

Билеты для промежуточной аттестации в 10 классе по обществознанию (профиль), праву, экономике.

Билет 1.

1. Понятие «общество». Природа и общество. Общественные отношения.
2. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, причины. Юридический конфликт, юридическая ответственность.
3. Экономика и экономическая наука.
4. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

Билет 2.

1. Системное строение общества.
2. Институт гражданства. Гражданство РФ
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.

Билет 3.

1. Типология обществ.
2. Система конституционных прав и свобод в РФ.
3. Рыночная экономическая система.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности, и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.

Билет 4.

1. Исторический процесс. Типы социальной динамики.
2. Система органов государственной власти РФ: понятие, признаки, характеристика.
3. Командная экономическая система.
4. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.

Билет 5.

1. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. Многовариантность путей и форм общественного развития.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Спрос.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «чувственное познания»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.

Билет 6.

1. Свобода в деятельности человека.
2. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ: понятие, система, юридические гарантии. Международная защита прав человека.
3. Предложение.

4. Назовите любые три неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действия каждого из них.

Билет 7.

1. Деятельность людей и ее многообразие.
2. Правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы, права. Ограничение прав и свобод.
3. Рынок и рыночные механизмы.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.

Билет 8.

1. Духовная деятельность.
2. Права человека: понятие, сущность, структура.
3. Собственность.
4. Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества.

Билет 9.

1. Проблема познаваемости мира. Познание. Виды познания.
2. Преступление и наказание: понятие, структура. Организованная преступность. Терроризм.
3. Рынок труда.
4. Назовите любые три неценовых фактора, влияющих на формирование предложения, и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

Билет 10.

1. Истина и ее критерии.
2. Законность и правопорядок.
3. Специализация, кооперация и разделение труда.
4. Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Билет 11.

1. Многообразие путей познания мира.
2. Правосознание и правовая культура: понятие, структура. Правовой нигилизм, правовое сознание.
3. Рациональное экономическое поведение потребителя.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «революция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах социальной революции, и одно предложение, раскрывающее характерную черту любой социальной революции.

Билет 12.

1. Научное познание.
2. Правотворчество.
3. Рыночная экономическая система.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о

любом позитивном последствии глобализации, и одно предложение, раскрывающее любое негативное последствие глобализации.

Билет 13.

1. Социальное познание.
2. Источники права: понятие, виды источников и нормативно-правовых актов.
3. Предпринимательская деятельность.
4. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

Билет 14.

1. Знание и сознание. Самопознание и развитие личности.
2. Право в системе социальных регуляторов: Система права. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
3. Ценные бумаги.
4. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее, закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.

Билет 15.

1. Индивид, индивидуальность, личность. Становление и направленность личности.
2. Правовые отношения: понятие, правоспособность и дееспособность, юридические факты.
3. Издержки производства.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм

Билет 16.

1. Малые группы. Классификация малых групп. Межличностные отношения в малых группах
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Экономика производителя.
4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.

Билет 17.

1. Групповая сплоченность и конформное поведение, дифференциация и лидерство.
2. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.
3. Командная экономическая система.
4. В чём проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трёх примеров, доказывающих ограниченность экономических ресурсов.

Билет 18.

1. Семья как малая группа: типы семьи, функции семьи, воспитание в семье.
2. Сущность государства и прав.

3. Рынок труда.
4. Экономическая жизнь существенно влияет на другие сферы общественной жизни. Проиллюстрируйте это влияние с помощью трёх примеров.

Билет 19.

1. Антисоциальные и криминальные молодежные группы. Конфликт в межличностных отношениях.
2. Избирательное право и избирательный процесс
3. Рынок и рыночные механизмы.
4. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «нормативно-правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовых актах, имеющих высшую юридическую силу, и одно предложение, раскрывающее основные виды подзаконных актов.

Билет 20.

1. Трудовая деятельность. Политическая деятельность.
2. Функции государства: понятие, классификация, внутренние и внешние функции.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Укажите функции денег и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Билет 21.

1. Общение.
2. Право в системе социальных регуляторов.
3. Издержки производства.
4. Традиционные общества отличаются патриархальностью социальных отношений. Укажите любые три проявления патриархальных социальных отношений в традиционном обществе.