**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

**«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БУГРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**(МОБУ «Бугровская СОШ № 3»)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МОБУ «Бугровская СОШ № 3»  (протокол № 1 от 28 августа 2021 г.) | УТВЕРЖДЕНО  приказом №283  от 13 сентября 2021 г. |

Учебный план начального общего образования

# **для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

# **на 2021-2022 учебный год**

**п. Бугры, 2021**

Учебный план МОБУ «Бугровская СОШ №3», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) учащимися за 4 года.

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология» *(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура *(физическая культура****)* изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми ***логопедическими занятиями*** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных

способностей обучающихся: ***«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи»***, ***«Работа с текстом».***

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Проводятся индивидуальные занятия по предмету «Русский язык», «Литературное чтение».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## Индивидуальный учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Количество часов на неделю (год)** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 3(107) | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Литературное чтение | | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 1(33) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 1(33) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | | 5(149) | 5(170) | 5(170) | 4(136) |
| Информатика | | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2(54) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1(34) |
| Искусство | Музыка | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Изобразительное искусство | | 1(27) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | | 1(27) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| **Итого** | | | **20(620)** | **23(782)** | **23(782)** | **18(612)** |
| Духовно-нравственное направление | | В гостях у книжки  Читай-ка  В мире сказок и красок | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Общеинтеллектуальное направление | | Математический лабиринт  Волшебное перышко  Маленький мастер | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| **Итого** | |  | **10(330)** | **10(340)** | **10(340)** | **10(340)** |