

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 3»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AF83541475C90BBE501A14F3D633B0C2
Владелец: Граков Алексей Сергеевич
Действителен: с 10.02.2022 до 06.05.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»
за 2022 год

п. Бугры, 2023 г.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.2.	Структура и органы управления Школой	7
2.3.	Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ	10
2.4.	Организация образовательной деятельности	12
2.5.	Показатели уровня и качества образовательной деятельности	16
2.5.1.	Уровень начального общего образования (1-4 классы)	16
2.5.2.	Уровни основного и среднего общего образования (5-11 классы)	61
2.5.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	66
2.5.4.	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации	67
2.5.5.	Трудоустройство выпускников	88
2.5.6.	Работа с одаренными обучающимися	102
2.6.	Организация воспитательной работы	104
2.7.	Показатели уровня и качества воспитательной деятельности	122
2.8.	Организация дополнительного образования	129
2.8.1.	Деятельность IT – куба	133
2.9.	Организация социально-психологической работы	140
2.9.1.	Итоги работы социального педагога	140
2.9.2.	Итоги работы педагога-психолога	142
2.10.	Организация питания обучающихся	156
2.11.	Организация методической работы	158
2.12.	Организация работы библиотеки	162
2.13.	Организация работы по обеспечению безопасности	163
2.14.	Качество кадрового состава образовательной организации	166
2.15.	Характеристика уровня оснащенности школы	170

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2.16.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	172
3.	Результаты анализа показателей деятельности образовательного Учреждения в 2022 году	173
3.1.	Выводы по итогам проведения самообследования за 2022 г	173
3.2.	Задачи на 2023 год	174
При- ложе- ние	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	175

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании Распоряжения Комитета по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 02.03.2022 г., № 154 «Об утверждении Порядка принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений в 2022 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательной организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности Школы сделаны выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» создано на основании постановления администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области» № 1826 от 27.06.2019 г «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3» (на основании Постановления от 09.09.2021г № 3487 администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и Приказа от 13.09.2021г. № 202 Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Переименовать муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3» в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)).
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911 Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя: Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	<p>образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38. Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru</p> <p>Управлению по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество. Телефон: (81370) 22-256. Адрес: 188640, Ленинградская область, г.Всеволожск, ул. Павловская д. 59</p>
Руководитель	Граков Алексей Сергеевич
Юридический адрес	Россия, 188660 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, п. Бугры, Воронцовский бульвар, здание 5, корпус 7.
Образовательная деятельность ведется по адресам	188660 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, п. Бугры, Воронцовский бульвар, здание 5, корпус 7.
Телефон, факс	8 (812) 456 06 14
Адрес электронной почты	bugrsosh3@mail.ru
Официальный сайт школы	http://bugrsosh3.ru/
Дата создания/Дата открытия	2019 год /1 сентября 2020 год в поселке Бугры, школа новостройка.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.07.2019 г. № 104; Вторая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 08.05.2020 г. № 72.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	<ul style="list-style-type: none">• Третья редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.09.2021 г. № 202.• Лицензия, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регистрационный № 036-20 от 23 июля 2020 года, выданная 23.07.2020 года. Срок действия «бессрочно».• Государственная аккредитация – № 030-21 от 22.04.2021 года.• Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: №1194704020972, дата внесения 22.08.2019 год инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.
Реквизиты	ОКУД 610284; ОКОНХ 92310; ОКВЭД 85.14; ИНН 4703168639; КПП 470301001; ОКПО 41266371; ОКТМО 41612402101; ОГРН 1194704020972.
Цели деятельности	Основной целью деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Структура и органы управления Школой

Управление МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Структура и органы управления образовательной организацией (Рис.1.)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Коллегиальные органы управления Школой:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет

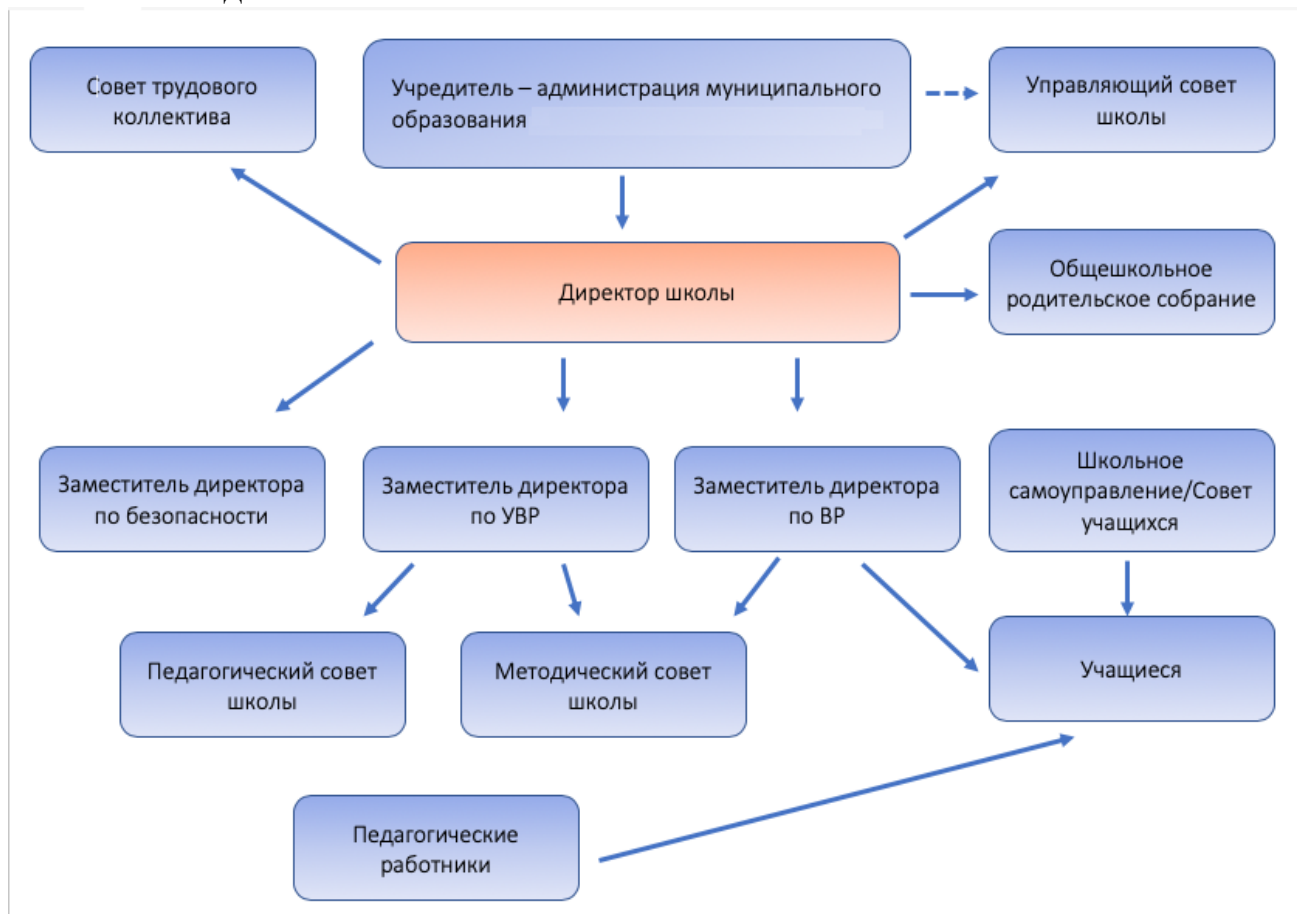


Рис.1.: Структура и органы управления образовательной организацией.

В соответствии с Уставом все перечисленные структуры и органы управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» являются:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

✓ **Совещания при директоре (СД)**: приглашаются отдельные специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц, принять коллективное решение, держать на контроле отдельные вопросы и направления. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля (ВШК), организационные вопросы. Проводятся административно-хозяйственные совещания, на которых рассматриваются вопросы финансовой и хозяйственной службы.

✓ **Административные планерки (совещания)**, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы Школы на следующую неделю.

✓ **Инструктивно-методические совещания (ИМС)**, проводятся в начале каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) со всем педагогическим коллективом. Озвучиваются направления ВШК, плановые мероприятия Школы, органов контроля и надзора, организаций сотрудничающих со Школой. Даются инструкции по участию в плановых мероприятиях. Даются рекомендации по подготовке и корректировке школьной отчетной документации.

✓ **Малый педагогический совет (МПС)**, проводится в конце каждого месяца (директором или его заместителями по УВР или ВР) с педагогическим коллективом. Подводятся итоги деятельности Школы за месяц.

Использование ИКТ (рассылка информации по электронной почте на личные адреса сотрудников, использование системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp) в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Школы на более качественный современный уровень.

Состав администрации Школы в 2022 году:

- ✓ Директор – Граков Алексей Сергеевич;
- ✓ Секретарь – Белявская Ольга Александровна;
- ✓ Главный бухгалтер – Кочнева Наталья Алексеевна;
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 - Начальное общее образование (1-4 классы) – Кораблина Елена Викторовна;
 - Основное общее образование (5– 9 классы) – Тютиков Вячеслав Владимирович;
 - Среднее общее образование (10-11 классы) – Рай Наталья Борисовна.
- ✓ Методист – Софенко Сергей Алексеевич.
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе – Подостова Клавдия Валентиновна.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Заместитель директора по дополнительному образованию – Кулинич Анна Борисовна.
- ✓ Заместитель директора по безопасности – Гук Алексей Мирославович.
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Морев Александр Александрович.
- ✓ Заведующая школьной библиотекой – Борзунова Алена Игоревна.

2.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Проектная мощность Школы 950 человек. На момент открытия в Школе было 597 обучающихся. Комплектование классов на 01.01.2023 отражено в таблице № 1

Таблица № 1 «Комплектование классов»

НОО	Кол-во учащихся	ООО	Кол-во учащихся	СОО	Кол-во учащихся
1-1	27	5-1	22	10-1	16
1-2	27	5-2	22	10-2	17
1-3	26	5-3	26	Всего:	33
1-4	26	5-4	21	11 Тех	3
1-5	25	5-5	21	11 Сэк	13
1-6	23	Всего:	112		
Всего:	154	6-1	25	Всего:	16
2-1	29	6-2	25	Итого:	49
2-2	25	6-3	22	Классов:	3
2-3	28	6-4	25		
2-4	27	Всего:	97		
2-5	25	7-1	26		
2-6	23	7-2	27		
Всего:	157	7-3	28		
3-1	28	7-4	31		
3-2	29	Всего:	114		

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

НОО	Кол-во учащихся	ООО	Кол-во учащихся	СОО	Кол-во учащихся		
3-3	29	8-1	29				
3-4	28	8-2	29				
3-5	27	8-3	29				
3-6	27	Всего:	87				
Всего:	156	9-1	18				
4-1	32	9-2	19				
4-2	31	9-3	18				
4-3	29	9-3	18				
4-4	29	Всего:	55				
Всего:	121	Итого:	465				
Итого:	588	Классов:	19				
Классов:	22						
ГПД:	330						
Групп ГПД:	11						
Всего в школе:							
Классов – 44							
Учащихся – 1102							

На конец отчетного периода фактическая численность обучающихся превышает проектную мощность учреждения на 152 человека.

Динамика изменения контингента МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» отражена в таб. №2. Данные таблицы показывают стабильный рост контингента на всех уровнях образования. Численность обучающихся в Школе по сравнению с 1 января 2022 года увеличилась на уровне НОО – 11,05% (на 65 человек), на уровне ООО – 10,54% (на 49 человек). На уровне СОО количество учеников сократилось на 28% (на 20 человек). В целом по учреждению за отчетный период численность обучающихся увеличилась на 8,5% (на 94 человека)

Таблица № 2 «Комплектование классов»

На 1 января	На 1 января				На 31 декабря			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
2020 год	0	0	0	0	350	246	45	641

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2021 год	350	246	45	641	523	416	69	1008
2022 год	523	416	69	1008	588	465	49	1102
2023 год	588	465	49	1102				

2.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7-х классов, шестидневной учебной недели 8-10-х классов, в одну смену.

Режим работы ОУ: с 08.00 до 21.00 часов.

Начало учебных занятий: в 08 часов 30 минут.

Максимальная продолжительность академического часа – 40 минут для 2-10-х классов, в 1 классе – 30 минут (реализуется ступенчатый режим, согласно СанПиН). После учебных занятий: в 1-4-х классах работает группа продленного дня, для обучающихся с 1-11-х классов организуется внеурочная деятельность, реализуются программы дополнительного образования.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и реализуются:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО 2-4 классы);
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (ООП НОО 1 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО 6-9 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (ООП ООО 5 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- ✓ адаптированная общеобразовательная программы основного общего образования для обучающегося с ОВЗ (АОП ОВЗ).

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык. В качестве родного языка изучается русский язык.

За отчетный период все образовательные программы реализованы на 100%. Учебные планы выполнены.

Таблица № 3. Формы обучения в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме	% обучающихся получающих образование в данной форме
Очная, в т.ч.	1102	100%
индивидуальное обучение на дому	4	0,4%
обучение по адаптированной ООП	25	2,2%
Семейное образование	1	0,09%
Самообразование	0	0%
Экстернат	0	0%

Индивидуальное обучение на дому

Целью индивидуального обучение на дому является удовлетворение потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Основными задачами Школы при организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

Таблица № 4. Индивидуальное обучение на дому

Классы	Количество обучающихся на дому	
	2 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
1-4- классы	0	1
5-9 классы	1	3
10-11 классы	0	0
Всего:	1	4

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование)

Целью инклюзивного образования в Школе является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

Задачей Школы при организации инклюзивного образования является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.

Таблица № 5. Реализация АОП по классам

Разработаны программы	Количество детей, обучающихся по данным программам	Количество (Класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	9 человек	2 (5 класс) 4 (6 класс) 1 (7 класс) 1 (8 класс) 1 (9 класс)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3 человека	1 (1 класс) 1 (3 класс) 1 (4 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11 человек	2 (1 класс) 4 (2 класс) 5 (4 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	-	
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	2 человека	2 (3 класс)
ИТОГО:	25 человек	

На начало отчетного периода в школе обучался 22 ребенка с ОВЗ, на конец отчетного периода 25 детей с ОВЗ.

Специалисты Школы (психолог, логопед, учителя начальных классов, учителя предметники) в системе проводят диагностическую работу, направленную на выявление обучающихся с ОВЗ. Решение по каждому ребенку принималось на Школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, на котором дают рекомендации о прохождении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Всеволожского района Ленинградской области.

Инклюзивная образовательная среда в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве, включенным в единую организационную модель и владеющим единой системой методов.

Инклюзивная образовательная среда обеспечена необходимыми материально-техническими условиями:

- обеспечена безбарьерная среда (физический доступ в учреждение, свободное передвижение по этажам);
- наличие сенсорной комнаты оборудованной логопедическим оборудованием и оборудованием для занятий психолога;
- оборудованы кабинеты логопеда и психолога для индивидуального приёма родителей и обучающихся.

2.5. Показатели уровня и качества образовательной деятельности

2.5.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

На уровне начального общего образования в Школе закладываются основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед Школой, помогает использование в полном объеме всех компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования на уровне НОО. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и уровнями образования.

Учащиеся 1-4 классов обучались по Стандартам второго поколения. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы: 1-й класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа при пятидневной учебной неделе. Оснащенность кабинетов соответствует нормам СанПИНа.

В течение отчетного периода создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психологического и интеллектуального развития учащихся. Во главу ставились физическое здоровье и концепция духовно-нравственного воспитания обучающихся. Работа проводилась в соответствии с планом деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение придавалась режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. На протяжении учебного года в Школе велась работа по реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий гигиенического воспитания учащихся:

- на уроках проводились физкультминутки, использовались разные формы обучения для снятия переутомления;
- на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний;
- на заседаниях методического объединения учителей начальных классов определены пути решения здоровья сбережения

с учетом разных факторов образовательной организации и взаимодействия всех служб школы. По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. Переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения нет.

Таблица № 6. Результаты комплексных контрольных работ в 1 классах (за 2021-22 уч.год)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	Итого
Количество учащихся	31	25	23	25	24	25	153
Выполняли работу	30	22	23	25	24	20	146
Высокий уровень	20	6	8	7	5	5	51
Средний уровень	5	12	9	17	15	8	66
Уровень ниже среднего	5	4	6	1	4	2	22
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества	83,3%	81,8%	73,9%	96,0%	83,3%	65,0%	81,2%

Таблица № 7. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах (за 2021-22 уч.год)

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	26	25	25	25	24	26	30	28	28	27	27	28	28	28	375
Выполняли работу	25	24	23	25	24	26	30	28	28	27	26	28	28	28	370
отметка «5»	10	9	10	6	8	14	11	18	11	7	8	8	6	8	134
отметка «4»	9	11	9	11	10	7	17	5	10	8	9	8	8	15	137
отметка «3»	6	1	4	7	6	5	2	5	7	12	8	12	14	5	94
отметка «2»	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Процент выполнения	100%	87,5%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	98,6
Процент качества	76%	83%	82,6%	68%	75%	81%	93%	82%	75%	56%	65%	57%	50%	82%	73,2

Таблица № 8. Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах (за 2021-22 уч.год)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	26	25	25	25	24	26	30	28	28	27	27	28	28	28	375
Выполняли работу	26	24	25	25	22	26	30	28	28	27	25	28	28	28	370
отметка «5»	14	11	10	6	7	15	17	8	9	9	7	10	4	7	134
отметка «4»	8	10	6	10	12	3	11	14	12	13	9	6	12	11	137
отметка «3»	4	3	9	9	3	8	2	6	7	5	9	12	10	8	95
отметка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	98,9
Процент качества	84,6	87,5%	64%	64%	86%	69%	93%	79%	75%	81%	64%	57%	57%	64%	73,2

Таблица № 8. Результаты итоговых контрольных работ по литературному чтению (за 2021-22 уч.год)

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	26	25	25	25	24	26	30	28	28	27	27	28	28	28	375
Выполняли работу	26	24	25	25	24	26	30	28	28	27	25	28	28	28	372
отметка «5»	16	10	20	6	11	19	28	8	16	11	11	12	2	10	180
отметка «4»	7	9	5	12	7	5	1	16	3	12	7	9	14	16	123
отметка «3»	3	4	0	7	6	2	1	4	9	4	7	7	12	26	68
отметка «2»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Процент выполнения	100%	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,7%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Процент качества	88%	79,1%	100%	72%	75%	92%	97%	86%	68%	85%	72%	75%	57%	93%	81,4

Таблица № 9. Результаты итоговых контрольных работ по окружающему миру (за 2021-22 уч.год)

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	26	25	25	25	24	26	30	28	28	27	27	28	28	28	375
Выполняли работу	26	22	25	25	22	26	30	28	28	27	26	28	28	26	367
отметка «5»	21	7	16	17	5	12	20	5	7	15	13	12	8	7	165
отметка «4»	2	10	9	1	12	5	10	11	16	5	8	13	8	14	124
отметка «3»	2	5	0	7	5	9	0	12	5	7	5	3	12	5	77
отметка «2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Процент выполнения	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,7
Процент качества	88%	74%	100%	72%	77%	65%	100%	57%	82%	74%	81%	89%	57%	81%	78,7

Таблица № 10. Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах (за 2021-22 уч.год)

Классы	4 четверть		Промежуточная аттестация	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1-е классы	Безотметочное оценивание (100% обучающихся освоили программу)			
2-1	100,0	80,7	100,0	84,6
2-2	96,0	76,0	100,0	84,0
2-3	100,0	76,0	100,0	84,0
2-4	100,0	68,0	100,0	76,0
2-5	100,0	75,0	100,0	75,0

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Классы	4 четверть		Промежуточная аттестация	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-6	96,1	76,9	100,0	76,9
Итого классы 2-е	98,6	75,4	100,0	80,1
3-1	100,0	76,6	100,0	86,6
3-2	100,0	57,1	100,0	67,8
3-3	96,4	46,4	100,0	57,1
3-4	100	51,8	100,0	55,5
Итого классы 3-е	99,1	58,4	100,0	67,2
4-1	100,0	62,9	100,0	77,7
4-2	100,0	57,1	100,0	60,7
4-3	100,0	39,2	100,0	53,6
4-4	100,0	64,2	100,0	60,7
Итого классы 4-е	100,0	55,8	100,0	63,0
2- 4 кл.	99,2	64,5	100,0	71,2

Как видно из таблицы, по результатам промежуточной аттестации общий процент успеваемости за 2021-2022 учебный год во 2-4 классах составляет 100%. Качественная успеваемость во 2-х классах – 80,1%, в 3-х классах – 67, 2%, в 4-х классах – 63%. Общий процент качественной успеваемости во 2-4 классах – 71,2%.

Таблица № 11. Динамика успеваемости по учебным предметам (за 2021-22 уч.год)

класс / учебный предмет	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	каче-ство (%)	успев. (%)	каче-ство (%)	успев. (%)	каче-ство (%)	успев. (%)	каче-ство (%)	успев. (%)
Русский язык	83,0	100	78,9	100	74,8	100	79,3	100
Литературное чтение	95,3	100	93,9	100	86,5	100	92,2	100

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

класс учебный предмет	2 классы		3 классы		4 классы		2-4 классы	
	каче- ство (%)	успев. (%)	каче- ство (%)	успев. (%)	каче- ство (%)	успев. (%)	каче- ство (%)	успев. (%)
Родной язык (русский)	96,0	100	98,2	100	79,8	100	91,9	100
Литературное чтение на родном языке	97,3	100	98,2	100	86,4	100	94,4	100
Иностранный язык (анг.)	90,5	100	73,6	100	74,7	100	80,6	100
Математика	90,6	100	91,2	100	75,7	100	86,4	100
Информатика	99,2	100	95,6	100	96,4	100	97,1	100
Окружающий мир	96,7	100	95,6	100	84,6	100	92,8	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	99,0	100	99,7	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	99,1	100	96,4	100	98,6	100
Основы религиозных культур и светской этики					100	100	100	100

Как видно из таблицы, по всем учебным предметам качественная успеваемость во 2 полугодии 2022 года выше 79%. Наибольших результатов обучающиеся 2-4 классов добились по Музыкае, Изобразительному искусству, Технологии, Физической культуре, Литературному чтению, Литературному чтению на родном (русском) языке), Родному (русскому) языку, Информатике, Окружающему миру. Качественная успеваемость по этим учебным предметам составляет выше 90%. Сложнее обучающимся 2-4 классов давались Математика (84,6%), Русский язык (79,3%) и Иностранный язык (английский) (80,6%).

Таблица № 12. Показатели образовательной деятельности на уровне НОО по итогам 2022 года (итог 2021-22 учебного года)

парал- лель	количество учащихся	успевают				Успе- вают («3,4,5»)	не успе- вают	процент успевае- мости	процент качества	
		всего	из них на «5»	всего на «4» и «5»	с одной «4»					с одной «3»
1	148	Безотметочное оценивание (100% обучающихся освоили программу)								
2	151	151	44	69	8	11	19	0	100%	80,1%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

парал- лель	количество учащихся	успевают					Успе- вают («3,4,5»)	не успе- вают	процент успевае- мости	процент качества
		всего	из них							
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»				
3	113	113	29	40	7	15	22	0	100%	67,2%
4	111	111	21	45	4	14	27	0	100%	63,0%
1-4кл.	375+153=528	375	94	154	19	40	68	0	100%	71,2%

По итогам 2 полугодия 2022 года на уровне начального общего образования количество классов - 20, количество обучающихся составило - 528 человек. Количество аттестуемых обучающихся (2-4 классы) составило 375 человек. Все обучающиеся 1-4 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс. Переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения нет. Общий процент успеваемости составил 100%. Качественная успеваемость во 2-4 классах – 71,2%.

Таблица № 13. Показатели образовательной деятельности на уровне НОО по итогам 2 полугодия 2021-2022уч.года

параллель	количе- ство учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успе- вают	процент успеваемо- сти	процент каче- ства
		всего	из них							
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»				
2-1	26	26	9	12	1	2	0	0	100	84,6
2-2	25	25	7	13	1	3	1	0	100	84,0
2-3	25	25	9	11	1	2	2	0	100	84,0
2-4	25	25	9	10	0	1	5	0	100	76,0
2-5	24	24	6	10	2	1	5	0	100	75,0
2-6	26	26	4	13	3	2	4	0	100	76,9
Итого 2-е классы	151	151	44	69	8	11	19	0	100	80,1
3-1	30	30	8	14	4	4	0	0	100	86,6
3-2	28	28	12	6	1	2	7	0	100	67,8
3-3	28	28	4	11	1	4	8	0	100	57,1
3-4	27	27	5	9	1	5	7	0	100	55,5

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них							
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»				
Итого 3-е классы	113	113	29	40	7	15	22	0	100	67,2
4-1	27	27	8	13	0	1	5	0	100	77,7
4-2	28	28	7	7	3	5	6	0	100	60,7
4-3	28	28	1	13	1	2	11	0	100	53,5
4-4	28	28	5	12	0	6	5	0	100	60,7
Итого 4-е классы	111	111	21	45	4	14	27	0	100	63,0
Всего 2-4 классы	375	375	94	154	19	40	68	0	100	71,2

Таблица № 14. Показатели образовательной деятельности на уровне начального общего образования по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них							
			на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»				
			всего	с одной «4»						
1	154									
2	157	154	21	84	11	17	23	1	99,3	73,8
3	155	155	33	62	7	17	36	0	100	65,8
4	121	120	20	41	7	22	31	0	100	56,1
1-4 кл.	433+154=587	432	74	187	25	56	90	1	99,7	66,0

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

На начало 2022-2023 учебного года количество классов на уровне начального общего образования и количество обучающихся возросло до 22 классов и 587 человек соответственно. В связи с этим произошло понижение в результатах абсолютной и качественной успеваемости.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года начальные классы Школы показали следующие результаты:

Таблица № 15. Показатели образовательной деятельности на уровне начального общего образования по итогам 1 полугодия 2022-2023уч.года

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5» всего		с одной «4»				
2-1	29	29	9	16	1	3	0	0	100	89,7
2-2	25	25	3	17	1	2	2	0	100	84,0
2-3	28	28	1	13	2	4	8	0	100	57,1
2-4	27	26	7	14	3	1	1	1	96,2	88,8
2-5	25	25	1	12	3	6	3	0	100	64
2-6	23	21	0	12	1	1	9	0	100	56,5
Итого 2-е классы	157	154	21	84	11	17	23	1	99,3	73,8
3-1	27	27	10	13	0	1	3	0	100	85,1
3-2	26	26	4	14	0	2	6	0	100	69,2
3-3	23	23	7	8	1	1	6	0	100	69,5
3-4	25	25	4	5	5	5	6	0	100	56,0
3-5	27	27	5	13	0	1	8	0	100	66,6
3-6	27	27	3	9	1	7	7	0	100	48,1
Итого 3-е классы	155	155	33	62	7	17	36	0	100	65,8
4-1	32	32	7	17	1	1	6	0	100	78,1
4-2	31	31	8	7	2	5	9	0	100	54,8

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5» всего		с одной «4»				
4-3	29	28	2	8	2	9	8	0	100	41,3
4-4	29	29	3	9	2	7	8	0	100	48,2
Итого 4-е классы	121	120	20	41	7	22	31	0	100	56,1
Всего 2-4 классы	433	432	74	187	25	56	90	1	99,7	66,0

Таблица № 16. Участие педагогов и обучающихся начальных классов в мероприятиях в 2022 году (январь – декабрь 2022 года).

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
1.	Киреева Анастасия Ивановна	1-1	<p>1. Аттестация на первую квалификационную категорию (18 мая 2022 года).</p> <p>2. Участие в организации и проведении олимпиад на тематических неделях на базе нашей школы.</p> <p>3. Опубликованы методические разработки на платформе Инфоурок: -Технологическая карта по технологии на тему “Изготовление сувенирного блокнота” -Конспект урока по английскому языку на тему “Animals”.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации: «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-12.05.2022</p>	<p>1. Участие в предметных неделях (2021-2022): Селиванов Вячеслав (Разгадай задачу 2021-2022 уч.г.) – 3 место Темнышева Валерия (“Исправь ошибки” 2021-2022 уч.г.) – 2 место Класс 4-1 (“В мире животных” 2021-2022 уч.г.) - 1 место Шаповал Виолетта (Юный наборщик 2021-2022 уч. г.) – 1 место Святченко Кира (Юный наборщик 2021-2022 уч. г.) – 2 место Ракитин Илья (Юный наборщик 2021-2022 уч. г.) – 3 место</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>5.Участник Межрегионального фестиваля учительских клубов “Под крылом пеликана” 19.12.2021</p> <p>6.Участие в X областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области “Педагогические надежды 2022” (10-11.10.2022).</p> <p>7. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	<p>Балясова Ирина (Юный каллиграф 2021-2022 уч.г) – 1 место</p> <p>2.Участие в школьном конкурсе чтецов, посвященному Дню матери (ноябрь 2022г.) – 1 место</p>
2.	Леваева Екатерина Евгеньевна	1-2	<p>1.Аттестация на первую квалификационную категорию (18 мая 2022 года).</p> <p>2. На сайте Инфоурок опубликована методическая разработка «Прогулка в зоопарк. Множественное число имен существительных».</p> <p>3.Курсы повышения квалификации: 1)ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, Единый урок"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648–20»</p>	<p>1. Участие в предметных неделях (2021-2022): Зарубенкова Олеся («На защите Родины» 2021-2022 уч.г.) –1 место Жосан Максим («Юный каллиграф» 2021-2022 уч.г.) – 2 место Класс 4-1 (“В мире животных” 2021-2022 уч.г.) - 2 место Михель Даниил (Исправь ошибки 2021-2022 уч. г.) – 1 место Наumenко Арина («Кенгуру» 2021-2022 уч. г.) – 1 место Рябова Ирина (Юный наборщик 2021-2022 уч. г.) –2 место Иванькина Дарья (Юный каллиграф 2021-2022 уч.г) – 3 место</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>3)ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 44 часа, Единый урок "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"</p> <p>4) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС "Инфоурок" 2021</p> <p>5) Организация работы классного руководителя в образовательной организации "Единый урок" 2021</p> <p>6) 2022г. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина «Интегрирование учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной программы», 72 часа, с 21.02.22 по 25.05.22</p> <p>7) 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 29.03.2022 по 05.05.2022</p> <p>8)2021г. ГБУ ЛО "ИЦОКО" Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА-9 в Ленинградской области в 2021 году;</p> <p>4.Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
	Васильева Милена Сергеевна	1-3	<p>1.Сертификат «Дети, испытывающие трудности в обучении и дети с ОВЗ: в чем разница»</p> <p>2.Сертификат: «условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. Развивающая и адаптированная образовательные программы»</p> <p>3.Сертификат «Разноуровневые задания как средство персонализации обучения»</p> <p>4.Сертификат «Технология смешанного обучения в работе с детьми с ОВЗ и с детьми испытывающими трудности обучения»</p> <p>5.Сертификат «Метод наставничества. Как использовать в рамках воспитательной работы»</p> <p>6.Сертификат «Работа с семьей воспитывающей ребёнка с особенностями развития или с ОВЗ»</p> <p>7.Сертификат Учи.ру «2 место в школе по итогам ноября 2022 учебного года»</p> <p>8.Грамота «3 место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов»</p> <p>9.Сертификат 3-х часовое обучение «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика»</p> <p>10.Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	<p>1.Участие в математической олимпиаде на платформе ЯндексУчебник (октябрь 2022):</p> <p>Победители в Яндекс олимпиаде:</p> <p>Бровко Вова Богачев Семён Гарипов Назар Жданов Виктор Карапетян Сусанна Кононова Жанна Макаров Матвей Мамцев Леонид Перевозников Платон Рассказов Тимофей Силин Владимир Тиранагама Араччиге Никита Чумак Александра</p> <p>2.Грамоты за 3 место класса в школе в марафоне «Эра роботов» на платформе Учи.ру: Мамцев Л., Тиранагама А., Силин В., Голосная Е., Гарипов Н., Первухина К., Жданов В., Кононова Ж., Бровко В., Пестриков Л., Очирова А., Перевозников П., Карапетян С., Меркулов Д.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
4.	Нятянен Галина Ивановна	1-4	<p>1. Курсы повышения квалификации:</p> <p>1) Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, РИПР г. Великий Новгород), 04.04.22-14.04.22г, удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>2) Курсы по программе повышения квалификации «Специфика преподавания информатики в начальных классах с учетом ФГОС НОО» (108 часов, Инфоурок), 14.06.22-06.07.22, удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>3) Курсы по программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов), 30.05.22-04.07.22, удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>2. Участие во 2 Всероссийской конференции Яндекс Учебника (декабрь 2022), сертификат.</p> <p>3. Благодарственное письмо за участие в математической олимпиаде 1-11 классов на платформе Яндекс Учебник (октябрь 2022).</p> <p>4. Сертификат о публикации учебного материала для уроков окружающего мира по теме</p>	<p>1. Участие обучающихся 4 класса в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (апрель 2022 г): Математика: 1 место, 2 место. Окружающий мир: 1 место, 2 место, 4 место. Русский язык: 4 место.</p> <p>2. Участие обучающихся 4 класса в мероприятиях на платформе Учи.ру в 2022 году (январь-май 2022):</p> <p>1) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 4-го класс.</p> <p>2) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса.</p> <p>3) Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса.</p> <p>4) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса.</p> <p>5) Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса.</p> <p>6) Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>«Планета Земля» на сайте Международного каталога «Презентации» (декабрь 2022), сертификат.</p> <p>5. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)</p>	<p>7) Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру.</p> <p>8) Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса.</p> <p>9) Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса.</p> <p>10) Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса.</p> <p>11) Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса.</p> <p>3. Участие обучающихся 1 класса в мероприятиях на платформе Яндекс Учебник в 2022 году (сентябрь-декабрь 2022):</p> <p>1) Диплом победителя математической олимпиады для 1-11 классов (октябрь 2022 г.) Варганов А., Груздев Я., Закиров Г., Клейменов М., Кулиджонов У., Лукьянчук Р., Нафиков М., Савватеева В., Фадеев И., Щука Т.</p> <p>2) Сертификат участника математической олимпиады для 1-11 классов (октябрь 2022 г.) Курбонова С., Мусаев М., Умарова М.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				<p>4. Участие 1-4 класса в общешкольных мероприятиях (сентябрь -декабрь 2022):</p> <p>1) Диплом за 1 место в выставке – конкурсе лэпбуков «Мама, милая мама!» (общеклассное место).</p> <p>2) Грамота за 2 место в конкурсе стенгазет «Красота окружающего мира» в рамках предметной недели.</p> <p>3) Грамота за 1 место в конкурсе чтецов «Начало всему – мама», посвященного Дню матери (Лазарева Александра, Щука Таисия, Варганов Александр, Бучельникова Валерия).</p>
5.	Карачанова Татьяна Ивановна	1-5	<p>1. Курсы повышения квалификации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5.09.22-3.10.22.</p> <p>2. Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.</p> <p>3. Яндекс Учебник: Сертификат за активное участие в олимпиаде, сертификат учителю инноватору, благодарственное письмо.</p>	<p>1. Участие в математической олимпиаде на платформе ЯндексУчебник.</p> <p>Штурцев Лев – 1 место Семушин Михаил - 1 место Чубаров Ярослав – 1 место</p> <p>2. Участие обучающихся 1-5 класса в общешкольном конкурсе «Мое семейное древо-2022»:</p> <p>Семушин Михаил – 1 место Чубаров Ярослав -2 место</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>4. Сертификат о публикации учебного материала на сайте edupres.ru (Урок музыки «Щелкунчик»)</p> <p>5. Сертификат о публикации учебного материала на сайте edupres.ru (Урок музыки «Пер Гюнт Эдвард Григ»)</p> <p>6. Участие в вебинарах на платформе ЯндексУчебник</p> <p>«Как работать с отстающими учениками в начальной школе» (октябрь 2022)</p> <p>«Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» (октябрь 2022)</p> <p>7. Участие в научно-практической конференции (онлайн)</p> <p>"Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы" (ноябрь 2022)</p> <p>8. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)</p>	
6.	Михайлова Антонина Сергеевна	1-6	<p>1. Курсы повышения квалификации: 16.04.22 " Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей" (36ч). Ноябрь 2022 Научно-практическая конференция " Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы" Январь 2023 " ФГОС III поколения в начальное школе"</p>	<p>1. Участие в математической олимпиаде на платформе ЯндексУчебник. Победители: Агафонов Иван Брагин Константин Бугаенко София Власова Виолета Ооржак Аганак</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			Январь 2023 " Конструирование современного урока".	2. 1 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 1-х классов в рамках предметной недели окружающего мира.
7.	Макарова Алла Евгеньевна	2-1	<p>1. Участие в вебинаре от 18.01.2022 продолжительностью 1,5 часа на тему: «Контроль и оценивание устных и письменных работ по русскому языку в начальной школе».</p> <p>2. Выступление на городском семинаре «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО» от 25.01.2022 на тему: «ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России».</p> <p>3. Участие в вебинаре от 21.02. 2022 продолжительностью 1 час на тему: «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций».</p> <p>3. Участие в вебинаре от 29.03.2022 продолжительностью 1 час на тему: «Проектная деятельность в школе. Пути реализации проектной деятельности учителем».</p> <p>4. Организатор международного игрового конкурса по математике «КЕНГУРУ» в образовательной организации от 17.03. 2022.</p> <p>5. Организатор в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2022 году. Сертификат от 30.03.2022.</p>	<p>1. Международный конкурс по математике «Кенгуру» в ОО (код ОО 47004953), март 2022 Мошкин Андрей – победитель.</p> <p>2. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства (январь 2022) – Дроздова Алиса, победитель.</p> <p>3. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» (осень 2022)- Бегларян Ашот (Русский и математика – 93 балла Окружающий мир – 100 баллов).</p> <p>4. Открытый шахматный турнир «Осенний кубок Бугров» (осень 2022) – Бегларян Ашот, участник.</p> <p>5. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022): 1) Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): – Бегларян Ашот – 1 место Рыбинцева Валерия – 1 место Воросова Ксения – 1 место</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>6. 1 место по программе «Активный учитель» Ленинградской области на платформе УЧИ.ру. по итогам апреля и мая 2022.</p> <p>7. Участие в вебинаре от 13 мая 2022 продолжительностью 1 час на тему: «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения».</p> <p>8. Участие во всероссийском обучающем мероприятии от 08.06. 2022 длительностью 1 час на тему: «Сценарий урока по русскому языку в начальной школе в новом учебном году».</p> <p>9. Участие в вебинаре от 23 августа 2022 продолжительностью 1 час на тему: «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание».</p> <p>10. Выступление на Всероссийском семинаре от 17.10.2022 «Проектная активность с немотивированными учащимися или аспекты мотивации школьников к проектной деятельности» с сообщением на тему: «Проектная деятельность как средство социализации младших школьников».</p> <p>11. Участие в вебинаре от 18 октября 2022 продолжительностью 1 час на тему: « Работаем по обновленному ФГОС: развиваем пространственное мышление младших школьников на уроке математики и во внеурочной деятельности».</p> <p>12. ГРАМОТА Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный</p>	<p>2) Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 1 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>3) Участие в олимпиаде по математике: 2 место – Дроздова Алиса 3 место – Шушерина Вероника</p> <p>4) Грамоты за участие в выставке рисунков «На что похожа цифра» в рамках предметной недели математики: Ксения Воросова, Земцова Валерия, Рыбинцева Валерия, Нагапетян Мане, Слепнев Ваня, Шушерина Вероника, Морозова Ксюша, Алиса Меерсон, Бейн Валерия, Скриниченко Валерия, Туана Софья, Сиденко Ксюша.</p> <p>5) Участие в олимпиаде по окружающему миру: 3 место – Богданов Тимофей</p> <p>6) 1 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 2 классов.</p> <p>6. Шахматный турнир «IT-Осень» - Богданов Тимофей-1 место.</p> <p>7. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Тайны осеннего леса» - Меерсон Алиса-1 место, Ломанов Михаил- 2 место, Лапшина Любовь- 3 место.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>район» Ленинградской области от 02 ноября 2022</p> <p>За вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокий профессионализм.</p> <p>13. Диплом педагога, подготовившего победителей Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и флористики «АРТ-ТАЛАНТ» на тему: «Тайны осеннего леса» (4 победителя, 1, 2, 3 места).</p> <p>14. АТТЕСТАЦИЯ по 1-ой квалификационной категории «Учитель начальных классов».</p>	<p>8. Конкурс Бального танца «Весенняя капель – 2022» - Лапшина Любовь- 1 место, Слепнев Иван – 1 место, Павлова Анастасия – 1 место, Дроздова Алиса- 2 место.</p> <p>9. Фестиваль по художественной гимнастике (городской) – Дроздова Алиса-2 место.</p> <p>10. Муниципальный турнир по АРБ- Нерпий Артур – 2 место.</p> <p>11. Школьный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной!» - Шушерина Вероника-1 место.</p> <p>12. Школьный конкурс стихов ко Дню Матери – Шушерина Вероника – 1 место.</p> <p>13. Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок» (январь 2022) – Тишкевич Алина – 1 место.</p> <p>14. Малые олимпийский игры среди мальчиков младших отрядов летнего школьного лагеря «ТехноЛенд» на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО№3» - Слепнев Иван (1 место по прыжкам на скакалке, 3 место в метании мяча, 2 место в турнире по шашкам).</p> <p>15. Всероссийский творческий конкурс «Покорение бесконечности», посвященном 165-летию К. Э. Циолковского в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Слепнев Иван – 1 место.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				16.Школьный конкурс чтецов «Была война блокадная...» - Рыбинцева Валерия – 3 место.
8.	Гори Анна Ивановна	2-2	<p>1.Аттестация на первую квалификационную категорию (26 апреля 2022 года).</p> <p>2.Участие в организации и проведении олимпиад на предметных неделях на базе школы.</p> <p>3.Опубликовала методическая разработка на сайте «Альманах педагога»: «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС».</p> <p>4.Курсы повышения квалификации:</p> <p>1)«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»;</p> <p>2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».</p> <p>5.Участие во всероссийском конкурсе «Учитель-моя профессия» - 2 место.</p> <p>6. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p> <p>7. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1)Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): Ким Ева – 3 место</p> <p>2)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» -Степанов Константин (1 место)</p>
	Кальницкий Станислав Александрович	2-3	1. Участник XVI Всероссийского форума «Педагогическая гавань», посвященного Году педагога и наставника (8-11 декабря 2022г.)	1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
9.			<p>2. Презентация лучшего педагогического опыта в рамках Краевого Методического практикума «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся» (20.10.2022 г.)</p> <p>3. Выступление на Дне открытых дверей в СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (21.05.2022 г.)</p> <p>4. Помощь в проведении международного конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации (17.03.2022 г.)</p> <p>5. Предоставление педагогического опыта в рамках работы муниципального Дня молодого специалиста «От дебюта – к бенефису» (Март 2022г.)</p> <p>6. Подготовка победителей к VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» (05.10.2021 г.)</p> <p>7. Участник IX Фестиваля педагогических идей «Петербургская осень – 2022» (Сентябрь 2022 г.)</p> <p>8. Участник X областного конкурса молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды» (11.10.2022 г.)</p> <p>9. Практикум для молодых учителей «Две звезды». Представление открытого урока по математике на тему «Числа от 1 до 10» (Ноябрь 2021г.)</p> <p>10. Размещение авторского материала на сайте infourok.ru (Апрель 2022 г.)</p>	<p>1) Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 3 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>2. VII Международный дистанционный конкурс «Старт», окружающий мир (Мубаракшина Руслана Ренатовна, 1 класс, 2021 год, I место).</p> <p>3. VII Международный дистанционный конкурс «Старт», русский язык (Козлова Майя Александровна - 1 класс, 2021 год, I место).</p> <p>4. VII Международный дистанционный конкурс «Старт», математика (Селиванова Елизавета Николаевна - 1 класс, 2021 год, II место)</p> <p>5. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (Александрова Элина Дмитриевна - 1 класс, 2022 год, I место).</p> <p>6. Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (Кочнева Валерия Артёмовна - 1 класс, 2022 год II место; Добрикова Елизавета Артемовна - 1 класс, 2022 год, III место).</p> <p>7. Школьный конкурс по русскому языку «Исправь ошибки» (Александрова Элина Дмитриевна - 1 класс, 2021 год, I место).</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				8. Конкурс открыток «Подари маме капельку тепла» (Добрикова Елизавета Артемовна - 1 класс, 2021 год II место).
10.	Корчагина Ксения Павловна	2-4	<p>1. Учи.ру . Сертификат за 3 место в школе по итогам октября 2021 учебного года</p> <p>2. Учи.ру Сертификат вошел(а) в ТОП-10 учителей (1 Сентября 2021 по 31 мая 2022)</p> <p>3. «Альманах Педагога» Свидетельство об участии в вебинаре «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики» (2 академических часа)</p> <p>4. Участие во всероссийском тестировании по теме: «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» (70 баллов из 100 баллов)</p> <p>5. Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагога и родителей» 1 место</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1) Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): Бугаева Мария – 3 место</p> <p>2) Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>3) Участие в олимпиаде по окружающему миру: 3 место – Храмова Полина .</p> <p>2. Участие обучающихся класса в мероприятиях на платформе Учи.ру : Храмова Полина- Диплом Победителя Бухман Полина- Сертификат участника Храмова Полина- Диплом Победителя (Август 2022) 3 место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов»: Алиса Букина, Мария Бугаева, Тюльков Артем, Стефанова Микаэла Похвальная грамота - Храмова Полина (ноябрь 2021) Диплом победителя - Храмова Полина (Февраль 2022).</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				<p>3.Школьный конкурс «Открытка учителю» 2 место (Октябрь 2022)</p> <p>4.Школьный конкурс чтецов - 1 место Храмова Полина, Волков Егор</p> <p>5. Школьный конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогодний марафон»</p> <p>6. «Солнечный свет» Международный конкурс «Подарок любимой маме!» Работа: «Моя, милая мама!» 1 место Бухман Полина , Храмова Полина</p> <p>7.Бухман Полина 1 место Всероссийская интернет-олимпиада по окружающему миру для 1 класса «Итоги 3-ей четверти»</p> <p>.</p> <p>8.Храмова Полина 1 место Всероссийская интернет-олимпиада по литературе для 2 класса «Люблю природу русскую» .</p> <p>9.Участие в школьном конкурсе рисунков «На защите Родины» - Попарча Никита.</p> <p>10.«Альманах педагога»: Никита Попарча 1 место в региональном тестирование «Маленький гений». Волков Егор 1 место в викторине «Сказочный мир К.И.Чуковского» Столяров Лев 1 место в региональной олимпиаде «В какое время года...?»</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				Бугаева Мария 1 место во всероссийской олимпиаде «Я-патриот!» Храмова Полина 1 место в международной олимпиаде «По следам ВОВ» .
11.	Тьен Наталья Андреевна	2-5	1. Участие в семинаре на тему «Современные образовательные технологии: сингапурская технология обучения в школе» под руководством Каримовой Д. С . (февраль 2022г.) 2. Участие в семинаре по созданию методической литературы у учителей нашей школы Бектемировой А. А. и использование мультимедиа при создании презентаций для уроков начальной школы у учителя информатики Чагиной Н. В. 3. Курсы мозаики по созданию мозаики из смальты в школе мозаики "Сад гранат" (май 2022г).	1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022): 1) Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): Кириллов Владимир – 2 место 2. Второе место за участие в школьном конкурсе рисунков ко Дню защитника Отечества - Хакимова Саихат, Илхомжоновна Музифахон, Узун Ангелина. 3. Второе место в конкурсе рисунков по пожарной безопасности - Согомоньянц Давид. 4. Третье место в выставке рисунков "По сигналу светофора" - Хакимов Сайгидахмед и Хакимова Саихат. 5. Павлова Кира заняла первое место с поделкой из геометрических фигур в неделе посвященной математике . 6. За декламацию стихов ко Дню Победы получили первое место Кириллов Владимир, и третье место Воловенко Яна и Мясковский Даниил.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
12.	Соколова Екатерина Александровна	2-6	<p>1. Всероссийский семинар «Народные игрушки как средство патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» сообщение на тему «Советы родителям по воспитанию патриотизма у детей начального школьного возраста» 18.05.2022</p> <p>2. Городской семинар «Критерии оценивания творческих задания и индивидуальных проектов школьников». Тема выступления «Анализ учебных достижений учащихся как условие повышения качества общего образования» 22.04.2022</p> <p>3. Участие в работе муниципального Дея молодого специалиста «От дебюта - к бенефису» 2022</p> <p>4. Повышение квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» 11.02.2022</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1)Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): – Курбонов Абубакр – 2 место</p> <p>2)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 4 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>3)Участие в олимпиаде по математике: 1 место – Караев Георгий</p> <p>4)Грамоты за участие в выставке рисунков «На что похожа цифра» в рамках предметной недели математики: Исаев Михаил, Кузнецов Артем, Лещёва Ева, Байрамов Рустам, Усмонова Марям.</p> <p>5)Участие в олимпиаде по окружающему миру: 1 место – Ваулин Иван 2 место – Федоров Демид Левицкая Алена</p>
13.	Алюкина Светлана Юрьевна	3-1	<p>1.Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «учитель начальных классов» (26 апреля 2022 года)</p> <p>2.Участие в организации мероприятий для классного коллектива на платформе Учи.ру; -Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль, ноябрь);</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 3 место среди 3-х классов (общеклассное).</p> <p>2)Участие в олимпиаде по окружающему миру: 1 место - Головина Екатерина, 2 место- Назаров Максим.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март);</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (апрель);</p> <p>-Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь);</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (сентябрь);</p> <p>-Образовательный марафон «Космическое приключение» (сентябрь-октябрь);</p> <p>-Образовательный марафон «Волшебная осень» (октябрь-ноябрь);</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь);</p> <p>-Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь);</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь);</p> <p>3.Участие в организации и проведении олимпиад на предметных неделях на базе школы.</p> <p>4.Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>5.Опубликованы методические разработки на платформах Инфоурок и Продленка.</p> <p>6.Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>1)Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов» - 1 место;</p>	<p>3) 2 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 3 классов.</p> <p>2.Участие обучающихся класса в мероприятиях на платформе Учи.ру:</p> <p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (февраль, ноябрь);</p> <p>2.Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март);</p> <p>3.Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (апрель);</p> <p>4.Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь);</p> <p>5.Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (сентябрь);</p> <p>6.Образовательный марафон «Космическое приключение» (сентябрь-октябрь);</p> <p>7.Образовательный марафон «Волшебная осень» (октябрь-ноябрь);</p> <p>8.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь);</p> <p>9.Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь-декабрь);</p> <p>10.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь).</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>2)Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» - 1 место;</p> <p>3)Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» - 2 место.</p> <p>7.Курсы повышения квалификации по следующим программам:</p> <p>1)«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;</p> <p>2)«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;</p> <p>3)«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»;</p> <p>4)«Быстрый старт в искусственный интеллект».</p> <p>8.Участие в «Научно-практической конференции «XXI Бушелевские чтения».</p> <p>9. Участие в вебинарах «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» на платформе <i>Учи.ру</i> и «Портфолио современного педагога: Моваві и другие видеоресурсы для образования» на платформе <i>ЯКласс</i>.</p> <p>10. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	<p>3.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1.Выставка-конкурс лэпбуков «Мама, милая моя!» - 1 место;</p> <p>2.Акция «Открытка учителю» - 2 место;</p> <p>3.Конкурс «Моё семейное древо», Головина Екатерина – 1 место;</p> <p>4.Конкурс чтецов «Мама милая моя», Сермягина Аглая – 2 место.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
14.	Юрловская Оксана Сергеевна	3-2	<p>1.Сертификат Учи.ру. Вошла в топ учителей своей образовательной организации использующих современные технологии обучения, и заняла 5 место в школе (31 мая 2022 года).</p> <p>2.Благодарственное письмо Учи .ру за помощь в проведении всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов. Апрель 2022г.</p> <p>3.Благодарственное письмо Учи .ру за успешное выступление учеников класса на всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1 – 9 класс (Май 2022г.)</p> <p>4.Благодарственное письмо Учи .ру за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» для 1 – 9 классов (Сентябрь 2022г.)</p> <p>5.Благодарственное письмо Учи .ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1 – 9 классов (Октябрь 2022г.)</p> <p>6.Благодарственное письмо Учи .ру за успешное выступление учеников класса на всероссийской олимпиаде по математике для 1 – 9 класс (Ноябрь 2022г.)</p> <p>7.Благодарственное письмо Учи .ру за успешное выступление учеников класса на всероссийской олимпиаде по «Шахматам» для 1 – 9 класс (Декабрь 2022г.)</p> <p>8.Участие в вебинаре «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время (Ноябрь 2022г.)</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1)Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): 2 место - Гайсина Радмила, 3 место - Назирова Хушнуда</p> <p>2)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место среди 3-х классов (общеклассное).</p> <p>3)Участие в олимпиаде по математике: 2 место – Гейко Кирилл</p> <p>4) 1 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 3 классов.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			9.Курсы. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 часа (14.07. 2022 г.)	
15.	Тихановская Владлена Станиславовна	3-3	<p>1.Участие во Всероссийском форуме классных руководителей начальной школы «Первый классный».</p> <p>2.Участие в XVI Всероссийском форуме «Педагогическая гавань», посвященном Году педагога и наставника.</p> <p>3.Повышении квалификации в «Центре психологии и телесно-ориентированной терапии ReiNkar» по программе «Основы психологии: практика телесно-ориентированной терапии» по специальности «Психология», в объеме 120 часов (удостоверение о повышении квалификации).</p> <p>4. Участие в организации для классного коллектива мероприятий на платформе Учи.ру: -Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль) -Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь) -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь)</p> <p>5.Опубликованы методические разработки на платформе Инфоурок.</p> <p>6.Участие в вебинарах на платформе Инфоурок:</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022): 1)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место среди 3-х классов (общеклассное).</p> <p>2.Участие класса в общешкольных мероприятиях: 1)Конкурсе лэпбуков «Мама – слово дорогое» - 2 место. 2)Конкурсы чтецов: Блохин Матвей -3 место в конкурсе чтецов «Моя милая мама»; Блохин Матвей - 2 место в конкурсе чтецов «Золотая осень»; Уляшев Кирилл - 1 место в конкурсе чтецов «Золотая осень»; Уляшев Кирилл - 2 место в конкурсе чтецов «Моя милая мама».</p> <p>3.Участие класса в мероприятиях на платформе Учи.ру (призовые места): -Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>1)«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2)«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3)«Применение веб-квест технологий в современной школе»</p> <p>4)«Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы»</p> <p>7. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь)</p> <p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь)</p> <p>4.Участие в онлайн олимпиаде по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>
16.	Дашаева Малика Аптиевна	3-4	<p>1. Участие в проведении международного конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации (17 марта 2022г.)</p> <p>2. Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2022 году» (28 марта 2022г)</p> <p>3. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) (20 мая 2022г.)</p> <p>4. 31 мая 2022 г .получила первую квалификационную категорию .</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 1 место среди 3-х классов (общеклассное).</p> <p>2)Участие в олимпиаде по математике: 1 место – Латыпов Илья, 3-4 3 место – Никкинен Семен, 3-4 3) 2 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 3 классов.</p> <p>2. Диплом за успешное участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» (Никкинен Семен)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>5. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (4 июля 2022 г)</p> <p>6. Участие в X областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды» (10-11 октября 2022г.)</p> <p>7. Сертификат участника XVI Всероссийского форума «Педагогическая гавань», посвященного Году педагога и наставника (8-11 декабря 2022г)</p>	<p>3. Грамота за участие в конкурсе чтецов «Была война блокадная...» (Никкинен Семен).</p> <p>4. Грамота за 1 место в школьном конкурсе чтецов «Золотая осень» (Никкинен Семен)</p> <p>5. 17 сентября класс 3-4 принял участие в гонке с препятствиями «ГЕРОИ БУГРОВ»</p>
17.	Скубий Татьяна Алексеевна	3-5	<p>1. Участие в вебинаре «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»</p> <p>2. Участие в организации олимпиады по окружающему миру для учеников 4 классов в ноябре 2022 года.</p> <p>3. Участие во всероссийском форуме классных руководителей начальной школы «Первый классный» (2022г)</p> <p>4. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1) Грамоты за участие в выставке рисунков «На что похожа цифра» в рамках предметной недели математики: Якубов Хусенжон, Якубова Фатима</p> <p>2) Участие в олимпиаде по окружающему миру: 3 место – Алмазов Егор.</p> <p>2. Школьный конкурс лепбуков «Мама-слово дорогое!» (общеклассное 1 место) ноябрь 2022г).</p> <p>3. Школьный конкурс «Геометрические фигуры», по математике (1 полугодие)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
				2022-23г) – призеры: Якубов Хусен, Якубова Фатима. 4. Шахматный турнир (школьный уровень) – 1 место Назибзаде ильяс (1 полугодие 2022-23). 5. Игра «Юный наборщик» (школьный уровень) – 1 призер.
18.	Кадирова Анастасия Андреевна	3-6	1. Принимала участие в организации для классного коллектива мероприятий на платформе Учи.ру: -Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль 2022) -Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2022) -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь 2022). 2. Принимала участие в организации и проведении олимпиад в рамках предметных недель на базе школы. 3. Участвовала в вебинарах на сайте Инфоурок: -«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»; -«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»; -«Применение веб-квест технологий в современной школе»; -«Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы».	1. Результаты участия в предметных неделях на базе школы: 2021-2022 уч.год: Колбасина Мария (конкурс «Лучший каллиграф» 2021-2022 уч.г.) – 1 место Панфилов Максим (олимпиада по окружающему миру 2021-2022 уч.г.) - 2 место Косерик Наталья (олимпиада по окружающему миру 2021-2022 уч. г.) – 2 место Жидченко Владимир (олимпиада по математике 2021-2022 уч. г.) – 1 место 2022-2023 уч.год: Колбасина Мария (конкурс «Лучший каллиграф» 2022-2023 уч.г.) – 1 место. 2. Участие класса в олимпиадах на платформе Учи.ру: -Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль 2022) -Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2022)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>4. В 2022 году прошла обучение на платформе ЦРИТО (Центр развития it-образования) по программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект».</p> <p>5. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p> <p>6. Публикация методических разработок на сайте Инфоурок.</p> <p>7. 28 марта 2022 года пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь 2022).</p> <p>3.Участие класса в онлайн олимпиаде по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>
19.	Орехво Лариса Викторовна	4-1	<p>1.Деятельность педагога по реализации плана школьных мероприятий :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции «Спасем Планету от пластика» (сбор крышечек). - Участие в предметной неделе начальной школы 1 полугодие 2022-2023 уч. года. - Участие в церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн. - Участие в сборе макулатуры. - Участие в акции «Открытка учителю». - Участие в акции «Подари новогоднюю игрушку школе». - Участие в акции «Классное украшение для ёлки». - Участие в акции «Кормушка». - Участие в акции «Ромашки для мамы». 	<p>1.Школьный конкурс моделей «Космос моя мечта» - Пышный Александр Диплом I степени, 3-1 класс</p> <p>2.Школьный конкурс рисунков «На страже нашей Родины» - Третьяков Илья, Барта Федор, Диплом II степени, 3-1 класс</p> <p>3.Школьный конкурс чтецов «Давно закончилась война» - Баранова Юлиана Диплом II степени, 3-1 класс</p> <p>4.Конкурс чтецов, посвященный снятию блокады Ленинграда «Была война, была блокада» - Короткова Василиса Диплом I степени, 3-1 класс</p> <p>5.Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогодний марафон» - Команда 3-1класса,</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>- Участие в акции «Украсим класс к Новому году» и др.</p> <p>2.Участие в Вебинарах:</p> <p>1)«Новые форматы занятий в контексте системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС НОО», «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва(1.5ч, 01.06.2022), «Функциональная грамотность: общие проблемы - индивидуальные решения» - АО «Просвещение», г. Москва (1ч, 13.05.2022).</p> <p>2)ФПУ 12.2022. Обновлённые учебники русского языка для начальной школы.</p> <p>3)ФПУ 12.2022.Успешная практика применения учебных пособий «Живопись» и «Рисунок».</p> <p>4)ФПУ 12.2022.Что значит уметь учиться? Как формировать регулятивные УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г.Петерсон.</p> <p>5)ФПУ 12.2022. Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников.</p> <p>6)ФПУ 12.2022. Решаем задачи ФГОС: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и окружающего мира.</p> <p>7)ФПУ 11.2022. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Мировая художественная культура: величие замысла». Круглый стол.</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>6.Международный конкурс по математике «Кенгуру» - Киселюк Дарья,Диплом I степени, 3-1 класс, Богданов Платон, Диплом II степени, 3-1 класс</p> <p>7.Школьный конкурс главных редакторов «Мир вокруг нас» - Команда класса 3-1, Диплом II степени</p> <p>8.Интеллектуальная игра « В мире животных» - Команда класса 3-1, Диплом II степени</p> <p>9.Дистанционная олимпиада «Знатоки природы» - Нохрина Мария, Диплом I степени, 3-1 класс</p> <p>10.Конкурс «Исправь ошибку» - Богданов Платон, Диплом I степени, 3-1 класс</p> <p>11.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на учебной платформе «Яндекс. Учебник» - Аникин Мирон, Богданов Платон, Киселюк Дарья, Литяева Дарья, Солошенко Ксения, Халанский Алексей - Диплом I степени</p> <p>12.Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 4 класса - Бектемиров Радмир, Диплом I степени, 4-1 класс</p> <p>13.Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» -интернет-олимпиада</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>8)ФПУ 11.2022. Современные технологии и младший школьник: формируем функциональную грамотность.</p> <p>9)ФПУ 11.2022. ВПР-2023. Контроль и оценивание письменных работ по русскому языку в начальной школе.</p> <p>10)ФПУ 11.2022. Подход к проектированию заданий метапредметного характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.</p> <p>11)ФПУ 11.2022. Организация современного образовательного процесса и различные формы контроля в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС</p> <p>12)ФПУ 11.2022. Год педагога и наставника — 2023. Мероприятия от «Просвещения» для педагогов, родителей и учеников.</p> <p>13)ФПУ 09.2022. Организация домашних заданий для достижения планируемых результатов обучения в начальных классах.</p> <p>14)ФПУ 05.2022.Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения.</p> <p>15)ФПУ 08.2022. Азбука профорientации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор.</p> <p>16)ФПУ 08.2022. Реализуем обновлённый ФГОС НОО в курсе «Секреты финансовой грамоты».</p>	<p>«Мой родной русский язык» по русскому языку для 4 класса - Бектемиров Радмир, Диплом I степени, 4-1 класс</p> <p>14.Участие во Всероссийском уроке Я – россиянин» Фонд поддержки образования «Ноосфера» - Коллектив учащихся 4-1 класса</p> <p>15.Участие в конкурсе чтецов чтецов «Осень золотая» - Калинченкова Виктория, Диплом 1 степени</p> <p>16.Участие в конкурсе чтецов «Я маме своей стихи посвящаю» - Короткова Василиса, Диплом 2 степени</p> <p>17.Участие в школьном конкурсе лэпбуков на тему «Мама – слово дорогое» - Команда класса 3-1, Диплом III степени</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>17)ФПУ 08.2022. Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов».</p> <p>18)ФПУ 08.2022. Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание».</p> <p>19)ФПУ 09.2022. Онлайн-урок по ПДД в формате квиз: «Пешеход с родителями».</p> <p>20)ФПУ 09.2022. Оказание первой помощи при переломах. Практические рекомендации.</p> <p>21)ФПУ 09.2022. Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение».</p> <p>22)ФПУ 09.2022. Патриотическое воспитание: знаки и символы России — планирование работы.</p> <p>23)ФПУ 09.2022. Организация современного образовательного процесса и различные формы контроля в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС.</p> <p>3.Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, наличие статей (название, ресурс, дата публикации, № документа):</p> <p>1)Сертификат за прохождение блицтурнира «Педэксперт» от проекта «Методический Про-Актив - единство знаний и решений», организованного группой компаний «Просвещение». 2022.</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>2)Сертификат учителю - инноватору, подтверждающий активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника: создание уроков на основе материалов сервиса, выдача ученикам задания в электронном виде, отслеживание результатов учеников от Администрации Яндекс.Учебник.- М.2022.</p> <p>3)Свидетельство о публикации методического материала «Дружба-это ценный дар!» на страницах образовательного СМИ «Продлёнка» от 03.01.2023. №619746-520813.</p> <p>4)<u>Публикация по теме «Особенности работы с одарёнными детьми: выявление, поддержка и создание условий для их развития»</u>на сайте - Проект «Инфоурок» (06.01.2023г.).</p> <p>5)Сертификат о публикации учебного материала на сайте edupres.ru “Таблица умножения на 3 в стихах А. Усачев» от 22.11.2022 № E51252.</p> <p>6)Свидетельство о размещении авторского материала «Входной тест по окружающему миру» (3 класс) на сайте infourok.ru от 06.01.2023 № НИ90440656.</p> <p>7)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по окружающему миру на тему «Планеты солнечной системы» (4класс) на сайте infourok.ru от 06.01.2023 №ДЭ92787788.</p> <p>8)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по русскому языку на тему «Виды предложений по цели высказывания и</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>интонации» (4 класс) на сайте infourok.ru от 06.01.2023 № ЦЮ30115763.</p> <p>9)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по окружающему миру на тему «Такие разные праздники» (4 класс) на сайте infourok.ru от 06.01.2023 № ТЖ18925919.</p> <p>10)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по математике на тему «Единицы длины» (4 класс) на сайте infourok.ru от 06.01.2023 № ТЖ18925919.</p> <p>11)Свидетельство о размещении авторского материала – Презентация по математике на тему «Таблица умножения на 5 в стихах» на сайте infourok.ru от 23.11.2022 № ЙА20685640.</p> <p>12)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по математике на тему «Таблица умножения на 3 в стихах» на сайте infourok.ru от 23.11.2022 №ХА08062750.</p> <p>13)Свидетельство о размещении авторского материала - Презентация по математике на тему «Таблица умножения на 4 в стихах» на сайте infourok.ru от 23.11.2022 №Ж365795188.</p> <p>4.Курсы повышения квалификации (название, количество часов):</p> <p>1)«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» - ЛГУ имени А. С. Пушкина,104 ч.,2022г.)</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>2)«Адаптация образовательной программы повышения квалификации для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»- учебная Платформа «Учи. Ру.», 108ч.2023г.</p> <p>3)Сертификат за квалификационный тест « Внедрение ИКТ в образовательный процесс», подтверждающий профессиональные знания по указанной теме от Администрации Учебного Центра «Инфоурок». 01.2023. № 23-913089.</p> <p>4)Сертификат о прохождении Всероссийского тестирования по теме « Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС НОО», количество набранных баллов 100 из 100 от Всероссийского образовательного издания «Слово педагога», серия ТП №22599 от 04.01.2023</p> <p>5.Награды (дипломы, грамоты разных уровней, благодарственные письма) за 2022 учебный год:</p> <p>1)Диплом за личный вклад в профессию от Администрации Портала «Продлёнка» от 05.10.2022г. ЭП №306860.</p> <p>2)Благодарственное письмо за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей от «Учебного центра «Инфоурок» от 23.11.2022г. № ЙО36180218</p> <p>3)Благодарственное письмо за активное участие в работе издания СМИ «Слово Педагога», а</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>также за личный вклад по внедрению информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) а образовательный процесс от Администрации издания СМИ «Слово Педагога», от 04.01.2023г. №293294</p> <p>4)Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие моих учеников в математической олимпиаде от Яндекс. Учебника для 1-11 классов от Администрации сервиса Яндекс.Учебник. – М. 2022г.</p> <p>5)Диплом I степени за первое место в школе по итогам ноября 2022 г. от Администрации образовательной платформы Учи.ру.</p> <p>6)Благодарность с записью в трудовой книжке: 1. За организацию и проведение новогодних утренников. 2. За высокую профессиональную деятельность в качестве начальника круглосуточного оздоровительного лагеря «Туросполье».</p>	
20.	Матвеева Олеся Александровна	4-2	<p>1. Участие в организации для классного коллектива мероприятий на платформе Учи.ру: -Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль) -Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (апрель) -Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (октябрь) -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь)</p>	<p>1.Участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: Олимпиада по математике: Чистякова Олеся – 1 место Олимпиада «Безопасный интернет» (1 места): Андреева Ульяна, Бабашкин Егор, Бакулин Артём, Лобасюк Демид, Масалимова Арина, Нефедов Кирилл, Полякова Алина, Чистякова Олеся</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>-Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь) -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь). 2.Курсы повышения квалификации на сайте Единыйурок.рф: -«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»; -«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»; -«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»; -«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»; -«Обработка персональных данных в образовательных организациях»; -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 3. Повышении квалификации по программе «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» на платформе Учи.ру (удостоверение о повышении квалификации).</p>	<p>2. Обучающийся 4–2 класса Лобасюк Демид занял 1 место по математике в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года среди обучающихся 4 классов МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3».</p> <p>3.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1.Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 1 место среди 4-х классов (общеклассное). 2.Олимпиада по математике – 2 место Чистякова Олеся, 3 место – Полякова Алина. 3.Грамоты за участие в выставке рисунков «На что похожа цифра»: Полякова Алина Васильева Маргарита Масалимова Арина Андреева Ульяна 4. Участие в конкурсе «Лучший каллиграф»: Рустамова Дилафзо Орипова Сугдиёна Чистякова Олеся 5.Участие в олимпиаде по окружающему миру – 2 место Чистякова Олеся.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>4. Личный финансовый зачёт в рамках Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности.</p> <p>5. Совместно с учителем иностранного языка Ивановой Е.В.принимала участие в разработке методического пособия по функциональной грамотности для школьников разного звена.</p> <p>6. 28 марта 2022 года пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>6. 1 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 4 классов</p>
21.	Нигматуллина Юлия Раяновна	4-3	<p>1. Принимала участие в организации для классного коллектива мероприятий на платформе Учи.ру: Марафон "Остров Сокровищ" (февраль 2022) Зимняя олимпиада по математике (февраль 2022) Марафон "Цветущие Гавайи" (март 2022) Весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" 2022 года (март) Марафон "Мистические Бермуды" (апрель 2022) Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года (апрель) Марафон "Весеннее пробуждение" и "Поход за знаниями" (май 2022) Марафон "Дачный сезон" (июнь 2022) Марафон "Солнечный берег" (июль 2022) Межпредметная олимпиада "Дино" (август 2022)</p>	<p>1.Участие в мероприятиях на платформе Учи.ру: Марафон "Остров Сокровищ" (февраль 2022) Зимняя олимпиада по математике (февраль 2022) Марафон "Цветущие Гавайи" (март 2022) Весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" 2022 года (март) Марафон "Мистические Бермуды" (апрель 2022) Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022 года (апрель) Марафон "Весеннее пробуждение" и "Поход за знаниями" (май 2022) Марафон "Дачный сезон" (июнь 2022) Марафон "Солнечный берег" (июль 2022)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>Марафон "Воздушное королевство" (август 2022)</p> <p>Осенняя олимпиада по шахматам 2022 года (октябрь)</p> <p>Осенняя олимпиада по математике (ноябрь 2022)</p> <p>Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)</p> <p>Олимпиада "Безопасный интернет" (декабрь 2022)</p> <p>2. Участие в онлайн - совещании "Августовка" на платформе Учи.ру (август 2022).</p> <p>3. Курсы повышения квалификации: -"Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы"; -"Реализация требований обновленных требований ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя".</p> <p>4. Участие в заседании "Школы молодого учителя начальных классов".</p> <p>5. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник.</p>	<p>Межпредметная олимпиада "Дино" (август 2022)</p> <p>Марафон "Воздушное королевство" (август 2022)</p> <p>Осенняя олимпиада по шахматам 2022 года (октябрь)</p> <p>Осенняя олимпиада по математике (ноябрь 2022)</p> <p>Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (ноябрь 2022)</p> <p>Олимпиада "Безопасный интернет" (декабрь 2022)</p> <p>2.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p> <p>1. Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место (общеклассное).</p> <p>2. Участие в конкурсе «Лучший каллиграф»: 3 место - Джураев Хусрав</p>
22.	Кутырева Дарья Александровна	4-4	<p>1.Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (3 декабря, 2022)</p> <p>2.Курсы повышения квалификации:</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2022):</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			<p>-Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной школы» (ГАОУ высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина, 72 часа), 04.07.2022г</p> <p>-Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей - предметников» (ЦРИТО Центр развития ИТ-Образования, 72 часа), 14.10.2022г</p> <p>-«Использование игровых технологий в развитии и обучении» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа) 27.12.2022г</p> <p>3. Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - 1 место (8 февраля, 2022 год).</p> <p>4. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок литературы: методика обучения в контексте ФГОС» - 1 место (27 декабря, 2022 год).</p> <p>5. Принимала участие в организации для классного коллектива мероприятий на платформе Учи.ру.</p> <p>6.Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник. 7.Благодарственное письмо ФГБУ</p>	<p>1)Конкурс «Лучший каллиграф» (в рамках предметной недели русского языка): – Антонова Анастасия – 1 место Шкиренко Майя – 2 место Девочкина Дарья – 2 место.</p> <p>2)Викторина «Сказки А.С.Пушкина» - 2 место среди 2-х классов (общеклассное).</p> <p>3)Грамоты за участие в выставке рисунков «На что похожа цифра» в рамках предметной недели математики: Девочкина Дарья, Якубов Якобир.</p> <p>4)Участие в олимпиаде по окружающему миру: 1 место - Захарова Милана, 3 место - Девочкина Дарья</p> <p>5) 1 место в конкурсе стенгазет по окружающему миру «Красота окружающего мира» среди 4 классов.</p> <p>2. Школьный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной!», посвященный 77-летию со Дня Победы - 1 место - Каширина Екатерина (2022).</p> <p>3. Международный проект DUMSCHOOL.RU, дистанционная олимпиада по математике - Призёр – Антонова Анастасия (2022).</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО педагога	Класс	Участие педагога	Участие обучающихся класса
			«ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)	4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - Рысков Юрий – победитель (2022).

2.5.2. Уровни основного и среднего общего образования (5-11 классы)

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в 2021-2022 учебном году было 15 классов на уровне основного общего и 4 класса на уровне среднего общего образования.

Таблица № 17. Динамика успеваемости по учебным предметам по итогам 2021-2022 учебного года

класс \ учебный предмет	5 класс качество/ успев(%)	6 класс качество/ успев(%)	7 класс качество/ успев (%)	8 класс качество/ успев(%)	9 класс каче- ство/успе в(%)	5-9 качество/ успев (%)	10 качество/ успев (%)	11 качество/ успев (%)	Итого Школа качество/ успев (%)
Русский язык	81,8/100	53,9/100	47,6/100	43,8/100	66,7/100	60,0/100	69,6/100	52,3/100,0	60,95/100
Литература	89,9/100	76,5/100	75,0/100	45,3/100	48,3/100	70,4/100	100/100	72,7/100,0	82,4/100
Родной язык (русский)	96,0/100	78,4/100	64,6/100	45,3/100	67,7/100	73,1/100			73,1/100
Родная литература	89,9/100	82,4/100	84,5/100	64,6/100	68,3/100	79,8/100			79,8/100
Иностранный язык (анг.)	76,8/100	68,6/99	64,3/100	49,2/100	61,7/100	66,3/99,8	78,3/100	75,0/100	76,6/100
Второй иностранный язык (нем.)				85,9/100	75,0/100	80,6/100			80,6/100
Математика	66,7/100	47,1/100				56,7/100	34,8/100	52,3/100	43,5/100
Алгебра			44,0/100	34,4/100	35,0/100	38,5/100			38,5/100
Геометрия			45,2/100	37,5/100	41,7/100	41,8/100			41,8/100
Информатика	89,9/100	87,3/100	90,5/100	34,4/100	68,9/100	77,6/100	80,0/100	100/100	83,2/100
История России. Всеобщая история	94,9/100	53,9/100	41,4/100	67,7/100	53,3/100	62,4/100	91,3/100	54,5/100	67,6/100
Экономика							66,7/100	75,0/100	70,85/100
Право							94,4/100	50/100	72,2/100
Обществознание		76,5/100	86,2/100	75,0/100	75,9/100	77,1/100	100/100	42,9/100	74,3/100
География	87,9/100	71,6/100	77,4/100	71,9/100	73,3/100	77,0/100			77,0/100
Физика			64,3/100	46,2/100	53,3/100	55,5/100	100/100	93,8/100	76,2/100

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

класс \ учебный предмет	5 класс качество/ успев(%)	6 класс качество/ успев(%)	7 класс качество/ успев (%)	8 класс качество/ успев(%)	9 класс каче- ство/успе в(%)	5-9 качество/ успев (%)	10 качество/ успев (%)	11 качество/ успев (%)	Итого Школа качество/ успев (%)
Астрономия							100/100		100/100
Химия			95,2/100	71,9/100	50,0/100	74,8/100	80,0/100	93,8/100	80,85/100
Естествознание	98,0/100	95,1/100				96,5/100	100/100	96,4/100	97,35/100
Биология	70,7/100	51,5/100	60,7/100	40,6/100	36,7/100	54,2/100			54,2/100
Музыка	99,0/100	99,0/100	100/100	95,3/100		98,6/100			98,6/100
Изобразительное искусство	97,0/100	94,1/100	94,0/100	89,1/100		94,0/100			94,0/100
Технология	99,0/100	100/100	100/100	100/100	91,8/100	98,5/100			98,5/100
ОБЖ				89,1/100	85,2/100	87,2/100	89,1/100	85,2/100	85,4/100
Физическая культура	97,0/100	98,0/100	90,5/100	71,9/100	66,7/100	87,5/100	82,6/100	84,6/100	85,5/100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100/100					100/100			100/100

В отчетный период произошло понижение качественной успеваемости по.....

Учебный 2021-2022 учебный год был завершён со следующими показателями (показатели представлены с учетом промежуточной аттестации):

Таблица № 18 Показатели образовательной деятельности на уровне ООО и СОО по итогам 2021-2022 уч. года

параллель	количество учащихся	успевают					не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них			с одной «3»			
			на «5»	на «4» и «5»					
				всего	с одной «4»				
5	99	99	5	52	6	8	0	100	58
6	102	101	4	33	4	2	1	99	36
7	84	82	2	22	3	4	2	98	24
8	65	64	0	13	1	5	1	98	20
9	62	62	3	12	0	1	0	100	24
5-9 кл.	412	408	14	132	14	20	4	99	32,4
10	24	24	2	2	0	7	0	100	38
11	44	44	1	4	0	2	0	100	30
10-11 кл.	68	68	3	6	0	9	0	100	26
Итого:	480	476	17	138	14	29	0	100	44

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Как видно из представленной таблицы, успеваемость 100%, все обучающиеся по итогам года переведены в следующий класс. Переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения нет.

На начало 2022-2023 учебного года произошло увеличение количества классов, на уровне ООО стало – 15 классов, а на уровне СОО – 3 класса (из них один 10 класс и два 11 класса).

Таблица № 19. Показатели образовательной деятельности на уровне ООО и СОО по итогам 1 полугодия 22-23 уч.года

параллель	количество учащихся	уча- щегося	успевают				не успе- вают	процент успевае- мости	процент качества	
			всего	из них		с одной «3»				
				на «5»	на «4» и «5» всего					с одной «4»
5-1	22		22	2	12	0	5	0	100	63,6
5-2	22		22	2	12	0	5	0	100	63,6
5-3	26		26	0	2	0	6	0	100	7,6
5-4	21		20	0	2	0	2	1	95	9,5
5-5	21		20	0	1	0	2	1	95	4,7
Итого 5-е классы	112		110	4	29	0	20	2	98,2	29,4
6-1	25		25	1	15	1	2	0	100	64
6-2	25		25	0	11	3	3	0	100	44
6-3	22		21	0	4	0	3	1	95,5	18
6-4	25		25	0	5	0	1	0	100	20
Итого 6-е классы	97		96	1	35	4	9	1	98,9	37,11
7-1	22		22	1	10	0	3	0	100	50
7-2	31		28	0	3	0	0	3	90,3	9
7-3	30		27	0	1	0	0	3	90	3
7-4	31		27	0	2	0	0	4	87,1	6,5
Итого 7-е классы	114		104	1	16	0	3	10	91,2	14,9
8-1	29		25	1	8	0	2	4	86,2	31,03
8-2	29		19	1	2	0	1	11	65,5	10,3
8-3	29		23	0	2	0	0	0	79,3	6,8
Итого 8-е классы	87		67	2	12	0	3	15	76,9	16,1
9-1	18		16	0	2	0	5	2	88,8	11,11
9-2	19		14	1	2	0	1	5	73,7	15,8
9-3	18		15	0	0	0	0	3	83,33	0
Итого 9-е классы	55		45	1	4	0	6	10	81,81	9,1

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

параллель	количество учащихся	успевают				не успевают	процент успеваемости	процент качества	
		всего	из них		с одной «3»				
			на «5»	на «4» и «5»					
				всего	с одной «4»				
Всего 5-9 классы	465	422	9	96	5	41	43	91	22,5
10-1	16	16	0	2	1	2	0	100	12,5
10-2	17	17	0	2	0	1	0	100	11,7
Итого 10 класс	33	33	0	4	1	3	0	100	12,12
11Сэк	13	13	2	1	0	2	0	100	23
11Тех	3	3	1	0	0	2	0	100	33,3
Итого 11 классы	16	16	3	1	0	4	0	100	25
Всего 10-11 кл.	49	49	3	5	1	7	19	100	18,1
Итого по Школе	514	471	12	101	6	48	62	91,63	21,9

В целом за отчетный период идет увеличение абсолютной успеваемости и снижение качественной успеваемости. Наблюдается снижение качественной успеваемости классов с увеличением их возраста. Наименьшие показатели у выпускных классов. Данная ситуация связана с формированием классных коллективов (школа новостройка).

Образовательная организация в целом и педагоги в частности (каждый на своем учебном предмете) стремится к сокращению в разрывах в освоении программного материала у прибывших из разных регионов и стран ближнего зарубежья обучающихся. Особую проблему представляют дети слабо говорящие на русском языке, либо вообще не знающие русского языка.

В связи с увеличением процесса миграции проблема обучения и воспитания иноязычных детей становится все более важной и значимой. Трудности возникают у учителя, так как учебники, программы, традиционные методики преподавания учебных дисциплин ориентированы на человека, для которого данный язык является родным. А значит, учителю необходимо так смоделировать учебный процесс, корректируя тематическое планирование, не изменяя при этом образовательные программы, чтобы вовлечь в учебную деятельность всех учащихся. При этом обеспечить таким детям методическое сопровождение, которое помогло бы им овладеть русским языком хотя бы в той степени, которая необходима для освоения школьной программы и нормальной коммуникации с учителем и одноклассниками.

С целью адаптации к новым условиям иноязычных детей Школа сотрудничает с Московским государственным педагогическим институтом.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать выводы:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В целом, по 5-11 классам на конец 2022 года существует выраженная динамика снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Снижение показателей объясняются изучением контингента обучающихся, формированием классных коллективов.

С целью устранения выявленных проблем в освоении программного материала необходимо:

1. Осуществлять плановую, системную работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:
 - ✓ проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
 - ✓ с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
 - ✓ организовать участие учащихся в проектной деятельности с защитой работ на ежегодной учебно-исследовательской конференции «Ступени».
2. Продолжить сотрудничество с Московским государственным педагогическим институтом в части организации для педагогов обучающихся вебинаров по тематике интеграции детей из семей иноязычных мигрантов в российской системе образования, в рамках которых рассмотреть основные приемы этнопедагогике.
3. Продолжать организацию учебной деятельности на уроках с учетом формирования функциональной грамотности по шести основным направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление).

На данный момент для учителей начальной и средней школы, работающих с иноязычными детьми, проведены вебинары: **«Текст как единица обучения»**. На вебинаре рассмотрены типы учебных текстов для работы на уроках с иноязычными детьми: картинка для работы на ранней ступени обучения, составленный учебный текст, адаптированный художественный текст, текст-модель, оригинальный текст. Слушатели познакомились с основами методики адаптации текстов для работы в поликультурном классе, что особенно полезно для учителей-предметников средней школы. Представители МГПУ под руководством Криворучко Татьяны Васильевны, **ведущего специалиста Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений**, провели выездное обследование иноязычных детей. Проконсультировали педагогов, дали практические рекомендации.

Педагоги школы принимают активное участие в постоянно-действующем семинаре по функциональной грамотности. Результаты работы размещены на ресурсах семинара.

2.5.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников Школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности Школы;
- ✓ состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

2.5.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники Школы принимали участие только в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГИА и ГВЭ.

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Согласно Закону №273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- ✓ мероприятия по организации ЕГЭ;
- ✓ контрольно-аналитическая деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2021-2022 учебном году рассматривалось на административных совещаниях.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение Единого государственного экзамена:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году;
- ✓ Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА»;
- ✓ Приказ от 18 июня 2018 г. N 831 об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА;
- ✓ Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА;
- ✓ Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году;
- ✓ Письмо в ОИВ о направлении методических рекомендаций в 2022 году;
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Проводились тренировочные работы по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ с использованием «Демоверсий ЕГЭ», сайта «Решу ЕГЭ». Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных класса по итогам 1 и 2 полугодий;
- ✓ Изменения в КИМах ЕГЭ в 2022 году;
- ✓ Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года;
- ✓ Допуск выпускников 2022 года к ЕГЭ.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- ✓ О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
- ✓ Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня сложности, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- ✓ Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
- ✓ Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- ✓ Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- ✓ Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- ✓ базы данных РБД;
- ✓ школьного сайта.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ -2022 важный аналитический источник информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году.

В Едином государственном экзамене в 2022 приняли участие 44 выпускника школы. Манькова Галина Юрьевна и Селиванова Ульяна Тимофеевна получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

По результатам основного периода 39 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 5 обучающихся 11 класса сдавали повторно математику базового уровня в резервные сроки, так как получили в основной период неудовлетворительные результаты. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня в резервные сроки не преодолели минимальный порог 2 человека: Ртищева Диана Семеновна и Гафуров Далер Давлатович. После пересдачи ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительные сроки, 7 сентября 2022 г., Гафуров Д.Д. набрал минимальное количество баллов и получил аттестат о среднем общем образовании. Ртищева Д.С. не преодолела минимальный порог и получила справку об обучении в образовательной организации.

Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся подтвердились по всем предметам.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета русский язык и математику базового или профильного уровня, а также предметы по выбору: историю, обществознание, биологию, химию, английский язык, информатику, литературу. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Всего из 44 обучающихся 11 классов предметы по выбору сдавали -20 человек (45% от всех выпускников 11 классов).

Таблица № 20 «Результаты ЕГЭ по математике базового уровня»

Всего обучающихся 11 классов	Сдавали математику базового уровня	Получили отметки				Подтвердили результаты	Повысили результат	Понизили результат
		«2»	«3»	«4»	«5»			
44	33 (Сафонов Д. Д. в резервные сроки сдавал базового уровня) (Ртищева Д.С. и Гафуров Д.Д. сдавали математику базового уровня в дополнительные сроки)	1/3 %	10/3 0%	18/55 %	4/12 %	21/64%	11/33%	1/3%

Таблица № 21. «Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору и процент от общего количества выпускников следующей»

Предмет	Количество выбравших выпускников	Процент от общего числа выпускников	Учитель, ведущий предмет

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Математика (профильный уровень)	12	27%	Трубецких Александр Александрович (10 чел.) Мамаева Т.Е. (2 чел.)
Информатика	7	16%	Чагина Наталия Владимировна (5 чел.) и Байрамова Ирада Фикратовна (2 чел.)
Обществознание	6	14%	Гафурова Ольга Альбертовна
Английский язык	5	11%	Софенко Екатерина Юрьевна
История	3	7%	Гафурова Ольга Альбертовна
Биология	2	5%	
Химия	1	2%	Тимошенко Михаил Васильевич
Литература	1	2%	Кораблина Елена Викторовна

Таблица № 22. «Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы в 2021-2022 учебном году распределились следующим образом»

Название предмета	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Количество выпускников, получивших результаты Единого государственного экзамена				
			Ниже порога	До 50 б.	51-70 б.	71-90 б.	91-100 б.
Русский язык	44	24	0	8	22	14	0
Литература	1	32	0	0	0	1	0
Математика профильная	12	27	1	3	3	5	0
Информатика	7	40	0	3	2	2	0
Обществознание	6	42	0	1	4	1	0
История	3	32	0	1	1	1	0
Английский язык	5	22	0	1	0	4	0
Физика	4	36	0	0	2	2	0
Химия	1	36	0	1	0	0	0
Биология	2	36	0	0	2	0	0

Высокие результаты по предметам ЕГЭ получили:

- ✓ Аббасова Марьям Иса кызы - русский язык -73 б., обществознание -78б.;
- ✓ Акопджанян Мариам Александровна -русский язык -89 б., английский язык-84 б., история -71 б.;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Ананьин Филипп Даниилович- русский язык -72 б.;
- ✓ Вязанкина Виктория Андреевна- русский язык-89 б., английский язык -71 б., обществознание -70 б.;
- ✓ Девятаев Александр Дмитриевич -русский язык -76 б., математика проф.-78 б.; информатика-70 б.
- ✓ Евдокимова Милена Владиславовна- русский язык -80 б.;
- ✓ Зивреева Милана Эмилевна -английский язык -82 б.
- ✓ Красникова Диана Ярославна -русский язык-85 б., математика проф.-82 б., физика-78б.;
- ✓ Красников Даниил Ярославич -русский язык -87 б., математика проф.-76 б., физика -80 б.;
- ✓ Ломанова Анна Дмитриевна -русский язык -73 б.;
- ✓ Манькова Галина Юрьевна – русский язык -89 б.;
- ✓ Мункуев Тимур Чингисович -русский язык -87 б.; информатика -70 б.
- ✓ Приходько Глеб Борисович -русский язык -82 б., математика проф.-84 б.; информатика-90 б.
- ✓ Селиванова Ульяна Тимофеевна -русский язык-82 б., английский язык – 83 б., литература -77 б.;
- ✓ Шумаров Георгий Игоревич -русский язык -72 б.

Таблица № 23. «Максимальные баллы, полученные по предметам ЕГЭ»

№ п/п	Название предмета	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	Русский язык	89	3	1.Акопджанян Мариам Александровна 2.Вязанкина Виктория Андреевна 3.Манькова Галина Юрьевна	Семенова Оксана Петровна
2.	Литература	77	1	Селиванова Ульяна Тимофеевна	Кораблина Елена Викторовна
3.	Математика профильная	84	1	Приходько Глеб Борисович	Трубецких Александр Александрович
4.	Информатика	90	1	Приходько Глеб Борисович	Чагина Наталия Владимировна
5.	Обществознание	78	1	Аббасова Марьям Иса кызы	Гафурова Ольга Альбертовна

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Название предмета	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Фамилия, имя, отчество учителя
6.	История	71	1	Акопджанян Мариам Александровна	Гафурова Ольга Альбертовна
7.	Английский язык	84	1	Акопджанян Мариам Александровна	Софенко Екатерина Юрьевна
8.	Физика	80	1	Красников Даниил Ярославич	Граков Алексей Сергеевич
9.	Химия	49	1	Ананьин Филипп Даниилович	Тимошенко Михаил Васильевич
10.	Биология	55	1	Ананьин Филипп Даниилович	Тютикова Наталья Александровна

Таблица № 24. «Средний балл по предметам ЕГЭ»

№ п/п	Название предмета	Средний балл
1.	Русский язык	63
2.	Литература	77
3.	Математика профильная	58
4.	Информатика	61
5.	Обществознание	63
6.	История	59
7.	Английский язык	72
8.	Физика	66
9.	Химия	49
10.	Биология	54

Результаты ЕГЭ 2022 года и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- ✓ Пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям -предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- ✓ Содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ Умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- ✓ Выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- ✓ Способности четко формулировать мысли;
- ✓ Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- ✓ При проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации, с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ Воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Нормативно-правовые акты:

- ✓ Приказ от 14.03.2022 № 128/387 о внесении изменений в расписание ОГЭ и ГВЭ-9
- ✓ Расписание проведения ОГЭ в 2022 году
- ✓ Расписание проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2022 году
- ✓ Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА»
- ✓ Порядок проведения ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513
- ✓ Порядок разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА
- ✓ Приказ от 18 июня 2018 г. N 831 об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема
- ✓ Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА
- ✓ Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году

Методические рекомендации:

- ✓ Письмо в ОИВ о направлении методических рекомендаций в 2022 году
- ✓ Методические рекомендации по проведению ГИА-9 в 2022 году
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- ✓ проведены классные часы для учеников, родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ, проведены индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- ✓ До сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- ✓ был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ в 2022 году;
- ✓ в кабинетах обучения были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-9 в 2022 году;
- ✓ в кабинетах обучения 9 классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ОГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ОГЭ. Педагог-психолог Муратова О.В. проводила работу в нескольких направлениях: – в направлении диагностической работы было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу. В направлении развивающей работы были проведены классные часы: «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся. В направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников. Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

В **2021-2022** учебном году в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» в 9-1 и 9-2 классах обучались 60 человек. Шаталова Арина находилась на семейной форме обучения и прикреплена к сдаче основного государственного экзамена на базе нашей образовательной организации. В форме основного государственного экзамена сдавали -59 чел., 2 обучающихся в форме ГВЭ (Рахматуллаев Ч., 9-1 класс, Хайдаров К., 9-2 класс).

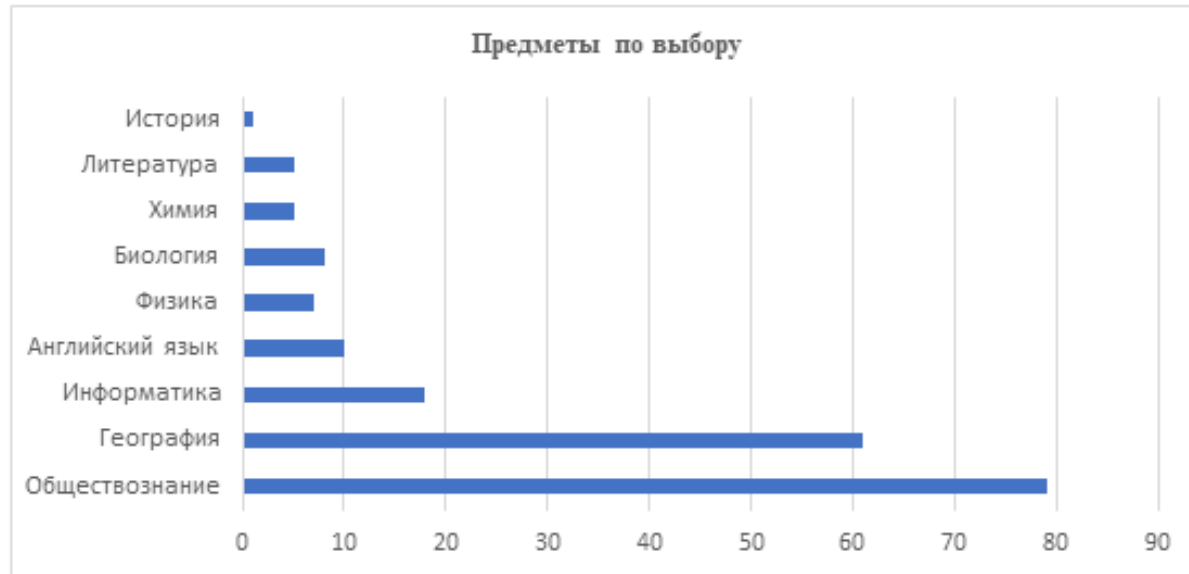
Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета, из них русский язык и математика и ещё 2 предмета по выбору. На получение аттестата влияли все 4 предмета.

Таблица № 25. «Выбор предметов на ОГЭ»

Предметы	Обществознание	География	Информатика	Английский язык	Физика	Биология	Химия	Литература	История
2020-2022 уч. год	48	37	11	6	4	5	3	3	1
Процент	79%	61%	18%	10%	7%	8%	5%	5%	2%

В процентном отношении данные представлены на диаграмме:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»



Самые востребованные предметы по выбору - обществознание и география, менее востребованные – история, литература и химия.

Таблица № 26. «Востребованность предметов по выбору»

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ
Русский язык	3,97
Математика	3,25
Обществознание	3,42
География	3,73
Информатика	3,55
Английский язык	4,0
Физика	3,25
Биология	3,2
Химия	3,67
Литература	4,67

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ
История	4,0

Таблица № 27. «Результаты ГИА по русскому языку»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
60	19/32%	20/33%	21/35%	0/0%	100%	65%	3,97

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

Таблица № 28. «Результаты ГИА по математике»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
60	1/2%	13/22%	46/76%	0/0%	100%	23%	3,25

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году средняя отметка по школе составила 3.

Таблица № 29. «Результаты ГИА по обществознанию»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
48	1/2%	18/38%	29/60%	0/0%	100%	40%	3,42

По результатам сдачи ОГЭ по обществознанию в 2022 году средняя отметка по школе составила 3.

Таблица №30. «Результаты ГИА по географии»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
37	5/14%	17/46%	15/40%/	0/0%	100%	59%	3,73

По результатам сдачи ОГЭ по географии в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

Таблица № 31. «Результаты ГИА по информатике»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	0/0%	6/55%	5/45%	0/0%	100%	55%	3,55

По результатам сдачи ОГЭ по информатике в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

Таблица № 32. «Результаты ГИА по английскому языку»

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	1/17%	4/67%	1/17%	0/0%	100%	83%	4,0

По результатам сдачи ОГЭ по английскому языку в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

Таблица № 33. «Результаты ГИА по физике»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	0/0%	1/25%	3/75%	0/0%	100%	25%	3,25

По результатам сдачи ОГЭ по физике в 2022 году средняя отметка по школе составила 3.

Таблица № 34. «Результаты ГИА по биологии»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	0/0%	1/20%	4/80%	0/0%	100%	20%	3,2

По результатам сдачи ОГЭ по биологии в 2022 году средняя отметка по школе составила 3.

Таблица № 35. «Результаты ГИА по химии»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
3	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%	100%	67%	3,67

По результатам сдачи ОГЭ по химии в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

Таблица № 36. «Результаты ГИА по литературе»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
3	2/67%	1/33%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,67

По результатам сдачи ОГЭ по литературе в 2022 году средняя отметка по школе составила 5.

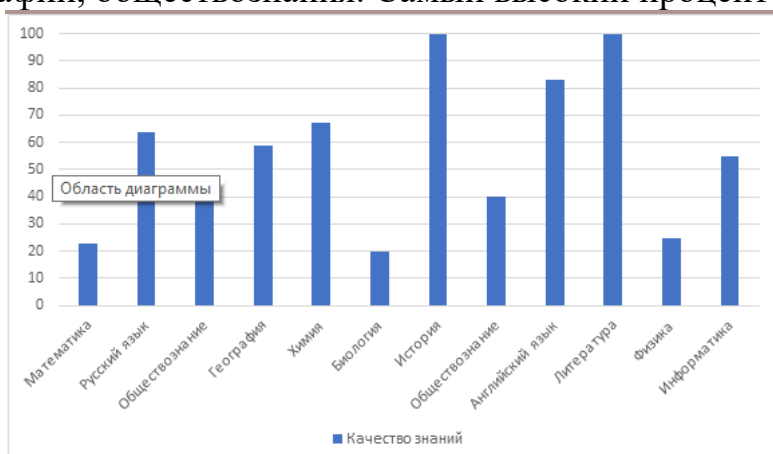
Таблица № 37. «Результаты ГИА по истории»

Количество обучающихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,0

По результатам сдачи ОГЭ по истории в 2022 году средняя отметка по школе составила 4.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В 2021-2022 учебном году успеваемость составляет 100% по всем учебным предметам, кроме русского языка, математике, географии, обществознания. Самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся по литературе, истории - **100%**.



По результатам основного периода сдачи государственной итоговой аттестации Ляшенко Илья Валерьевич и Зайцев Андрей Алексеевич получили по 4 предметам (русский язык, математика, география, обществознание) неудовлетворительный результат и пересдавали экзамены в осенние сроки.

Таблица № 38. Соотнесение результатов ОГЭ со средним баллом по учебным предметам

№ п/п	Название предмета	Средний балл по предмету за год	Средний балл на ОГЭ	Повысили результат	Понизили результат	Подтвердили результат
1	Русский язык	3,5	3,97	20/33%	0/0%	40/66%
2	Математика	3,42	3,25	0	11/18%	49/82%
3	Обществознание	4,0	3,42	0	26/54%	22/46%
4	География	3,83	3,73	12/32%	6/16%	19/52%
5	Информатика	3,85	3,55	0	6/55%	5/45%
6	Английский язык	3,78	4,0	0	4/67%	2/33%
7	Физика	3,74	3,25	0	4/100%	0
8	Биология	3,43	3,2	0	0	5/100%
9	Химия	3,62	3,67	0	3/100%	0
10	Литература	3,57	4,67	1/33%	0	2/67%
11	История	3,64	4,0	0	0	1/100%

Организация учебно-воспитательного процесса по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки и проведения государственных экзаменов, включающий такие направления:

- ✓ Организационные вопросы.
- ✓ Работа с педагогическим коллективом.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

Этапы выполнения работы

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

III этап. Практический (сентябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА

V этап. Аналитический (июль-август).

I этап. Организационный (август – октябрь)

Организацию подготовки к проведению ГИА начиналась с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

- ✓ Процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ГИА по всем предметам.
- ✓ Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА.
- ✓ Средний балл по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе.

Проанализировав полученные результаты, продумывались пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году, корректировался план школы по подготовке к ГИА.

На заседаниях школьных МО учителей-предметников (сентябрь) рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Включение в планы работы школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
- ✓ Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам.

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами

- ✓ На административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА.
- ✓ На заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году.
- ✓ Проведение педагогических советов по вопросам подготовки к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА. В коридоре школы оформлены 2 стенда: «Государственная итоговая аттестация в 9 классах», «Государственная итоговая аттестация в 11 классах». На школьном сайте образовательной организации представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2023 году и демоверсии КИМов по всем предметам.

Обучающиеся 11 классов и их родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итогового сочинения. 7 ноября 2022 года обучающиеся 11 классов написали заявление на участие в итоговом сочинении.

Обучающиеся 9 классов и их родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итогового собеседования по русскому языку. 9 января 2023 обучающиеся 9 классов написали заявление на участие в итоговом собеседовании по русскому языку

Общешкольные родительские собрания проведены в августе, сентябре, ноябре 2022 года.

Содержание информационной работы с учащимися

Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- ✓ Правила поведения на экзамене.
- ✓ Правила заполнения бланков.

Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ГИА

III этап. Практический (сентябрь – май)

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

После проведения тренировочно-диагностических работ учителя-предметники анализируют результаты учащихся, вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

При работе с учащимися большое внимание уделяется:

- ✓ Знакомству учащихся со структурой и содержанием КИМов.
- ✓ Работе по КИМам.
- ✓ Обучению учащихся заполнению бланков.

В сентябре 2022 года учителя МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» проводили диагностику учащихся 9, 11 классов для установления уровня остаточных знаний. В декабре 2022 года проведены репетиционные экзамены школьного уровня для установления степени усвоения программного материала по различным предметам.

Согласно результатам регионального репетиционного тестирования по математике в 11 классах **27.09.2022 года**, не преодолели минимальный порог: Королева Ксения, Магсумов Риф, Чебруков Константин. Родителей проинформировали под роспись. Для обучающихся подготовлены индивидуальные образовательные маршруты.

По результатам регионального репетиционного сочинения в 11 классе, которое проходило **20.10.2022 года** - 15 человек получили зачет, 3 обучающихся - незачет (Королева Ксения, Магсумов Риф, Шварц Артём). Родителей обучающихся, получивших незачет, приглашали для беседы.

7 декабря 2022 года обучающиеся 11 классов в качестве допуска к ГИА написали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет.

16.12.2022 г. обучающиеся 11 классов приняли участие в региональном репетиционном экзамене по русскому языку. Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся (Казакова Шахзода и Пехотская Анастасия), 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов (Абдуллаева Шохиста и Шутова Анастасия). Процент выполнения составил – 87.

20.12.2022г. проведен региональный репетиционный экзамен по математике базового уровня. На основании протоколов проверки работ 3 обучающихся 11 классов (Казакова Шахзода, Пехотская Анастасия, Шварц Артём) не преодолели минимальный порог, 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов (Андреева Дарья, Чебруков Константин). Процент выполнения составил – 75.

Для родителей обучающихся «группы-риска» подготовлены уведомления, для обучающихся скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

Распределение предметов по выбору обучающихся 11 классов.

Математика профильный уровень - 3 человека, обществознание- 8 человек, история – 7 человек, информатика – 3 человека, литература – 2 человека, английский язык – 2 человека.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающимся 9 классов необходимо получить зачет на итоговом собеседовании по русскому языку.

22.12.2022 года для обучающихся 9 классов проведено региональное репетиционное собеседование по русскому языку. По результатам регионального репетиционного собеседования 4 обучающихся получили незачет. (Беляков Никита, Коротай Александра, Муминова Гулноза, Лактионов Давид).

В декабре обучающиеся 9 классов выполняли репетиционные экзаменационные работы по предметам по выбору, а также по 2 обязательным предметам. Получили неудовлетворительные отметки по 4 -ем предметам – 6 обучающихся: Гафурова Шахзода, Абдуллаев Улугбек, Алексеева Анита, Коротай Александра, Лактионов Давид, Пинчук Валентина, по 2-3 предметам – 11 человек (Кестнер Елена, Семенов Никита, Утина Ксения, Ушакова Арина, Беляков Никита, Кузина Кристина, Фомина Эвелина, Муминова Гулноза, Саттарова Алина, Семенов Иван, Смирнова Полина).

Родители обучающихся «группы-риска» проинформированы о результатах репетиционных экзаменов. Учителя-предметники скорректировали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

Распределение предметов по выбору обучающихся 9 классов.

Информатика-27 человек, обществознание – 26 человек, география – 24 человека, химия – 16 человек, биология – 6 человек, физика – 5 человек, история – 2 человека, английский язык – 2 человека.

В 9 классах обучается 1 человек с ограниченными возможностями Шарипова Бибисолима, 1 ребенок-инвалид – Емельянов Илья. На семейной форме обучения находится Горпинич Дарья, ребенок с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ созданы условия для обучения по адаптированной программе.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- ✓ Повышения уровня обученности учащихся и качества знаний.
- ✓ Установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени, для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся класса.

30.11.2022 проводилась тренировка технической готовности к проведению ЕГЭ -2023 года.

В качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ в Комитет по образованию представлены кандидатуры Тютикова В.В. и Тютиковой Н.А.

Эксперты по проверке работ итогового сочинения в муниципальном образовании «Всеволожский район» Симонова Э.Ю. и Кораблина Е.В.

Всероссийские проверочные работы прошли с 15 сентября по 19 октября 2022 г.

Всероссийские проверочные работы проводились в традиционной форме для обучающихся 5-9 классов. Результаты ВПР сравнивались с отметками за год.

В 5 классах по русскому языку подтвердили результаты 77%, математике 78%, окружающий мир 87%.

В 6 классах по русскому языку подтвердили результаты 61%, математике 45%, истории 27%, биологии 77%.

В 7 классах по русскому языку подтвердили результаты 70%, математике 43%, истории 76%, обществознанию 67%, биологии 86%, географии 32%.

В 8 классах по русскому языку подтвердили результаты 36%, математике 70%, истории 69%, обществознанию 30%, биологии 74%, географии 4%, физике 56%, английскому языку 17%.

В 9 классах по русскому языку подтвердили результаты 56%, математике 74%, истории 78%, обществознанию 60%, биологии 82%, географии 21%, химии 81%, физике -67%.

Проведение диагностических работ по математике

В течение октября 2022 года обучающиеся 1-4 классов принимали участие в диагностике по математике, обучающиеся 1-11 классов участвовали в олимпиаде по математике на образовательной платформе Яндекс-Учебник. В диагностическом тестировании по математике на платформе Яндекс Учебник приняли участие 223 обучающихся 1-4 классов, что составило 39 % (всего 576 чел.). В математической олимпиаде приняли участие 267 обучающихся 1- 4 классов, что составило 46 % (из 576 обучающихся 1-4 классов), 86 обучающихся 5-11 классов.

Проведение мероприятий функциональной грамотности

18 октября 2022 года Комитет общего и профессионального образования для обучающихся 8 -9 классов проводил оценку уровня сформированности функциональной грамотности.

В мероприятии приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов в количестве 50 человек (по квоте КОиПО).

На образовательной платформе РЭШ приняли участие в мероприятиях по функциональной грамотности:

- ✓ 7-3 класс (читательская грамотность) 30 человек, руководитель-Семенова О.П.
- ✓ 8-2 класс (читательская грамотность) 15 человек, руководитель -Быстрова Е.Г.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ 9-3 класс (читательская грамотность) 15 человек, руководитель- Гафурова О.А.
- ✓ 7-2 класс (английский язык) 8 человек, руководитель -Иванова Е.В.
- ✓ 8-3 класс (немецкий язык) 7 человек, руководитель – Иванова Е.В.

Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников:

- ✓ «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» Организатор: Гафурова О.А., 12.12.2022
- ✓ «Вклады: Как сохранить и приумножить» Организатор: Трубецких А.А., 9.12.2022

Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов как допуск к государственной итоговой аттестации

07.12.2022 г. - 16 обучающихся 11 классов писали итоговое сочинение (изложение). По результатам проверки все обучающиеся получили зачет.

Предметная неделя наук технического цикла

В соответствии с планом работы МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» с 12 по 17 декабря 2022 года в нашей школе проходила **предметная неделя наук технического цикла** (математика, физика, информатика). Организатором мероприятий предметной недели являлось методическое объединение учителей предметов технического цикла.

Цель предметной недели:

- ✓ развитие познавательного интереса к предметам, формирование коммуникативных навыков, мотивации к изучаемым предметам.
- ✓ Задачи:
 - поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, совершенствование педагогического мастерства учителей, пополнение «методической копилки»;
 - развитие творческих способностей учащихся.

Неделя была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Учителя методического объединения (математика, физика, информатика):

- ✓ Трубецких А.А. – учитель математики,
- ✓ Полякова Е.А. – учитель математики,
- ✓ Мамаева Т.Е. – учитель математики,
- ✓ Сувернева П.В. – учитель математики, физики,
- ✓ Горшкова Е.А. — учитель физики,
- ✓ Дюкарь А.В. — учитель информатики,

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

✓ Романова Е.Ф. — учитель информатики.

Приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий предметной недели. А именно:

- ✓ подготовили материал и провели квест-игры (викторины, занимательные опыты и демонстрации, кроссворды, интеллектуальные игры с применением интерактивных средств);
- ✓ в течение недели проводили на своих уроках кратковременные беседы о развитии наук технического цикла, в уроки включали задания творческого и развивающего характера;
- ✓ оказывали помощь учащимся в выпуске предметных газет.

В составлении плана предметной недели принимали участие все учителя методического объединения. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Учителями был сформулирован принцип проведения предметной недели: *каждый ребёнок является активным участником всех событий предметной недели*. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Предметная неделя способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей и проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

Учителя показали свое педагогическое мастерство, поделились опытом проведения внеклассных предметных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, выполнения поставленных задач, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Проведенные мероприятия – игры и конкурсы, были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных способностей и возможностей каждого ученика. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, которые были эстетически и грамотно оформлены. На протяжении всей предметной недели царил атмосфера сотрудничества, здорового соперничества, взаимопонимания.

Трубецких А.А., для обучающихся 6 классов проводил игру «Порешаем, посчитаем, поиграем» для обучающихся 7 классов конкурс «Самая интересная задача». Сувернева П.А., для учеников 5 классов провела игру «Математический бой». Романова Е.Ф., Дюкарь А.В. мероприятие для 7 классов «Большая игра».

С 31 октября по 1 ноября 2022 года учителя приняли участие в осенней сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы».

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2.5.5. Результаты трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов

В 2022 году в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» были выпускники только 9 класса.

Таблица № 39. Результаты дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников в 2022 году

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение в 10 классы	Поступили на обучение по программам СПО	Трудоустроены на предприятия
60	50	10	0

Таблица № 40. Результаты дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников в 2022 году

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение по программам СПО	Поступили на обучение в ВУЗы	Покинули территорию РФ
44	25	18	1

2.5.6. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Сегодня одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. Ведущая идея данного направления работы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. Анализ участия учащихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в различных конкурсах, смотрах, городских и областных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы в контексте ведущей методической проблемы школы "Профессиональная компетентность учителя как условие повышения качества знаний обучающихся адаптивной школы развивающего уровня", позволила более отчетливо увидеть и

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

данную проблему: невозможно только средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности, необходима систематическая внеурочная работа учителя с обучающимися.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

В 2022-2023 учебном году в Школе велась активная работа педагогов с детьми, имеющими предметную одаренность, с целью поддержать талантливых детей и применять их знания в олимпиадном движении. В результате обучающиеся 4-10-х классов активно приняли участие в школьном и муниципальном (районном) уровнях Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ):

Таблица № 41. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Количество участников	226	115	134	129	55	28	19	736
1. Экономика	-	-	3	4	2	-	-	9
Победители/призеры	-	-	-	-	0/1	-	-	0/1
2. Английский язык	19	15	10	8	-	-	3	55
Победители/призеры	-	1/0	-	-	-	-	1/0	2/0
3. Обществознание	-	-	2	8	4	2	-	16
Победители/призеры	-	-	1/0	0/2	-	0/1	-	1/3
4. Русский язык	9	17	37	5	4	4	-	76
Победители/призеры	0/1	-	-	-	-	-	-	0/1
5. МХК	5	2	2	3	2	1	-	15
Победители/призеры	0/2	-	0/1	0/2	1/1	1/0	-	2/6
6. География	11	12	10	14	10	7	-	64
Победители/призеры	-	-	0/1	0/1	1/1	-	-	1/3
7. Литература	7	21	21	3	3	4	2	32
Победители/призеры	-/2	-/3	1/2	1/0	1/0	-	-	3/7

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
8. История	1	2	3	8	1	3	6	24
Победители/призеры	-	0/1	-/-	-/1	-/1	-/3	0/1	0/7
9. Биология	7	10	0	11	6	-	-	34
Победители/призеры	0/5	0/2	-	1/4	0/1	-	-	1/12
10. Право	-	-	-	7	1	2	2	12
Победители/призеры	-	-	-	0/3	-	-	0/1	0/4
11. ОБЖ	-	-	-	12	2	-	1	14
Победители/призеры	-	-	-	-/4	1/1	-	1/0	2/5
12. Экология	-	2	1	3	2	4	-	12
Победители/призеры	-	0/2	-	-	1/1	0/1	-	1/4
13. Астрономия	1	-	3	-	-	-	-	4
Победители/призеры	-	-	0/1	-	-	-	-	0/1
14. Информатика	4	-	5	3	-	-	2	15
Победители/призеры	-	-	-	0/1	-	-	-	-/1
15. Технология (мальчики)	-	5	1	-	-	-	-	6
Победители/призеры	-	1/3	0/1	-	-	-	-	1/4
16. Технология (девочки)	7	3	2	-	-	-	-	12
Победители/призеры	1/5	3/0	2/0	-	-	-	-	6/5
17. Физика	-	-	-	13	3	1	3	20
Победители/призеры	-	-	-	0/2	0/1	0/1	-	-/4
18. Математика	17	16	17	17	-	-	-	67
Победители/призеры	1/2	-	1/6	0/2	-	-	-	2/10
19 Физическая культура	14	10	17	-	3	0	-	44
Победители/призеры	2/4	2/3	1\0	-	-/1	-/-	-	5/8
20. Химия	-	-	-	10	12	-	-	22
Победители/призеры	-	-	-	-/2	-/-	-/-	-	-/2

Таблица № 42. Участники школьного этапа Всероссийской

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Английский язык			
Бобохонова Райхона	7-2	Бектемирова Альбина Владимировна	Участник
Зинченко Роман	11	Софенко Екатерина Юрьевна	Призёр
Астрономия			
Головина Мария	7-1	Сувернева Полина Васильевна	Участник
Биология			
Фромм Ольга	6-1	Курканина Вера Александровна	Участник
Кашина Виктория	8-1	Курканина Вера Александровна	Участник
Ретунская Дарья	8-1	Курканина Вера Александровна	Участник
Кожухарь Тимофей	8-3	Курканина Вера Александровна	Участник
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
География			
Кривощёкова Александра	7-1	Литвиненко Виктория Владиславовна	Участник
Акопджанян Элен	8-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Участник
Бурчакова Анастасия	9-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Участник
Облецова Ванесса	9-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Участник
Информатика			
Карелов Егор	7-3	Дюкарь Александра Вячеславовна	Участник
Болкисев Артемий	8-1	Дюкарь Александра Вячеславовна	Участник
Зинченко Роман	11Тех	Романова Елена Фархадовна	Участник
История			
Беляев Сергей	7-2	Асанова Эльмаз Сейрановна	Участник
Хруленко Фёдор	8-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Участник
Корнева Елизавета	9-3	Гафурова Ольга Альбертовна	Участник
Рамазанова Хадижат	11СЭ	Гафурова Ольга Альбертовна	Участник
Литература			
Погудина Виктория	7-2	Симонова Юлия Васильевна	Участник

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Алексеева Александра	8-2	Семёнова Оксана Петровна	Участник
Математика			
Худяков Андрей	5-3	Сувернева Полина Васильевна	Участник
Волкова Кира	6-1	Трубецких Александр Александрович	Призер
Бадиков Ярослав	7-3	Смирнова Ольга Евгеньевна	Участник
Ващенко Александр	7-1	Трубецких Александр Александрович	Участник
Кривощёкова Александра	7-1	Трубецких Александр Александрович	Участник
Хоменко Софья	7-1	Трубецких Александр Александрович	Участник
Хруленко Фёдор	8-2	Полякова Елена Александровна	Участник
Нураев Арсен	8-3	Полякова Елена Александровна	Участник
МХК (Искусство)			
Волкова Елизавета	5-2	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Науменко Арина	5-2	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Волкова Кира	6-1	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Погудина Виктория	7-2	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Попова Ангелина	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Задояная Дарья	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Бурчакова Анастасия	9-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Облецова Ванесса	9-2	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Смусева Дарья	10-2	Каткова Алина Сергеевна	Участник
Основы безопасности жизнедеятельности			
Олексишин Георгий	8-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Дубинин Константин	8-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Темнышев Максим	8-3	Тютикова Наталья Александровна	Участник
Бурчакова Анастасия	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Рамазанова Хадижат	11СЭ	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Обществознание			
Гайсин Ростислав	7-3	Асанова Эльмаз Сейрановна	Участник

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Астафьев Андрей	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Участник
Нураев Арсен	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Участник
Труфанов Антон	11СЭ	Гафурова Ольга Альбертовна	Участник
Право			
Нураев Арсен	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Участник
Рамазанова Хадижат	11ЭК	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Русский язык			
Худяков Андрей	5-3	Волкова Анастасия Сергеевна	Участник
Волков Егор	6-2	Савватеева Виктория Алексеевна	Участник
Кривощёкова Александра	7-1	Кораблина Елена Викторовна	Участник
Попова Ангелина	8-1	Семёнова Оксана Петровна	Участник
Бурчакова Анастасия	9-2	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Технология			
Волкова Кира	6-1	Беляева Татьяна Борисовна	Участник
Габова Елизавета	6-2	Беляева Татьяна Борисовна	Участник
Бойченко Андрей	6-2	Коваленко Михаил Александрович	Участник
Волков Егор	6-2	Коваленко Михаил Александрович	Участник
Цареградская Елена	7-4	Беляева Татьяна Борисовна	Участник
Маслова Ксения	7-4	Беляева Татьяна Борисовна	Участник
Физика			
Кашина Виктория	8-1	Горшкова Елизавета Алексеевна	Участник
Сапожников Дмитрий	9-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Участник
Колесников Илья	10-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Участник
Физическая культура			
Суворкин Илья	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Участник
Бebик Дарья	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Участник
Семёнов Иван	9-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Участник
Нагибина Виктория	9-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Участник

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Химия			
Астафьев Андрей	8-3	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Хруленко Фёдор	8-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Участник
Хромова Александра	8-3	Тимошенко Михаил Васильевич	Участник
Бурчакова Анастасия	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Участник
Экология			
Ефимова Ксения	7-1	Курканина Вера Александровна	Участник
Новикова Анастасия	8-2	Курканина Вера Александровна	Участник
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Участник
Оленин Артём	10-2	Курканина Вера Александровна	Участник
Экономика			
Пугачёв Кирилл	10-2	Гафурова Ольга Альбертовна	Участник

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ по математике 18 человек, из них 1 – призер) и русскому языку (15 человек, из них -2 призера).

Общее количество участников школьного этапа олимпиады – 658 (85% от общего числа учеников Школы), физических лиц – 357 человек (36,4% от общего числа учеников Школы).

Общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 57 человек (7 % от общего числа учеников Школы).

На основании протоколов проверки олимпиадных работ муниципальными предметными комиссиями определены победители и призёры:

Таблица № 43. Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Английский язык			
Бобохонова Райхона	7-2	Бектемирова Альбина Владимировна	Призёр
Зинченко Роман	11Т	Софенко Екатерина Юрьевна	Победитель
Астрономия			
Головина Мария	7-1	Сувернева Полина Васильевна	Призёр
Биология			

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Тютикова Ульяна	5-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Волкова Елизавета	5-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Фромм Ольга	6-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Кашина Виктория	8-1	Курканина Вера Александровна	Победитель
Ретунская Дарья	8-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Кожухарь Тимофей	8-3	Курканина Вера Александровна	Призёр
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
География			
Кривощёкова Александра	7-1	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Акопджанян Элен	8-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Победитель
Облецова Ванесса	9-2	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Информатика			
Шадрин Тимофей	5-3	Романова Елена Фархадовна	Призёр
Карелов Егор	7-3	Дюкарь Александра Вячеславовна	Призёр
Болкисев Артемий	8-1	Дюкарь Александра Вячеславовна	Призёр
Зинченко Роман	11Г	Романова Елена Фархадовна	Призёр
История			
Бойченко Андрей	6-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Беляев Сергей	7-2	Асанова Эльмаз Сейрановна	Призёр
Хруленко Фёдор	8-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Корнева Елизавета	9-3	Гафурова Ольга Альбертовна	Призер
Рамазанова Хадижат	11С	Гафурова Ольга Альбертовна	Призер
Литература			
Идрисова Анна	5-2	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Павленко Полина	5-1	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Сибирякова Олеся	6-3	Савватеева Виктория Алексеевна	Призер
Колдышев Матвей	6-3	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Корнеч Анастасия	6-1	Софенко Сергей Алексеевич	Призёр
Погудина Виктория	7-2	Симонова Юлия Васильевна	Победитель
Генеральчик Данила	7-4	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Бойченко Дарья	7-3	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Алексеева Александра	8-2	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Математика			
Лобасюк Демид	4-2	Матвеева Олеся Александровна	Победитель
Богданов Платон	4-1	Орехво Лариса Викторовна	Призёр
Худяков Андрей	5-3	Сувернева Полина Васильевна	Победитель
Иванькина Дарья	5-2	Трубецких Александр Александрович	Призёр
Купцов Александр	5-3	Сувернева Полина Васильевна	Призёр
Волкова Кира	6-1	Трубецких Александр Александрович	Призер
Бадиков Ярослав	7-3	Смирнова Ольга Евгеньевна	Победитель
Ващенко Александр	7-1	Трубецких Александр Александрович	Призер
Кривощёкова Александра	7-1	Трубецких Александр Александрович	Призер
Хоменко Софья	7-1	Трубецких Александр Александрович	Призер
Хруленко Фёдор	8-2	Полякова Елена Александровна	Призер
Нураев Арсен	8-3	Полякова Елена Александровна	Призер
МХК (Искусство)			
Волкова Елизавета	5-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Науменко Арина	5-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Волкова Кира	6-1	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Погудина Виктория	7-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Попова Ангелина	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Задояная Дарья	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Каткова Алина Сергеевна	Победитель
Облецова Ванесса	9-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Смусева Дарья	10-2	Каткова Алина Сергеевна	Победитель

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Основы безопасности жизнедеятельности			
Олексишин Георгий	8-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Темнышев Максим	8-3	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Рамазанова Хадижат	11С	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Обществознание			
Гайсин Ростислав	7-3	Асанова Эльмаз Сейрановна	Победитель
Астафьев Андрей	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Нураев Арсен	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Труфанов Антон	11С	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Право			
Нураев Арсен	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Астафьев Андрей	8-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Алексеева Александра	8-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Рамазанова Хадижат	11С	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Русский язык			
Богданов Платон	4-1	Орехво Лариса Викторовна	Победитель
Худяков Андрей	5-3	Волкова Анастасия Сергеевна	Призёр
Волков Егор	6-2	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр
Кривощёкова Александра	7-1	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Попова Ангелина	8-1	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Технология			
Науменко Арина	5-2	Беляева Татьяна Борисовна	Победитель
Волкова Елизавета	5-2	Беляева Татьяна Борисовна	Призёр
Зарубенкова Олеся	5-2	Беляева Татьяна Борисовна	Призёр
Волкова Кира	6-1	Беляева Татьяна Борисовна	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Габова Елизавета	6-2	Беляева Татьяна Борисовна	Призёр
Денисова Ульяна	6-2	Беляева Татьяна Борисовна	Призер
Бойченко Андрей	6-2	Коваленко Михаил Александрович	Победитель
Волков Егор	6-2	Коваленко Михаил Александрович	Призер
Цареградская Елена	7-4	Беляева Татьяна Борисовна	Победитель
Маслова Ксения	7-4	Беляева Татьяна Борисовна	Призер
Физика			
Кашина Виктория	8-1	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Сапожников Дмитрий	9-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Колесников Илья	10-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Физическая культура			
Бойченко Андрей	6-2	Жаркова Ольга Сергеевна	Победитель
Михель Даниил	5-2	Жаркова Ольга Сергеевна	Призёр
Денисова Ульяна	6-2	Жаркова Ольга Сергеевна	Победитель
Волкова Кира	6-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призёр
Коцкая Варвара	5-1	Жаркова Ольга Сергеевна	Призёр
Суворкин Илья	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Победитель
Алёхин Максим	7-3	Жаркова Ольга Сергеевна	Призёр
Волков Игорь	7-4	Жаркова Ольга Сергеевна	Призёр
Медведева Дарья	7-4	Жаркова Ольга Сергеевна	Победитель
Панчук Анастасия	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призер
Бибик Дарья	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призер
Семёнов Иван	9-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призер
Нагибина Виктория	9-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призер
Химия			
Хруленко Фёдор	8-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Победитель
Хромова Александра	8-3	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Облецова Ванесса	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Экология			
Бойченко Андрей	6-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Волков Егор	6-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Новикова Анастасия	8-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Бурчакова Анастасия	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Оленин Артём	10-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Экономика			
Пугачёв Кирилл	10-2	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр

Таблица № 44. Победители и призёры регионального этапа ВСОШ

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Английский язык			
Зинченко Роман	11Г	Софенко Екатерина Юрьевна	Призер
Биология			
Облецова Ванесса	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
МХК (Искусство)			
Бурчакова Анастасия	9-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Основы безопасности жизнедеятельности			
Олексишин Георгий	8-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Бурчакова Анастасия	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Рамазанова Хадижат	11С	Тютикова Наталья Александровна	Призёр

Участники Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап:

1. Мастерова Софья Евгеньевна, ученица класс 5-2
2. Князев Егор Сергеевич, ученик класс 6-4
3. Погудина Виктория Александровна, ученица 7-2

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Наумова Олеся Руслановна, ученица 6-3 класса в 2022 году принимала участие в финале конкурса «Большая перемена», проходившем в детском лагере «Артек».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года работа с одаренными обучающимися была продолжена.

Выявление одарённых детей, организация системной работы стала одной из главных задач Школы. Выявление одаренных детей ведется с НОО на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны являться одним из важнейших аспектов деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- ✓ создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей за счет дифференциации заданий при подготовке к урочным и внеурочным занятиям, за счет использования в педагогической практике современных образовательных технологий;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся, доступность и широкое привлечение учащихся к проведению олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня;
- ✓ поощрение и стимулирование творческой деятельности учащихся, награждение Дипломами учащихся и их родителей, поощрения в виде организации тематических, экскурсионных поездок одаренных, мотивированных обучающихся;
- ✓ организация методической работы с педагогами по реализации данной работы по данному направлению.

Целью работы педагогов с одаренными детьми является: создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Во исполнение распоряжения № 541 от 05 сентября 2022 г. комитета по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «О проведении во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 20 сентября 2022 по 28 октября 2022 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 627 человек.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Учебные предметы	К-во уч-в	Учебные предметы	К-во уч-в
Английский язык	55 чел	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	15 чел.
Астрономия	4 чел.	Обществознание	15 чел.
Биология	34 чел.	Право	12 чел.
География	64 чел.	Русский язык	103 чел.
Информатика	14 чел.	Технология	18 чел.
Искусство (МХК)	15 чел.	Физика	20 чел.
История	21 чел.	Физическая культура	34 чел.
Французский язык	1 чел.	Химия	22 чел.
Литература	58 чел.	Экономика	9 чел.
Математика	98 чел.	Экология	12 чел.
Немецкий язык	3 чел.		

Участие обучающихся во всероссийских конкурсах:

- ✓ 09.2022 Бурчакова Анастасия, 9-2 класс, Всероссийский конкурс сочинений, школьный этап 1-ое место;
- ✓ 09.2022 Беляев Сергей, 7-4 класс, Всероссийский конкурс сочинений, школьный этап 1-ое место;
- ✓ 10.2022 Беляев Сергей, 7-4 класс, Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап 3 место;
- ✓ 10.2022 Облецова Ванесса, 9-2 класс, Конкурс «Любители русской словесности», муниципальный уровень 1-ое м-о;
- ✓ 10.2022 Цареградская Елена, 7-4 класс, Конкурс «Любители русской словесности», муниципальный уровень 1-ое место;
- ✓ 11.2022 Бобокулова Жасмина, 9-3 класс, VIII Международный конкурс «Билингва» - очное участие в Москве финалист;
- ✓ 11.2022 Погудина Виктория. 7-2 класс, Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ;
- ✓ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» победитель;
- ✓ 03.2023 Климов Дмитрий, 9-2 класс, X Всероссийский конкурс работ школьников и студентов: «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век» (номинация «Исследовательские работы») – очное участие в Москве финалист;
- ✓ 03.2023 Беляев Сергей, 7-4 класс, X Всероссийский конкурс работ школьников и студентов: «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век» (номинация «Сочинение») – очное участие в Москве финалист;
- ✓ 03.2023 Бурчакова Анастасия, 9-2класс, X Всероссийский конкурс работ школьников и студентов: «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век» (номинация «Исследовательские работы») – очное участие в Москве финалист

Задачи работы с одаренными детьми на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создание подсистемы диагностики одаренности учащихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» и организация эффективного функционирования этой системы.
2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы в школе.
3. Включение проблемы работы с одаренными учащимися как приоритетного направления в систему научно-методической и опытноэкспериментальной работы преподавателей.
4. Создание и организация работы научного общества учащихся.
5. Создание и дальнейшее совершенствование системы факультативных курсов и элективных курсов как курсов по выбору в рамках обязательной учебной нагрузки.

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ В школе идет планомерная работа над формированием педагогического коллектива, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- ✓ Работа над созданием положительного имиджа Школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- ✓ Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательных отношений сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- ✓ продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через внеурочные деятельность, и занятия дополнительного образования (нужно стремиться к тому, чтобы любой теоретический курс внеурочной деятельности и дополнительного образования завершался бы проектом); использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- ✓ учить обучающихся работать с текстом, использовать дополнительную литературу, обрабатывать информацию из Интернета;
- ✓ развивать навыки исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО:

- ✓ провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;
- ✓ контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Проектная деятельность в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В соответствии с планом работы Школы, школьная учебно-исследовательская конференция проводится в последний учебный день 3 четверти.

Выполнение проекта является обязательным требованием (часть промежуточной аттестации) для обучающихся 5-11 классов. Организация конференции, выполнение проектов оценивается на основании положения «О проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Ступени» рассмотренного на педагогическом совете протокол № 2 от 28.10.2020, утверждено приказом директора 278 от 26.10.2020

В марте 2023 года в конференции приняли участие все обучающиеся 5-11 классов (100%).

В финале школьной учебно-исследовательской конференции «Ступени» приняли участие

1. Аббасова Мадина, «Удивительный мир кристаллов», научный руководитель – Тимошенко Михаил Васильевич

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2. Бурчакова Анастасия, «Химические источники света» научный руководитель - Тимошенко Михаил Васильевич
3. Никкинен Семён, Латыпов Илья, Казарян Алиса, Лычкина Анастасия с работой Макет-реконструкция "Блокада Ленинграда", научный руководитель - Дашаева Малика Аптиева
4. Оленин Артём Викторович «Волшебный мир Гарри Поттера», научный руководитель - Иванова Елена Владимировна
5. Корнева Елизавета Евгеньевна (немецкий язык) «Сквозь призму времён: немецкие корни семьи Романовых научные руководители - Тютиков Вячеслав Владимирович, Иванова Елена Владимировна, Бектемирова Альбина Владимировна
6. Хруленко Федор мультимедийный лонгрид "Коннотация слова "Россия", научный руководитель - Семенова Оксана Петровна

2.6. Организация воспитательной работы в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Современное образование решать ответственную и сложную задачу – воспитать многогранную личность ребенка. Из стен Школы должны выходить молодые люди, которые ориентированы не только на духовные ценности и культурные нормы, но и саморазвитие и самосовершенствование.

Миссия воспитательной работы в школе: развитие личности с четкой гражданской позицией, технологической культурой и проектно-технологическим мышлением, ведущей здоровый образ жизни.

Воспитательная система в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» реализуется в рамках образовательных программ:

- ✓ программ внеурочной деятельности;
- ✓ программ дополнительного образования;
- ✓ программ, реализуемых в школьном спортивном клубе (ШСК) – «Комета».

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

- ✓ Положением о школьном самоуправлении;
- ✓ Положением о выборах президента школьного ученического самоуправления;
- ✓ Положением о классном руководстве;
- ✓ Положением о дежурном учителе;
- ✓ Положением о родительском комитете класса;
- ✓ Положением о Совете профилактики;
- ✓ Положением о постановке на внутришкольный учет

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Воспитание в Школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- ✓ соблюдение законности и прав детей и их семей;
- ✓ соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ✓ создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- ✓ создание детско-взрослых объединений;
- ✓ системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» находится в новом микрорайоне поселка Бугры, который находится на завершающей стадии благоустройства. Школа функционирует второй год. Поэтому все классы нашей Школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживавшие ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города.

В Школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню защитника Отечества, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», мероприятия ко Дню Победы.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования: Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

Педагоги МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию. Советник по воспитанию является организатором акций в Дни единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Ученики МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» вместе с советником по воспитанию Кальницким С. А. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября – «День знаний»
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 29 сентября - «Россия страна возможностей»
- 30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»
- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»
- 25 ноября – «День матери»

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует три класса, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором школы Граковым А. С. чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы РДДМ, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» п.Бугры является средней общеобразовательной школой.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» сельская школа. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Практически все педагоги школы живут в посёлке Бугры. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг детей, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, мы учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Культурно - досуговым центром «Бугры», администрацией МО «Бугровское сельское поселение», Молодёжным советом и Советом ветеранов МО «Бугровское сельское поселение», воинской частью 75752 и пожарной частью, расположенными на территории посёлка Бугры, Кузьмолотовской музыкальной школой, ДДЮТ Всеволожского района, КДН и ЗП, ПДН УМВД Всеволожского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДЮТ Всеволожского района, ГБУ ДО "Центр "Ладога", ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе функционируют отряды волонтеров, отряд ЮИД.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ✓ создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ признание ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- ✓ детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;
- ✓ детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- ✓ профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- ✓ профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- ✓ соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- ✓ уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- ✓ уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- ✓ внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- ✓ быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- ✓ побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- ✓ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- ✓ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- ✓ проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- ✓ разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов;
- ✓ поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ✓ проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- ✓ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий):

- ✓ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- ✓ познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ экологической, природоохранной направленности;
- ✓ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ✓ туристско-краеведческой направленности;
- ✓ оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- ✓ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды:

- ✓ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- ✓ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- ✓ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- ✓ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- ✓ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- ✓ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- ✓ родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- ✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- ✓ деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- ✓ представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- ✓ защиту законных интересов и прав обучающихся;
- ✓ участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ✓ целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- ✓ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ✓ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.);
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- ✓ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- ✓ циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.7. Показатели уровня и качества воспитательной деятельности

Таблица № 44. Занятость во внеурочной деятельности

№	ФИО учителя	Название программы	Класс	Количество детей	Направление
1	Макарова Алла Евгеньевна	Занимательная грамматика	1	30	естественнонаучное
2	Гори Анна Ивановна	Ёжики (Занимательная грамматика)	1	28	естественнонаучное
3	Корчагина Ксения Павловна	В гостях у сказки	1	25	художественное
4	Кальницкий Станислав Александрович	Маленький мастер	1	30	художественное
5	<u>Тьен Наталья Андреевна</u>	Графика и дизайн	1	28	естественнонаучное
6	<u>Соколова Екатерина Александровна</u>	Красочные фантазии	1	25	художественное
7	Михолап Елена Андреевна	Занимательная математика	1	28	естественнонаучное
8	Михолап Елена Андреевна	Занимательный русский язык	2	28	естественнонаучное
	Дашаева Малика Аптиевна	Чтение с увлечением	1-4	46	естественнонаучное
9	Умники и умницы	Орехво Лариса Викторовна	3	48	естественнонаучное
10	Изостудия «ДарВинчи»	Матвеева Олеся Александровна	3	58	художественное
11	Изостудия «Я в искусстве»	Мельникова Анна Александровна	2-4	65	художественное
12	Путь к грамотности	<u>Скитейкина Светлана Юрьевна</u>	4	35	естественнонаучное
13	Тайны русского языка	Киреева Анастасия Ивановна	4	28	естественнонаучное
14	Развивающая математика	Киреева Анастасия Ивановна	4	30	естественнонаучное
15	Речевые секреты	Леваева Екатерина Евгеньевна	4	29	естественнонаучное
16	Математический лабиринт	Леваева Екатерина Евгеньевна	4	30	естественнонаучное
17	Секреты русского языка	Орбелян Гаяне Варгановна	4	29	естественнонаучное
18	Математика и конструирование	Орбелян Гаяне Варгановна	4	25	естественнонаучное
19	Занимательная грамматика	Кутырева Дарья Александровна	3	36	естественнонаучное
20	Чирлидинг	Жаркова Ольга Сергеевна	1-4	56	физкультурно-спортивное
21	Вольная борьба	Карпов Михаил Евгеньевич	1-4	78	физкультурно-спортивное

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО учителя	Название программы	Класс	Количество де- тей	Направление
22	Волейбол	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	1-4	69	физкультурно-спортивное
23	Баскетбол	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	1-4	89	физкультурно-спортивное
24	Кикбоксинг	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	1-11	86	физкультурно-спортивное
25	Русский язык в схемах и таблицах	<u>Симонова Юлия Васильевна</u>	5,6,8	38	естественнонаучное
26	Русский язык для иностранцев	<u>Савватеева Виктория Алексеевна</u>	5-9	20	естественнонаучное
27	Сочинение? Легко!	Малкова Ольга Леонидовна	10	25	естественнонаучное
28	К пятерке шаг за шагом	<u>Семенова Оксана Петровна</u>	7	20	естественнонаучное
29	Русский язык в формате ЕГЭ	<u>Семенова Оксана Петровна</u>	11	35	естественнонаучное
30	Теория и практика написания сочинений разных жанров. Культура речи..	Кораблина Елена Викторовна	9	30	естественнонаучное
31	За строкой учебника	Кораблина Елена Викторовна	6	20	естественнонаучное
32	От текста к творчеству	Кораблина Елена Викторовна	11	20	естественнонаучное
33	Английский язык. Практический курс освоения стратегий выполнения заданий в формате ЕГЭ по английскому языку.	Софенко Екатерина <u>Юрьевна</u>	11	20	естественнонаучное
34	Английский язык. Практический курс освоения стратегий выполнения заданий в формате ОГЭ по английскому языку.	Софенко Екатерина Юрьевна	9	15	естественнонаучное
35	Английский язык. Практический курс освоения стратегий выполнения заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ	Иванова Елена Владимировна	9	10	естественнонаучное
36	Функции и графики	Мамаева Татьяна Евгеньевна	9	20	естественнонаучное
37	Задачи с параметром	<u>Трубецких Александр Александрович</u>	10-11	10	естественнонаучное
38	Биология для любознательных	<u>Тютикова Наталья Александровна</u>	9-11	20	естественнонаучное
39	Основы финансовой грамотности	Комогорцев Антон Андреевич	5	40	естественнонаучное
40	Волшебные краски	Каткова Алина Сергеевна	1-4	50	художественное
41	Информатика для начинающих	Безденежных Полина Александровна	1-4, 6	26	естественнонаучное

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Совет Профилактики создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель деятельности Совета Профилактики:

- ✓ формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- ✓ осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- ✓ Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- ✓ Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- ✓ Совместная работа с социальными партнерами

Социальная профилактическая работа проводилась в следующих формах согласно плану работы Совета профилактики:

- ✓ Общие организационные мероприятия;
- ✓ Создание условий по сохранению здоровья учащихся;
- ✓ Работа с учащимися;
- ✓ Работа с педагогическим коллективом;
- ✓ Работа с семьей;
- ✓ Работа социальной службы;
- ✓ Работа с классными руководителями;
- ✓ Взаимодействие с организациями и учреждениями системы профилактики.

В рамках выполнения этих задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Организована система дополнительного образования.
- ✓ Проводилась работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы.
- ✓ Составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на контроле в школе, КДН и ПДН.
- ✓ Регулярный ежедневный контроль классными руководителями посещаемости обучающихся учебных занятий, семей и обучающихся.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

С начала 2022 года проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились:

- ✓ встречи с инспектором по делам несовершеннолетних;
- ✓ классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- ✓ изучение правовых норм на уроках обществознания, права;
- ✓ встреча с инспекторами ПДН по вопросам уголовной и административной ответственности подростков;
- ✓ проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма
- ✓ на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма,
- ✓ наркомании.

Так в течение года были проведены классные часы на такие темы как:

- ✓ «Моя семья»
- ✓ «Мы выбираем жизнь, мифы о суициде».
- ✓ «Нет наркотикам».
- ✓ "Что для вас здоровый образ жизни?"
- ✓ "Права и обязанности подростков"
- ✓ "Проблемы в современном мире"
- ✓ "Я и мой мир"

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. Основная цель этой работы - организация работы консультационной, психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям, разрешение конфликтных ситуаций.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

При стабильной и систематической работе с обучающимися «группы риска» удается сдерживать рост правонарушений. Однако остается значительным число детей «группы риска». На конец 2022 года детей состоящих на внутришкольном учете 9 человек, и на профилактическом учете в ПНД - НЕТ.

В сентябре 2022 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Всего обучающихся в образовательном учреждении: 1091

№	Показатели	Количество
	Всего обучающихся	1091
1.	Семей с детьми-инвалидами	1
<i>1.1.</i>	в них детей инвалидов	1
<i>1.2.</i>	детей – инвалидов, обучающихся в школе	1
<i>1.3.</i>	детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении	0
2.	Многодетных семей	122
<i>2.1.</i>	в них детей всего	382
<i>2.1.1.</i>	из них учатся в школе	209
3.	Неполных семей	8
<i>3.1.</i>	только мать	8
<i>3.1.1.</i>	в них детей всего	14
<i>3.1.2.</i>	из них учатся в школе	11
<i>3.2.</i>	только отец	0
<i>3.2.1.</i>	в них детей всего	0
<i>3.2.2.</i>	из них учатся в школе	0
4.	Семей потерявших кормильца	13
<i>4.1.</i>	в них детей всего	16
<i>4.1.1.</i>	из них учатся в школе	14

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

5.	Разведённых семей	154
5.1	в них детей всего	218
5.1.1.	из них учатся в школе	170
6.	Детей сирот	0
7.	Семей с опекаемыми детьми	5
7.1.	в них детей всего	5
7.1.1.	из них учатся в школе	5
8.	Детей с ограниченными возможностями	17
9.	Детей безработных родителей	107
10.	Детей работников бюджетной сферы	227
11.	Малообеспеченных семей	18
11.1.	в них детей всего	51
11.1.1.	из них учатся в школе	31
12.	Количество неблагополучных родителей состоящих на учете в органах внутренних дел	0
13.	Детей имеющих иностранное гражданство	0
14.	Детей имеющих 2 и более гражданств	0
15.	Детей не имеющих Российского гражданства	46
16.	Семей беженцев и переселенцев	5
16.1.	в них детей всего	10
16.1.1.	из них учатся в школе	5
17.	Семей прибывших из ЛНР, ДНР, Украины	3
17.1.	в них детей всего	4
17.1.1.	из них учатся в школе	3
18.	Детей оставшихся на повторное обучение	0
19.	Безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0
20.	Детей состоящий на учете в органах внутренних дел	0
21.	Детей состоящий на контроле в КДН и ЗП	0
22.	Семей находящихся в социально опасном положении выявленные ОУ	0

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

22.1.	в них детей всего	0
22.1.1.	из них учатся в школе	0
23.	Семей находящихся в социально опасном положении по постановлению КДН и ЗП	0
23.1.	в них детей всего	0
23.1.1.	из них учатся в школе	0

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся.

Анализируя работу за 2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- ✓ Проблемы детей, связанные с успешной социализацией в современном обществе;
- ✓ Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность,
- ✓ алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая
- ✓ безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься
- ✓ полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- ✓ Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- ✓ Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ✓ Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- ✓ Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Задачи работы на 2023 год:

- ✓ Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- ✓ Социальная защита опекаемых детей.
- ✓ Профилактика правонарушений среди подростков.
- ✓ Организация целевого досуга учащихся.

2.8. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование детей в МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3" — это составная часть образовательной системы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей.

Цель дополнительного образования:

- ✓ создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование в МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3" представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Система дополнительного образования предоставила возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование в школе представлено реализацией 42 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ и центром информационных технологий ИТ - куб:

Таблица № 45. Направления и программы дополнительного образования Школы

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление
Настольный теннис	Вокальная студия
Флорбол	Театральная студия «Маска»
Бадминтон	Театральная студия «Отражение»
Шахматы	Кукольный театр «Петрушка»
Ритмика «Улыбка»	Пластилинография «Пластилиновая ворона»
Туристско-краеведческое направление	Юный художник
Юный краевед	Акварелька
Занимательная география	В мире красок и сказок
	Мастерица
	Магия творчества

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Техническое направление	Социально – гуманитарное направление
Триозбретатель Математические ступени Задачи со «звездочкой». Математика простыми словами Математический калейдоскоп Математика для всех Математическое моделирование в химии и биологии Практическая информатика Практическая физика Автодело	Палитра Развитие речи Читай-ка Русский язык для иностранцев Английский – шаг к успеху Веселый английский Занимательный английский Занимательный немецкий Финансовая математика Волонтерское движение ЮИД «Автомагистраль» Основы финансовой грамотности Подготовка к ГИА по обществознанию Практическое обществознание Деловое общение и ораторское искусство Я принимаю вызов

Руководители творческих объединений руководствуются дополнительными общеразвивающими программами, которые углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам; делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет почти 100%. Все педагоги дополнительного образования постоянно повышают уровень своей квалификации. В своей работе используют современные педагогические технологии.

Таблица № 46. Руководители творческих объединений дополнительного образования Школы

№ п/п	Название творческого объединения	Руководитель
1	Настольный теннис	Карпов М.Е.
2	Флорбол	Гайнетдинов И.Н.
3	Бадминтон	Гайнетдинов И.Н.
4	Шахматы	Гайнетдинов И.Н.
5	Ритмика «Улыбка»	Скубий Т.А.
6	Театральная студия «Маска»	Дашаева М.А.
7	Театральная студия «Отражение»	Паршутина В.А.
8	Кукольный театр «Петрушка»	Макарова А.Е.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Название творческого объединения	Руководитель
9	Пластилинография «Пластилиновая ворона»	Макарова А.Е.
10	Юный художник	Юрловская О.С.
11	Акварелька	Михолап Е.А.
12	В мире красок и сказок	Борзунова А.И.
13	Мастерица	Беяева Т.Б.
14	Магия творчества	Каткова А.С.
15	Палитра	Тьен Н.А.
16	Триозбретатель	Тихоновская В.С.
17	Математические ступени	Скитейкина С.Ю.
18	Математический калейдоскоп	Мамаева Т.Е.
19	Математика для всех	Полякова Е.А.
20	Математическое моделирование в химии и биологии	Тимошенко М.Е.
21	Практическая физика	Горшкова Е.А.
22	Автодело	Беяева Т.Б.
23	Развитие речи	Софенко С.А.
24	Читай-ка	Гори А.И.
25	Русский язык для иностранцев	Орбелян Г.В.
26	Английский – шаг к успеху	Софенко Е.Ю.
27	Веселый английский	Кадирова А.А., Демкина Ю.Н., Желябина Е.Ю., Трубецких М.А.
28	Занимательный английский	Иванова Е.В., Ширяева И.В.
29	Занимательный немецкий	Бектемирова А.В.
30	Занимательная география	Литвиненко В.В.
31	Финансовая математика	Трубецких А.А.
32	Волонтерское движение	Тимошенко М.Е.
33	ЮИД «Автомагистраль»	Тютикова Н.А.
34	Основы финансовой грамотности	Гафурова О.А.
35	Подготовка к ГИА по обществознанию	Гафурова О.А.
36	Практическое обществознание	Зверев А.А.
37	Деловое общение и ораторское искусство	Муратова О.В.
38	Я принимаю вызов	Подостова К.В.
39	Юный краевед	Скубий Т.А.

Одним из наиболее востребованным в системе дополнительного образования школы является **художественно – эстетическое направление**.

Участники дополнительного объединения развивают художественные способности, приобретают умения и навыки при работе в различных жанрах искусства. Основными показателями эффективности и результативности работы педагога являются творческие достижения обучающихся.

Физкультурно – оздоровительное направление включает в себя дополнительные объединения «Баскетбол», «Волейбол», цель которых – укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию детей. С целью формирования экологической культуры учащиеся овладевают навыками наблюдений, проектно - исследовательской и практической деятельности, организуют коллективно – творческие дела: праздники, экскурсии, игры.

Всего в системе ДО работает 43 педагога, охват детей в 2020-2021 учебном году составил чел.

Комплектование объединений определяется запросами обучающихся, их родителей, квалификацией педагогов и имеющимся в школе материально-техническими возможностями.

Освоение программ дополнительного образования обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования в учебной и воспитательной областях. Занятия способствуют расширению образовательно-воспитательного пространства школы, росту мотивации осознанного обучения, определению спектра внеурочных интересов обучающихся и, как следствие, позитивной социализации и ранней профориентации детей и подростков.

Акцент программ делается на развитие личностных качеств, духовного мира детей. Такие занятия дают возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки пригодятся детям в жизни.

ВЫВОДЫ:

1. Система дополнительного образования дает возможность учащимся выбрать себе занятие, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

3. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Дополнительные объединения тесно сотрудничают с Бугровской СОШ № 2 и центром «Интеллект». Творческая деятельность педагогов дополнительного образования нашей школы предполагает постоянный поиск всё новых и более совершенных педагогических технологий, приёмов и методов воспитания и развития детей.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”; содействовать самореализации личности ребенка и педагога. Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы и существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

2.8.1. Деятельность ИТ – куба

Раздел 1

- ✓ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)
- ✓ 188660, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, бульвар Воронцовский, здание 5 корп. 7
- ✓ Директор МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»: Граков Алексей Сергеевич эл.адрес: bugrsosh3@mail.ru телефон **8 (993) 218 90 78**
- ✓ 188660 Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, бульвар Воронцовский, здание 5 корп. 7
- ✓ Руководитель «ИТ-Куб» Кулинич Анна Борисовна эл.адрес: itcube_bugrsosh3@mail.ru телефон: 8(904) 270 78 91
- ✓ Ссылка на официальный сайт центра: <http://bugrsosh3.ru/it-куб/>
- ✓ Ссылки на группы в соц.сетях: <https://vk.com/public205827672>
- ✓ Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе «ИТ-Куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»:

Обязательные направления:

- ✓ «Программирование на языке Python»;
- ✓ «Мобильная разработка»;
- ✓ «Программирование роботов».

Вариативные направления:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ «Программирование на языке Java»;
- ✓ «Системное администрирование»;
- ✓ «Разработка VR/AR-приложений».
- ✓ Ссылка на раздел официального сайта центра цифрового образования, в котором утверждены программы:
<http://bugrsosh3.ru/it-куб/направления-и-программы/>

Раздел 2 Аналитическая часть.

Численность обучающихся завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра в 2022 году составила **288** человек (Таб.1).



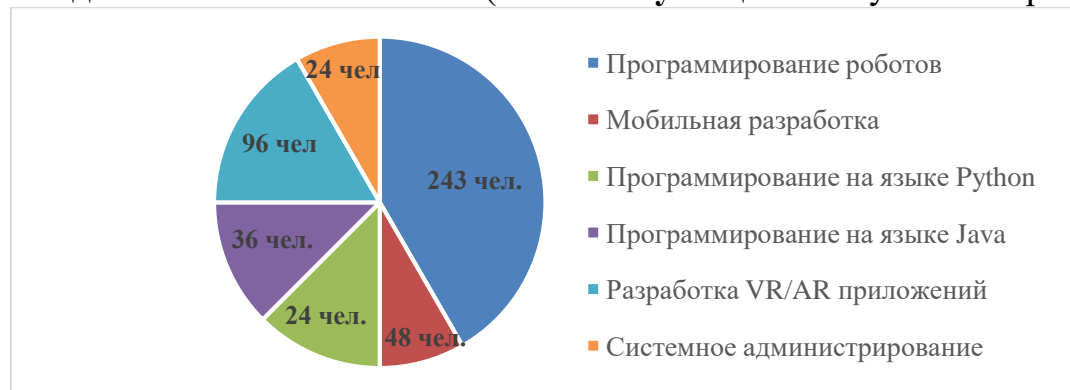
Таб. 1

№ п/п	Название программы	Сроки реализации программы	Наполняемость группы (чел.)	Кол-во групп	Всего учащихся (ел.)
1.	Программирование роботов	1 год	12	10	120
2.	Программирование на языке Java	1 год	12	3	36
3.	Разработка VR/AR-приложений	1 год	12	4	48
4.	Мобильная разработка	1 год	12	2	24
	Программирование на языке Python	1 год	12	3	36
6.	Системное администрирование	1 год	12	2	24

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Итого обучающихся:	288
---------------------------	------------

Численность обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра, в сентябре 2022 года составила **471** человек (из них **48 учащихся** обучается в рамках сетевого сотрудничества (Таб.2).

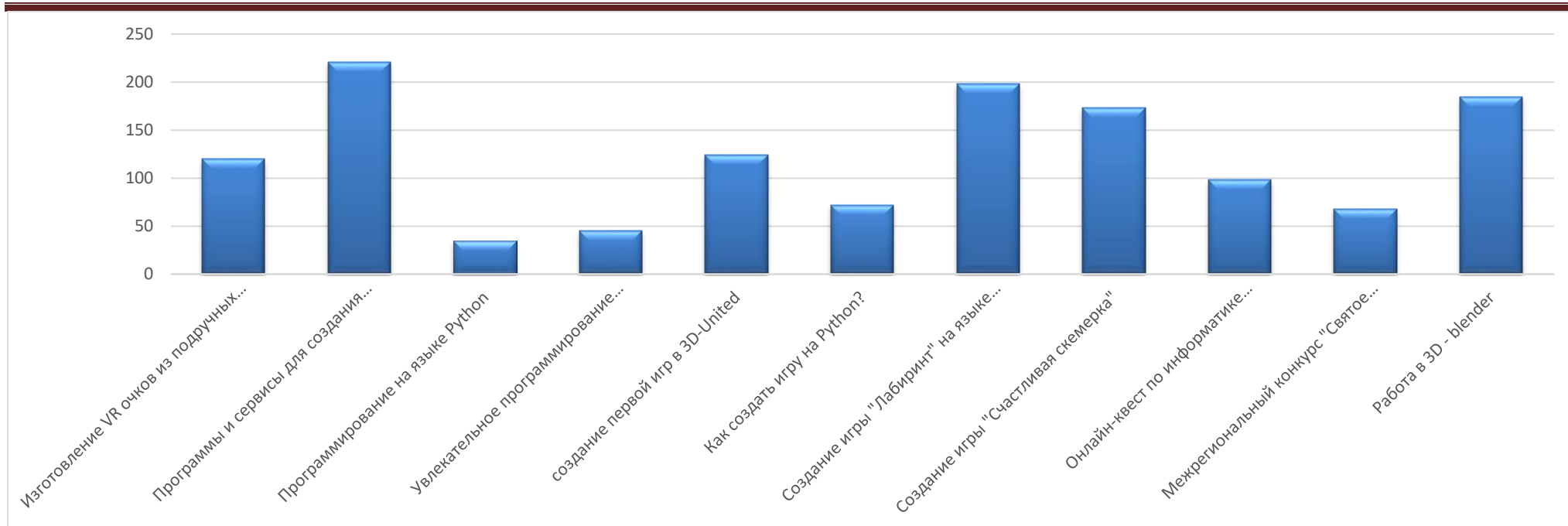


Таб. 2

№ п/п	Название программы	Сроки реализации программы	Наполняемость группы (чел.)	Кол-во групп	Всего учащихся (ел.)
1.	Программирование роботов	1 год	12	20	243
2.	Программирование на языке Java	1 год	12	3	36
3.	Разработка VR/AR-приложений	1 год	12	8	96
4.	Мобильная разработка	1 год	12	4	48
5.	Программирование на языке Python	1 год	12	2	24
6.	Системное администрирование	1 год	12	2	24
Итого обучающихся:					471

Численность детей, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных) в 2022 году составила - **1600** человек.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»



В рамках объявленного Губернатором Ленинградской области А.Ю. Дрозденко «Годом команды 47» в период с **14 февраля по 20 февраля 2022 года** Центром был проведен Марафон онлайн-мастер-классов «Time-IT 47» для обучающихся образовательных организаций Всеволожского района Ленинградской области, в котором приняли участие **328** обучающихся.

Для данного марафона были разработаны видеоролики с мастер-классами:

«Работа в 3D-blender» по направлению «Разработка VR/AR приложений»

«Создание первой игры в 3d-unity» по направлению «Разработка VR/AR»

«Как создать игру на Python»

«Программы и сервисы для создания презентаций»

«Создание игры «Лабиринт» на языке Scratch»

«Создание игры «Счастливая семерка» по направлению «Мобильная разработка»

Онлайн-конкурс детского творчества «Святое дело – Родине служить»

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Ссылка на мастер-класс была размещена в описании мероприятий в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Просмотр всех мастер-классов был доступен на площадке YouTube в период с 14 февраля по 20 февраля 2022 года.

Подробная информация о мероприятиях была размещена на официальном сайте и в аккаунтах Центра: <http://bugrsosh3.ru>, <https://vk.com/club205827672>.

С целью приобщения детей школьного возраста к занятиям робототехникой, программированию на языках Scratch и Python, а также развитию креативного мышления, с **01 февраля по 21 февраля 2022 года**, Центром был проведен межрегиональный дистанционный онлайн-конкурс детского творчества «Святое дело – Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества. Всего на Конкурс поступило **68** конкурсных работ.

27 апреля 2022 года, в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, для учащихся МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» был проведен мастер-класс «Создание мобильного приложения «Онлайн-переводчик»». Экспертом мастер – класса выступила Васильева Ольга Васильевна, педагог-наставник одного из шести направлений Центра «Мобильная разработка». В мероприятии приняли участие **60** учащихся.

В целях популяризации информационных технологий и приобщения детей школьного возраста к занятиям по робототехнике, программированию и развитию креативного мышления в период с **01 июня по 30 июня 2022 года**, на базе профильного летнего лагеря «ТехноЛенд» Центром были реализованы программы по направлениям центра «Программирование роботов» и «Мобильная разработка». Всего в данной смене завершили обучение **24 человека**.

17 июня 2022 года Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», с целью проведения выездного мониторинга мероприятий национального проекта «Образование», посетила делегация ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ» совместно с Минпросвещения России».

С **20 по 24 июня**, в рамках онлайн-интенсива «Кибер-июнь», проводимого ЦЦОД «IT-куб» г. Электросталь, команда Центра, в составе 5 человек, приняла участие в турнире по популярной игре «DOTA 2». Команда Центра заняла 3 место.

6 сентября 2022 года педагоги-наставники Центра приняли участие в мероприятии, посвященном 90 - летию ГАОУ «ЛЮ-ИРО» - «Школа, устремленная в будущее». Для педагогов Ленинградской области были проведены мастер-классы «Использование Веб-квест технологий при проведении практических занятий» и «Создание мобильного приложения с нуля».

10 ноября 2022 года, в рамках Соглашения о сотрудничестве и сетевого взаимодействия, группа студентов под руководством Туаны Екатерины Николаевны, кандидата филологических наук, доцента кафедры Высшей школы международных отношений Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, посетили Марафон мастер-классов в Центре цифрового образования детей «IT – куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3». В заключении марафона был проведен круглый

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

стол, где были подведены итоги мероприятия, поставлены новые задачи, а также запланированы дальнейшие мероприятия в рамках сотрудничества.

В ноябре 2022 года, с целью популяризации информационных технологий и формирования у детей интереса к занятиям по основам программирования и системного администрирования, по программированию роботов, разработке приложений виртуальной и дополненной реальности, мобильной разработке 2 команды Центра приняли участие в Робототехническом фестивале «Робофестиваль-2022» проводимым «Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») совместно с Ленинградским областным центром одаренных детей и юношества «Интеллект» на площадке МОБУ «Центр образования «Кудрово», выступающего в качестве Регионального сетевого ресурсного Центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» в номинации «Фристайл». Команды разработали программы для виртуальной мобильной робототехнической системы в интерактивном режиме имитационного моделирования для решения поставленной задачи в среде Scratch. По итогам участия одна из команд заняла **2 место** в командном зачете

12 декабря 2022 года, в рамках договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, педагогами Центра были проведены мастер-классы для учащихся МОУ «Мичуринская СОШ» и МОУ «Петровская СОШ». Всего в мероприятии приняло участие **35 обучающихся** 2-3 классов.

В 2022 году, в соответствии с планом работы Центра, методическими материалами по проведению тематических уроков и особенностями их организации, с целью развития цифровой грамотности, повышения интереса учащихся к информационным технологиям в тематических уроках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» приняли участие **977 обучающихся**.

Сегодня Центр предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций школьников благодаря Соглашениям о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, является эффективной площадкой для сетевого взаимодействия и методической поддержки педагогов образовательных учреждений, центров образования «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум» по программам дополнительного образования детей.

В соответствии с приказом от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» в 2022 учебном году были заключены Соглашения о сетевом взаимодействии с:

№ п/п	Организации - участники реализации сетевой программы
1.	ГАПОУ Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-клуб. Кириши»
2.	МОБУ «Мичуринская СОШ»

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

3.	МАОУ "СШ № 137" г. Красноярск
4.	МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» г. Казань
5.	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»
6.	ГАПОУ Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»
7.	МБОУ «Лицей № 200» г. Новосибирск
8.	ГБОУ СОШ № 617 Приморского района Санкт-Петербурга
9.	МОБУ «Муринская СОШ №3»
10.	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"
11.	МБОУ "Гимназия № 14 им. Ю.А. Гагарина " г. Ейска
12.	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
13.	МАОУ «СШ №137» г. Красноярск
14.	МБОУ "Лицей № 200" г. Новосибирск
15.	МБОУ г. Мурманская «Гимназия № 2»
16.	МОУ «Петровская СОШ»

В связи с удаленностью от Центра учащиеся сельских школ ограничены в возможностях получения образовательных услуг по направлениям Центра. Для решения поставленных задач и создания таких условий, Центром была разработана модель, особое внимание которой было уделено следующим аспектам: материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций, особый подход к составлению учебного графика и расписания, нагрузка учащихся и педагогов, транспортная связь территорий. В 2022-2023 г., в рамках данной модели, реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по следующим направлениям «Мобильная разработка», «Программирование на языке Java», «Разработка VR/AR-приложений» для учащихся образовательных организаций Ленинградской области (МОБУ «Муринская СОШ № 3», МОБУ «Сертоловская СОШ №1», МОУ «Мичуринская СОШ»), в которых имеется доступ в сеть Интернет, есть транспортная доступность. Доступность программ для учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивается особым подходом к составлению расписания занятий, а также применением дистанционных технологий.

Наряду с развитием компетенций учащихся Центр развивает и компетенции специалистов образовательных учреждений через организацию и проведение мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, круглых столов и конференций по трансляции опыта.

Для специалистов сферы образования педагогами-наставниками и методистами Центра проводятся мастер-классы, семинары и конференции на актуальные для них темы. Особой популярностью пользуются мастер-классы наших педагогов-наставников «Применение вебквест-технологий при проведении современного урока» и «Пошаговое создание учебной (развивающей) анимации для урока». Также проводятся проходят круглые столы по онлайн-безопасности для родителей.

2.9. Организация социально-психологической работы

2.9.1. Итоги работы социального педагога

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022 году велась совместная работа социального педагога с педагогами школы, педагогом- психологом, с заместителем директора по воспитательной работе.

В декабре 2022 года в рамках «Дня профилактики» совместно с педагогами, администрацией школы для обучающихся была организована встреча с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, противопожарной службы.

Инспектор по делам несовершеннолетних провела профилактические беседы с обучающимися 8-9 классам по профилактике правонарушений.

Социальным педагогом, в течение отчетного периода, проводились беседы с детьми по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Работа социального педагога с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, конференции.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры детей, родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа в данном направлении была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ организации работы с детьми, состоящими на профилактическом внутришкольном учёте;

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В Школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение 2021 г. в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» проводился Совет профилактики. За данный период было проведено 12 заседаний.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время; работа с неуспевающими учащимися и их родителями; асоциальное поведение; индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Всего проведено бесед с обучающимися и с родителями 78.

При стабильной и систематической работе с обучающимися «группы риска» удается сдерживать рост правонарушений. Однако остается значительным число детей «группы риска». На конец 2021 года детей состоящих на внутришкольном учете 7 человек, и на профилактическом учете в ПНД - НЕТ.

Конфликтные ситуации в классах происходят. Следует отметить, что приходилось неоднократно улаживать конфликтные ситуации, возникающие не только между детьми, но и между родителями класса.

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости школы учащимися группы риска. По итогам контроля проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации социального педагога и педагога-психолога с учащимися.

В сентябре 2021 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Анализируя работу социального педагога необходимо продолжать работу:

- ✓ оказывать всестороннюю помощь семьям, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ акцентировать внимание на работу по пропаганде здорового образа жизни, добиться, чтобы у подростков выработалось стойкое убеждение в том, что алкоголь и наркотики приносят вред и разрушают жизнь;
- ✓ систематизировать профилактическую работу по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- ✓ повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся;
- ✓ обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ систематизировать работу с детьми малообеспеченных семей, многодетных семей.

2.9.2. Итоги работы педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»: психологическое обеспечение функционирования школьной образовательной среды в соответствии с базовой программой развития школы, а также повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели педагогами-психологами учреждений образования решаются следующие задачи:

- ✓ изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- ✓ пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- ✓ реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- ✓ своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ✓ ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- ✓ содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- ✓ оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.

Цель психолога – педагогического сопровождения - сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи психолога – педагогического сопровождения:

- ✓ изучение особенностей социального и психического развития детей;
- ✓ определение психологических и социальных нарушений;
- ✓ развитие способностей и склонностей детей;
- ✓ сопровождение детей в адаптационные периоды;
- ✓ профилактика нарушений в личностной и социальной сфере.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Коррекционно- развивающая работа;
- ✓ Консультирование;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Формы работы:

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседа;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Развивающие занятия;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Консультации;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Art – терапия;
- ✓ Метафорические карты;
- ✓ Гештальт-терапия;
- ✓ Сенсорная комната

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Таблица № 44. Количество психологических услуг, оказанных в течение года

<i>Виды работы</i>	<i>Количество участников психологических услуг</i>	<i>Количество образовательных услуг, оказанных обучающимся с ОВЗ</i>	<i>Количество оказанных услуг</i>
Просвещение (участие в родит. собраниях, педагог. советах)	148		14
Профилактическая деятельность с учащимися (уроки, тренинги)	310	44	11
Консультирование учащихся (воспитанников)	57	17	146
Психодиагностика учащихся, индивидуальная работа	64	36	92
Психологический мониторинг	690	36	31
Профориентация, выбор профессии	74	3	74
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	28	22	559
Групповые занятия	190		12
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в ВШК	5		13
Консультирование педагогов	32	12	47
Консультирование родителей (законных представителей)	54	31	85

Диагностическая работа.

За указанный период был проведен ряд групповых скрининговых обследований:

- ✓ Диагностика обучающихся 1-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к школе, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы).
- ✓ Диагностика обучающихся 5-х классов (цель обследования - исследование особенностей протекания адаптационного периода детей к среднему звену, выявление повышенной тревожности, уровня школьной мотивации).

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Диагностика 10-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к обучению в старшем звене, диагностика индивидуальных особенностей, школьной мотивации).
- ✓ Диагностика 7-х классов для оценки уровня эмоциональной напряженности
- ✓ Диагностика 9, 10, 11 классов с целью оказания помощи в процессе профессионального ориентирования и выбора дальнейшей образовательной траектории.
- ✓ Диагностика 9 и 11-х классов по проверке эмоциональной готовности к Государственной Итоговой Аттестации.
- ✓ Диагностика обучающихся по выявлению проблем в обучении и составления характеристик для ТПППК.
- ✓ Так же проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих проблемы в обучении и в эмоционально-волевой сфере по запросу от педагога и/или родителей; групповая диагностика (социометрия) по запросу классных руководителей);
- ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, старше 13 лет с целью выявления риска употребления психоактивных и психотропных веществ.

По результатам диагностических обследований составлены аналитические справки. Выделены группы обучающихся по параллелям, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и психолога.

Таблица № 45. Перечень мероприятий по групповой психодиагностике.

Класс	Направление диагностики	Кол-во участников	Период проведения
1-ые	Адаптация, школьная мотивация	114	Ноябрь
5-ые	Адаптация (тревожность, самооценка, мотивация)	98	Ноябрь
7-е	Тревожность, агрессивность, фрустрация.	57	Март
9, 10, 11	Профориентация	63	Январь-март
10	Адаптация	44	Ноябрь
9, 11	Тревожность, готовность к ЕГЭ	51	Январь
8-11	Социально-психологическое тестирование		Октябрь-ноябрь
1-9	Оценка уровня развития познавательных способностей (для ППК)	36	В течении года

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	Направление диагностики	Кол-во участников	Период проведения
Отдельные учащиеся (в качестве эксперимента для будущих работ с группой риска)	Эмоциональный фон, суицидальные намерения	9	В течении года
	Социометрия	3 класса	В течении года

Коррекционно-развивающая работа

По итогам данных индивидуальных и групповых диагностических обследований в I полугодии 2022/2023уч.г. с 21 обучающимися проводились индивидуальные/мини-группах коррекционно-развивающие занятия (КРЗ) по развитию познавательных психических процессов, произвольной сферы, коррекции эмоционально-личностной сферы. Использовались разработанные индивидуально программы работы, так и разработанные, и опубликованные другими авторами программы из различных учебно-методических пособий Занятия проходятся с детьми 1-2 раза в неделю с использованием различных методик развивающего обучения, в том числе, используя материалы сенсорной комнаты. Кроме того, проводятся занятия по заявлению родителей или обращению обучающихся по коррекции эмоционального состояния и поведенческих аспектов жизнедеятельности.

Разработаны коррекционно-развивающие программы для обучающихся с: ТНР 5.1 и 5.2 (1-4 классы), ЗПР 7.1 (5-7 классы) 7.2 (6, 8 классы. Проведены тренинги для «группы риска» по итогам СПТ, тренинги по снятию тревожности и обучению самоконтролю для обучающихся 9,11 классов, классные часы по адаптации и сплочению классных коллективов, игровые занятия с элементами тренинга в рамках «Недели психологии».

Консультативная работа реализовывалась по трём направлениям:

В течение года было проведено очно 146 индивидуальных консультаций с обучающимися. Основные проблемы, по которым обращались к психологу — это проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками, выбор дальнейшей траектории обучения, панические атаки, высокий уровень тревожности, суицидальные настроения, ПТСР. Из обращений детей можно сделать вывод, обучающиеся учатся не только школьными трудностями, но и приходят с личными вопросами, что может говорить о высокой степени откровенности и доверия к школьному психологу. На консультациях обучающиеся получили психологическую помощь и поддержку. Обращались обучающиеся из 1-11 классов.

С родителями было проведено 85 очных консультаций. Чаще обращаются родители младших школьников, им оказывается информационная (просвещение) помощь, так как особенности поведения ребенка в школе или семье во многом объясняется возрастными изменениями, семейным воспитанием.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Педагогам было оказано 47 очных консультаций. В основном классные руководители обращаются по проблемам взаимоотношений, обучающихся в коллективе, взаимодействие с трудными детьми, а также с детьми ОВЗ. Также оказывалась содержательная помощь при подготовке к родительским собраниям, к консилиумам и по составлению психолого-педагогических характеристик классов, обучающихся. Обращаются педагоги и по личным проблемам, либо проблемам взаимодействия в коллективе.

Организационно-методическая работа

- ✓ Семинары и вебинары:
- ✓ Организация и проведение «Недели психологии»
- ✓ Участие в заседаниях Психолого-педагогического консилиума;
- ✓ Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ Оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб и т.д.;
- ✓ Оформление учётно-отчётной документации, обработка диагностического материала; изучение научной литературы по детской нейропсихологии; подбор материала, дидактических игр для коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ Выступление на родительских собраниях
- ✓ Разработка памяток:
 - Для родителей и педагогов «Адаптация первоклассников»;
 - Для родителей и педагогов «Адаптация пятиклассников»
 - Для родителей и педагогов «Адаптация десятиклассников»
 - Для родителей и обучающихся «Экстренная помощь в сложных психологических ситуациях»
 - Для обучающихся старших классов «Профессиональный выбор»
 - Для обучающихся, родителей и педагогов «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ»
 - Для педагогов «Работа с детьми группы риска»
- ✓ Оформление стенда по психологическому просвещению
- ✓ Оформление стенда по профориентации.
- ✓ Игровые занятия по профориентации и сплочению классных коллективов в рамках Недели психологии
- ✓ Организация и проведение Недели психологии
- ✓ Выступление на МО классных руководителей по теме «Возможности сплочения классного коллектива» и «Квест-бук как форма работы с классом»
- ✓ Выступление на педагогическом совете за I полугодие «Сплоченный коллектив как форма индивидуального роста»

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Участие в рабочем кластере Всеволожского района по созданию психологически безопасной образовательной среды;
- ✓ Участие в серии практических вебинаров «Основы профориентационной работы»
- ✓ Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»
- ✓ Курсы повышения квалификации «Профилактика социальной дезадаптации и саопвреждающего поведения детей и подростков», 72 часа
- ✓ Курсы повышения квалификации «Раннее выявление семейного неблагополучия», 72 часа;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 144 часа, Инфоурок).
- ✓ Всероссийский вебинар "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи"
- ✓ Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
- ✓ Выступление на областной научно-практической конференции «Психологическое проектирование безопасности образовательного пространства региона: управленческие аспекты». Тема доклада и мастер-класса: «Тренинг командообразования как способ повышения эффективности деятельности педагогических работников»

Заключение

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с педагогическими кадрами, расширить работу со старшей возрастной группой учащихся и учащимися группы риска, а также найти возможность для работы с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

5. Организационно-методическая работа

- ✓ Курсы повышения квалификации: «Воспитательная деятельность в ОО» 72 часа;
- ✓ Семинары и вебинары:
 - Участие в заседаниях Психолого-педагогического консилиума;
 - Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений;
 - Оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб и т.д.;
 - Оформление учётно-отчётной документации, обработка диагностического материала; изучение научной литературы по детской нейропсихологии; подбор материала, дидактических игр для коррекционно-развивающих занятий;

- ✓ Разработка памяток:
 - Для родителей и педагогов «Адаптация первоклассников»;
 - Для родителей и педагогов «Адаптация пятиклассников»
 - Для родителей и педагогов «Адаптация десятиклассников»
 - Для родителей и обучающихся «Экстренная помощь в сложных психологических ситуациях»
 - Для обучающихся старших классов «Профессиональный выбор»
 - Для обучающихся, родителей и педагогов «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ»
 - Для педагогов «Работа с детьми группы риска»
- ✓ **Оформление стенда по психологическому просвещению;**
- ✓ Оформление стенда по психологическому просвещению;
- ✓ Участие в рабочем кластере Мурино по созданию психологически безопасной образовательной среды;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Воспитательная деятельность в ОО» 72 часа;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков» 72 часа;
- ✓ Оформление стенда по подготовке к ГИА.
- ✓ Выступление на VIII районный Слёт классных руководителей Всеволожского района (обобщение методического опыта);
- ✓ Выступление на XII районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Духовно-нравственные ценности: прошлое, настоящее, будущее».

6. Работа с детьми – инвалидами и ОВЗ

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Работа с детьми с ОВЗ в 2022 году проводилась по утвержденным адаптированным программам школы. Проведено 4 плановых заседания психолого-педагогического консилиума.

Состав психолого-педагогического консилиума:

- ✓ Рай Н.Б., заместитель директора по УВР-председатель комиссии;
- ✓ Подостова К.В., заместитель директора по ВР-заместитель председателя ППк,

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Егорова Н.В. -социальный педагог;
- ✓ Муратова О.В. -педагог-психолог, секретарь ППк;
- ✓ Быстрова А.Е.- педагог-логопед;
- ✓ Полякова Н.А. -педагог-логопед.

В повестки заседаний школьного психолого-педагогического консилиума включались вопросы, касающиеся работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного обучения в целом. Для направления на территориальную психолого-педагогическую комиссию проводилась комплексная диагностика обучающихся по запросу классных руководителей и родителей.

На 10.01.2022 в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» обучалось 20 человек с ограниченными возможностями здоровья. Из них по программе ФГОС НОО ОВЗ 7.1 – 3 человека, ФГОС НОО ОВЗ 7.2- 7 человек, ФГОС НОО ОВЗ 5.2- 3 человека, ФГОС ООО ОВЗ ЗПР -7 человек.

На 31.12.2022 в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» обучалось 24 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из них по программе ФГОС НОО ОВЗ 7.1 – 3 человека, ФГОС НОО ОВЗ 7.2- 10 человек, ФГОС НОО ОВЗ 5.2 – 2 человека, ФГОС ООО ОВЗ ЗПР – 9 человек.

В 2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года были поставлены следующие задачи:

- ✓ диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся;
- ✓ разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия;
- ✓ разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей ОВЗ с ОНР и СНР;
- ✓ оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений;
- ✓ консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления работы:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного номинативного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;

В течение учебного года проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия учителей-логопедов согласно циклограмме рабочего времени.

В школе функционирует Логопедический кабинет (аудитория № 147). В 2022 году обновлен материал для детей и родителей в логопедическом кабинете школьного отделения.

Быстрова А.Е. и Полякова Н.А. разработали программы по коррекции нарушений речи. Составлен годовой план работы. А также план взаимодействия учителя-логопеда с педагогами образовательного учреждения и родителями.

Организационно-методическая работа:

- ✓ Первичная диагностика (фронтальное обследование детей) ОНР III уровня выявлено у 16% детей с речевыми нарушениями. Лексико-грамматические ошибки в речи наблюдаются у 12% детей с речевыми нарушениями. У 4 % детей с речевыми нарушениями страдает звукопроизношение и фонематический слух, ещё 4% – это системные нарушения речи.
- ✓ Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
- ✓ Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом и учителем-дефектологом.
- ✓ Мониторинг письменной речи учащихся 1-6 классов.
- ✓ Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
- ✓ Речевое заключение на основе диагностики.
- ✓ Заполнены речевые карты.
- ✓ Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

✓ Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.

Были составлены и рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений. Общее количество детей на начало 2022 года составляло 20 учащихся, а на конец 2022 года 24 человека имеющих речевые нарушения, нарушения чтения и письма различной этиологии и степени выраженности: (дизартрия, ОНР - I, II, III уровня, заикание, дисграфия, дислексия).

На сегодняшний день на учете в логопункте состоит 24 человека с ОВЗ.

Из них 66,66 % – это обучающиеся с диагнозом задержка психического развития (ЗПР). И 33,33 % – это обучающиеся с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР).

Из них имеют речевые нарушения:

- ✓ системное недоразвитие речи. Дизартрия. – 9 учащихся.
- ✓ дисграфия. Дислексия. – 15 учащихся.

В течение года были внесены изменения в циклограмму рабочего времени в связи с зачислением на логопедические занятия вновь прибывших учащихся, нуждающихся в индивидуальных логопедических занятиях. Было проведено обследование речи вновь прибывших учащихся, написаны индивидуальные планы работы, составлено календарно-тематическое планирование и расписание занятий.

Занятия в течение года проводились регулярно, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок.

Быстрова А.Е., проводила работу с родителями. Принимала участие в общешкольных родительских собраниях на базе МБОУ «СОШ «Бугровский ЦО 3», на которых провела консультации и практикумы для родителей по теме: «Коррекционно - логопедическая работа с детьми». Проводила прогностическое консультирование родителей, информировала родителей об успехах и трудностях детей.

В числе занимавшихся детей со сложными речевыми нарушениями:

Коррекция звукопроизношения проводилась по индивидуальным планам на каждого учащегося в следующем порядке:

- ✓ подготовительный этап;
- ✓ этап постановки звука;
- ✓ этап автоматизации в слогах, словах, предложениях, речи;
- ✓ этап дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях, речи.

Коррекция письменной речи и чтения проводилась по рабочим программам на каждую группу учащихся. Основные направления работы:

- ✓ развитие языкового анализа и синтеза;
- ✓ формирование фонематических процессов;
- ✓ уточнение и обогащение словаря;
- ✓ коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- ✓ формирование связной речи.

Все учащиеся продолжают занятия. Учащиеся, имеющие нарушения письменной речи, продолжают занятия по коррекционным программам в следующем году.

Муратова О.В., педагог-психолог проводила занятия с детьми по психологической разгрузке в сенсорной комнате, оборудованной интерактивной игровой панелью, сенсорной дорожкой, столом – Лего, интерактивной песочницей, световым панно, тактильными ячейками, мягкой мебелью.

Целью работы педагога - психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ консультативная работа;
- ✓ просветительская;
- ✓ профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
- ✓ Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении.
- ✓ После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.
- ✓ Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.
- ✓ Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.
- ✓ Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.
- ✓ Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы - риска».

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зритель-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности.

С учащимися ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Формула выбора профессии», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее», «Моя безопасность и безопасность окружающих людей», «Гнев или обида».

Проведены беседы с родителями на темы: «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ.», «Как помочь родителям понять своего ребенка», «Личностно - профессиональное самоопределение детей с ОВЗ», «Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ».

Во II полугодии 2021-2022 учебного года проведено:

- ✓ 252 коррекционно-развивающих занятия
- ✓ 17 комплексных диагностических обследований с оформлением протоколами для ПМПК
- ✓ 5 комплексных диагностик по профессиональной ориентации и выбору профессии.
- ✓ 18 индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ.
- ✓ 14 индивидуальных консультаций для детей с ОВЗ.
- ✓ 7 индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В I полугодии 2022-2023 учебного года проведено:

- ✓ 198 коррекционно-развивающих занятия.
- ✓ 19 комплексных диагностических обследований с оформлением протоколов для ПМПК.
- ✓ 13 индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ.
- ✓ 3 индивидуальные консультации для детей с ОВЗ.
- ✓ 2 комплексных диагностики по профессиональной ориентации и выбору профессии.
- ✓ 5 индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Муратова О.В., педагог-психолог в рамках работы с детьми с ОВЗ прошла курсы повышения квалификации:

- ✓ «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 144 часа, Инфоурок).
- ✓ «Раннее выявление семейного неблагополучия», 72 часа ЛОИРО.

Ольга Валентиновна прослушала вебинары:

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи";
- ✓ «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» и принимала участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка».

Быстрова А.Е. , учитель -логопед в 2022 году поступила в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет на факультет «Психология инновационного образования» по специальности магистр психологии, в марте 2022 года прошла курсы повышения квалификации в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет по теме: «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего и среднего, профессионального образования», а также прошла курсы переподготовки в АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет по специальности «Психологическое консультирование».

Учителями – предметниками составлены адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе примерных адаптированных программ, размещенных на сайте fgosreestr.ru.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья учителя в своей работе используют индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Разработан и утвержден 3-х летний план-график прохождения курсов повышения квалификации для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Организация питания обучающихся

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» целью работы по организации питания является обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.

При этом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» решает следующие задачи:

- ✓ обеспечение безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- ✓ обеспечение социальной поддержки детям льготной категории;
- ✓ пропаганда принципов полноценного и здорового питания;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

✓ предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами. Для организации питания используется специальное помещение в здании школы на первом этаже (обеденный зал площадью 505,23 м² на 625 посадочных мест). Все помещения школьной столовой соответствуют требованиям санитарно – гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- ✓ соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- ✓ обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормам,
- ✓ наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- ✓ обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- ✓ кадровое обеспечение.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы, шестидневной учебной недели.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровья сберегающей среды в общеобразовательном учреждении. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

Горячие комплексные завтраки и обеды за счет средств областной субвенции ежедневно получают 615 обучающихся 1-11 классов, что составляет 55% от общего числа учеников школы.

Потребляют молоко 598 обучающихся, что составляет 100% учеников 1 – 4 классов.

Обучающиеся 1 - 11 классов имеют возможность самостоятельно приобретать продукцию из ассортиментного перечня меню свободного выбора за родительскую плату. **Горячие блюда:** несколько видов супов, мясные и рыбные котлеты, печень жаренная, жаркое по-домашнему из курицы, говядины, свинины, творожная запеканка, сырники, различные гарниры, овощи тушеные, разнообразные салаты, из **сладких блюд:** кисели, компоты, фруктовые и овощные соки в ассортименте, фрукты, мучные и кондитерские изделия, не входящие в комплексное меню. Общее количество обучающихся, получающих горячее питание за счет средств областной субвенции и родительскую плату, составляет 952 человека. Из приведённых данных следует, что более 85 % обучающихся получают горячее питание.

В следующем году планируется усилить совместную работу школы, семьи, работников столовой, чтобы достигнуть следующих результатов:

- ✓ улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

- ✓ организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- ✓ продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- ✓ создать условия для обеспечения бесплатным питанием всех обучающихся начальной школы с 01.09.2023 г.

2.11. Организация методической работы

В 2022 году методическая тема ЦО сформулирована так: «Современные подходы к организации образовательного процесса как основы качества образования». Выбор данной тематики был обусловлен актуальными для ЦО проблемами и образовательными запросами.

Целью работы определено повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачами методической работы являются:

1. Повышение уровня методического мастерства учителей ЦО.
2. Определение основных направлений работы по формированию педагогической компетентности учителей ЦО.
3. Отлаживание системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
4. Обмен опытом эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
5. Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа в ЦО направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Действующая модель методической службы ЦО решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и ЦО в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

За отчетный год было проведено заседание педагогического совета: «Основные направления деятельности по повышению качества деятельности педагогического коллектива школы» (август 2022 г.). К подготовке педсовета, к выработке их реше-

ний привлекались учителя, психолога - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседании педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Традиционными являются как коллективные формы работы:

- ✓ педсоветы;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ предметные методические объединения;
- ✓ творческие группы учителей;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели;

так и индивидуальные:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ самообразовательная деятельность учителей;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ педагогический поиск.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В 2020/21 году в школе сформированы следующие методические объединения:

- ✓ учителей начальных классов (методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через современные стратегии работы с текстом»);
- ✓ учителей русского языка и литературы (методическая тема: «Предметные компетенции как результат обучения»);
- ✓ учителей иностранных языков (методическая тема: «Предметные компетенции как результат обучения иностранным языкам»);
- ✓ учителей естественных наук (биология, химия, технология, ИЗО, ОБЖ музыка, физическая культура), методическая тема: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях современной образовательной среды»
- ✓ учителей общественных наук (история, обществознание, право, экономика, география), методическая тема: «Развитие предметных компетенций через изучение общественных наук»;
- ✓ учителей математики (методическая тема: «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса»).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. В 2022 году проводилась подготовка к реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения работают в соответствии с планами работы ШМО, каждым из них проведено 2 основных заседания и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных ШМО, можно сделать вывод, что работа ШМО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ разных уровней, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился входной

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

и итоговый контроль по предметам. Контрольные материалы составлялись педагогами школы с ориентиром на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Отдельный аспект деятельности ШМО в 2022 году – разработка образовательных минимумов по учебным предметам для 1-8 классов. Внедрение образовательных минимумов планируется в 2022-2023 учебном году.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, публикуют свой передовой опыт. Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

В ноябре 2021 года для учителей ЦО был проведён 2-дневный семинар-практикум «Современные подходы к профилактике низких образовательных результатов» с привлечением специалистов «Черепановского РМЦ» (Новосибирская область).

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы ЦО выполняется, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ пополняются методические копилки учителей;
- ✓ методическая тема ЦО и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ЦО;
- ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- ✓ слабо налажена система взаимопосещения уроков и мероприятий внутри ШМО;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников ЦО на районном и областном уровне, учителя пока еще не слишком активно принимают участие в конкурсах, публикуют свои работы в СМИ.

2.12. Организация работы библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» в 2022 г. являлись:

- ✓ обеспечение всех учащихся учебниками;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- ✓ обучение учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.

Таблица № 45. Динамика обновления библиотечного фонда в 2022 году

Год	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Художественная литература
2020	7082 экз.	9136 экз.	2067 экз.	2768 экз.
2021	1524 экз.	698 экз.	389 экз.	1682 экз.
2022	667 экз.	937 экз.	0	0

Количество читателей на абонементе за отчетный год – 927 из числа учащихся, учителей, работников образовательной организации и родителей. Число посещений - 7875 из числа учащихся, учителей, работников образовательной организации и родителей. Выдано изданий на абонементе – 5361 экз.

Таблица № 46. Мероприятия библиотеки в 2022 году

№	Тематика выставок (постоянных, переменных, при библиотечных), массовых мероприятий, конкурсов.	Выставки (количество)	Массовые мероприятия (количество)	Конкурсы
1	Книги-юбилеры, Писатели-юбилеры	9	4	-
2	Патриотическое воспитание (героические дни в ВОВ, блокада г. Ленинграда, герои)	3	3	2
3	Уроки безопасности ПДД, Интернет, ОБЖ	3	-	-
5	Популяризация детской книги (викторины)	-	8	-
6	Уроки бережного отношения к учебнику (к книге)	-	6	-
7	Правовая помощь, День Единства, День конституции	2	-	-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Тематика выставок (постоянных, переменных, при библиотечных), массовых мероприятий, конкурсов.	Выставки (количество)	Массовые мероприятия (количество)	Конкурсы
8	Профориентация	1	1	-
9	Духовно-нравственное воспитание	4	3	-
10	Памятные даты	8	-	-
13	Фестиваль русского языка (День энциклопедий и справочников, Международный день русского языка)	1	5	-
14	Краеведение	6	4	-
15	РМО на базе нашей библиотеки (обмен опытом)	0	0	-
16	Экскурсия по библиотеке, мастер-класс, конференции	-	23	-
	ИТОГО	37	57	2

В сентябре 2022 года на базе библиотеки продолжил работу кружок «В мире красок и сказок» (4 группы, суммарно 93 учащийся). Еженедельное посещение библиотеки и непосредственное «общение» помогло пробудить интерес к книге среди учащихся и увеличить поток посетителей школьной библиотеки.

Таким образом, работу библиотеки в 2022 г. можно признать удовлетворительной. Для повышения эффективности работы библиотеки необходимо активизировать программную и проектную деятельность. Активнее осваивать и реализовывать информационные технологии. Учитывать потребности молодого поколения использовать новые форматы продвижения книги и чтения. Использовать инновационные формы и методы работы, особенно интерактивные и систематически пополнять библиотечный фонд современной учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой, в т.ч. электронными изданиями.

2.13. Организация работы по обеспечению безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» регламентируется локальными актами ОУ и ФЗ:

- ✓ Постановлением правительства РФ от 2.08. 2019г. №1006«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- ✓ Распоряжением комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 06.09.2019г. № 798«Об усилении контроля антитеррористической защищенности образовательных

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области»;

- ✓ «Плана безопасности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
- ✓ «Положение о пропускном и внутри объектовом режиме МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. В течение 2022 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- ✓ план противопожарных мероприятий;
- ✓ план антитеррористических мероприятий;
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- ✓ план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

При выезде обучающихся за пределы Школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) издаются приказы о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- ✓ правила поведения в Школе и других общественных местах;
- ✓ правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- ✓ соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- ✓ профилактика криминогенных ситуаций;
- ✓ правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- ✓ оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здания школы 1 и 2 оборудованы камерами видеонаблюдения, системами СКУД. На постах охраны имеется кнопка быстрого реагирования, которая проверяется ежедневно. Время прибытия бригады быстрого реагирования соответствует нормативу времени. На постах охраны размещены инструкции при действиях в ЧС и телефоны экстренных вызовов. Ежемесячно внутришкольно проводится мониторинг предоставления охранных услуг ОУ. Сотрудники охраны проходят инструктаж и обучение по действиям при возникновении ЧС, принимают участие в учебных тренировках и эвакуации людей образовательного учреждения. Ведется работа с родителями и законными представителями по разъяснению необходимости соблюдения пропускного режима в целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала.

С педагогическим персоналом проходят инструктажи и беседы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в здании школы. Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений, находящихся на территории школы.

Предотвращение травматизма и соблюдение правил дорожного движения занимало особое место среди вопросов безопасности в 2020 г. в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3». В этом направлении постоянно ведется работа. Совместно с заместителем по безопасности, заведующей библиотекой, классными руководителями, старшеклассниками проходят тематические занятия, викторины, акции, такие как «Мы за безопасность на дороге», «Ребенок-главный пассажир!».

Умение правильно реагировать в экстренных ситуациях отрабатывается во время специальных учебных тренировок учащихся и персонала школы при пожаре и ЧС. Информационный стенд при действиях ГО и ЧС постоянно обновляется информацией. В программу ОБЖ также входят практические занятия, где обучающиеся на деле учатся выходить из трудных ситуаций, например ориентироваться в лесу, правильно оказывать помощь. Ежегодно наша команда учеников принимает участие в муниципальном военно-патриотическом этапе «Зарница». Занимает призовые места.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

2.14. Качество кадрового состава образовательной организации

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Педагогические работники Школы имеют высокий потенциал, позволяющий эффективно решать поставленные перед Школой задачи по организации учебной и воспитательной деятельности.

В 2022 году в Школе работало работник, в том числе:

- ✓ руководящие работники – 9 человек;
- ✓ педагогических работников – 69, в том числе учителей – 64 человек;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Таблица № 46 . Кадровый состав Школы в 2022 г.

	В С Е Г О	Образование						Квалификация			
		имеют ученую степень	высшее педаго- гиче- ское	высшее непеда- гоги- ческое	среднее профес- сион. педаго- гиче- ское	среднее профес- сиональ- ное педаго- гическое	Полу- чают выс- шее образо- вание	выс- шая кате- гория	I ка- те- го- рия	соот- вет- ствие	без кате- гории
Руководящие работники											
Директор	1		1							1	
Заместитель директора	6		4	2						6	0
Гл.бухгалтер	1			1							1
Зав.библиотекой	1				1						
Педагогические работники											
Учителя начальных классов	21		8	3	10		1	0	12	1	9
Учителя русского языка и литературы	7		7	2				3	1		1

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	В С Е Г О	Образование						Квалификация				
		имеют ученую степень	высшее педаго- гиче- ское	высшее непеда- гоги- ческое	среднее профес- сион. педаго- гиче- ское	среднее профес- сиональ- ное педаго- гическое	Полу- чают выс- шее образо- вание	выс- шая кате- гория	I ка- те- го- рия	соот- вет- ствие	без кате- гории	
Педагогические работники												
Учителя математики, информатики и физики	11		8	1			2	4	1		5	
Учителя истории и обществознания	2		1				1		1		1	
Учителя химии, биологии, ОБЖ и географии	3		2	1				1	1	1	1	
Учителя иностранных языков	7	1	6	1				2	4		1	
Учителя физической культуры	3		3					1	1		1	
Учителя технологии, ИЗО, музыки	4		2	2					2		2	
Логопед	1		1								1	
Педагог-психолог	1		1								1	
Учебно-вспомогательный персонал												
Документовед	1			1							1	
Бухгалтер	2			1		1					2	
Водитель	1					1					1	
Инженер	1					1					1	
ИТОГО	74		44	15	11	3	4	11	23	9	29	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Таким образом, педагогических работников, имеющих:

- ✓ высшее педагогическое образование – 65%;
- ✓ высшее непедагогическое образование – 16%;
- ✓ среднее профессиональное педагогическое – 16%;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 18%;
- ✓ первую квалификационную категорию – 38 %.

С учетом всех работников МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» количество работников с высшим образованием и наличием высшей и первой квалификационной категорией свидетельствует о качестве кадрового потенциала школы.

Аттестация учителей 2022 году

Соответствие занимаемой должности «Учитель» на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»:

Установление квалификационной категории на базе ЛОИРО:

Первая квалификационная категория:

- ✓ Март 2022 – Симонова Ю.В.;
- ✓ Апрель – Гори А.И., Скубий Т.А, Алюкина С.Ю., Юрловская О.С.;
- ✓ Май – Тимошенко М.В., Жаркова О.С., Михолап Е.А., Дашаева М.А., Киреева А.И., Леваева Е.Е., Макарова А.Е.;
- ✓ Июнь – Кальницкий С.А., Соколова Е.А.

Высшая квалификационная категория:

- ✓ Январь 2022 – Гайнетдинов И.Н.

Система наставничества и методической поддержки молодых специалистов

Работа с молодыми специалистами в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» – это система мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в Школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- ✓ Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- ✓ Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Наставничество и методическая поддержка осуществляется учителями-наставниками в соответствии с индивидуальными планами наставничества с учетом рекомендаций «Школы молодого педагога» Всеволожского района при Всеволожском районном методическом центре, а также «Ассоциации молодых учителей Ленинградской области» при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

Профессиональное развитие учителя осуществляется двумя путями:

- посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти.

Оба пути неразрывно связаны: учитель сам выбирает содержание, формы, методы из предлагаемой ему методической работы, и потому последняя приобретает характер самообразования; с другой стороны, как бы учитель сам не заботился о своём профессиональном росте, сколько бы ни думал о нём, как бы тщательно сам ни проектировал его, он не сможет не воспользоваться внешними источниками, которые ему предлагает школа. Таким образом, управление в школе, руководство педагогическим коллективом является необходимым фактором профессионального развития любого педагога.

Для побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, необходима мотивация профессионального развития.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Таким образом, педагогических работников, имеющих:

- ✓ высшее педагогическое образование – 69%;
- ✓ высшее непедагогическое образование – 14,3%;
- ✓ среднее профессиональное педагогическое – 11,4%;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 11,8%;
- ✓ первую квалификационную категорию – 14,3%.

С учетом всех работников МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» количество работников с высшим образованием и наличием высшей и первой квалификационной категорией свидетельствует о качестве кадрового потенциала школы.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2.15. Характеристика уровня оснащённости школы

Таблица №48. Материально-техническая база

Показатели	Воронцовский б-р, 5к7
Тип здания	Монолитное
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	2019
Дата последнего капитального ремонта	Нет
Общая площадь зданий (м2)	21760,1 в том числе используется под образовательный процесс - 12550
Нормативная наполняемость	950
Фактическая наполняемость	1008
Количество учебных кабинетов	60
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология, география, ОБЖ
Естественнонаучные (цифровые) лаборатории	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (мальчики)	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (девочки)	имеются
Кабинеты информатики	имеются
Лингафонные кабинеты	имеются
Кабинет психолога	имеется
Кабинет социального педагога	имеется
Кабинет логопеда	имеется
Сенсорная комната	имеется
Игровые комнаты	имеются
Актовый зал	имеется
Спортивные залы	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	625
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Показатели	Воронцовский б-р, 5к7
Наличие помещений для кружковых занятий	имеются
Спортивные площадки	имеются
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Музей	нет
Наличие персональных компьютеров/ноутбуков	194 + 78 (в IT – кубе) ИТОГО – 272
Наличие мультимедийных проекторов	нет
Наличие интерактивных панелей	60
Наличие МФУ, принтеров, сканеров, ксероксов	77

Таблица №49. Характеристика учебно-материальной базы

№	Предмет	Количество	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	20	100	100
2	Русский язык (Литература)	5	100	100
3	Математика (алгебра, геометрия)	5	100	100
4	Физика (астрономия)	2	100	100
5	Химия	1	100	100
6	Биология	2	100	100
7	Иностранный язык	7	100	100
8	История (право, обществознание)	2	100	100
9	География	2	100	100
10	Технология мальчики	2	100	100
11	Технология девочки	2	100	100
12	Информатика	2	100	100
13	ОБЖ	1	100	100
14	Музыка	1	100	100
15	Физическая культура	3	100	100

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Анализ материально-технической базы позволяет сделать выводы о том, что образовательная деятельность МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС.

2.16. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Таблица № 50. Доходы школы (в тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (всего)	220 384,3	220 384,3	
в том числе средства бюджетов всех уровней	210 212,6	210 212,6	
в том числе бюджета :			
федерального	4 983,5	4 983,5	
субъекта РФ	132 240,9	132 240,9	
местного	72 988,20	72 988,2	
организаций	401,8	401,8	
внебюджетных	0	0	
населения	9 769,9	9 769,9	

Таблица №51. Расходы школы (в тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней	из них за счет средств на выполнение муниципального задания
Расходы	204 734,0	204 734,0	186 849,0
в том числе:			
Оплата труда и начисления по оплате труда, в том числе:	129 629,4	129 629,4	126 047,2
- заработная плата	99 997,8	99 997,8	97 098,6
- прочие выплаты			
- начисления на выплаты по оплате труда	29 631,6	29 631,6	28 948,6

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней	из них за счет средств на выполнение муниципального задания
Оплата работ, услуг, в том числе	55 392,5	55 392,5	41 109,5
- услуги связи	333,2	333,2	333,2
- транспортные услуги	246,6	246,6	
- коммунальные услуги	15 074,5	15 074,5	15 074,5
- арендная плата за пользование имуществом			
- работы, услуги по содержанию имущества	7 226,2	7 226,2	6 376,2
- прочие работы, услуги	32 512,0	32 512,0	19 325,6
Социальное обеспечение	476,3	476,3	467,5
Прочие расходы	19 235,8	19 235,8	19 224,8
Поступление нефинансовых активов, в том числе:	14 817,7	14 817,7	8 145,7
- увеличение стоимости основных средств	10 050,6	10 050,6	3 917,2
- увеличение стоимости материальных запасов	4 767,1	4 767,1	4 228,5

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2022 году

3.1. Выводы по итогам проведения самообследования деятельности в 2022 г

Проведенное самообследование МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 3» по итогам 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
- ✓ Реализуется эффективная система управления образовательной организацией.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

- ✓ Систематическая целенаправленная работа психолого-педагогической и социальной службы позволяет нивелировать и корректировать возникающие проблемы в образовательной деятельности, создает психологически безопасную среду.
- ✓ Ведется по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Формирующийся коллектив Школы, за счет своего уровня образования, квалификации, мотивации обеспечивает необходимый уровень подготовки учеников. Образование и квалификация педагогического коллектива соответствуют требованиям профессионального стандарта.
- ✓ Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы создают условия для развития личности ребенка.
- ✓ Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.
- ✓ Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Программы учебных предметов выполняются полностью.
- ✓ Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
- ✓ Анализ качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2020 года удовлетворительными.
- ✓ Задачи, поставленные на 2022 год в основном выполнены.

3.2. Задачи на 2023 год

1. Продолжить формирование внутренней системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования.
2. Создавать условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию программы воспитания Школы, развития структуры дополнительного образования, системы внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, создать условия для овладения новыми современными образовательными технологиями.
4. Обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования.
5. Создать базу данных одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты.
6. Продолжить работу по созданию психологически безопасной среды, организовать взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами.
7. Формировать единое информационно - образовательное пространство Школы.
8. Вовлекать детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, Школы.
9. Продолжить организацию бесплатным питанием обучающихся начальной школы.
10. Обеспечить укрепление и сохранение материально - технической базы, реконструкцию инженерных систем.
11. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 май/ 2022 декабрь

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1008/1102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523/588 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416/465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69/49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403/42,3% (май 2022)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,27%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,27%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	936 человек/ 84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 16,33 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 6,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/92,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 68,75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 21,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/53%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 17,2%
1.29.2	Первая	23 человека/ 35,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	37 человек/57,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 9,37%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/42,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,269 (0,3)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1102 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4645/4,61 кв. м

Директор

А.С. Граков

