

# Итоговая комплексная работа

1 класс

Синица

9 В саду с ветки на ветку перелетает небольшая шустрая  
13 птичка. Ростом она поменьше  
18 воробья. Спинка у нее серая,  
23 грудка желтая, на головке черная  
27 бархатная шапочка. Это *птица* -  
38 синица. В сад она за добычей прилетела: за жучками и за  
46 гусеницами. Большой вред приносят они садам. Одни грызут  
53 листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды.  
61 Возьмешь яблоко, разломишь его пополам, а внутри червячок.  
70 Вот этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют  
73 сторожем наших садов.



## 1-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.** Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, на котором остановился. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Выбери из текста любое предложение.

Спиши его.

---

---

---

---

---

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Обозначь цифрами последовательность событий в тексте.

- Синица – сторож садов
- Синица – шустрая птица
- Вредители листьев и плодов

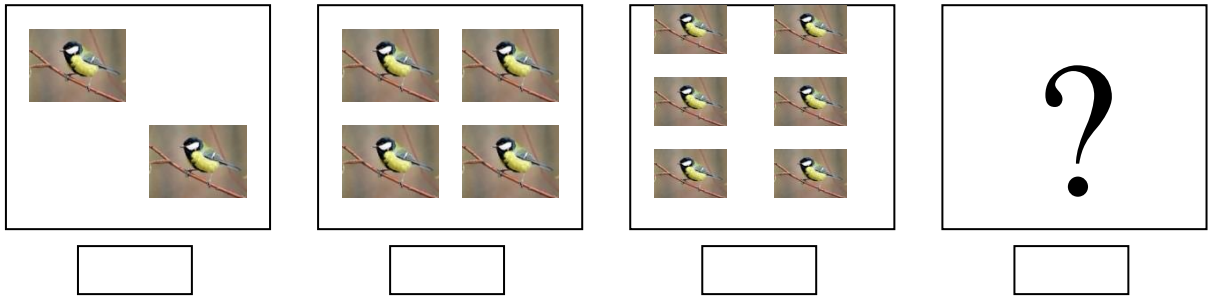
**Задание 4.** Предположим, что синица съела 7 червячков и 2 гусеницы. Сосчитай, сколько всего вредителей съела синица. Запиши результат .

Подчеркни выражение, при помощи которого ты решил задачу:

7+2      7-2      4+5

**Задание 5.**

1. Запиши цифрами, сколько синиц нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько синиц, по-твоему, должно быть на следующей картинке.

Запиши, как посчитал \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Выпиши название птицы, о которой говорится в тексте

грач

ласточка

синица

снегирь

\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков.

2. Черточками раздели это слово для переноса.

3. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

звуков,  букв.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 7-11 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех заданий.**

**Задание 7.** Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.

<p><b>Дерево</b></p>	
<p><b>Птица</b></p>	
<p><b>Насекомое</b></p>	 
<p><b>Неживая природа</b></p>	 

**Задание 8.** Отметь значком  v , какой из названных объектов природы растёт, но не умеет бегать или летать.

А. Синица

Б. Жук

В. Гусеница

Г. Воробей

**Задание 9.** В один скворечник помещаются 2 синицы. Сколько синиц могут поместиться в три таких скворечника?

**Ответ:**  синиц поместится в три скворечника.

**Задание 10.** Как ты думаешь, какую пользу приносят синицы? Запиши 1-2 предложения.

---

---

---

---

---

**Задание 11.** Напиши, что, по-твоему, может означать слово *вредитель*.

---

---

---

---

Таблица 1. Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Основная часть	1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не оценивается
	2.	Русский язык, правописание	Умение выделять единицы речи. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение	Базовый	1
	3.	Чтение, осознанность чтения	Умение определять последовательность событий в тексте	Базовый	1
	4.	Математика, числа и величины	Умение формализовать условие, представленное в текстовой форме, и решить задачу.	Базовый	1
	5(1).	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	Базовый	1
	5(2).	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел. Умение записывать математическое выражение.	Базовый	1
	6(1)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1
	6(2).	Русский язык, фонетика	Делить слова для переноса	Базовый	1
	6(3).	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	1
<b>Всего:</b> 6 заданий базового уровня, максимальный балл 8 баллов					
Дополнительная часть	7.	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы. Устанавливать связь.	Повышенный	2
	8.	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	Повышенный	2
	9.	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	2
	10.	Русский язык/чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме	Повышенный	2
	11.	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	Повышенный	2
<b>Всего:</b> 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл 10 баллов					

Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы	2
	<b>ВСЕГО:</b> 6 заданий базового уровня (от 0 до 8 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 10 баллов). Всего 18 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Итого максимальный балл за работу – 20 баллов.	