

УТВЕРЖДНО
Приказом директора
МОБУ "Бугровская СОШ № 3"
от « ___ » _____ 2020 г. № ____
Директор: _____ А.С. Граков

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

I. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МОБУ «Бугровская СОШ № 3» (далее – Школа), осуществляющим реализацию программ учебной, воспитательной, внеклассной, внеурочной деятельности; методической, опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, а также с отдельными классными коллективами и параллелями классов.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В Школе могут также создаваться методические объединения классных руководителей, воспитателей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их состав определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными актами Школы.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1 Методическое объединение Школы создается как одна из форм самоуправления Школы. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин, оптимальной организации эффективной воспитательной работы, на улучшение образовательного процесса в целом.

2.2. Цели создания методического объединения:

- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов;

- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединение творческих инициатив;
- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.;

2.3. Методическое объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор УМК и составление рабочих программ;
- анализ авторских программ и методик;
- анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательного процесса;
- оказание конкретной методической помощи педагогам;
- организация работы методических семинаров, использование других форм методической работы;
- анализ и планирование улучшения оснащения учебных кабинетов;
- согласование материалов для промежуточной аттестации обучающихся;
- выработка единых требований к оценке образовательных результатов;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение экспериментальной работы по предмету, направлению деятельности;
- обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организация взаимопосещения уроков, классных часов и прочих форм занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и/или анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям;
- разработка методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по различным направлениям образовательной деятельности;

- разработка рекомендаций учителям для прохождения повышения квалификации в различных формах;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и т.п., организация их проведения.

III. Основные формы работы методического объединения:

- 3.1. Проведение заседаний, семинаров, и т.п. по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение методик, дающих положительные результаты, в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету/направлению деятельности;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение предметных недель и методических дней;
- 3.8. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Методическое объединение возглавляет руководитель, назначаемый директором Школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель методического объединения является членом методического совета Школы.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора Школы по УВР.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора Школы по УВР.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей.
- 4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором Школы, его заместителями по

соответствующему направлению деятельности в соответствии с планом внутришкольного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных о педагогах, входящих в методическое объединение: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
3. План работы методического объединения на текущий учебный год.
4. Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение.
5. Перспективный план аттестации педагогов, входящих в методическое объединение.
6. График проведения контрольных работ на четверть (не более одной контрольной работы в день).
7. Информация о рабочих программах и их учебно-методическом обеспечении.
8. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в методическом объединении.
9. Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.
- 5.10. Протоколы заседаний методического объединения.