

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
(МОБУ «Бугровская СОШ № 3»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021



Утверждаю:
директор МОБУ «Бугровская СОШ № 3»
А.С. Граков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МОБУ «Бугровская СОШ № 3» или Учреждение) – нормативный документ, который определяет состав учебных предметов; порядок (последовательность) их изучения по годам обучения; недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета; структуру и продолжительность учебного года.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в действующей редакции;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", в действующей редакции;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), в действующей редакции;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила..."), в действующей редакции;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в действующей редакции <https://fgosreestr.ru/>;
- ✓ Уставом МОБУ «Бугровская СОШ № 3».

Учреждение формирует Учебный план на учебный год, исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся Учреждения и социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план ООО, обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- ✓ для 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная в 5-7 классах. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- ✓ в 5-х классах - не более 29 ч/н;
- ✓ в 6-х классах - не более 30 ч/н;
- ✓ в 7-х классах – не более 32 ч/н.

Учебная неделя шестидневная в 8-9 классах. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- ✓ в 8-9-х классах - не более 36 ч/н.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне ООО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5 - 9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы развития УУД, а также потребностях обучающихся, их родителей и общества.

В целях реализации ООП ООО осуществляется деление классов на группы при изучении учебных предметов: «Иностранный язык», «Информатика». Учебный предмет «Технология» изучается по подгруппам независимо от количественного состава класса.

Учебный план является частью организационного раздела ООП ООО Учреждения (Приложение к ООП ООО № 25).

Учебный план **МОБУ «Бугровская СОШ № 3»** содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- ✓ **личностной ориентации** содержания образования, выбора обучающимися ООО наиболее привлекательных и форм учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ **демократизации** образовательной деятельности - предоставления права выбора обучающимся;
- ✓ усиления в содержании образования **деятельностного подхода**, практической ориентации;
- ✓ обеспечения **целостности представлений обучающихся о мире** усиления интегративного подхода к организации учебной деятельности за счет учебных курсов;
- ✓ **дифференциации** образования на уровне ООО;
- ✓ формирования **информационной культуры** обучающихся за счет включения учебного предмета «Информатика» с 5-го по 9 класс, а также организации единой информационной среды Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), стратегию развития Учреждения.

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей и учебных предметов. Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные направления реализации предметной области
Русский язык и литература	Русский язык Литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ✓ приобщение к литературному наследию своего народа;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; ✓ получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого.
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире; ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при</p>

		решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно – научные предметы	Всеобщая история История России Обществознание География	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <u>Конституции Российской Федерации</u>; ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в

		<p>жизни человека, семьи и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология Естествознание	<p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной научной картины мира; ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; ✓ овладение научным подходом к решению различных задач; ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития; ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; ✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология Черчение	<p>Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных

		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; ✓ демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Распределение учебного времени на освоение учебных предметов по периодам обучения

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература»

«Русский язык» изучается в 5 классах по 4 часа, 6 классах по 5 часов, в 7 классах по 3 часа, в 8 классах по 2 часа в неделю, а 9-х по 2 часа.

«Литература» изучается в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Свободный выбор языка образования, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

«*Родной язык (русский)*» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа.

«*Родная литература (русская)*» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский) изучается по 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «*Второй иностранный язык*» (немецкий) изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (письмо Минпросвещения от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «*Математика*» изучается по 6 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «*Алгебра*» изучается по 3,5 часа в неделю в 7 классах, по 4 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «*Геометрия*» изучается по 2,5 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «*Информатика*» изучается по 1 часу в неделю в 5-7-классах, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «*Всеобщая история*» изучается по 2 часа в 5-х классах.

Учебный предмет «*Всеобщая история. История России*» в 6–9-х классах изучается по 2 часа.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «*География*» изучается по 1 часу в неделю в 5–6-х классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» изучается в 5 классах по 1 часу в неделю, для прибывающих обучающихся в 6 класс, курс изучается дистанционно, сдается зачет по итогам учебного года, в 7-9 классах программа ОДНКНР интегрирована в программу курса учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия», «Естествознание».

Учебный предмет «*Естествознание*» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Биология*» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «*Физика*» изучается в 7-8 классах по 2 часа, а в 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в 7 классах по 1 часу, а в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «*Музыка*» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметами: «Технология», «Черчение».

Учебный предмет «*Технология*» изучается по 2 часа в неделю в 5–7-х классах, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Черчение*» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю и 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, стратегию развития Учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется на:

- ✓ *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.*
- ✓ *введение учебных предметов, не предусмотренных примерным учебным планом* (отвечают интересам обучающихся и соответствуют стратегии развития Учреждения): «Информатика» по 1 часу в 5-6 классах, «Естествознание» по 1 часу в 5-6 классах, «Черчение» по 1 часу в 8-9 классах;

Для обучения обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность по итогам предыдущего учебного года, развития потенциала детей с ОВЗ, инвалидов, одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация ИУП может быть организована, в том числе с помощью дистанционной формы получения образования.

Оценка результатов освоения ООП ООО осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», один раз в год.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится по всем учебным предметам и курсам учебного плана по итогам учебного года в формах, приведенных в таблице. Если обучающийся является ребенком инвалидом, имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), или если он в течение учебного года был освобожден по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени, то в качестве промежуточной аттестации выполняется творческая работа.

Таблица: «Формы промежуточной аттестации»

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 класс	«Физическая культура»	1. <i>Зачет (спортивные нормативы)</i> – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья; 2. <i>Творческая работа</i> (реферат, презентация) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья.
	«Биология»	<i>Устно по билетам</i>
	Все остальные учебные предметы	<i>Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, сочинение, изложение, тест, контрольные задания.</i>
	Любая предметная, межпредметная область по выбору ученика	<i>Защита итогового проекта</i>

6 класс	«Физическая культура»	1. Зачет (спортивные нормативы) – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья; 2. Творческая работа (реферат, презентация) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья.
	«География»	Устно по билетам
	Все остальные учебные предметы	Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, сочинение, изложение, тест, контрольные задания.
	Любая предметная, межпредметная область по выбору ученика	Защита итогового проекта
7 класс	«Физическая культура»	1. Зачет (спортивные нормативы) – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья; 2. Творческая работа (реферат, презентация) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья.
	«Физика», «История»	Устно по билетам
	Все остальные учебные предметы	Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, сочинение, изложение, тест, контрольные задания.
	Любая предметная, межпредметная область по выбору ученика	Защита итогового проекта
8 класс	«Физическая культура»	1. Зачет (спортивные нормативы) – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья; 2. Творческая работа (реферат, презентация) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья.
	«Химия», «Иностранный язык (английский)»	Устно по билетам
	Все остальные учебные предметы	Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, сочинение, изложение, тест, контрольные задания.
	Любая предметная, межпредметная область по выбору ученика,	Защита итогового проекта
9 класс	«Физическая культура»	1. Зачет (спортивные нормативы) – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья; 2. Творческая работа (реферат, презентация) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья.
	Все остальные учебные предметы	Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, сочинение, изложение, тест, контрольные задания.
	Любая предметная, межпредметная область по выбору ученика	Защита итогового проекта

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и Положения о языках образования в МОБУ «Бугровская СОШ № 3» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

На основании ч.4 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия Учреждения позволяют вести обучение на одном из родных языков из числа языков народов Российской Федерации – русском языке.

Учебный план ООО МОБУ «Бугровская СОШ № 3»
на 2021 – 2022 учебный год
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/в год					Итог о
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	306
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	4/136	5/170				306
	Алгебра			2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68					68
	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					34
Естественно – научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	204
	Химия				1/34	2/68	102
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	ОБЖ				1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:		20/680	21/714	22/748			2142
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:					25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Математика	2/68	1/34				102

Учебный план основного общего образования (ООО), приложение ООП ООО № 25

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
Математика и информатика	Алгебра			1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия			0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика	1/34	1/34			1/34	102
Общественно-научные предметы	География			1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Естествознание	1/34	1/34				68
	Физика					1/34	34
	Химия			1/34	1/34		68
	Биология			1/34	1/34		68
Технология	Технология			1/34			34
	Черчение				1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:</i>		9/306	9/306	10/340			952
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>					11/374	11/374	748
Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29/986	30/1020	32/1088			3094
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели					36/1224	36/1224	2448

**Учебный план на уровень ООО для 5-х классов с 2021-2022 учебного года
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	4/136	5/170				306
	Алгебра			2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	204

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
		5	6	7	8	9	
	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68					68
	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					34
Естественно – научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	204
	Химия				1/34	2/68	102
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	ОБЖ				1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:		20/680	21/714	22/748			2142
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:					25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Математика	2/68	1/34				102
Математика и информатика	Алгебра			1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия			0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика	1/34	1/34		1/34	1/34	136
Общественно-научные предметы	География			1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Естествознание	1/34	1/34				68
	Физика					1/34	34
	Химия			1/34	1/34		68
	Биология			1/34			34
Технология	Технология			1/34			34
	Черчение				1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:		9/306	9/306	10/340			952

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>							
Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088			3094
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели					36/ 1224	36/1224	2448

Учебный план на уровень ООО для 6-х классов с 2020-2021 учебного года
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	102
	Родная литература (русская)	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	3/102	5/170				272
	Алгебра			2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68					68
	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					34
Естественно – научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	204
	Химия				1/34	2/68	102
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
Физическая	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170

Учебный план основного общего образования (ООО), приложение ООП ООО № 25

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
	Классы	5	6	7	8	9	
культура и ОБЖ	ОБЖ				1/34	1/34	68
	ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:	20/680	21/714	22/748			2142
	ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:				25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Математика и информатика	Математика	2/68	1/34				102
	Алгебра			1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия			0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика	1/34	1/34		1/34	1/34	136
Общественно-научные предметы	География			1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Естествознание	1/34	1/34				68
	Физика					1/34	34
	Химия			1/34	1/34	1/34	102
	Биология			1/34			34
Технология	Технология			1/34			34
	Черчение				1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:</i>	9/306	9/306	10/340			952
	<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>				11/374	11/374	748
	Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	29/986	30/1020	32/1088			3094
	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели				36/1224	36/1224	2448

Учебный план на уровень ООО для 7-х классов с 2020-2021 учебного года (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Итого
	Классы	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	2/68	2/68	1/34	1/34	204

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Итог о
	Классы	6	7	8	9	
литература	Литература	1/34	1/34	1/34	2/68	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Родная литература (русская)	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Второй иностранный язык (немецкий)			1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	4/136				136
	Алгебра		2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					
	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественно – научные предметы	Физика		2/68	2/68	2/68	204
	Химия			1/34	2/68	102
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		102
Технология	Технология	2/68	1/34	1/34	1/34	170
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	ОБЖ			1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:		21/714	22/748			1462
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:				25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1/34	1/34	1/34	204
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Математика и информатика	Математика	1/34				34
	Алгебра		1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия		0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика	1/34		1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	География		1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные	Естествознание	1/34				34

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Итог о
		6	7	8	9	
предметы	Классы					
	Химия		1/34	1/34		68
	Физика				1/34	34
	Биология		1/34			34
Технология	Технология		1/34			34
	Черчение			1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	136
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:</i>		9/306	10/ 340			646
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>				11/ 374	11/ 374	748
Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		30/ 1020	32/ 1088			2108
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели				36/ 1224	36/122 4	2448

**Учебный план на уровень ООО
для 8-х классов с 2020-2021 учебного года
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год			Итог о
		7	8	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	1/34	1/34	136
	Литература	1/34	1/34	2/68	136
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	204
	Второй иностранный язык (немецкий)		1/34	1/34	68
Математика и информатика	Алгебра	2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	102
	География	1/34	1/34	1/34	102
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				
	Физика	2/68	2/68	2/68	204

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год			Итог
		7	8	9	
предметы	Химия		1/34	2/68	102
	Биология	1/34	2/68	2/68	170
	Музыка	1/34	1/34		68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34		68
	Технология	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	102
	ОБЖ		1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:		22/748			748
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:			25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	1/34	1/34	136
	Литература	1/34	1/34	1/34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	102
Математика и информатика	Алгебра	1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия	0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика			1/34	34
Общественно-научные предметы	География	1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Химия		1/34		34
	Биология		1/34		34
	Физика			1/34	34
Технология	Технология	1/34			34
	Черчение		1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	102
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:</i>		10/ 340			340
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>			11/ 374	11/ 374	748
Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		32/ 1088			1088
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели			36/ 1224	36/1224	2448

**Учебный план на уровень ООО
для 9-х классов с 2020-2021 учебного года
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		Итого
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	68
	Литература	1/34	2/68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	34
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	136
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Алгебра	2/68	2/68	136
	Геометрия	2/68	2/68	136
	Информатика	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	136
	Обществознание	1/34	1/34	68
	География	1/34	1/34	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России			
Естественно – научные предметы	Физика	2/68	2/68	136
	Химия	1/34	2/68	102
	Биология	2/68	2/68	136
Искусство	Музыка	1/34		34
	Изобразительное искусство	1/34		34
Технология	Технология	1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	68
	ОБЖ	1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:		25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	68
	Литература	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Алгебра	1,5/51	2/68	119
	Геометрия	0,5/17	1/34	51
	Информатика		1/34	34
Общественно-научные предметы	География	1/34	1/34	68
Естественно – научные предметы	Физика	1/34	1/34	68
	Химия	1/34	-	34
Технология	Черчение	1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	68

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		Итого
		8	9	
	Основные принципы русской орфографии	1/34	0	34
	Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	1/34	0	34
	<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>	11/ 408	11/ 374	782
	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели	36/ 1224	36/1224	2448

**Перспективный учебный план ООО
МОБУ «Бугровская СОШ № 3»
с 2021 – 2022 учебный год
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
		5 2021- 2022	6 2022- 2023	7 2023- 2024	8 2024- 2025	9 2025- 2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	306
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	4/136	5/170				306
	Алгебра			2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68					68
	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					34
Естественно –	Физика			2/68	2/68	2/68	204
	Химия				1/34	2/68	102

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Итого
		5 2021- 2022	6 2022- 2023	7 2023- 2024	8 2024- 2025	9 2025- 2026	
научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	ОБЖ				1/34	1/34	68
ИТОГО (недельная/годовая нагрузка обязательной части) при 5-ти дневной учебной недели:		20/680	21/714	22/748			2142
ИТОГО (недельная/ годовая нагрузка обязательной части) при 6-ти дневной учебной недели:					25/850	25/850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	272
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Математика	2/68	1/34				102
Математика и информатика	Алгебра			1,5/51	2/68	2/68	187
	Геометрия			0,5/17	1/34	1/34	85
	Информатика	1/34	1/34			1/34	102
Общественно-научные предметы	География			1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Естествознание	1/34	1/34				68
	Физика					1/34	34
	Химия			1/34	1/34		68
	Биология			1/34	1/34		68
Технология	Технология			1/34			34
	Черчение				1/34	1/34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 5-ти дневной учебной недели:</i>		9/306	9/306	10/340			952
<i>ИТОГО (недельная/годовая нагрузка в части, формируемой участниками образовательных отношений) при 6-ти дневной учебной недели:</i>					11/374	11/374	748
Максимально допустимая недельная/годовая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29/986	30/1020	32/1088			3094
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели					36/1224	36/1224	2448

