

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 3»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 25.03.2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» за 2023 год

п. Бугры, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Структура и органы управления Школой	6
2.3.	Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ	8
2.4.	Организация образовательной деятельности	10
2.5.	Показатели уровня и качества образовательной деятельности	14
2.5.1.	Уровень начального общего образования (1-4 классы)	14
2.5.2.	Уровни основного и среднего общего образования (5-11 классы)	55
2.5.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	58
2.5.4.	Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации	60
2.5.5.	Трудоустройство выпускников	76
2.5.6.	Работа с одаренными обучающимися	77
2.6.	Организация воспитательной работы	101
2.7.	Показатели уровня и качества воспитательной деятельности	117
2.8.	Организация дополнительного образования	123
2.8.1.	Деятельность ИТ – куба	128
2.9.	Организация социально-психологической работы	136
2.9.1.	Итоги работы социального педагога	136
2.9.2.	Итоги работы педагога-психолога	140
2.9.3.	Итоги работы учителя-логопеда	146
2.9.4.	Итоги работы учителя-дефектолога	151
2.10.	Организация питания обучающихся	154
2.11.	Организация работы библиотеки	155
2.12.	Организация работы по обеспечению безопасности	157
2.13.	Организация методической работы	160
2.14.	Качество кадрового состава образовательной организации	164
2.15.	Характеристика уровня оснащенности школы	167

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2.16.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	169
3.	Результаты анализа показателей деятельности образовательного Учреждения в 2023 году	171
3.1.	Выводы по итогам проведения самообследования за 2023 г	171
3.2.	Задачи на 2024 год	172

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании Распоряжения Комитета по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 19.03.2024 г., № 107/01-03 «Об утверждении Порядка принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений в 2024 году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

Задача самообследования:

- ✓ осуществить анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности Школы сделаны выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» создано на основании постановления администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области» № 1826 от 27.06.2019 г «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3» (на основании Постановления от 09.09.2021г № 3487 администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и Приказа от 13.09.2021г. № 202 Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Переименовать муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3» в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)).
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911 Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя: Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, 1-ая Линия, дом 38. Телефон: +7(813) 705 70 38 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	Управлению по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество. Телефон: (813) 702-22-56. Адрес: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Павловская, д. 59
Руководитель	Граков Алексей Сергеевич
Юридический адрес	Россия, 188660 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, п. Бугры, Воронцовский бульвар, здание 5, корпус 7.
Образовательная деятельность ведется по адресам	188660 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, п. Бугры, Воронцовский бульвар, здание 5, корпус 7.
Телефон, факс	8 (812) 456-06-14
Адрес электронной почты	bugrsosh3@mail.ru
Официальный сайт школы	http://bugrsosh3.ru/
Дата создания/Дата открытия	2019 год /1 сентября 2020 год в поселке Бугры, школа новостройка.
Учредительные документы	Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.07.2019 г. № 104; Вторая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 08.05.2020 г. № 72. Третья редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.09.2021 г. № 202. Лицензия, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регистрационный № 036-20 от 23 июля 2020 года, выданная 23.07.2020 года. Срок действия «бессрочно». Государственная аккредитация – № 030-21 от 22.04.2021 года. Сведения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: №1194704020972, дата внесения 22.08.2019 год инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Реквизиты	ОКУД - 610284; ОКОНХ - 92310; ОКВЭД - 85.14; ИНН - 4703168639; КПП - 470301001; ОКПО - 41266371; ОКТМО - 41612402101; ОГРН - 1194704020972.
Цели деятельности	Основной целью деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированных программ, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

2.2. Структура и органы управления Школой

Управление МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Структура и органы управления образовательной организацией (Рис.1.)

Коллегиальные органы управления Школой:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет.

В соответствии с Уставом все перечисленные структуры и органы управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» являются:

- ✓ **Совещания при директоре (СД)**: приглашаются отдельные специалисты и заместители, которые занимаются во- просом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно до- вести необходимую информацию до ответственных лиц, принять коллективное решение, держать на контроле отдельные вопросы и направления. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля (ВШК), организационные вопросы. Проводятся административно-хозяйственные совещания, на которых рас-

смаатриваются вопросы финансовой и хозяйственной службы.

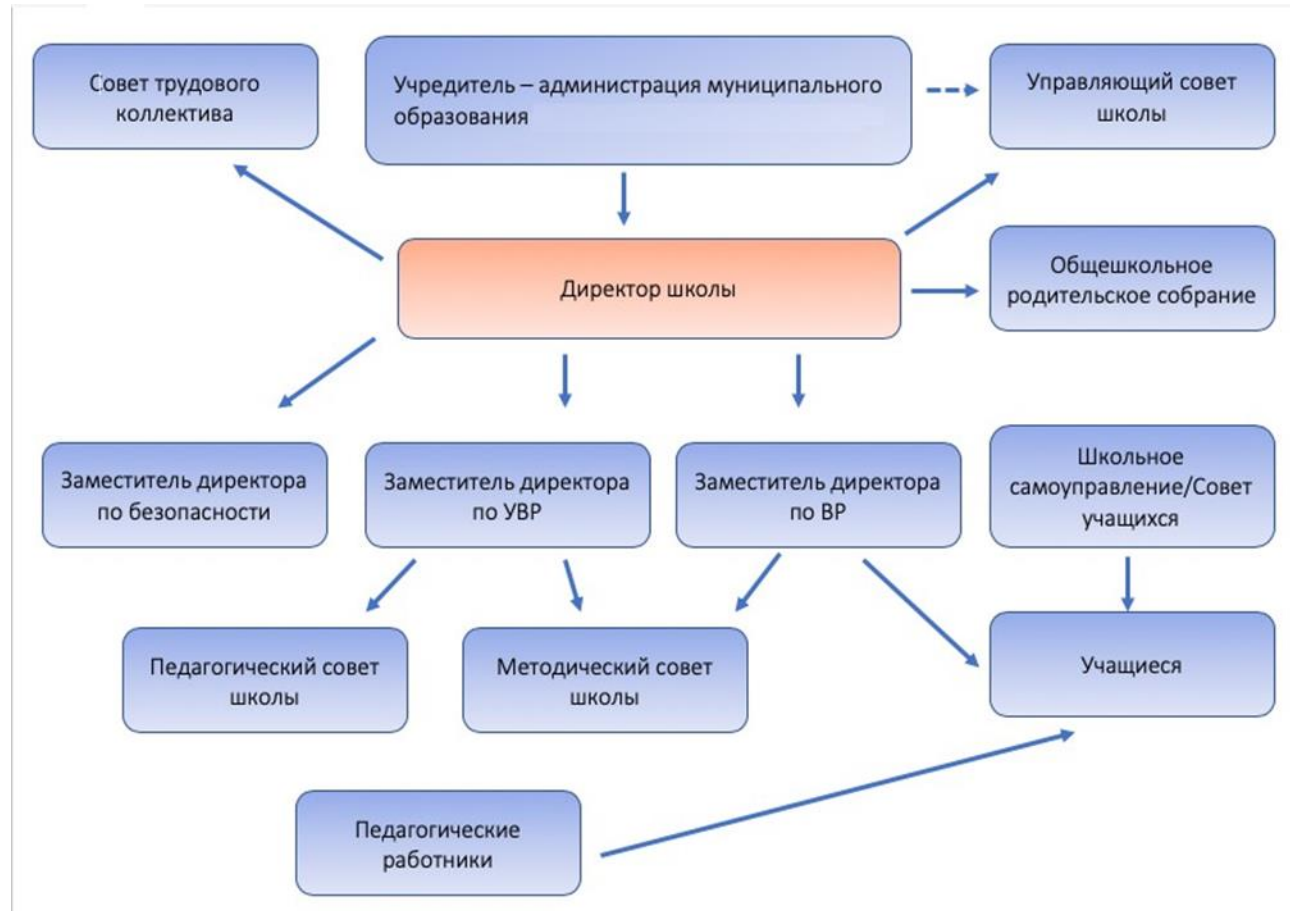


Рис.1.: Структура и органы управления образовательной организацией.

✓ **Административные планерки (совещания)**, которые проводятся еженедельно по понедельникам. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы Школы на следующую неделю.

Использование ИКТ (рассылка информации по электронной почте на личные адреса сотрудников, использование системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи «Сферум») в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность Школы на более качественный современный уровень.

Состав администрации Школы в 2023 году:

- ✓ Директор – Граков Алексей Сергеевич;
- ✓ Секретарь – Белявская Ольга Александровна;
- ✓ Главный бухгалтер – Кочнева Наталья Алексеевна;
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 - Начальное общее образование (1-4 классы) – Кораблина Елена Викторовна;
 - Основное общее образование (5– 8 классы) – Тютиков Вячеслав Владимирович;
 - Среднее общее образование (9-11 классы) – Рай Наталья Борисовна.
- ✓ Методист – Софенко Сергей Алексеевич.
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе – Симонова Элина Юрьевна.
- ✓ Заместитель директора по дополнительному образованию – Кулинич Анна Борисовна.
- ✓ Заместитель директора по безопасности – Гук Алексей Мирославович.
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Морев Александр Александрович.
- ✓ Заведующая школьной библиотекой – Борзунова Алена Игоревна.

**2.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»**

Проектная мощность Школы 950 человек. На момент открытия в Школе было 597 обучающихся. Комплектование классов на 01.01.2024 отражено в таблице № 1

Таблица № 1 «Комплектование классов»

НОО	Кол-во учащихся	ООО	Кол-во учащихся	СОО	Кол-во учащихся
1-1	31	5-1	25	10-БХ/ГО	25
1-2	31	5-2	26	10-МИФ	19
1-3	32	5-3	28	Всего:	44
1-4	31	5-4	26	11-1	30
1-5	30	5-5	27	Всего:	30
1-6	30	Всего:	132	Итого:	74
1-7	31	6-1	21	Классов:	3
1-8	9	6-2	22		
Всего:	225	6-3	29		
2-1	30	6-4	30		

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

НОО	Кол-во учащихся	ООО	Кол-во учащихся	СОО	Кол-во учащихся
2-2	30	6-5	29		
2-3	30	Всего:	134		
2-4	30	7-1	24		
2-5	30	7-2	31		
2-6	30	7-3	31		
Всего:	180	7-4	31		
3-1	31	Всего:	117		
3-2	29	8-1	23		
3-3	29	8-2	27		
3-4	29	8-3	29		
3-5	29	8-4	27		
3-6	30	8-5	26		
Всего:	177	Всего:	132		
4-1	29	9-2	29		
4-2	30	9-3	30		
4-3	31	9-3	29		
4-4	30	Всего:	88		
4-5	30	Итого:	603		
4-6	28	Классов:	22		
Всего:	178				
Итого:	760				
Классов:	26				
Всего в школе					
51 класс					
Учащихся 1437					

На конец отчетного периода фактическая численность обучающихся превышает проектную мощность учреждения на 487 человек.

Динамика изменения контингента МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» отражена в таб. №2. Данные таблицы показывают стабильный рост контингента на всех уровнях образования. Численность обучающихся в Школе по сравнению с 1 января 2023 года увеличилась на уровне НОО – 22,6% (на 172 человека), на уровне ООО – 22,8% (на 138 человек). На уровне СОО количество

учеников увеличилось на 33,8% (на 25 человек). В целом по учреждению за отчетный период численность обучающихся увеличилась на 23,3% (на 335 человек).

Таблица № 2 «Комплектование классов»

На 1 января				
	НОО	ООО	СОО	Итого
2020 год	0	0	0	0
2021 год	350	246	45	641
2022 год	523	416	69	1008
2023 год	588	465	49	1102
2024 год	760	603	74	1437

Вывод: учитывая динамику роста численности обучающихся необходимо продумать стратегию развития образовательной организации с учетом роста контингента.

2.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7-х классов, шестидневной учебной недели 8-10-х классов, в одну смену.

Режим работы ОУ: с 08.00 до 21.00 часов (уроки с 8.30 до 19.00).

Начало учебных занятий: в 08 часов 30 минут.

Максимальная продолжительность академического часа – 40 минут для 2-10-х классов, в 1 классе – 30 минут (реализуется ступенчатый режим, согласно СанПиН). После учебных занятий: в 1-4-х классах работает группа продленного дня, для обучающихся с 1-11-х классов организуется внеурочная деятельность, реализуются программы дополнительного образования.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного об-

разовательного стандарта и реализуются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (ООП НОО 1-4 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО 8-9 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (ООП ООО 5-7 классы);
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО 11 класс);
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС (ООП СОО 10 класс);
- ✓ адаптированная общеобразовательная программы основного общего образования для обучающегося с ОВЗ (АОП ОВЗ).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык. В качестве родного языка изучается русский язык.

За отчетный период все образовательные программы реализованы на 100%. Учебные планы выполнены.

Таблица № 3. Формы обучения в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме	% обучающихся получающих образование в данной форме
Очная, в т.ч.	1397	100%
индивидуальное обучение на дому	4	0,29%
обучение по адаптированной ООП	37	2,65%
Семейное образование	2	0,1%
Самообразование	0	0%
Экстернат	0	0%

Индивидуальное обучение на дому

Целью индивидуального обучения на дому является удовлетворение потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

Основными задачами Школы при организации индивидуального обучения на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий, реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

Таблица № 4. Индивидуальное обучение на дому

Классы	Количество обучающихся на дому	
	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
1-4- классы	1	1
5-9 классы	2	3
10-11 классы	0	0

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование)

Целью инклюзивного образования в Школе является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

Задачей Школы при организации инклюзивного образования является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.

Таблица № 5. Реализация АОП по классам

Разработаны программы	Количество детей, обучающихся по данным программам	Количество (Класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	20	3 (5 класс) 1 (6 класс) 6 (7 класс)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

		5 (8 класс) 5 (9 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6	4 (1 класс) 2 (4 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	7	4 (1 класс) 1 (2 класс) 2 (3 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1	1 (3 класс)
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	3	1 (1 класс) 2 (4 класс)
ИТОГО:		37 человек

Специалисты Школы (психолог, логопед, дефектолог, учителя начальных классов, учителя предметники) в системе проводят диагностическую работу, направленную на выявление обучающихся с ОВЗ. Решение по каждому ребенку принималось на Школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, на котором дают рекомендации о прохождении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Всеволожского района Ленинградской области.

Инклюзивная образовательная среда в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве, включенным в единую организационную модель и владеющим единой системой методов.

Индивидуальное обучение на дому

Целью индивидуального обучения на дому является удовлетворение потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

Основными задачами Школы при организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий, реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

Таблица № 6. Индивидуальное обучение на дому

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Классы	Количество обучающихся на дому	
	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
1-4- классы	1	1
5-9 классы	2	3
10-11 классы	0	0
Всего:	3	4

Вывод:

1. Инклюзивная образовательная среда обеспечена необходимыми материально-техническими условиями:
 - ✓ обеспечена безбарьерная среда (физический доступ в учреждение, свободное передвижение по этажам);
 - ✓ наличие сенсорной комнаты оборудованной логопедическим оборудованием и оборудованием для занятий психолога;
 - ✓ оборудованы кабинеты логопеда, психолога и дефектолога для индивидуального приёма родителей и обучающихся.
2. Условия, созданные для обучения детей с ОВЗ и индивидуального обучения на дому можно считать удовлетворительными, продолжить создавать условия для обучения детей с ОВЗ, в том числе и обучения детей индивидуально на дому основываясь на заключениях ТМПК.

2.5. Показатели уровня и качества образовательной деятельности

2.5.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

На уровне начального общего образования в Школе закладываются основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед Школой, помогает использование в полном объеме всех компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования на уровне НОО. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и уровнями образования.

Учащиеся 1-4 классов обучались по Стандартам второго поколения. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы: 1-й класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа при пятидневной учебной неделе. Оснащенность кабинетов соответствует нормам СанПИНа.

В течение отчетного периода создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психологического и интеллектуального развития учащихся. Во главу ставились физическое здоровье и концепция духовно-нравственного вос-

питания обучающихся. Работа проводилась в соответствии с планом деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение придавалась режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. На протяжении учебного года в Школе велась работа по реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий гигиенического воспитания учащихся:

- ✓ на уроках проводились физкультминутки, использовались разные формы обучения для снятия переутомления;
- ✓ на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями;
- ✓ на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний;
- ✓ на заседаниях методического объединения учителей начальных классов определены пути решения здоровья сбережения с учетом разных факторов образовательной организации и взаимодействия всех служб школы.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования количество классов - 22, количество обучающихся составило - 604 человек.

Количество аттестуемых обучающихся (2-4 классы) составило 444 человека. Все обучающиеся 2-4 классов (100%) освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Общий процент успеваемости во 2-4 классах составил 100%. Качественная успеваемость во 2-4 классах – 73,9%.

Из 160 обучающихся 1 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс 159 человек. Одна ученица 1 класса оставлена на повторный курс обучения в 1 классе.

Результаты итоговых комплексных контрольных работ в 1 классах за 2022-23 учебный год

Таблица № 7. Результаты комплексных работ

Класс	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	Итого
Количество учащихся	28	28	27	27	27	23	160
Выполняли работу	28	28	26	24	26	18	150
Высокий уровень (повышенный)	18	13	7	10	16	11	75
Средний уровень (базовый)	8	15	19	14	10	5	71
Уровень ниже среднего	0	0	0	0	0	0	0
Низкий уровень	2	0	0	0	0	2	4
Процент выполнения	92,8%	100%	100%	100%	100%	88,8%	97,3%
Процент качества	92,8%	100%	100%	100%	100%	88,8%	97,3%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2022-23 учебный год

Таблица № 8. Результаты контрольных работ по русскому языку

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	29	25	27	27	26	25	159
Выполняли работу	26	19	24	20	19	21	129
отметка «5»	11	9	9	7	2	7	45
отметка «4»	9	6	5	9	9	8	46
отметка«3»	6	2	7	3	8	3	29
отметка «2»	0	2	3	1	0	3	9
Процент выполнения	100%	89,4%	87,5%	95%	100%	85,7%	93,0%
Процент качества	76,9%	78,9%	58,3%	80%	57,8%	71,4%	70,54%

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	29	26	26	29	27	27	164
Выполняли работу	24	19	23	23	24	22	135
отметка «5»	10	5	9	5	5	10	44
отметка «4»	9	6	5	6	8	4	38
отметка«3»	3	7	9	10	9	5	43
отметка «2»	2	1	0	2	2	3	10
Процент выполнения	91,6%	94,7%	100%	91,3%	91,6%	86,3%	92,5%
Процент качества	79,1%	57,8%	60,8%	47,8%	54,1%	63,6%	60,7%

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	31	32	28	30	121
Выполняли работу	31	32	28	28	119
отметка «5»	7	4	4	6	21
отметка «4»	9	5	8	7	29
отметка«3»	15	23	10	15	63
отметка «2»	0	0	6	0	6

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Процент выполнения	100%	100%	78,5%	100%	94,9%
Процент качества	51,6%	28,1%	42,8%	46,4%	42,0%

Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах за 2022-23 учебный год

Таблица № 9. Результаты контрольных работ по математике

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	29	25	27	27	26	25	159
Выполняли работу	25	23	23	19	23	20	133
отметка «5»	7	6	15	5	6	13	52
отметка «4»	16	11	3	12	8	4	54
отметка «3»	2	4	5	2	7	1	21
отметка «2»	0	2	0	0	2	2	6
Процент выполнения	100%	91,3%	100%	100%	91,3%	90%	95,4%
Процент качества	92%	73,9%	78,2%	89,4%	60,8%	85,0%	79,6%

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	29	26	26	29	27	27	164
Выполняли работу	25	23	24	28	25	24	149
отметка «5»	8	7	8	6	5	10	44
отметка «4»	12	6	9	6	14	2	49
отметка «3»	3	6	7	10	5	8	39
отметка «2»	2	4	0	6	1	4	17
Процент выполнения	92%	82,6%	100%	78,5%	96%	83,3%	88,5%
Процент качества	80%	56,5%	70,8%	42,8%	76%	50%	62,4%

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	31	32	28	30	121

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Выполняли работу	31	32	27	30	120
отметка «5»	16	4	8	13	41
отметка «4»	8	10	5	9	32
отметка «3»	7	18	10	8	43
отметка «2»	0	0	4	0	4
Процент выполнения	100%	100%	85,1%	100%	96,6%
Процент качества	77,4%	43,7%	55,5%	73,3%	60,8%

Результаты итоговых контрольных работ по литературному чтению во 2-4 классах за 2022-23 учебный год

Таблица № 10. Результаты контрольных работ по литературному чтению

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	29	25	27	27	26	25	159
Выполняли работу	21	19	25	18	18	22	123
отметка «5»	4	13	6	5	8	6	42
отметка «4»	14	4	14	11	5	7	55
отметка «3»	3	2	3	1	5	4	18
отметка «2»	0	0	2	1	0	5	8
Процент выполнения	100%	100%	92%	94,4%	100%	77,2%	93,4%
Процент качества	85,7%	89,4%	80%	88,8%	72,2%	59%	78,8%

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	29	26	26	29	27	27	164
Выполняли работу	26	22	23	28	24	23	146
отметка «5»	20	11	7	10	8	5	61
отметка «4»	4	7	7	9	10	13	50
отметка «3»	2	4	9	6	4	4	29
отметка «2»	0	0	0	3	2	1	6
Процент выполнения	100%	100%	100%	89,2%	91,6%	95,6%	95,8%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Процент качества	92,3%	81,8%	60,8%	67,8%	75%	78,2%	76%

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся	31	32	28	30	121
Выполняли работу	31	32	23	30	116
отметка «5»	15	8	3	13	39
отметка «4»	9	15	9	11	44
отметка «3»	7	9	11	6	33
отметка «2»	0	0	0	0	0
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества	77,4%	71,8%	52,1%	80%	71,5%

Результаты итоговых контрольных работ по окружающему миру во 2-4 классах за 2022-23 учебный год

Таблица № 11. Результаты контрольных работ по литературному чтению

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	29	25	27	27	26	25	159
Выполняли работу	29	22	24	18	22	24	139
отметка «5»	14	13	4	18	10	4	63
отметка «4»	12	7	12	0	8	12	51
отметка «3»	3	2	8	0	4	7	24
отметка «2»	0	0	0	0	0	1	1
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	95,8%	99,2%
Процент качества	89,6%	90,9%	66,6%	100%	81,8%	66,6%	82%

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	29	26	26	29	27	27	164
Выполняли работу	25	23	24	28	23	26	149
отметка «5»	18	14	12	6	9	8	67

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

отметка «4»	6	8	10	17	9	10	60
отметка«3»	1	1	2	4	3	6	17
отметка «2»	0	0	0	1	2	2	5
Процент выполнения	100%	100%	100%	96,4%	91,3%	92,3%	96,6%
Процент качества	96%	95,6%	91,6%	82,1%	78,2%	69,2%	85,2%

Класс		4-1	4-2	4-3	4-4	Итого
Количество учащихся		31	32	28	30	121
Выполняли работу		31	32	27	30	120
отметка «5»		11	4	1	0	16
отметка «4»		14	13	6	11	44
отметка«3»		6	15	12	18	51
отметка «2»		0	0	8	1	9
Процент выполнения		100%	100%	70,3%	96,6%	92,5%
Процент качества		80,6%	53,1%	25,9%	36,6%	50%

Показатели образовательной деятельности на уровне начального общего образования по итогам 2022 – 2023 учебного года

Таблица № 12. Показатели учебной деятельности на уровне НОО по параллелям

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5» всего		с одной «4»				
1	160	<i>Безотметочное оценивание</i>								
2	159	143	39	80	10	14	16	0	100%	81,13%
3	164	134	48	67	8	11	30	0	100%	75,0%
4	121	90	26	46	4	14	31	0	100%	62,8%
1-4 кл.	444 (2-4 кл.)	367	113	193	22	39	77	0	100%	73,9%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

парал- рал- лель	количество учащихся	успевают				Успева- ют («3,4,5»)	не успева- ют	процент успеваемо- сти	процент качества
		всего	из них		с одной «3»				
			на «5»	на «4» и «5»					
			всего	с одной «4»					
+160 (1кл.) =604									

Показатели образовательной деятельности на уровне начального общего образования
по итогам 2022-2023 уч.года

Таблица № 13. Показатели учебной деятельности на уровне НОО по классам

парал- лель	количе- ство учащихся	успевают				Успе- вают («3,4,5»)	не успева- ют	процент успеваемо- сти	процент качества	
		всего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5»						
			всего	с одной «4»						
2-1	29	29	10	16	1	2	0	0	100%	93,1%
2-2	25	22	10	9	1	2	3	0	100%	80,0%
2-3	27	24	3	14	3	4	3	0	100%	74,1%
2-4	27	25	9	13	3	0	2	0	100%	92,6%
2-5	26	22	4	14	1	3	4	0	100%	73,1%
2-6	25	21	3	14	1	3	4	0	100%	72,0%
Итого 2-е кл.	159	143	39	80	10	14	16	0	100%	81,13%
3-1	29	27	11	15	1	0	2	0	100%	93,1%
3-2	26	21	8	10	0	3	5	0	100%	69,2%
3-3	26	24	11	9	1	3	2	0	100%	80,8%
3-4	29	21	7	11	1	2	8	0	100%	65,5%
3-5	27	22	6	10	4	2	5	0	100%	74,1%
3-6	27	19	5	12	1	1	8	0	100%	66,7%
Итого	164	134	48	67	8	11	30	0	100%	75,0%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

парал- лель	количе- ство учащихся	успевают					Успе- вают («3,4,5»)	не успева- ют	процент успеваемо- сти	процент качества
		всего	из них			с одной «3»				
			на «5»	на «4» и «5»						
				всего	с одной «4»					
3-е кл.										
4-1	31	20	6	17	2	0	6	0	100%	80,6%
4-2	32	24	11	9	0	4	8	0	100%	62,5%
4-3	28	19	5	9	0	5	9	0	100%	50,0%
4-4	30	22	4	11	2	5	8	0	100%	56,7%
Итого 4-е кл.	121	90	26	46	4	14	31	0	100%	62,8%
Всего 2-4 кл.	444	367	113	193	22	39	77	0	100%	73,9%

По итогам 2022- 2023 учебного года на уровне начального общего образования количество классов - 22, количество обучающихся составило - 604 человек.

Количество аттестуемых обучающихся (2-4 классы) составило 444 человека. Все обучающиеся 2-4 классов (100%) освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Общий процент успеваемости во 2-4 классах составил 100%. Качественная успеваемость во 2-4 классах – 73,9%.

Из 160 обучающихся 1 классов освоили образовательную программу и переведены в следующий класс 159 человек. Одна ученица 1 класса оставлена на повторный курс обучения в 1 классе.

**Показатели образовательной деятельности на уровне начального общего образования
по итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года**

Таблица № 14. Показатели учебной деятельности на уровне НОО по параллелям

парал- лель	количество учащихся	успевают					Успе- вают («3,4,5»)	не успе- вают	процент успеваемо- сти	процент качества
		всего	из них			с одной «3»				
			на «5»	на «4» и «5»						
				всего	с одной «4»					

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		всего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5»						
			на «4» и «5»	с одной «4»						
1	225	Безотметочное оценивание								
2	178	123	30	80	13	14	37	4	97,75	69,1
3	177	109	23	79	7	27	40	1	99,43	61,58
4	178	106	22	72	12	17	54	1	99,43	59,55
1-4 кл.	533 + 225 (1кл)	338	75	231	32	58	131	6	98,87	63,41

На начало 2023-2024 учебного года количество классов на уровне начального общего образования и количество обучающихся возросло до 26 классов и 758 человек соответственно. В связи с этим произошло понижение в результатах абсолютной и качественной успеваемости.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года начальные классы Школы показали следующие результаты:

Показатели образовательной деятельности на уровне НОО по итогам 1 полугодия 2023-2024уч.года

Таблица № 15. Показатели учебной деятельности на уровне НОО по классам

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		сего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5»						
			на «4» и «5»	с одной «4»						
2-1	30	23	8	12	3	0	5	2	93,3	76,6
2-2	29	21	6	12	3	3	3	2	93,1	72,4
2-3	30	26	8	16	2	1	3	0	100	86,6
2-4	30	22	3	18	1	4	4	0	100	73,3
2-5	30	19	5	12	2	0	11	0	100	63,3

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

параллель	количество учащихся	успевают					Успевают («3,4,5»)	не успевают	процент успеваемости	процент качества
		сего	из них		с одной «3»					
			на «5»	на «4» и «5» всего		с одной «4»				
2-6	29	12	0	10	2	6	11	0	100	41,37
Итого 2-е кл.	178	123	30	80	13	14	37	4	97,75	69,1
3-1	31	23	7	15	1	7	1	0	100	74,19
3-2	29	18	5	11	2	4	7	0	100	62,06
3-3	29	16	2	13	1	2	10	1	96,55	55,17
3-4	29	25	8	15	2	3	1	0	100	86,20
3-5	29	17	1	16	0	4	8	0	100	58,62
3-6	30	10	0	9	1	7	13	0	100	33,33
Итого 3-е кл.	177	109	23	79	7	27	40	1	99,43	61,58
4-1	29	24	6	15	3	1	4	0	100	82,75
4-2	30	18	3	14	1	2	10	0	100	60
4-3	31	17	4	12	1	3	11	0	100	54,83
4-4	30	17	4	11	2	4	9	0	100	56,66
4-5	30	17	4	11	2	2	10	1	96,66	56,66
4-6	28	13	1	9	3	5	10	0	100	46,42
Итого 4-е кл.	178	106	22	72	12	17	54	1	99,43	59,55
Всего 2-4 кл.	533 + 225 (1кл)	338	75	231	32	58	131	6	98,87	63,41

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 1 полугодие 2023-24 учебного года

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	30	29	30	30	30	29	178
Выполняли работу	29	28	22	25	27	23	154
отметка «5»	9	0	3	11	6	2	31
отметка «4»	11	13	3	7	6	5	45
отметка«3»	3	5	7	7	15	4	41
отметка «2»	6	10	9	0	0	12	37
Процент выполнения	79,31	64,28	59,09	100	100	47,82	75,97
Процент качества	68,96	46,42	27,27	72,0	44,44	30,43	49,35

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	31	29	29	29	29	30	177
Выполняли работу	24	16	24	28	21	21	134
отметка «5»	2	4	2	7	2	2	19
отметка «4»	13	7	7	20	3	5	55
отметка«3»	8	4	11	1	2	5	31
отметка «2»	1	1	4	0	14	9	29
Процент выполнения	95,83	93,75	83,33	100	33,33	57,14	78,35
Процент качества	62,5	68,75	37,50	96,42	9,52	33,33	55,22

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	Итого
Количество учащихся	29	30	31	30	30	28	178
Выполняли работу	23	21	18	24	23	24	133
отметка «5»	0	1	3	4	2	5	15
отметка «4»	14	13	4	12	5	10	58
отметка«3»	6	3	10	7	7	9	42
отметка «2»	3	4	1	1	9	0	18
Процент выполнения	86,95	80,95	94,44	95,83	60,86	100	86,46
Процент качества	60,86	66,66	38,88	66,66	30,43	62,5	54,88

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах за 1 полугодие 2023-24 учебного года

Класс	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	Итого
Количество учащихся	30	29	30	30	30	29	178
Выполняли работу	28	26	26	22	26	23	151
отметка «5»	9	4	22	6	6	1	48
отметка «4»	15	11	4	12	6	2	50
отметка «3»	2	6	0	4	10	7	29
отметка «2»	2	5	0	0	4	13	24
Процент выполнения	92,85	80,76	100	100	84,61	43,47	84,10
Процент качества	85,71	57,69	100	81,81	46,15	13,04	64,90

Класс	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	Итого
Количество учащихся	31	29	29	29	29	30	177
Выполняли работу	23	18	25	28	26	23	143
отметка «5»	3	7	6	9	9	2	36
отметка «4»	13	6	11	12	8	7	57
отметка «3»	4	3	6	6	0	4	23
отметка «2»	3	2	2	1	9	10	27
Процент выполнения	86,95	88,88	92,0	96,42	65,38	56,52	81,11
Процент качества	69,56	72,22	68,0	75,0	65,38	39,13	65,03

Класс	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	Итого
Количество учащихся	29	30	31	30	30	28	178
Выполняли работу	24	11	18	26	24	21	124
отметка «5»	0	5	2	3	2	5	17
отметка «4»	11	4	4	11	12	13	55
отметка «3»	8	2	11	6	6	3	36
отметка «2»	5	0	1	6	4	0	16
Процент выполнения	79,16	100	94,44	76,92	83,33	100	87,09

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Процент качества	45,83	81,81	33,33	53,84	58,33	85,71	58,06
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Участие педагогов и обучающихся начальных классов в мероприятиях в 2023 году (январь – декабрь 2023 года)

Таблица № 16. Участие педагогов в мероприятиях

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
Матвеева Олеся Александровна	1-1	<p>1.Участие в школьных предметных неделях (ноябрь-декабрь 2023г) Проведение математического диктанта для обучающихся 1-х классов в рамках недели математики</p> <p>2.Проведение открытых уроков, выступления и т.д. Открытый урок в присутствии Кораблиной Е. В. и молодых специалистов 1-х классов (обучение письму, тема «Заглавная и строчная буква В, в») 21 ноября 2023 года</p> <p>3.Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях: Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников» 27 сентября 2023 года Сертификат за участие во всерос-</p>	<p>1.Участие 4 класса в общешкольных мероприятиях: 1. Школьный конкурс рисунков «Ленинград жив» (январь 2023) - Никифорова Юлия 1 место, Вознюк Алена 2 место, Финогенов Кирилл 2 место 2. Школьный конкурс «Смотр строя и песни», в рамках празднования Дня защитника Отечества (февраль 2023) - 1 место (общеклассное) 3. Школьный конкурс открыток ко Дню защитника Отечества «На страже Отечества» - 3 место (общеклассное) 4. Школьный конкурс открыток к 8 марта «Волшебный праздник марта» - 3 место (общеклассное) 5.Муниципальный детско-юношеский I Бугровский Пасхальный фестиваль «ВОСКРЕСЕНИЕ ТВОЕ СЛАВИМ» номинация «Лучший рисунок» - Диплом победителя - Вознюк Алена , класс 4-2</p> <p>2.Участие в предметных неделях (школьный уровень) 1 класс: Неделя математики: Конкурс приложений «Геометрические фигуры» I место Михайлов Никита, II место Устинова Ксения; математический диктант I место Готко Майя, Чагин Владимир, Авраменко Агата, II место Ефремова Виктория, Поспех Леон, Бойчук Данила Неделя окружающего мира: конкурс плакатов «Правила</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>сийском обучающем мероприятии «Где на Учи.ру самые интересные материалы для занятий» 27 сентября 2023 года</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю» 29 сентября 2023 года</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников» 4 октября 2023 года</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов» 9 октября 2023 года</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников» 11 октября 2023 года</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как оценить эффективность адап-</p>	<p>поведения в общественных местах», III место</p> <p>Неделя русского языка: конкурс «Лучший каллиграф» III место Пиняшко Виктория</p> <p>Неделя литературного чтения: конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук» II место Шарова Мирослава, грамота за участие Пиняшко Виктория, Устинова Ксения</p> <p>3.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>Соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень» школьный уровень, II место команда от класса (6 человек) + личный зачёт 250 метров II место Поспех Леон</p> <p>Веселые старты, приуроченные к празднованию Дня отца, школьный уровень, номинация «Самые дружные», команда от класса (4 папы, 4 сына)</p> <p>Конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия», школьный уровень, II место Мухачева Виталия, III место Ефремова Виктория</p> <p>4.Участие класса в олимпиадах на платформе Учи.ру:</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2023 года, всероссийский уровень, похвальная грамота Ершова Ксения, дипломы победителей Гаврилова Анна, Мухачева Виталия, Иванов Владимир, Чернецов Михаил, Устинова Ксения, Маргарян Вардан, Чагин Владимир, участники Богданова Анастасия, Виноградова Ярослава, Девочкин Даниил, Епур Кристина, Поспех Леон, Михайлов Никита, Ефремова Виктория,</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» ноябрь 2023 года, всероссийский уровень, похвальная грамота Пиняшко Виктория, дипломы победителей Девочкин Даниил, Мухачева Виталия, Устинова Ксения, Чагин</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>тации первоклассников» 13 октября 2023 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру) октябрь 2023 года</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (I место, сентябрь 2023 года)</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (II место, октябрь 2023 года)</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (I место, ноябрь 2023 года)</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (I место, декабрь 2023 года)</p> <p>4. Курсы повышения квалификации:</p> <p>«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей», ООО «Учи.ру», 36 часов, 27 сентября 2023 года – 26 октября</p>	<p>Владимир, Тимохина Лукерия, участник Михайлов Никита</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» декабрь 2023 года, всероссийский уровень, похвальная грамота Ершова Ксения, дипломы победителей Мухачева Виталия, Маргарян Вардан, Ефремова Виктория, участники Устинова Ксения, Чагин Владимир, Тимохина Лукерия</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2023 года, всероссийский уровень, похвальные грамоты Чагин Владимир, Ефремова Виктория, дипломы победителей Мухачева Виталия, Пиняшко Виктория, Устинова Ксении</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>2023 года «Функциональная грамотность: как применить знания в жизни», ООО «Учи.ру», 72 часа, 3 октября 2023 года – 1 ноября 2023 года Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 36 часов</p>	
<p>Короткова Оксана Николаевна</p>	<p>1-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации и проведении олимпиад на тематических неделях на базе школы. 2. Участие в организации и проведении предметной недели окружающего мира (апрель 2023 г.). 3. Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку 1-4 классы (платформа Учи.ру). 4. Выступление на МО по теме самообразования: «Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников» (из опыта работы). 5. Курсы повышения квалификации «Реализация требований обнов- 	<p style="text-align: center;">2 полугодие 2022/2023 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Благодарственное письмо ученикам и родителям класса за участие в благотворительной акции «Душевный базар» (общеклассное) 2)Олимпиада по математике 2 место (школьный этап). 3)Олимпиада по литературному чтению 2 место (школьный этап). 4)Олимпиада по русскому языку 3 место (школьный этап). 5)Победитель конкурса «Тотальный диктант». 6)Победитель городского конкурса чтецов «Народы-как одна семья». 7)Грамота за активное участие в проекте длительного развивающего путешествия «Детский экспресс. Дальний Восток» по направлению Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 8)Грамота классу за 1 место в спортивном празднике «Богатырские забавы».

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>6. Участник жюри конкурса чтецов (школьный этап).</p>	<p>9)Грамота классу за 3 место по мини-футболы среди команд г. Читы.</p> <p style="text-align: center;">1 полугодие 2023/2024 учебный год 1 класс</p> <p>Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):</p> <p>1)Грамота классу за 1 место в конкурсе плакатов «Выдающиеся писатели».</p> <p>2)2 место в конкурсе плакатов «Правила поведения в общественном месте».</p> <p>3)Команда класса за второе место в литературном ринге «В гостях у сказки».</p> <p>4)Команда класса за 3 место в викторине по окружающему миру «Знатоки природы».</p> <p>5) 1 и 2 места в математическом диктанте.</p> <p>6) 1 место в конкурсе чтецов «Все на земле от материнских рук».</p> <p>7) 1 и 2 места в школьном конкурсе «Лучший каллиграф».</p> <p>8) 1, 2 и 3 места в конкурсе «Лучшая тетрадь по математике».</p>
<p>Якименко Лариса Владимировна</p>	<p>1-4</p>	<p>1.Участие в школьных предметных неделях. Участие в школьной предметной неделе литературного чтения: Литературный ринг «В гостях у сказки».</p> <p>2.Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации «ФГОС III поколения в начальной</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):</p> <p>I место- Математический диктант (3 чел.);</p> <p>I место-Литературный ринг «В гостях у сказки» (команда)</p> <p>I место-Викторина «Знатоки природы среди нас» (команда)</p> <p>III место в конкурсе поделок «Аппликация из геометрических фигур» (1 чел.)</p> <p>III место в конкурсе плакатов на тему:« Выдающиеся русские писатели» (общеклассная)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>школе» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А. С. Пушкина» объемом 72 часа, с 30.10.2023г по 22.12.2023г</p>	<p>III место в конкурсе плакатов на тему: «Правила поведения в общественном месте» (общеклассная) III место в конкурсе: «Лучший каллиграф» (1 чел.) 2.Участие класса в общешкольных мероприятиях: III место в конкурсе поделок «Осенняя фантазия»(1 чел) III место конкурса чтецов ко Дню матери (1 чел) Победитель III тура конкурса чтецов ко Дню матери (1 чел) Акция «Каждой птичке – по кормушке» (6 чел.) Акция «Подари новогоднюю игрушку школе» (9 чел) Конкурс кабинетов «Зима рядом» Конкурс новогодних фигур. 3.Участие класса в мероприятиях на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном): Олимпиада «Умники России» (всероссийский уровень): Участников 14 чел. Дипломы 1 степени(3 чел) Дипломы 2 степени(2 чел) Победители: 1 место - 8чел., 3 место - 6 чел.</p>
Кошелева Елизавета Алексеевна	1-5	<p>1.Участие в школьных предметных неделях математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира; проведение викторины «Знатоки природы» среди 1 классов в рамках предметной недели окружающего мира. 2.Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15</p>	<p>1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023): Сивков К.-1 место «Математический диктант», Ефремова М.-3 место «Лучший каллиграф», Карпенко А.-1 место «Математический диктант», Синцова И.-1 место «Математический диктант», Сивков К.-за участие в конкурсе чтецов «Всё на земле от материнских рук», Синцова И.- за участие в конкурсе чтецов «Всё на земле от материнских рук», команда 4чел. от класса- 3 место в литературном ринге «В гостях у сказки». 2.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>часов 3.Сертификат за участие в курсе для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов, 03.11.2023 г.</p>	<p>Участие в акции ко Дню учителя «Открытка учителю» (грамота классу). Грамота классу за участие в соревнованиях «Веселые старты», посвященных «Дню отца» в номинации «Олимпийские чемпионы». Синцова И. -диплом за 1 место в шашечном турнире «Новогодние надежды-2024» среди мальчиков 2012-2016 года шашечного клуба «Гамбит».</p>
Сафонова Кристина Сергеевна	1-7	<p>Январь-май 2023г (4 класс) 1.Благодарственное письмо за активное участие во II тематической олимпиаде «Педагоги и наставники» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» 2022-2023 учебного года 2.Участие в предметной неделе русского языка, разработка заданий для предметной недели, член жюри школьной олимпиады и творческого конкурса рисунков в рамках недели. 3.Член жюри школьной комиссии по оценке конкурсных работ обучающихся в рамках школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4.Сертификат за участие в вебинаре «Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с</p>	<p>Январь-май 2023г (4 класс) Общешкольный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров» «Во славу Родины поем!» - 1 место, участвовал класс в полном составе (февраль 2023) Школьный художественный конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!» (участвовали 4 человека, Валерия С.-1 место) (март) Участие во II тематической олимпиаде «Педагоги и наставники» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению для учащихся «Рысенок» 2022-2023 учебного года Предметная неделя русского языка: участвовали 5 человек от класса, 1 место – Елизавета Г. (февраль) Участие в шахматном турнире школы, участвовали 2 ученика, призовых мест не заняли. (январь) Школьная экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», участвовал весь класс (февраль) Участие в школьном конкурсе рисунков «Футбол в школе» в рамках Всероссийского фестиваля, участвовали 4 чел. (февраль) Школьный этап Всероссийского фестиваля «Футбол в</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>помощью цифрового сервиса «Домашние задания?»», продолжительность 1 час, 22.02.2023 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023 г (1 класс)</p> <p>5.Участие в предметных неделях математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира; проведение конкурса «Лучший каллиграф» среди 1 классов в рамках предметной недели русского языка</p> <p>6.Курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» в объеме 72 часа с 26.07.2023 по 07.08.2023 г.</p>	<p>школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022-2023 учебного года, категория мероприятий «Классный кубок», команда 4 «Г» класса, 4 место (январь-февраль)</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», участвовали 4 человека, 2 место – Мирослав П. (апрель)</p> <p>Участие в школьном конкурсе «Раскрой свой талант» (участвовали 3 человека)</p> <p>Участие в школьном конкурсе-смотре строя и песни, посвященном Дню Победы (весь класс, май, 3 место)</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023 г (1 класс)</p> <p>1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):</p> <p>Участие в предметных неделях (школьный уровень) (участвовали 13 человек, Фарахманд Ф. – 3 место «Лучший каллиграф», Кирилл Ш. – 2 место «Лучший каллиграф», Руслан В., Сергей Ш. – 1 место «Математический диктант», Сергей Ш. – 1 место «Конкурс чтецов»; весь класс – 3 место конкурс плакатов «Выдающиеся писатели» в рамках недели литературного чтения, команда 4 чел. от класса – 3 место в литературном ринге «В гостях у сказки», команда 3 чел. от класса – грамота за участие в викторине «Знатоки природы»</p> <p>2.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>Участие в конкурсе плакатов «Открытие учителю» (грамота классу)</p> <p>Грамота классу за участие в соревнованиях «Веселые старты», посвященных Дню отца» в номинации «Самые быст-</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
Кудрина Кристина Андреевна	1-8	<p>Участие в городском конкурсе «Грани таланта» в номинации «Художественное слово» – 2 место.</p> <p>Участие в разработке программы оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания при школе.</p> <p>Подготовка и проведение городского конкурса по окружающему миру «Времена года. Зима» для обучающихся 2 – ых классов.</p> <p>Участие в проведение государственной итоговой аттестации – организатор.</p> <p>Аттестация в 2021 году – присвоена первая категория.</p>	<p>рые»</p> <p>2 полугодие 2022-23 учебного года (4 класс)</p> <p>Участие в предметных неделях: грамота классу за 3 место в номинации «Самый активный класс» по итогам 3 четверти.</p> <p>Участие в военно – патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни», посвященному Дню защитника Отечества - класса за 2 место (общеклассное).</p> <p>Участие в традиционном школьном конкурсе «В мире музыки и танца» – 2 место (общеклассное).</p> <p>Участие в конкурсе «Зарничка» – 2 место (общеклассное).</p> <p>Участие в школьном конкурсе чтецов, посвященный ко дню Победы: 2 место (2 чел.)</p> <p>Участие в конкурсе агитационных материалов «Покорми птиц зимой!»: грамота за 1 место</p> <p>Участие в муниципальном туре олимпиады по литературному чтению (городской уровень) – команда школы в составе – 2 место в номинации «Стихотворцы» (общеклассное).</p>
Киреева Анастасия Ивановна	2-1	<p>1.Всероссийский конкурс “Педагогический дебют -2023”, заочный этап, 4 марта, 2023 год- победитель.</p> <p>2.Всероссийский конкурс “Педагогический дебют -2023”, очный этап, 9–14 апреля, 2023- лауреат.</p> <p>3.Участие в научно-практической конференции преподавателей “Внедрение современных моделей,</p>	<p>1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Жук Максим)</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Ратуева Варвара)</p> <p>Грамота за 2 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Голованова Ева)</p> <p>Грамота за 3 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Титова Милена)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>программ, технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills и digitalskills” – публикация, весна 2023.</p> <p>4.Межрегиональный Чемпионат молодых педагогов -2023, очный этап, 30 августа 2023, 2 место.</p> <p>5.Всероссийский конкурс “Педагогический дебют -2024”, заочный этап, (жду результаты конкурса)</p> <p>6.Сертификат: Учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году». 30.03.23г.</p> <p>7.Сертификат: Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» 11.05.2023г.</p>	<p>Грамота за 3 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Мигунова Анастасия)</p> <p>Грамота за 3 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» (Каравайчик Владислав)</p> <p>Грамота за 2 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» (Элий Денис)</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе плакатов «Правила поведения в общественном месте» (класс)</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе «Математический диктант» (Меркель Дмитрий)</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе «Математический диктант» (Храмогина Валерия)</p> <p>Грамота за 3 место в конкурсе «Математический диктант» (Быков Алексей)</p> <p>Грамота за 1 место в конкурсе «Лучший каллиграф» (Голованова Ева)</p> <p>Грамота за 2 место в конкурсе «Лучший каллиграф» (Титова Милена)</p> <p>Грамота за 3 место в конкурсе «Лучший каллиграф» (Горбаченко Виктория)</p> <p>Грамота за 2 место в литературном ринге «В гостях у сказки» (класс 2-1)</p> <p>2.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1)Грамота за 2 место в конкурсе чтецов «Все на свете от материнских рук» (Кузьмина Арина)</p> <p>2)Грамота за 1 место в школьных соревнованиях по легкой атлетике «Золотая осень» (6 учеников).</p>
Леваева Екатерина	2-2	1.Участие в школьных предметных неделях.	1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
Евгеньевна		<p>Организатор конкурса «Лучшая тетрадь по математике»</p> <p>Организатор конкурса «Лучшая тетрадь по русскому языку»</p> <p>2. Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях:</p> <p>«Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год, II место. Учи.ру.</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиада «Наука вокруг нас»: формируем ценность научного познания» Учи.ру</p> <p>3. Курсы повышения квалификации:</p> <p>1) ФГИС «Моя школа» 36 ак.ч. (декабрь 2023)</p> <p>2) «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» ООО «Инфоурок», 72 ч., с 09.07.23-26.07.23.</p> <p>3) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>	<p>1) Математический диктант III место Уляшева Марина, I место – Коноваленко Михаил.</p> <p>2) Школьный конкурс «Лучший каллиграф» III место – Щеглов Матвей</p> <p>3) Школьный конкурс «Геометрические фигуры» II место – Андреев Глеб</p> <p>4) Школьный конкурс «Лучшая тетрадь по математике» III место – Корнеч Дарья, III место – Загорский Егор, III место – Федорова Катерина.</p> <p>5) Школьный конкурс «В гостях у сказки», II место – команда класса 2-2</p> <p>6) Школьный конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку» I место – Андреев Глеб.</p> <p>2. Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1) Конкурс чтецов ко дню Матери - I место</p> <p>3. Участие класса в мероприятиях на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном):</p> <p>1) Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» - Диплом I степени</p> <p>2) Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова» - Диплом I степени</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>работе учителя», федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики в профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 ч.</p>	
<p>Васильева Милена Сергеевна</p>	<p>2-3</p>	<p>1. Участие в организации и проведении олимпиад на тематических неделях на базе нашей школы (ноябрь-декабрь 2023 г.). 2. Благодарственное письмо и сертификат учителя-инноватора за организацию онлайн олимпиады по математике на платформе Яндекс Учебник. 3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь - 1 место в школе; февраль - 2 место в школе; март - 1 место в школе; апрель - 2 место в школе) – Учи.ру 4. Благодарственное письмо за вклад в проведение «Недели русского языка» (Учи.ру, март 2023) 13. Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»</p>	<p>1. Участие класса в олимпиадах на платформе Учи.ру: 1. Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Соколовиц» (Учи.ру, февраль 2023г). 2. Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру (февраль 2023) - Олейникова Диана (победитель). 3. Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру - Олейникова Диана (победитель). 4. Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды» (Учи.ру, март 2023). 5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник (март 2023) - победители: Кононова Жанна, Олейникова Диана, Мишин Даниил, Тиранагама Никита, Авджян Елизавета, Перевозников Платон. 6. I Бугровский Пасхальный фестиваль «Воскресение твоё славим» (муниципальный уровень, март 2023) – 1 место Голосная Елизавета. 7. Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» (Учи.ру, апрель 2023) 8. Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру (победи-</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>(Учи.ру, март 2023)</p> <p>5.Сертификат за участие в конкурсе «Активный класс» (школа) (Учи.ру, апрель 2023)</p> <p>6.Грамота за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» (Учи.ру, апрель 2023)</p> <p>7.Сертификат за участие в онлайн-конференции: «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» (Учи.ру, апрель 2023)</p> <p>8.Грамота за второе место класса в марафоне «Поход к знаниям» (Учи.ру, май 2023)</p> <p>9.Благодарственное письмо за вклад в проведение «Недели окружающего мира» (Учи.ру, май 2023)</p> <p>10.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2023; сентябрь 2023; декабрь 2023) – Учи ру</p> <p>11.Благодарственное письмо за участие в игровой олимпиаде по математике Плюс Детям (Яндекс учебник)</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p>	<p>тели: Олейникова Диана, Мамцев Леонид, Тиранагама Никита, Богачев Семён, Бровко Владимир).</p> <p>9.Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру (победители: Тиранагама Никита, Богачев Семён).</p> <p>2.Участие в предметных неделях (школьный уровень) 2023-24 учебный год:</p> <p>1) Математический диктант (Богачев Семён – 2 место; Перевозников Платон – 2 место)</p> <p>2) Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук» (Богачев Семён – 3 место)</p> <p>3) Лучшая тетрадь по русскому языку (Кононова Жанна – 2 место; Авджян Елизавета – 2 место)</p> <p>4) Лучшая тетрадь по математике (Авджян Лиза – 2 место; Марифжонова Райёнахон – 3 место)</p> <p>5) «Лучший каллиграф» (Кононова Жанна – 2 место; Авджян Лиза – 2 место)</p> <p>6) Конкурс плакатов «Великие русские писатели» - 1 место</p> <p>7) Конкурс плакатов «Правила поведения в общественном месте» - 2 место</p> <p>8) Викторина по окружающему миру «Знатоки природы» - 1 место</p> <p>3.Участие класса в мероприятиях на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном):</p> <p>1)Олимпиада «Культура вокруг нас» (всероссийский уровень) – грамота победителя 6 чел., сертификат участника - 2 чел.</p> <p>2)Всероссийская игровая олимпиада по математике Плюс Детям: грамота победителя – 7 чел., диплом участника – 16</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		1. «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» - Учи.ру, 36ч, апрель 2023г.	чел.
Нятянен Галина Ивановна	2-4	<p>1. Курсы повышения квалификации:</p> <p>1) Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Портал «Цифровая экосистема ДПО» с 21 февраля по 23 марта 2023 года.</p> <p>Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях:</p> <p>1. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года Учи.ру (февраль 2023)</p> <p>2. Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» для младших классов Учи.ру (февраль 2023 года)</p>	<p>1. Участие 1-4 класса в общешкольных мероприятиях (январь-май 2023):</p> <p>1) Конкурс рисунков «Ленинград жив» (январь 2023) - 1 место – Щука Таисия, 3 место – Варганов Александр, Бу-чельникова Валерия, Гран-при конкурса – Закиров Глеб;</p> <p>2) Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса - 3 место (общеклассное).</p> <p>2. Участие в мероприятиях на платформе Учи.ру в 2023 году (январь-май 2023)</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (февраль 2023)</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (февраль 2023)</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса (февраль 2023)</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» (март 2023)</p> <p>Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за 1,2, 3 место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» (март 2023)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов Учи.ру (февраль 2023 года)</p> <p>4. Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» Учи.ру (март 2023)</p> <p>5. Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» Учи.ру (март 2023)</p> <p>6. Грамота за участие класса в марафоне «Цветущие Гавайи» Учи.ру (март 2023)</p> <p>7. Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды» Учи.ру (март 2023)</p> <p>8. Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды» (март 2023)</p> <p>9. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)</p> <p>10. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года Учи.ру (март 2023)</p> <p>11. Благодарственное письмо за уча-</p>	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за 1, 2, 3 место по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» (апрель 2023)</p> <p>Грамота за 1,2 место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (апрель 2023)</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го класса (апрель 2023)</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» (май 2023)</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» (май 2023)</p> <p>3. Участие в мероприятиях на платформе Яндекс Учебник в 2023 году (январь-декабрь 2023)</p> <p>1) Участие в олимпиаде «Я люблю математику» (март 2023):</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>стие в олимпиаде «Я люблю математику» Яндекс Учебник (март 2023)</p> <p>12.Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» Учи.ру (апрель 2023)</p> <p>13.Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» Учи.ру (апрель 2023)</p> <p>14.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов Учи.ру (апрель 2023 года)</p> <p>15.Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (апрель 2023г.)</p> <p>16.Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям» Учи.ру (май 2023)</p> <p>17.Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям» Учи.ру (май 2023)</p> <p>18.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год Учи.ру (июнь 2023)</p> <p>19.Грамота в связи с Днем учителя</p>	<p>- 5 чел. – Диплом победителя</p> <p>- 4 чел. Грамота за участие в олимпиаде</p> <p>2)Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (март 2023) - сертификат участника (Жарикова Е., Савватеева В.)</p> <p>4. Участие в школьных предметных неделях (ноябрь-декабрь 2023год):</p> <p>1.Грамота 2-4 класса за 2 место в конкурсе плакатов «Выдающиеся писатели».</p> <p>2.Грамота 2-4 класса за 3 место в викторине по окружающему миру «Знатоки природы».</p> <p>3.Грамота за 1 место в школьном конкурсе «Лучший каллиграф» (Станкевич София).</p> <p>4. Грамота за 1 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по русскому языку» (Станкевич София).</p> <p>5. Грамота за 1 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике»» (Станкевич София).</p> <p>6. Грамота за 2 место в математическом диктанте (Клейменов Михаил).</p> <p>7. Грамота за 3 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по русскому языку» (Груздев Яромир).</p> <p>8. Грамота за 2 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по русскому языку» (Эрназаров Эльдар).</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		(школьный уровень) 03.10.2023г.	
Ткачева Татьяна Ивановна	2-5	<p>1. Курсы повышения квалификации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5.09.22-3.10.22.</p> <p>2.«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения» АНО ДПО «Платформа» в объеме 144 учебных часа (18.03.23-04.04.23)</p> <p>3. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных ресурсов» обучение на платформе «Учи.ру» , 36 часов, с 17 марта по 14 апреля 2023 г</p> <p>2.Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях:</p> <p>1. Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.</p> <p>2.Яндекс Учебник: Сертификат за</p>	<p>1. Участие в математической олимпиаде на платформе ЯндексУчебник. Штурцев Лев – 1 место Семушин Михаил - 1 место Чубаров Ярослав – 1 место</p> <p>2. Участие обучающихся класса в общешкольном конкурсе «Мое семейное древо-2022»: Семушин Михаил – 1 место Чубаров Ярослав -2 место</p> <p>3. Участие в мероприятиях на платформе Учи.ру:</p> <p>1.Грамота за 1 место в школе в образовательной платформе «Поход за знаниями» Учи.ру (май 2023) – 7 чел.</p> <p>2.Сертификат участника «Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по Английскому языку для учеников 1-9 классов» - 5 чел.</p> <p>3.Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» Учи.ру (апрель 2023)</p> <p>4.Похвальная грамота за участие во Всероссийской краеведческой онлайн - викторине Учи ру «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов (май 2023)</p> <p>5.Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го класса (апрель 2023)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>активное участие в олимпиаде, сертификат учителю инноватору, благодарственное письмо.</p> <p>3.Сертификат о публикации учебного материала на сайте edupres.ru (Урок музыки «Щелкунчик»)</p> <p>4,Сертификат о публикации учебного материала на сайте edupres.ru (Урок музыки «Пер Гюнт Эдвард Григ»)</p> <p>5.Участие в вебинарах на платформе Яндекс Учебник «Как работать с отстающими учениками в начальной школе» (октябрь 2022) «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» (октябрь 2022)</p> <p>6.Участие в научно- практической конференции (онлайн) "Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы" (ноябрь 2022)</p> <p>7. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта» (сентябрь 2022г.)</p> <p>8.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю мате-</p>	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>матику» Яндекс Учебник (март 2023)</p> <p>9.Благодарственное письмо за вклад в проведение Недели окружающего мира на платформе Учи.ру (апрель 2023 года)</p> <p>10.Грамота Учи.ру за первое место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» (май 2023)</p> <p>11.Грамота Учи.ру за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Поход за знаниями» (май 2023)</p> <p>12. Сертификат за вхождение в топ 10 учителей своей образовательной организации , использующих современные технологии обучения, и заняла 3 место в школе (июнь 2023).</p>	
Соколова Екатерина Александровна	2-6	Класс 2-6 - 2 место в викторине 2 «Знатоки природы»	<p>1.Участие в предметных неделях (школьный уровень):</p> <p>1)Хосанов Оятулло - 1 место в конкурсе «Лучший каллиграф»</p> <p>2)Божина Ксения - 3 место в конкурсе «Лучшая тетрадь по математике»</p> <p>3)Класс 2-6 - 2 место в викторине «Знатоки природы»</p>
Макарова Алла Евгеньевна	3-1	<p>1.Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях:</p>	<p>1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):</p> <p>1) Грамота за 2 место среди 3-их классов за участие в конкурсе плакатов «Правила поведения в общественном ме-</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>1. Грамота ко Дню Учителя (приказ МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» №317-к от 03.10.2023.</p> <p>2. Участие в программе «Активный учитель» по Ленинградской области. Сертификат за 5 место по школе.</p> <p>3. Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька» за помощь в организации и проведение конкурса Осень – 2023.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации: КПК по теме: «Математика в начальной школе: методы и средства обучения», 16 часов. Центр развития педагогики, г. СПб, 23 июня 2023 года.</p>	<p>сте» (<i>Школьный уровень</i>);</p> <p>2) Грамота за 1 место среди 3-их классов за участие в конкурсе плакатов «Выдающиеся писатели» (<i>Школьный уровень</i>);</p> <p>3) Участие в олимпиаде по русскому языку. (<i>Школьный уровень</i>): Люлин Денис – 1 место; Шатохин Дима и Айнуллин Тимур – 2 место.</p> <p>4) Участие в олимпиаде по окружающему миру. (<i>Школьный уровень</i>): Павлов Михаил – 2 место.</p> <p>5) Участие в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (<i>Школьный уровень</i>): Лапшина Люба – 3 место; Рыбинцева Валерия – 2 место; Белявская Олеся – 1 место.</p> <p>6) Участие в конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» (<i>Школьный уровень</i>): Бегларян Ашот, Рыбинцева Валерия – 1 место; Айнуллин Тимур – 2 место.</p> <p>7) Участие в школьной олимпиаде по математике. (<i>Школьный уровень</i>): Гриценко Полина – 1 место; Бейн Валерия и Ломанов Миша - 2 место.</p> <p>2. Участие класса в общешкольных мероприятиях: 1. Участие в конкурсе чтецов «Все на земле от материнских рук» (<i>Школьный уровень</i>): Дроздова Алиса, Тишкевич Алина, Воросова Ксения – 2 место.</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
			<p>2. Участие в конкурсе театра-студии «Горошины» «Поэтический день» (Муниципальный уровень): Шушерина Вероника - Диплом за 1 место.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Осенняя фантазия» (Школьный уровень)</p> <p>4. Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (Школьный уровень): 1 место среди 3-их классов; 1 места – Рыбинцева Валерия и Согомоньянц Давид 2 место – Слепнев Иван.</p> <p>3.Участие обучающихся класса в мероприятиях различного уровня:</p> <p>1. Участие в онлайн-олимпиаде Учи. Ру «Наука вокруг нас» (Всероссийский уровень): Сиденко Ксюша – участие; Шушерина Вероника – победитель.</p> <p>2. Участие в олимпиаде «Умники России» Осенний этап - 2023 (Всероссийский уровень): Слепнев Иван -Дипломы 1, 3 степени.</p> <p>3. Участие в языковом конкурсе «Какаду» Осень – 2023 (Международный уровень): Тишкевич Алина - Диплом 3 степени.</p> <p>4. Участие в олимпиаде «Умники России» Осенний этап – 2023 (Всероссийский уровень): Лапшина Люба - Диплом 1 степени.</p> <p>5. Участие в интеллектуальном конкурсе «Ступенька» Осень 2023 (Всероссийский уровень): Тишкевич Алина -Диплом 1 степени.</p> <p>6. Участие в викторине для младших школьников «Жизнь</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
			и творчество С. Г. Аксакова» (<i>Международный уровень</i>): Айнуллин Тимур - Диплом 1 степени. 7. Участие в детском творческом конкурсе, посвященном Дню отца (<i>Всероссийский уровень</i>): Айнуллин Тимур - Диплом за 1 место. 8. Участие в конкурсе бальных танцев «Кубок Звезды Северной столицы», в танцевальном конкурсе «Скоро Новый год» (<i>Всероссийский уровень</i>): Павлов Михаил - Дипломы 1, 2, 3 степени
Гори Анна Ивановна	3-2	1.Сертификат :обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году» 2.Сертификат :дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ». 3.Обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	1.Участие класса в общешкольных мероприятиях: 1.Конкурс чтецов ко дню матери Степанов Константин, Водясова Кристина 2.Лучший каллиграф среди 3 классов по русскому языку в рамках предметной недели: Степанов Константин 3.Олимпиада по окружающему миру в рамках предметной недели: 2 место Хворостова Софья
Корчагина Ксения Павловна	3-4	1.Публикация методических разработок. 1)Инфоурок методическая разработка «Окружающий мир «Домашние опасности»	1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023): -«Лучшая тетрадь по математике 2 место» Турманова Амина; -«Лучшая тетрадь по математике 1 место» Бугаева Мария

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>2)Инфоурок методическая разработка «Окружающий мир «Берегись, автомобиля!»</p> <p>3)Инфоурок методическая разработка «Окружающий мир «Строение тела человека»</p> <p>4)Инфоурок методическая разработка «Окружающий мир «Если хочешь быть здоровым»</p> <p>5)Инфоурок методическая разработка к классному часу «9 мая «День Победы»</p> <p>6)Инфоурок методическая разработка к классному часу «Поздравление-презентация « 8 марта. Наши, девочки!»</p> <p>7)Инфоурок методическая разработка к классному часу «Поздравление-презентация «23 февраля. Наши, мальчики!»</p> <p>2.Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. (школьный уровень, муниципальный, региональный, всероссийский, международный);</p> <p>1)Международный конкурс «Кенгур» за помощь в проведении меж-</p>	<p>- «В школьной олимпиаде по математике 2 место» Щербакова Дарья</p> <p>-«Лучшая тетрадь по математике 3 место» Штеле Сабрина;</p> <p>2.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1)«Конкурс чтецов Всё на земле от материнских рук» 1 место Богданов Савелий</p> <p>2)«Конкурс чтецов Всё на земле от материнских рук» 2 место Турманова Амина</p> <p>3)«Конкурс чтецов Всё на земле от материнских рук» за участие Столяров Лев</p> <p>4)Грамота за 1 место в школьном сборе макулатуры «Спаси Планету»</p> <p>5)Грамота за 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса</p> <p>6)Диплом за 3 место в конкурсе открыток ко Дню защитника отечества «На страже Отечества»</p> <p>7)Диплом за 3 место в конкурсе открыток к 8 марта «волшебный праздник марта»</p> <p>8)Грамота в номинации «Самые прекрасные»</p> <p>3.Участие класса в олимпиадах на платформе Учи.ру:</p> <p>1)Безопасные дороги Диплом победителя (1 чел.)</p> <p>2)Грамота «Волшебная осень» (5 чел.)</p> <p>3)«Культура вокруг нас» (сертификат участника (2 чел.), похвальная грамота (1 чел.)</p> <p>4)«Волшебная осень» (грамота: 3 чел.)</p> <p>5)«Наука вокруг нас» (Сертификат участника- 3 чел.)</p> <p>6)«Эра роботов» (Грамота - 4 чел.)</p> <p>7)«Сказочная Лапландия» (грамота 4 чел.)</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>дународного игрового конкурса 2)Грамота за 1 место в школьном сборе макулатуры «спаси Планету» 3)Сертификат в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» 4)Сертифика «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе» (Учи.ру) 5)Сертификат за 3 место в школе активный учитель (Учи.ру) 6)Сертифика за 4 место в школе активный учитель (Учи.ру) 7)Грамота награждается за сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» (Учи.ру) 8) Грамота награждается за сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне «Эра роботов» (Учи.ру) 9)Грамота награждается за сплочённую работу и достижения цели в образовательном марафоне «Сказочная Лваландия» (Учи.ру)</p>	
Рябкова Елена	3-5	2023-2024г АНО ДПО "Национальный университет современных тех-	Участие в олимпиаде по Окружающему миру (<i>школьный уровень</i>) (Призеры – 3 человека)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
Владимировна		нологий» учитель начальных классов Трудоёмкость обучения 1100 (одна тысяча сто) часов. Форма обучения очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями.	Конкурс чтецов (<i>школьный уровень</i>) (Призеры 2 человека)
Соколова Екатерина Александровна	3-6	Класс 3-6 1 место в литературном ринге «В гостях у сказки» (<i>школьный уровень</i>)	Класс 3-6 - 1 место в литературном ринге «В гостях у сказки» (<i>школьный уровень</i>)
Грунева Ольга Алексеевна	4-1	1. Благодарность «Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» за участие в поздравлении открытками с праздниками пожилых людей и инвалидов, проживающих в домах престарелых.	1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023): 1) Грамота классу за 2 место в литературном ринге «В гостях у сказки» (<i>школьный уровень</i>) 2) Грамота классу за 1 место в конкурсе плакатов «Выдающиеся писатели» (<i>школьный уровень</i>) 3) Грамоты за 2 место в школьной олимпиаде по русскому языку (2 призера) 4) Грамоты за 1,2,3 места в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» 5) Грамота за 2 место в школьной олимпиаде по окружающему миру 2.Участие класса в общешкольных мероприятиях: 1) Диплом за участие в конкурсе чтецов «Всё на земле от материнских рук» (<i>школьный уровень, 2 участника</i>) 2) Грамота за 3 место в конкурсе чтецов «Всё на земле от материнских рук»
Юрловская Оксана	4-2	1. Грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах,	1.Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023):

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
Сергеевна		<p>олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.:</p> <p>1) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2023 года). Платформа Учи.ру.</p> <p>2) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2023 года). Платформа Учи.ру.</p> <p>3) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2023 года). Платформа Учи.ру.</p> <p>4) Вебинар. Октябрь 2023г. «Как помочь справиться со стрессам ученику во время прохождения экзаменов».</p>	<p>1) «Лучшая тетрадь по математике» -3 место</p> <p>2) Олимпиада по окружающему миру - 1 место</p> <p>3) Олимпиада по русскому языку -2 место</p> <p>4) Литературный ринг - 1 место (общеклассное)</p> <p>2.Участие класса в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1) Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук» (2 место)</p> <p>2) Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук» (3 место)</p> <p>3.Участие класса в олимпиадах на платформе Учи.ру:</p> <p>1) Грамота за второе место класса в марафоне «Дачный сезон». Июнь. Учи.ру.</p> <p>2) Грамота за прохождение марафона «Дачный сезон». Июнь. Учи.ру.</p> <p>3) Грамота за второе место класса в марафоне «Солнечный берег». Июль. Учи.ру.</p> <p>4) Грамота за второе место класса в марафоне «Воздушное королевство». Август. Учи.ру.</p> <p>5) Грамота за прохождение марафона «Воздушное королевство». Август. Учи.ру.</p> <p>6) Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение». Учи.ру Сентябрь.</p> <p>7) Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение». Октябрь.</p> <p>8) Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень». Ноябрь. Учи.ру.</p> <p>9) Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень». Ноябрь. Учи.ру.</p> <p>10) Грамота за прохождение марафона «Эра роботов». Де-</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
			<p>кабрь. Учи.ру. 11) Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия». Учи.ру.</p>
<p>Дашаева Малика Аптиевна</p>	<p>4-4</p>	<p>1. Всероссийский конкурс “Педагогический дебют -2023”, заочный этап, 4 марта, 2023 год- участник. 2. Участие в научно-практической конференции преподавателей “Внедрение современных моделей, программ, технологий и инноваций в процессе формирования hardskills, softskills и digitalskills” – публикация, весна 2023. 3. Сертификат: Учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году». 30.03.23г. 4. Сертификат: Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ» 11.05.2023г. 5. Сертификат Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023): 1) Грамота за 2 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Никкинен Семен) 2) Грамота за 3 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Пазылов Умар) 3) Грамота за 1 место в конкурсе аппликаций «Геометрические фигуры» (Казарян Алиса). 4) Грамота за 2 место в школьной олимпиаде по математике (Никкинен Семен) 5) Грамота за 3 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» (Никкинен Семен) 6) Грамота за 2 место в школьном конкурсе «Лучшая тетрадь по математике» (Магамедов Сулейман) 7) Грамота за 1 место в конкурсе плакатов «Правила поведения в общественном месте» (класс) 2. Участие класса в общешкольных мероприятиях: 1) Грамота за 1 место в школьных соревнованиях по легкой атлетике «Золотая осень» (10 учеников). 3. Участие класса в мероприятиях на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном): 1. Диплом победителя 1 степени 1 Региональной учебно-исследовательской конференции «Ступени успеха» (2 победителя) 12.04.2023г. 2) Сертификат участника в общероссийской олимпиаде</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		<p>4.11.2023г. 6. Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 27.06.2023г. 7. Благодарственное письмо за организацию, проведение и проверку работ школьного тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры</p>	<p>«Основы православной культуры» (13 учеников). 3) Диплом 1 степени в школьном туре в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» (Никкинен Семен). 4) Диплом 2 степени в школьном туре в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» (2 ученика). 5) Диплом 2 степени в школьном туре в общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» (2 ученика).</p>
Скубий Татьяна Алексеевна	4-5	<p>1.Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая вопросам гражданской идентичности. 30-31 октября 2023 год. Участие. 2. Участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в сентябре 2023 года. 3.Проведение общероссийской олимпиады школьников «Основы правовой культуры» в сентябре 2023 года. 4. Участие в проведении предметных недель в начальной школе. Декабрь 2023 года. 5.Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлён-</p>	<p>1. Участие класса в мероприятиях в рамках предметных недель на базе школы (ноябрь-декабрь 2023): 1)Школьная олимпиада по окружающему миру -1 место. 2)Школьная олимпиада по русскому языку - 3 место. 3)Школьная олимпиада по математике: -3 место. 4)Школьный литературный ринг - 2 место (общешкольное). 2.Участие класса в общешкольных мероприятиях: Участие в конкурс чтецов, посвящённому Дню матери. 3.Участие во Всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку и математике (4 классы): 1)Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку. 2)Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике. 4.Участие класса в мероприятиях на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном): Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ос-</p>

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ФИО педагога	Класс	Участие педагога январь – декабрь 2023 года	Участие обучающихся класса январь – декабрь 2023 года
		ных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов. С 05.06.2023 по 29.09.2023. 6. Участие в подготовке к международной олимпиаде дошкольников «Лисёнок».	новам правовой культуры: диплом 2 степени – 3 чел., диплом 3 степени – 1 чел.
Невская Елена Васильевна	4-6	1.Участие в школьных предметных неделях. 2.Благодарственное письмо за организацию, проведение и проверку работ школьного тура общероссийской олимпиады по Основам православной культуры.	Участие в предметных неделях (школьный уровень) Участие во всероссийской школьной олимпиаде по русскому языку (школьный тур). Призер: Панфилов Максим Участие во всероссийской олимпиаде по математике «Сириус». Победители: Ершова Диана, Панфилов Максим Участие в общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры. Призеры, Диплом 3 степени: Зайцев Савелий, Панфилов Максим

Вывод:

1. 100% обучающихся НОО освоили основную образовательную программу;
2. Учителя НОО активно, в течение года, делились опытом педагогической работы, давали открытые уроки и мероприятия, принимали участие сами и готовили своих учеников к конференциям и семинарам.

2.5.2. Уровни основного и среднего общего образования (5-11 классы)

Таблица № 17. Динамика успеваемости по учебным предметам по итогам 2022-2023 учебного года

класс учебный предмет	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе каче- ство/ успев. (%)
	каче- ство/ успев. (%)	каче- ство/ успе в (%)	каче- ство/ успе в. (%)	каче- ство/ успев (%)	каче- ство/ успе в. (%)	каче- ство/ успе в (%)	каче- ство/ успе в. (%)	каче- ство/ успе в (%)	каче- ство/ успе в. (%)	каче- ство/ успев (%)	каче- ство успе в (%)	каче- ство/ успе в (%)	каче- ство/ успев (%)	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

класс учебный предмет	2 каче- ство/ успев. (%)	3 каче- че- ство/ успе в (%)	4 каче- че- ство/ успе в. (%)	1-4 каче- ство/ успев (%)	5 каче- че- ство/ успе в. (%)	6 каче- че- ство/ успе в (%)	7 каче- че- ство/ успе в. (%)	8 каче- че- ство/ успе в (%)	9 каче- че- ство/ успе в. (%)	5-9 каче- ство/ успев (%)	10 каче- че- ство / успе в (%)	11 каче- че- ство/ успе в (%)	10-11 каче- ство/ успев (%)	Итого по школе каче- ство/ успев. (%)
Русский язык	81,1/ 100	78,2/ 100	71,1/ 100	76,8/ 100	64,4/ 100	72,3/ 100	44,2/ 99	41,2/ 96,5	28,6/ 100	50,1/ 99,3	35,9/ 7,1	75/ 100	62,5/ 100	63,1/ 99,4
Литература, Литературное чтение	96,2/ 100	89,9/ 100	90,9/ 100	92,6/ 100	94,7/ 100	76/ 100	71,7/ 100	70,2/ 99	50/ 100	72,5/ 100	60,6/ 100	68,8/ 100	64,6/ 100	76,6/ 99,9
Иностранный язык	96,1/ 100	82,7/ 100	71,9/ 100	83,6/ 100	79,8/ 100	70,6/ 100	69,3/ 100	60/ 98,8	35,7/ 100	63,1/ 99,76	68,8/ 100	87,5/ 100	78,15/ 100	74,95/ 99,9
Математика Алгебра Геометрия	89,9/ 100	83,3/ 100	84,3/ 100	85,8/ 100	58,8/ 100	56,9/ 100					33,3/ 100	50/ 100	41,5/ 100	63,65/ 100
							44,7/ 100	50,6/ 98,8	35,7/ 100	43,67/ 99				43,67/ 99,7
							46,5/ 97,4	52,9/ 98,8	38,9/ 100	47,1/ 98,4				47,1/ 98,4
Информатика	100/ 100	100/ 100	96,7/ 100	96,7/ 100	98,2/ 100	93,1/ 100	77,2/ 100	80/ 98,8	78,1/ 100	85,3/ 99,76	81,8/ 100	100/ 100	90,5/ 100	92,3/ 99,9
История России. Всеобщая история, История					78,9/ 100	54,4/ 100	50/ 100	70,1/ 98,9	37,5/ 100	58,1/ 99,8	37/ 100	56,3/ 100	46,7/ 100	52,4/ 99,9
Экономика											67,7/ 100	100/ 100	83,5/ 100	83,5/ 100
Право												61,5/ 100	61,5/ 100	61,5/ 100
Обществознание						67/ 72,3/	72,3/ 63,2/	63,2/ 41,1/	41,1/ 60,9/	54,8/ 61,5/	61,5/ 58,2/	61,5/ 59,6/	59,6/	59,6/

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

класс учебный предмет	2 каче- ство/ успев. (%)	3 каче- че- ство/ успе в (%)	4 каче- че- ство/ успе в. (%)	1-4 каче- ство/ успев (%)	5 каче- че- ство/ успе в. (%)	6 каче- че- ство/ успе в (%)	7 каче- че- ство/ успе в. (%)	8 каче- че- ство/ успе в (%)	9 каче- че- ство/ успе в. (%)	5-9 каче- ство/ успев (%)	10 каче- че- ство / успе в (%)	11 каче- че- ство/ успе в (%)	10-11 каче- ство/ успев (%)	Итого по школе каче- ство/ успев. (%)
						100	99,1	98,9	100	99,5	100	100	100	99,75
География					80,7/ 100	70,6/ 100	62,3/ 100	70,6/ 98,8	55,9/ 100	68,02/ 99,76	72,7/ 100		72,7/ 100	70,36/ 99,88
Окружающий мир	98,5/ 100	94,2/ 100	90,9/ 100	94,6/ 100										94,6/ 100
Физика							59,6/ 100	45,2/ 99,8	38,2/ 100	47,67/ 100	34,4/ 100	100/ 100	67,2/ 100	57,44/ 99,9
Астрономия											87,9/ 100		87,9/ 100	87,9/ 100
Химия							71,1/ 100	37,9/ 99,8	39,5/ 100	49,5/ 100		100/ 100	100/ 100	74,75/ 99,9
Естествознание												100/ 100	100/ 100	100/ 100
Биология					63,2/ 100	56,9/ 100	51,8/ 100	58,8/ 99,8	58,8/ 100	57,3/ 99,7				57,3/ 99,7
Музыка	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	94,2/ 100	100/ 100	97,6/ 99,8	98,8/ 100	98,9/ 98,9				98,9/ 99,9
Изобразительное искусство	100/ 100	100/ 100	99,2/ 100	99,7/ 100	92/ 100	87,5/ 100	79,1/ 100	86/ 98,8		86,1/ 99,7				93,3/ 99,9
МХК														
Технология	100/ 100	100/ 100	99,2/ 100	99,7/ 100	100/ 100	100/ 100	99,1/ 100	98,5/ 99,8	98,2/ 100	99,2/ 99,9				99,5/ 99,9
Черчение								61,2/ 71,4/ 65,2/9						65,2/

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

класс учебный предмет	2 каче- ство/ успев. (%)	3 каче- че- ство/ успе в (%)	4 каче- че- ство/ успе в. (%)	1-4 каче- ство/ успев (%)	5 каче- че- ство/ успе в. (%)	6 каче- че- ство/ успе в (%)	7 каче- че- ство/ успе в. (%)	8 каче- че- ство/ успе в (%)	9 каче- че- ство/ успе в. (%)	5-9 каче- ство/ успев (%)	10 каче- че- ство / успе в (%)	11 каче- че- ство/ успе в (%)	10-11 каче- ство/ успев (%)	Итого по школе каче- ство/ успев. (%)
								98,8	100	9,3				99,3
Основы безопас- ности жизнедея- тельности								95,2/ 99,8	100/ 100	97,6/ 99,9	100/ 100	100/ 100	100/ 100	97,3/ 99,9
Физическая куль- тура	100 100	100/ 100	94,2/ 100	98,1/ 100	95,6/ 100	83,3/ 100	92,1/ 100	82,6/ 98,8	80,4/ 100	86,8/ 99,9	57,6/ 100	75/ 100	66,3/ 100	89,5/ 99,9
Основы религиоз- ных культур и светской этики														
Основы духовно- нравственной культуры народов России					100/ 100				100/ 100	100/ 100				100/ 100
Индивидуальный проект											100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100

Вывод:

1. 99% обучающихся ООО и СОО освоили основную образовательную программу;
2. Учителя ООО и СОО активно, в течение года, делились опытом педагогической работы.

2.5.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положе-

ния о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников Школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;

- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности Школы;
- ✓ состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

Вывод: по итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

2.5.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 году

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Согласно Закону №273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- ✓ мероприятия по организации ЕГЭ;
- ✓ контрольно-аналитическая деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2022-2023 учебном году рассматривалось на административных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение Единого государственного экзамена:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА»;

- ✓ Приказ от 18 июня 2018 г. N 831 об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА;
- ✓ Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Проводились тренировочные работы по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ с использованием «Демоверсий ЕГЭ», сайта «Решу ЕГЭ». Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение 2022-2023 учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня сложности, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- ✓ Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
- ✓ Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- ✓ Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- ✓ Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- ✓ базы данных РБД;
- ✓ школьного сайта.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ -2023 важный аналитический источник информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управлен-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ческих решений администрацией МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году.

В Едином государственном экзамене в 2023 году приняли участие 16 выпускников школы. Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 выпускника.

По результатам основного периода 15 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся подтвердились по всем предметам.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета русский язык и математику базового или профильного уровня, а также предметы по выбору: историю, обществознание, английский язык, информатику, литературу. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Всего из 16 обучающихся 11 классов предметы по выбору сдавали - 12 человек (75% от всех выпускников 11 классов).

Таблица № 18. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Всего обучающихся 11 классов	Сдавали математику базового уровня	Получили отметки				Подтвердили результаты	Повысили результат	Понизили результат	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
16	13	1/8%	3/23%	6/46%	3/23%	7/54%	5/38%	1/8%	4

Таблица № 19. Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору и процент от общего количества выпускников

Предмет	Количество выбравших выпускников	Процент от общего числа выпускников	Учитель
Математика (профильный уровень)	3	19%	Трубецких Александр Александрович
Информатика	3	19%	Дюкарь Александра Вячеславовна
Обществознание	8	50%	Гафурова Ольга Альбертовна
Английский язык	2	13%	Софенко Екатерина Юрьевна Иванова Елена Владимировна
История	6	38%	Гафурова Ольга Альбертовна

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Литература	2	13%	Кораблина Елена Викторовна
------------	---	-----	----------------------------

Таблица № 20. Результаты ЕГЭ выпускников школы в 2022-2023 учебном году

Название предмета	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Количество выпускников, получивших результаты ЕГЭ				
			Ниже порога	До 50 баллов	51-70 баллов	71-90 баллов	91-100 баллов
Русский язык	16	24	0	1	6	5	4
Литература	2	32	0	0	1	1	0
Математика профильная	3	27	0	0	1	2	0
Информатика	3	40	0	0	0	3	0
Обществознание	8	42	0	0	5	3	0
История	6	32	0	2	3	1	0
Английский язык	2	22	0	0	0	2	0

Высокие результаты на ЕГЭ получили:

1. Андреева Дарья Святославовна - русский язык -91 б., история -74 б., обществознание -71б.;
2. Ванюшкина Анастасия Александровна - литература -82 б.
3. Зинченко Роман Александрович -русский язык -91 б., английский язык -83 б., информатика -80 б., математика проф. -76 б.
4. Морозова Юлия Станиславовна- русский язык -93 б.; английский язык- 76 б.
5. Новикова Олеся Алексеевна -русский язык -73 б.;
6. Рамазанова Хадижат Насруллаевна - русский язык -79 б.; обществознание -73 б.
7. Савин Роман Антонович -русский язык -89 б.
8. Самаринова Анастасия Игоревна- русский язык -72 б.;
9. Труфанов Антон Владимирович -русский язык -75 б., обществознание -71 б.
10. Хлебников Георгий Артёмович -русский язык- 93 б., информатика -88 б., математика проф.-72 б.
11. Шутова Анастасия Романовна -информатика -72 б.

Таблица № 21. Максимальные баллы, полученные по предметам ЕГЭ

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Название предмета	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Кол-во обучающихся	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	Русский язык	93	2	1.Морозова Ю.С. 2.Хлебников Г.А.	Кораблина Е.В.
2.	Литература	82	1	Ванюшкина А.А.	Кораблина Е.В.
3.	Математика профильная	76	1	Зинченко Р.А.	Трубецких А.А.
4.	Информатика	88	1	Хлебников Г.А.	Дюкарь А.В.
5.	Обществознание	73	1	Рамазанова Х.Н.	Гафурова О.А.
6.	История	74	1	Андреева Д.С.	Гафурова О.А.
7.	Английский язык	80	1	Зинченко Р.А.	Софенко Е.Ю.

Таблица № 22. Средний балл по предметам составил:

№ п/п	Название предмета	Средний балл
1.	Русский язык	72
2.	Литература	68
3.	Математика профильная	71
4.	Информатика	80
5.	Обществознание	63
6.	История	55
7.	Английский язык	80

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Нормативно-правовые акты:

- ✓ Расписание проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году (Приказ МП и РОН).
- ✓ Постановление Правительства от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения ГИА».
- ✓ Порядок проведения ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513.
- ✓ Порядок разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА

- ✓ Приказ от 18 июня 2018 г. N 831 об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема
- ✓ Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА
- ✓ Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году для обучающихся из ДНР, ЛНР.

Методические рекомендации:

- ✓ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году. (Приложение №1 к письму Рособнадзора от 1 февраля 2023 г. №04-31, в редакции письма Рособнадзора от 17 апреля 2023 г. № 04-103).
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Ленинградской области в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- ✓ Проводились классные часы, родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ, проведены индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ на сайте образовательной организации размещалась актуальная информация по проведению ГИА-9 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- ✓ До сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- ✓ был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ОГЭ в 2023 году;
- ✓ в учебных кабинетах были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-9 в 2023 году.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ОГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписаны и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ОГЭ.

Педагог-психолог Муратова О.В. проводила работу в нескольких направлениях:

- ✓ в направлении диагностической работы было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу. В направлении развивающей работы были проведены классные часы: «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся. В направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников. Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

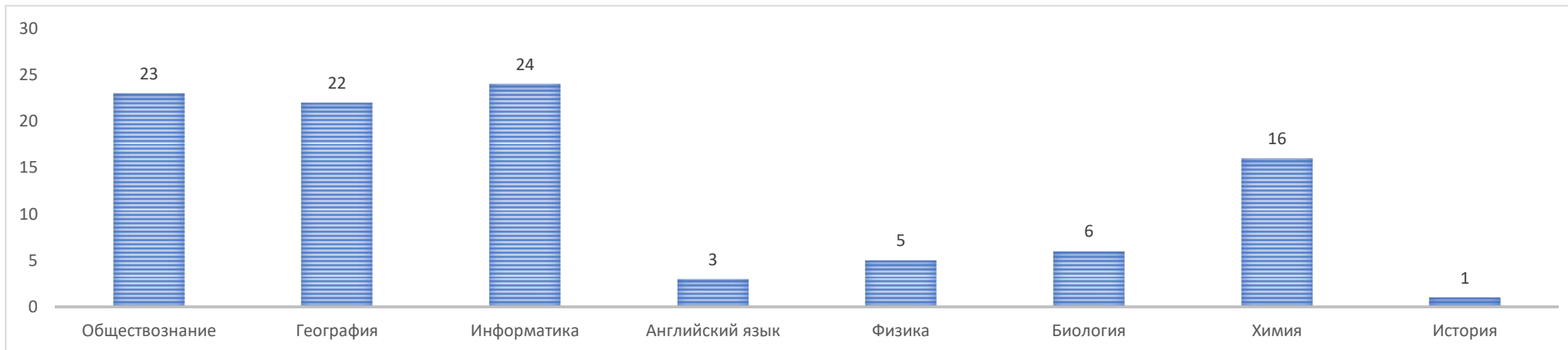
В **2022-2023** учебном году в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» в 9-1, 9-2, 9-3 классах обучались 57 человек. В форме основного государственного экзамена сдавали - 49 чел., 7 обучающихся в форме ГВЭ, 1 обучающийся получил аттестат по результатам промежуточной аттестации, так как относится к категории обучающихся, прибывших в 2022 году из ДНР, 1 обучающаяся находилась на семейной форме обучения и прикреплена к сдаче выпускного государственного экзамена на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3».

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета, из них русский язык и математику и ещё 2 предмета по выбору. На получение аттестата влияли все 4 предмета.

Таблица № 23. Выбор предметов распределился следующим образом:

Учебный год	Обществознание	География	Информатика	Английский язык	Физика	Биология	Химия	История
2022-2023 учебный год	23/40 %	22/3 9%	24 /42%	3/5 %	5/ 9%	6/1 1%	16/2 8%	1/2 %

По сравнению с предыдущим учебным годом резко возросло количество обучающихся выбравших для сдачи экзамена химию и информатику.



Данные о выборе учебных предметов представлены на диаграмме:

Самые востребованные предметы по выбору – информатика, обществознание и география, менее востребованные – история и английский язык.

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ
Русский язык	3,7
Математика	3,4
Обществознание	3,5
География	3,8
Информатика	3,7
Английский язык	3,7
Физика	4,0
Биология	4,0
Химия	4,1
История	4,0

Таблица № 24. Результаты ГИА по русскому языку

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году средняя оценка по школе составила 4

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Учебный год	Количество участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	56	5/9%	27/48%	24/43%	0/0%	100%	57%	3,7

Таблица № 25. Результаты ГИА по математике

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году средняя оценка по школе составила 3.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	56	1/2%	20/36%	34/60%	1/2%	98%	38%	3,4

Таблица № 26. Результаты ГИА по обществознанию

По результатам сдачи ОГЭ по обществознанию в 2023 году средняя оценка по школе составила 4

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	22	0/0%	11/50%	11/50%	0/0%	100%	50%	3,5

Таблица № 27. Результаты ГИА по географии

По результатам сдачи ОГЭ по географии в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	22	2/10%	10/45%	10/45%	0/0%	100%	55%	3,64

Таблица № 28. Результаты ГИА по информатике

По результатам сдачи ОГЭ по информатике в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	23	2/9%	12/52%	9/39%	0/0%	100%	61%	3,7

Таблица № 29. Результаты ГИА по английскому языку

По результатам сдачи ОГЭ по английскому языку в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7

Таблица № 30. Результаты ГИА по физике

По результатам сдачи ОГЭ по физике в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	5	1/20%	3/60%	1/20%	0/0%	100%	80%	4,0

Таблица № 31. Результаты ГИА по биологии

По результатам сдачи ОГЭ по биологии в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	6	1/17%	4/67%	1/16%	0/0%	100%	83%	4,0

Таблица № 32. Результаты ГИА по химии

По результатам сдачи ОГЭ по химии в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	16	5/31%	8/50%	3/19%	0/0%	100%	81%	4,13

Таблица № 33. Результаты ГИА по истории

По результатам сдачи ОГЭ по истории в 2023 году средняя оценка по школе составила 4.

Учебный год	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	1	0/0%	1/100%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,0

Качество знаний по учебным предметам



Таблица № 34. Соотнесение результатов ОГЭ со средним баллом по учебным предметам

№ п/п	Название предмета	Средний балл на ОГЭ	Повысили результат	Понизили результат	Подтвердили результат
1	Русский язык	3,7	20/36%	4/7%	32/57%
2	Математика	3,4	7/13%	8/14%	41/73%
3	Обществознание	3,5	0	0	22/100%
4	География	3,8	2/9%	3/14%	17/77%
5	Информатика	3,7	1/4%	14/58%	9/38%
6	Английский язык	3,7	0	1/33%	2/67%
7	Физика	4,0	0	3/60%	2/40%
8	Биология	4,0	0	0	6/100%
9	Химия	4,1	2/13%	1/6%	13/81%
11	История	4,0	0	0	1/100%

Организация учебно-воспитательного процесса по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки и проведения государственных экзаменов, включающий такие направления:

- ✓ Организационные вопросы.

- ✓ Работа с педагогическим коллективом.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

Этапы выполнения работы

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

III этап. Практический (сентябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА V этап. Аналитический (июль-август).

I этап. Организационный (август – октябрь)

Организацию подготовки к проведению ГИА начиналась с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год.

Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

- ✓ Процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ГИА по всем предметам.
- ✓ Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА.
- ✓ Средний балл по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе. Проанализировав полученные результаты, продумывались пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году, корректировался план школы по подготовке к ГИА. На заседаниях школьных МО учителей-предметников (сентябрь) рассматривались следующие вопросы:
- ✓ Включение в планы работы школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА.
- ✓ Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам.

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами

- ✓ На административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА.

- ✓ На заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году.
- ✓ Проведение педагогических советов по вопросам подготовки к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА. В коридоре школы оформлены 2 стенда: «Государственная итоговая аттестация в 9 классах», «Государственная итоговая аттестация в 11 классах». На школьном сайте образовательной организации представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2023 году и демоверсии КИМов по всем предметам.

Обучающиеся 11 классов и их родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итогового сочинения. 7 ноября 2022 года обучающиеся 11 классов написали заявление на участие в итоговом сочинении.

Обучающиеся 9 классов и их родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итогового собеседования по русскому языку. 9 января 2023 обучающиеся 9 классов написали заявление на участие в итоговом собеседовании по русскому языку

Общешкольные родительские собрания проведены в августе, сентябре, ноябре 2022 года, а так же марте и апреле 2023 года.

Содержание информационной работы с учащимися

Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- ✓ Правила поведения на экзамене.
- ✓ Правила заполнения бланков.

Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ГИА

III этап. Практический (сентябрь – май)

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА.

После проведения тренировочно-диагностических работ учителя-предметники анализируют результаты учащихся, выработывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

При работе с учащимися большое внимание уделяется:

- ✓ Знакомству учащихся со структурой и содержанием КИМов.
- ✓ Работе по КИМам.
- ✓ Обучению учащихся заполнению бланков.

В сентябре 2022 года учителя МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» проводили диагностику учащихся 9, 11 классов для

установления уровня остаточных знаний. В декабре 2022 года проведены репетиционные экзамены школьного уровня для установления степени усвоения программного материала по различным предметам.

Согласно результатам регионального репетиционного тестирования по математике в 11 классах **27.09.2022 года**, не преодолели минимальный порог: Королева Ксения, Магсумов Риф, Чебруков Константин. Родителей проинформировали под роспись. Для обучающихся подготовлены индивидуальные образовательные маршруты.

По результатам регионального репетиционного сочинения в 11 классе, которое проходило **20.10.2022 года** - 15 человек получили зачет, 3 обучающихся - незачет (Королева Ксения, Магсумов Риф, Шварц Артём). Родителей обучающихся, получивших незачет, приглашали для беседы.

7 декабря 2022 года обучающиеся 11 классов в качестве допуска к ГИА написали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет.

16.12.2022 г. обучающиеся 11 классов приняли участие в региональном репетиционном экзамене по русскому языку. Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся (Казакова Шахзода и Пехотская Анастасия), 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов (Абдуллаева Шохиста и Шутова Анастасия). Процент выполнения составил – 87.

20.12.2022г. проведен региональный репетиционный экзамен по математике базового уровня. На основании протоколов проверки работ 3 обучающихся 11 классов (Казакова Шахзода, Пехотская Анастасия, Шварц Артём) не преодолели минимальный порог, 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов (Андреева Дарья, Чебруков Константин). Процент выполнения составил – 75.

Для родителей обучающихся «группы-риска» подготовлены уведомления, для обучающихся скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

Распределение предметов по выбору обучающихся 11 классов.

Математика профильный уровень - 3 человека, обществознание- 8 человек, история – 7 человек, информатика – 3 человека, литература – 2 человека, английский язык – 2 человека.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающимся 9 классов необходимо получить зачет на итоговом собеседовании по русскому языку.

22.12.2022 года для обучающихся 9 классов проведено региональное репетиционное собеседование по русскому языку. По результатам регионального репетиционного собеседования 4 обучающихся получили незачет. (Беляков Никита, Коротай Александра, Муминова Гулноза, Лактионов Давид).

В декабре обучающиеся 9 классов выполняли репетиционные экзаменационные работы по предметам по выбору, а также по 2 обязательным предметам. Получили неудовлетворительные отметки по 4 -ем предметам – 6 обучающихся: Гафурова Шахзода, Абдуллаев Улугбек, Алексеева Анита, Коротай Александра, Лактионов Давид, Пинчук Валентина, по 2-3 предметам – 11 человек (Кестнер Елена, Семенов Никита, Утина Ксения, Ушакова Арина, Беляков Никита, Кузина Кристина, Фомина Эве-

лина, Муминова Гулноза, Саттарова Алина, Семенов Иван, Смирнова Полина).

Родители обучающихся «группы-риска» проинформированы о результатах репетиционных экзаменов. Учителя-предметники скорректировали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

Распределение предметов по выбору обучающихся 9 классов.

Информатика-27 человек, обществознание – 26 человек, география – 24 человека, химия – 16 человек, биология – 6 человек, физика – 5 человек, история – 2 человека, английский язык – 2 человека.

В 9 классах обучается 1 человек с ограниченными возможностями Шарипова Бибисолима, 1 ребенок-инвалид – Емельянов Илья. На семейной форме обучения находится Горпинич Дарья, ребенок с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ созданы условия для обучения по адаптированной программе.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- ✓ Повышения уровня обученности учащихся и качества знаний.
- ✓ Установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени, для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся класса.

30.11.2022 проводилась тренировка технической готовности к проведению ЕГЭ -2023 года.

В качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ в Комитет по образованию представлены кандидатуры Тютикова В.В. и Тютиковой Н.А.

Эксперты по проверке работ итогового сочинения в муниципальном образовании «Всеволожский район» Симонова Э.Ю. и Кораблина Е.В.

Вывод:

1. По результатам ОГЭ и ЕГЭ по одному выпускнику 9-х и 11-х классов не сдали математику, выпускник 11 класса выпятился со справкой, выпускник 9-го класса готовится сдать математику в 2024 году;
2. Другие результаты ГИА являются удовлетворительными не ниже региональных.

Всероссийские проверочные работы в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»

проводились в 4-8, 10-11 классах в марте - апреле 2023 года в целях:

- ✓ осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Таблица № 35. Успеваемость и качество знаний участников ВПР – 2023 год.

Учебный предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс				
Русский язык	121	98	74	4,03
Математика		100	77	4,11
Окружающий мир		98	72	4,06
5 класс				
Русский язык	124	80	53	3,76
Математика		100	53	3,69
История		100	60	3,77
Биология		100	51	3,62
6 класс				
Русский язык	101	85	58	3,62
Математика		100	34	3,42
История		90	30	3,19
Обществознание		93	43	3,56
Биология		100	68	3,58
География		100	45	3,48
7 класс				
Русский язык	116	81	47	3,25
Математика		86	34	3,23
История		100	68	3,92
Обществознание		96	58	3,48
Биология		100	61	3,75
География		100	43	3,48
Физика		100	33	3,39
Английский язык		92	50	3,48
8 класс				

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Учебный предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	88	85	43	3,32
Математика		96	59	3,59
История		100	62	3,76
Обществознание		83	46	3,38
Биология		100	75	3,24
География		100	45	3,45
Физика		81	29	3,29
Химия		100	38	3,54
10 класс				
География	35	97	74	3,76
11 класс				
История	16	100	50	3,88
Физика		100	100	4,33
Химия		100	100	5,0
Английский язык		92	75	4,0

Вывод:

1. Успеваемости по ВПР ниже 80% нет (5 классы – русский язык, самым низким качеством является 29% 8 классы по физике);
2. Организация ВПР осуществлялась в соответствии с нормативными документами.

2.5.5. Результаты трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов

В 2023 году в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» были выпускники 9-х и 11-го классов.

Таблица № 36. Результаты дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников в 2023 году

кол-во выпускни-	Индивидуальный План 1-	ПРОФИЛЬ	Распределение профилей обучения в школе	НПО	СПО	ВУЗ	Армия	Работа	Другое
			Внутриш-	наим-ие	наим-ие	наим-ие	КОЛ-ВО	кем?	Куда? Где?

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

КОВ	только если - да	ЕН кол-во	Г кол-во	СЭ кол-во	Т кол-во	У кол-во	кольчатая модель (В)/Сетевая модель (С)	(по профилю - кол-во, не по профилю - 0)	(по профилю - кол-во, не по профилю - 0)	(по профилю - кол-во, не по профилю - 0)		где?	
6	1	0	0	12	3	0	В	0	5	10	0	0	пересдача ЕГЭ по математике в дополнительные сроки

Таблица № 37. Результаты дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников в 2023 году

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение в 10 классы	Поступили на обучение по программам СПО	Трудоустроены на предприятия
57	37	20	0

Таблица № 38. Результаты дальнейшей образовательной траектории и трудоустройства выпускников в 2023 году

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение по программам СПО	Поступили на обучение в ВУЗы	Покинули территорию РФ
16	5	10	0

2.5.6. Работа с одарёнными детьми

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности. Сегодня одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. Ведущая идея данного направления работы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. Анализ участия учащихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в различных конкурсах, смотрах, городских и областных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы в контексте ведущей методической проблемы школы "Профессиональная компетентность учителя как условие повышения качества знаний обучающихся адаптивной школы развивающего уровня", позволила более отчетливо увидеть и данную проблему: невозможно только средствами и воз-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

возможностями урока развивать творческий потенциал личности, необходима систематическая внеурочная работа учителя с обучающимися.

Одно из проявлений качества данной работы – ежегодное участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах различного уровня позволяет учащимся нашей школы проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

В 2022-2023 учебном году в Школе велась активная работа педагогов с детьми, имеющими предметную одаренность, с целью поддержать талантливых детей и применять их знания в олимпиадном движении. В результате обучающиеся 4-10-х классов активно приняли участие в школьном и муниципальном (районном) уровнях Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ):

Таблица № 39. Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. Английский язык	0	1	1	2	0	2	0
2. Астрономия	2	1	1	0	0	0	0
3. Биология	1	1	1	1	1	1	0
4. География	0	1	1	1	1	1	0
5. Информатика	0	0	1	3	0	0	0
6. Искусство (МХК)	0	1	0	2	0	1	0
7. История	0	1	0	1	3	1	0
8. Литература	0	1	1	1	1	0	0
9. Математика	11	2	2	4	1	2	0
10. ОБЖ	0	1	0	0	3	4	2
11. Обществознание	0	2	0	2	2	1	2
12. Право	0	0	0	0	1	1	1
12. Русский язык	1	1	1	3	1	2	1
13. Технология	0	1	0	0	0	0	0
14. Физика	0	0	5	2	4	0	0
15. Физкультура	0	1	1	2	0	0	1
16. Химия	0	0	3	5	3	1	0

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
16.Экология	0	0	2	2	1	1	0
17.Экономика	0	0	0	2	0	0	0
Количество участников (130)	15	15	20	33	22	18	7

Общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - **130** человек (8,8 % от общего числа учеников Школы).

На основании протоколов проверки олимпиадных работ муниципальными предметными комиссиями определён победитель:

1. Наумова Олеся, ученица класса 8-3 – победитель олимпиады по биологии.

На основании протоколов проверки олимпиадных работ муниципальными предметными комиссиями определены призеры:

1. Александров Даниил, ученик класса 7-1 – призёр олимпиады по английскому языку;
2. Бизбородов Илья, ученик класса 10-1 – призёр олимпиад по английскому языку и обществознанию;
3. Киселюк Дарья, ученица класса 5-1 – призёр олимпиады по математике;
4. Базарнова Виктория, ученица класса 6-2 - призёр олимпиады по математике;
5. Генеральчик Данила, ученик класса 8-5 – призёр олимпиады по информатике;
6. Янтурин Айрат, ученик класса 8-5 – призёр олимпиад по информатике и химии;
7. Науменко Арина, ученица класса 6-2 – призёр олимпиад по искусству (МХК) и технологии;
8. Ракитина Мария, ученица класса 8-1 – призёр олимпиады по искусству (МХК);
9. Кривощёкова Александра, ученица класса 8-1 – призёр олимпиады по обществознанию;
10. Зивреева Элина, ученица класса 11-1 – призёр олимпиады по праву;
11. Валиева Кристина, ученица класса 8-1 – призёр олимпиады по русскому языку;
12. Алексеева Александра, ученица класса 9-2 – призёр олимпиады по русскому языку;
13. Хруленко Фёдор, ученик класса 9-2 – призёр олимпиад по химии и физике;
14. Рамазанов Абдулбасир, ученик класса 9-2 – призёр олимпиады по химии;
15. Бурчакова Анастасия, ученица класса 10-2 - призёр олимпиады по химии.

Шестнадцать победителей и призеров на районном уровне ВсОШ составляет 1 % от общего числа учеников Школы. Обучающиеся, принимавшие участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1. Бурчакова Анастасия, ученица класса 10-2 – призёр олимпиады по искусству (МХК), призёр олимпиады по ОБЖ и участник олимпиады по химии;

2. Алексеева Александра, ученица класса 9-2 – участник олимпиады по русскому языку;
3. Облецова Ванесса, ученица класса 10-2 – призёр олимпиады по биологии;
4. Бизбородов Илья, ученик класса 10-1 – призёр олимпиады по английскому языку;
5. Хруленко Фёдор, ученик класса 9-2 – призёр олимпиады по химии;
6. Наумова Олеся, ученица класса 8-3 – участник Малой областной олимпиады по биологии.

Участники Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап:

1. Науменко Арина, ученица класса 6-2;
2. Алексеева Александра, ученица класса 9-2.

Наумова Олеся, ученица класса 8-3, принимала участие в финале конкурса «Большая перемена», проходившем в детском лагере «Артек».

В первом полугодии 2024 года работа с одаренными обучающимися была продолжена.

Выявление одарённых детей, организация системной работы стала одной из главных задач Школы. Выявление одаренных детей ведется с НОО на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны являться одним из важнейших аспектов деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

В 2023-2024 учебном году работа с одаренными детьми в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- ✓ создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей за счет дифференциации заданий при подготовке к урочным и внеурочным занятиям, за счет использования в педагогической практике современных образовательных технологий;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся, доступность и широкое привлечение учащихся к проведению олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня;
- ✓ поощрение и стимулирование творческой деятельности учащихся, награждение Дипломами учащихся и их родителей, поощрения в виде организации тематических, экскурсионных поездок одаренных, мотивированных обучающихся;
- ✓ организация методической работы с педагогами по реализации данной работы по данному направлению.

Целью работы педагогов с одаренными детьми является: создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расши-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

рение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Во исполнение распоряжения № 368/01-04 от 08 сентября 2023 г. Комитета по образованию муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «О проведении во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 22 сентября 2023 года по 26 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 827 человек (56 % от общей численности обучающихся).

Таблица № 40. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Количество участников	Учебный предмет	Количество участников
Английский язык	75 чел.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11 чел.
Биология	34 чел.	Обществознание	49 чел.
Информатика	15 чел.	Право	10 чел.
География	63 чел.	Русский язык	191 чел.
Информатика	49 чел.	Технология	8 чел.
Искусство (МХК)	3 чел.	Физика	36 чел.
История	23 чел.	Физическая культура	21 чел.
Астрономия	11 чел.	Химия	27 чел.
Литература	28 чел.	Экономика	6 чел.
Математика	190 чел.	Экология	24 чел.
Немецкий язык	2 чел.		

Таблица № 41. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Уровень образования. Учебный предмет	Участники и призеры
Начальное общее образование	235
математика, из них:	95
ставшими победителями и призерами школьного этапа	20
русский язык, из них:	140
ставшими победителями и призерами школьного этапа	14

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Уровень образования. Учебный предмет	Участники и призеры
Основное общее образование	532
математика, из них:	86
ставшими победителями и призерами школьного этапа	15
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	2
русский язык, из них:	44
ставшими победителями и призерами школьного этапа	11
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	2
английский язык, из них:	70
ставшими победителями и призерами школьного этапа	12
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
информатика и ИКТ, из них:	15
ставшими победителями и призерами школьного этапа	9
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	2
физика, из них:	33
ставшими победителями и призерами школьного этапа	11
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
химия, из них:	25
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	3
биология, из них:	33
ставшими победителями и призерами школьного этапа	10
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
экология, из них:	22
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
география, из них:	59
ставшими победителями и призерами школьного этапа	6
литература, из них:	28
ставшими победителями и призерами школьного этапа	10
история, из них:	21

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Уровень образования. Учебный предмет	Участники и призеры
ставшими победителями и призерами школьного этапа	9
обществознание, из них:	39
ставшими победителями и призерами школьного этапа	8
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
экономика, из них:	4
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
право, из них:	3
ставшими победителями и призерами школьного этапа	0
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
искусство (мировая художественная культура), из них:	3
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	2
физическая культура, из них:	20
ставшими победителями и призерами школьного этапа	5
технология, из них:	8
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
основы безопасности жизнедеятельности, из них:	6
ставшими победителями и призерами школьного этапа	5
среднее общее образование	60
математика, из них:	9
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
русский язык, из них:	7
ставшими победителями и призерами школьного этапа	4
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	0
английский язык, из них:	5
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Уровень образования. Учебный предмет	Участники и призеры
физика, из них:	3
химия, из них:	2
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
биология, из них:	1
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
экология, из них:	2
ставшими победителями и призерами школьного этапа	2
география, из них:	4
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
литература, из них:	0
история, из них:	2
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
обществознание, из них:	10
ставшими победителями и призерами школьного этапа	3
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
экономика, из них:	2
право, из них:	7
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
ставшими победителями и призерами муниципального этапа	1
физическая культура, из них:	1
ставшими победителями и призерами школьного этапа	1
основы безопасности жизнедеятельности, из них:	5
ставшими победителями и призерами школьного этапа	4
Итого	827

Таблица № 42. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Английский язык			

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Захарова Милана	5-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Победитель
Киселюк Дарья	5-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Призёр
Андреева Ульяна	5-1	Ширяева Ирина Владимировна	Призёр
Бизбородов Павел	6-2	Трубецких Мария Александровна	Победитель
Михель Данил	6-2	Трубецких Мария Александровна	Призёр
Александров Даниил	7-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Победитель
Волков Егор	7-2	Иванова Елена Владимировна	Призёр
Головина Мария	8-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Победитель
Великий Даниил	8-1	Ширяева Ирина Владимировна	Призёр
Гайсин Ростислав	8-3	Иванова Елена Владимировна	Призёр
Горшкова Ева	9-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Призёр
Алексеева Александра	9-2	Софенко Екатерина Юрьевна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Берёза Мария Владимировна	Победитель
Бухаров Георгий	10-2	Берёза Мария Владимировна	Призёр
Астрономия			
Иванова Варвара	5-1	Горшкова Елизавета Алексеевна	Победитель
Вознюк Алёна	5-3	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Погудина Евгения	7-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Биология			
Девочкина Дарья	5-1	Курканина Вера Александровна	Победитель
Андреева Ульяна	5-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Иванова Варвара	5-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Павленко Полина	6-1	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Музыка Вера	6-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Алексеева Виктория	6-5	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Погудина Евгения	7-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Наумова Олеся	8-3	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Лёвушкина София	8-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Махмадиева Рохила	9-3	Курканина Вера Александровна	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Облецова Ванесса	10-1	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
География			
Тютикова Ульяна	6-2	Тютиков Вячеслав Владимирович	Призёр
Орлов Николай	7-4	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Янтурин Айрат	8-5	Дулягина Елизавета Юрьевна	Победитель
Гайсин Ростислав	8-3	Дулягина Елизавета Юрьевна	Призёр
Цимбалов Кирилл	8-1	Дулягина Елизавета Юрьевна	Призёр
Андреева Екатерина	9-1	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Мосунова Олеся	10-1	Литвиненко Виктория Владиславовна	Призёр
Информатика			
Иванова Варвара	5-1	Дюкарь Александра Вячеславовна	Победитель
Девочкина Дарья	5-1	Якушова Алина Александровна	Призёр
Михайлова Екатерина	5-3	Дюкарь Александра Вячеславовна	Призёр
Иванькина Дарья	6-2	Дюкарь Александра Вячеславовна	Победитель
Зарубенкова Олеся	6-2	Якушова Алина Александровна	Призёр
Угольков Виталий	7-1	Парфёнов Михаил Андреевич	Победитель
Наумова Олеся	8-3	Дюкарь Александра Вячеславовна	Победитель
Генеральчик Данила	8-5	Дюкарь Александра Вячеславовна	Призёр
Янтурин Айрат	8-5	Парфёнов Михаил Андреевич	Призёр
Искусство (МХК)			
Науменко Арина	6-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Ракитина Мария	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Победитель
Манзевитая Акси́нья	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
История			
Павленко Полина	6-1	Быстрова Евгения Геннадьевна	Победитель
Ракитин Илья	6-1	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Бизбородов Павел	6-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Кривощёкова Александра	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Победитель
Манзевитая Акси́нья	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Ефимова Ксения	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Нураев Арсен	9-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Юсько Егор	9-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Рустамов Кличхан	9-3	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Литература			
Волкова Елизавета	6-2	Кораблина Елена Викторовна	Победитель
Науменко Арина	6-2	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Шаповал Виолетта	6-3	Волкова Анастасия Сергеевна	Призёр
Смирнова Наталия	7-4	Савватеева Виктория Алексеевна	Победитель
Габова Елизавета	7-2	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр
Колдышев Матвей	7-4	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр
Бобохонова Райхона	8-2	Симонова Юлия Васильевна	Победитель
Погудина Виктория	8-2	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Алексеева Александра	9-2	Семёнова Оксана Петровна	Победитель
Харисова Ольга	9-3	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Математика			
Лагерев Мирон	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Победитель
Петухов Серафим	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Победитель
Абрамцев Кирилл	4-3	Зайцева Владлена Станиславовна	Победитель
Мирзаев Арсланбек	4-3	Зайцева Владлена Станиславовна	Победитель
Никинин Семён	4-4	Дашаева Малика Аптиева	Победитель
Ершова Диана	4-6	Невская Елена Васильевна	Победитель
Панфилов Максим	4-6	Невская Елена Васильевна	Победитель
Иванова Варвара	5-1	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Вознюк Алёна	5-3	Полякова Елена Александровна	Победитель
Базарнова Виктория	6-2	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Идрисова Анна	6-2	Трубецких Александр Александрович	Призёр
Фромм Ольга	7-1	Трубецких Александр Александрович	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Сарафанов Андрей	8-1	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Великий Даниил	8-1	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Кривощёкова Александра	8-1	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Наумова Олеся	8-3	Гаделева Ольга Александровна	Победитель
Акопджанян Элен	9-2	Полякова Елена Александровна	Призёр
Попова Мария	10-2	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Коротков Иван	10-2	Трубецких Александр Александрович	Победитель
Обществознание			
Павленко Полина	6-1	Быстрова Евгения Геннадьевна	Победитель
Науменко Арина	6-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Бизбородов Павел	6-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Кривощёкова Александра	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Победитель
Хоменко Софья	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Головина Мария	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Бобохонова Райхона	8-2	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Попова Ангелина	9-1	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Воропаева Диана	11-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Зивреева Элина	11-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Основы безопасности жизнедеятельности			
Науменко Арина	6-2	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Иванькина Дарья	6-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Идрисова Анна	6-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Андреева Елизавета	9-1	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Алексеева Александра	9-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Пяткова Александра	10-1	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Оздоев Мухамед	10-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Станкина Даниэлла	11-1	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Маринов Никита	11-1	Тютикова Наталья Александровна	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Право			
Аббасова Мадина	9-2	Быстрова Евгения Геннадьевна	Призёр
Максимова Мария	10-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Зивреева Элина	11-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Русский язык			
Никкинен Семён	4-4	Дашаева Малика Аптиева	Победитель
Никитин Константин	4-1	Грунева Ольга Алексеевна	Призёр
Раузер Мария	4-1	Грунева Ольга Алексеевна	Призёр
Гейко Кирилл	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Призёр
Ким Максим	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Призёр
Кузьмина Влада	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Призёр
Мигунов Роман	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Призёр
Фитисова Валентина	4-2	Юрловская Оксана Сергеевна	Призёр
Халиуллина Алина	4-3	Зайцева Владлена Станиславовна	Призёр
Черепанова София	4-4	Дашаева Малика Аптиева	Призёр
Алмазов Егор	4-5	Скубий Татьяна Алексеевна	Призёр
Давлетова Карина	4-5	Скубий Татьяна Алексеевна	Призёр
Самохина Арина	4-5	Скубий Татьяна Алексеевна	Призёр
Панфилов Максим	4-6	Невская Елена Васильевна	Призёр
Насоновская Мария	5-3	Лукьянова Екатерина Дмитриевна	Призёр
Науменко Арина	6-2	Кораблина Елена Викторовна	Победитель
Башков Михаил	6-5	Лукьянова Екатерина Дмитриевна	Призёр
Колдышев Матвей	7-4	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр
Ефимова Ксения	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Победитель
Валиева Кристина	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Победитель
Ефремова Дарья	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Хоменко Софья	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Кривощёкова Александра	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Алексеева Александра	9-2	Семёнова Оксана Петровна	Победитель

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Федотова Виктория	9-1	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Симонова Юлия Васильевна	Победитель
Попова Мария	10-2	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Бурчакова Анастасия	10-2	Симонова Юлия Васильевна	Призёр
Воропаева Диана	11-1	Савватеева Виктория Алексеевна	Призёр
Технология			
Науменко Арина	6-2	Саленко Галина Анатольевна	Победитель
Физика			
Новиков Даниил	7-1	Граков Алексей Сергеевич	Победитель
Макаренко Маргарита	7-1	Граков Алексей Сергеевич	Победитель
Голубева Вероника	7-1	Граков Алексей Сергеевич	Призёр
Кирющенко Мария	7-1	Граков Алексей Сергеевич	Призёр
Александров Даниил	7-1	Граков Алексей Сергеевич	Призёр
Великий Даниил	8-1	Горшкова Елизавета Алексеевна	Победитель
Пыхова Диана	8-1	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Банделиков Роман	9-3	Горшкова Елизавета Алексеевна	Победитель
Хруленко Фёдор	9-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Победитель
Нураев Арсен	9-3	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Подлевских Григорий	9-3	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр
Физическая культура			
Гулидов Тимофей	6-2	Троханенко Анжела Николаевна	Победитель
Бизбородов Павел	6-2	Троханенко Анжела Николаевна	Призёр
Максимов Иван	7-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призёр
Зайцева Арина	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Победитель
Мотыхляев Ростислав	8-2	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призёр
Маринов Никита	11-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Призёр
Химия			
Погудина Евгения	7-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Победитель
Рогулёв Александр	7-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Наумова Олеся	8-3	Тимошенко Михаил Васильевич	Победитель
Янтурин Айрат	8-5	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Великий Даниил	8-1	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Хруленко Фёдор	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Победитель
Бурчакова Анастасия	10-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Экология			
Гулимов Тимур	7-1	Курканина Вера Александровна	Победитель
Коцич Владан	7-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Бойченко Андрей	7-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Гатало Диана	7-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Урсу Милан	7-1	Курканина Вера Александровна	Призёр
Рамазанов Абдулбасир	9-2	Курканина Вера Александровна	Победитель
Петрова Эвелина	9-2	Курканина Вера Александровна	Призёр
Мирзаева Лола	10-2	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Селиванова Александра	10-2	Тютикова Наталья Александровна	Призёр
Экономика			
Великий Даниил	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Победитель
Карелов Егор	8-3	Асанова Эльмаз Сейрановна	Призёр

Таблица № 43. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Результат
Математика	2 призера
Русский язык	2 призера
Химия	4 призера
Обществознание	2 призера
Английский язык	2 призера
Право	1 призер
Искусство (МХК)	2 призера
Биология	1 победитель

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Учебный предмет	Результат
Информатика	2 призера
Технология	1 призер
Физика	1 призер

Таблица № 44. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Английский язык			
Александров Даниил	7-1	Софенко Екатерина Юрьевна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Берёза Мария Владимировна	Призёр
Биология			
Наумова Олеся	8-3	Тютикова Наталья Александровна	Победитель
Математика			
Киселюк Дарья	5-1	Трубецких Александр Александрович	Призёр
Базарнова Виктория	6-2	Трубецких Александр Александрович	Призёр
Информатика			
Генеральчик Данила	8-5	Дюкарь Александра Вячеславовна	Призёр
Янтурин Айрат	8-5	Парфёнов Михаил Андреевич	Призёр
Искусство (МХК)			
Науменко Арина	6-2	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Ракитина Мария	8-1	Каткова Алина Сергеевна	Призёр
Обществознание			
Кривощёкова Александра	8-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Бизбородов Илья	10-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Право			
Зивреева Элина	11-1	Гафурова Ольга Альбертовна	Призёр
Технология			
Науменко Арина	6-2	Саленко Галина Анатольевна	Призёр
Русский язык			

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Фамилия, имя участника	класс	Фамилия, имя учителя	Результат
Валиева Кристина	8-1	Кораблина Елена Викторовна	Призёр
Алексеева Александра	9-2	Семёнова Оксана Петровна	Призёр
Химия			
Янтурин Айрат	8-5	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Хруленко Фёдор	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Рамазанов Абдулбасир	9-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Бурчакова Анастасия	10-2	Тимошенко Михаил Васильевич	Призёр
Физика			
Хруленко Фёдор	9-2	Горшкова Елизавета Алексеевна	Призёр

Количество обучающихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 8 чел. (0,5 % от общего количества обучающихся Школы)

**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым центром «Интеллект»
в 2023-2024 учебном году**

«Олимпиадная химия» (9 класс) – 1 человек.

Таблица № 45. Участие обучающихся в областных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя обучающегося	Клас с	ФИО учи- теля, тре- нера	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата про- ведения	Резуль- тат (I, II, III ме- сто)	Мероприят- ие входит или не вхо- дит в пере- чень Единого календаря министер- ства спорта	оч- но/ за- очно
1	Нерпий Ана- стасия	10-1	Гайнетди- нов Ильгиз Наилевич	Федерация кик- боксинга Санкт- Петербурга	"Кубок Петра", Региональный турнир по кикбок- сингу	16-19 но- ября 2023 г.	I место	Не входит	очно

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя, тренера	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Единого календаря министерства спорта	очно/заочно
2	Нерпий Анастасия	10-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Федерация кикбоксинга Санкт-Петербурга	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по кикбоксингу	Январь 2024 г.	III место	Не входит	очно
3	Нерпий Анастасия	10-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Калининского района Санкт-Петербурга	Межмуниципальное первенство Калининского района по кикбоксингу	14.10.2023 г.	II место	Не входит	очно
4	Нерпий Анастасия	10-1	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Федерация кикбоксинга Санкт-Петербурга	Царскосельский фестиваль кикбоксинга	Сентябрь 2023 г.	II место	Не входит	очно
5	Наумова Олеся	8-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	ГБУ СШ № 2 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга	Межмуниципальные соревнования, Первенство Красногвардейского района по киокусинкай	Апрель 2023 г.	III место	Не входит	очно

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя, тренера	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Единого календаря министерства спорта	очно/заочно
6	Наумова Олеся	8-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Физкультурно-спортивная организация "Санкт-Петербургская федерация киокушинкай каратэ"	Первенство Адмиралтейского района по киокусинкай	Апрель 2023 г.	II место	Не входит	очно
7	Наумова Олеся	8-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Ассоциация киокусинкай Санкт-Петербурга	Региональные соревнования по киокусинкай	09 декабря 2023 г.	II место	Не входит	очно
8	Наумова Олеся	8-3	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	Физкультурно-спортивная организация "Санкт-Петербургская федерация киокушинкай каратэ"	Региональные соревнования по киокусинкай "Адмиралтейский кубок"	04.02.2024 г.	I место	Не входит	очно

Таблица № 46. Участие обучающихся в областных, региональных и всероссийских конкурсах в 2023-2024 учебном году

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения,	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Минпросвещения РФ № 649	очно/заочно
1	Наумова Олеся	8-3	Литвиненко Виктория Владиславовна	Национальная родительская ассоциация, Всероссийский проект "Наш краеведческий музей. Перегрузка"	III Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села)	апрель 2023 г.	II место	нет	очно
2	Климов Дмитрий	10-1	Симонова Юлия Васильевна	Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	Региональный конкурс любителей русской словесности	19.10.2023 г.	II место	нет	очно
3	Климов Дмитрий	10-1	Симонова Юлия Васильевна	Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области	Муниципальный этап конкурса любителей русской словесности в 2023 году	октябрь 2023 г.	I место	нет	очно
4	Климов Дмитрий	10-1	Симонова Юлия Васи-	ГБУК г. Москвы "Государствен-	X Всероссийский конкурс работ	апрель 2023 г.	I место	нет	очно

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения,	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Минпросвещения РФ № 649	очно/заочно
			льевна	ный музей Владимира Высоцкого" и АНО интеграции образовательного и культурного пространства "Университетские Образовательные Округа"	"Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век"				
5	Софенко Тимофей	7-1	Симонова Юлия Васильевна	Региональная Общественная организация "Доктрина"	"Мы - гордость Родины"	20.05.2023	III место	да	очно
6	Софенко Тимофей	7-1	Симонова Юлия Васильевна	Центр цифрового образования детей "IT-куб" МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3"	I Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников "Ступени успеха"	12.04.2023	III место	нет	очно
7	Бурчакова Анастасия	10-2	Симонова Юлия Васильевна	ГБУК г. Москвы "Государственный музей Владимира Высоцкого"	X Всероссийский конкурс работ "Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век"	апрель 2023 г.	II место	нет	очно

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения,	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Минпросвещения РФ № 649	очно/заочно
				кого" и АНО интеграции образовательного и культурного пространства "Университетские Образовательные Округа"					
8	Бобохонова Райхона	8-2	Симонова Юлия Васильевна	ГБУК г. Москвы "Государственный музей Владимира Высоцкого" и АНО интеграции образовательного и культурного пространства "Университетские Образовательные Округа"	X Всероссийский конкурс работ "Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век"	апрель 2023 г.	Финалист	нет	очно
10	Погудина Виктория	8-2	Симонова Юлия Васильевна	ГБУК г. Москвы "Государственный музей Владимира Высоцкого"	X Всероссийский конкурс работ "Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век"	апрель 2023 г.	Финалист	нет	очно

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения,	Результат (I, II, III место)	Мероприятие входит или не входит в перечень Минпросвещения РФ № 649	очно/заочно
				кого" и АНО интеграции образовательного и культурного пространства "Университетские Образовательные Округа"					

Задачи работы с одаренными детьми на 2024 год:

1. Создание подсистемы диагностики одаренности учащихся МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» и организация эффективного функционирования этой системы.
2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы в школе.
3. Включение проблемы работы с одаренными учащимися как приоритетного направления в систему научно-методической и опытно-экспериментальной работы преподавателей.
4. Создание и организация работы научного общества учащихся.5. Создание и дальнейшее совершенствование системы факультативных курсов и элективных курсов как курсов по выбору в рамках обязательной учебной нагрузки.

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ В школе идет планомерная работа над формированием педагогического коллектива, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- ✓ Работа над созданием положительного имиджа Школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- ✓ Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для

всех субъектов образовательного процесса.

Определены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательных отношений сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в Школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- ✓ продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через внеурочную деятельность, и занятия дополнительного образования (нужно стремиться к тому, чтобы любой теоретический курс внеурочной деятельности и дополнительного образования завершался бы проектом); использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- ✓ учить обучающихся работать с текстом, использовать дополнительную литературу, обрабатывать информацию из Интернета;
- ✓ развивать навыки исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО:

- ✓ провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;
- ✓ контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

2.6. Организация воспитательной работы в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Современное образование решает ответственную и сложную задачу – воспитать многогранную личность ребенка. Приоритетной задачей Школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Миссия воспитательной работы в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимопомощи, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с четкой гражданской позицией, технологической культурой и проектно-технологическим мышлением, ведущей здоровый образ жизни.

Воспитательная система в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» реализуется в рамках образовательных программ:

- ✓ программ внеурочной деятельности;
- ✓ программ дополнительного образования;
- ✓ программ, реализуемых в школьном спортивном клубе (ШСК) – «Комета».

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

- ✓ Положением о школьном самоуправлении;
- ✓ Положением о выборах президента школьного ученического самоуправления;
- ✓ Положением о классном руководстве;
- ✓ Положением о дежурном учителе;
- ✓ Положением о родительском комитете класса;
- ✓ Положением о Совете профилактики;
- ✓ Положением о постановке на внутришкольный учет

Воспитание в Школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- ✓ соблюдение законности и прав детей и их семей;
- ✓ соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ✓ создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;

- ✓ создание детско-взрослых объединений;
- ✓ системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» находится в новом микрорайоне поселка Бугры. Школа функционирует четвертый год. Классные коллективы нашей школы прошли начальный этап формирования. Демонстрируют подготовленность к групповой деятельности.

Контингент обучающихся и их родителей продолжается формироваться из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживавшие ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города.

В Школе сформировались такие традиции как:

- ✓ линейка, посвященная Дню знаний;
- ✓ день самоуправления и концерт в честь Дня учителя;
- ✓ выборы председателя Совета старшеклассников;
- ✓ квест, посвященный Дню народного единства;
- ✓ мероприятия ко Дню матери;
- ✓ мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ✓ новогодние огоньки,
- ✓ спортивные мероприятия и серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» ко Дню защитника Отечества;
- ✓ мероприятия ко Всемирному женскому дню;
- ✓ мероприятия ко Дню Победы;
- ✓ линейка «Олимп успеха»;
- ✓ линейка, посвященная празднику «Последний звонок».

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

Педагоги МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей Школы.

Вне образовательной организации:

- ✓ Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.
- ✓ Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

На уровне образовательной организации:

- ✓ Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующая-

ся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- ✓ Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- ✓ Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

На уровне классов:

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- ✓ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

- ✓ Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- ✓ Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

- ✓ Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.
- ✓ Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.
- ✓ Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- ✓ Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.
- ✓ Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- ✓ Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
- ✓ Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
- ✓ Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.
- ✓ Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- ✓ Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- ✓ Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- ✓ через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- ✓ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школьный комитет избираются учащиеся с 9-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- ✓ благотворительность;
- ✓ праздничные мероприятия;
- ✓ мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 8-го по 11-й класс и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыбор-

ные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и раз-

- влекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- ✓ договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
 - ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
 - ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
 - ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Детское общественное объединение «Добровольцы и волонтеры». Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Добровольцы и волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их дея-

тельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют, впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе –внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Многодневные походы организуются совместно с организациями дополнительного образования и осуществляются с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, организации, проведению, анализу туристского путешествия.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства памятника (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, составляют смету расходов на покупку инвентаря, материалов и рассады, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ **циклы профориентационных часов общения**, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);
- ✓ **циклы курсов внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», «Билет в будущее»**, которые проводятся для учащихся 6-11 классов. Данные курсы предусматривают просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Профориентационные проекты, направленные на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Данные проекты созданы при поддержке Министерства просвещения в рамках Национальных проектов России. На данных занятиях учащиеся могут так же пройти ряд диагностик, которые помогут сделать правильный выбор профессии в будущем, опираясь на индивидуальные особенности обучающегося.

- ✓ **циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;
- ✓ **профориентационные экскурсии**, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;
- ✓ **изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;**
- ✓ **прохождение профориентационного онлайн-тестирования;**
- ✓ **прохождение онлайн-курсов** по интересующим профессиям и направлениям образования;

Клуб интересных встреч. Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – «Круглый стол», «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Консультации с психологом или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирова-

ния. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Совет родителей. Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в полугодие или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Клуб интересных встреч, Карьерная неделя, Персональные выставки талантов родителей, «Мамины гостиные», семейные мастер-классы, волейбольные соревнования «Родители–ученики», «Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей в Клуб интересных встреч.

2.7. Показатели уровня и качества воспитательной деятельности

Таблица № 47. Занятость во внеурочной деятельности

№	ФИО учителя	Название программы	класс	Кол-во детей	Направление
1.	Классные руководители	«Разговор о важном»	с 1 по 11	1493	Коммуникативная деятельность
2.	Классные руководители	«Билет в будущее»	с 6 по 11	780	Социальное
3.	Классные руководители	«Россия мои горизонты»	с 6 по 11	150	Социальное
4.	Матвеева Олеся Александровна	«По Ленинградской области»	1-1	31	Духовно-нравственное
5.	Матвеева Олеся Александровна	«Знакомство со школой»	1-1	31	Социальное
6.	Матвеева Олеся Александровна	«Умники и умницы»	1-1	31	Общеинтеллектуальные
7.	Матвеева Олеся Александровна	«Волшебная палитра»	1-1	31	Общекультурное
8.	Кутырёва Дарья Александровна	«Безопасное детство»	1-2	32	Социальное
9.	Кутырёва Дарья Александровна	«Знакомство со школой»	1-2	32	Социальное
10.	Кутырёва Дарья Александровна	«Умники и умницы»	1-2	32	Общеинтеллектуальные
11.	Кутырёва Дарья Александровна	«Волшебная палитра»	1-2	32	Общекультурное
12.	Короткова Оксана Николаевна	«Умники и умницы»	1-3	31	Общеинтеллектуальные
13.	Короткова Оксана Николаевна	«Знакомство со школой»	1-3	31	Социальное
14.	Короткова Оксана Николаевна	«Занимательная грамматика»	1-3	31	Общеинтеллектуальные
15.	Короткова Оксана Николаевна	«Пластелинка»	1-3	31	Общекультурное
16.	Якименко Лариса Владимировна	«Мир вокруг нас»	1-4	32	Общеинтеллектуальные
17.	Якименко Лариса Владимировна	«Знакомство со школой»	1-4	32	Социальное
18.	Якименко Лариса Владимировна	«Умники и умницы»	1-4	32	Общеинтеллектуальные
19.	Якименко Лариса Владимировна	«Волшебная палитра»	1-4	32	Общекультурное
20.	Кошелева Елизавета Алексеевна	«Пластелинка»	1-5	31	Общекультурное
21.	Кошелева Елизавета Алексеевна	«Знакомство со школой»	1-5	31	Социальное
22.	Кошелева Елизавета Алексеевна	«Волшебная палитра»	1-5	31	Общекультурное

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО учителя	Название программы	класс	Кол-во детей	Направление
23.	Кошелева Елизавета Алексеевна	«Школа этикета»	1-5	31	Духовно-нравственное
24.	Корчагина Ксения Павловна	«Проектная деятельность»	1-6	32	Общеинтеллектуальные
25.	Корчагина Ксения Павловна	«Знакомство со школой»	1-6	32	Социальное
26.	Корчагина Ксения Павловна	«Мир вокруг нас»	1-6	32	Общекультурное
27.	Корчагина Ксения Павловна	«Юный математик»	1-6	32	Общеинтеллектуальные
28.	Сафонова Кристина Сергеевна	«Проектная деятельность»	1-7	32	Общеинтеллектуальные
29.	Сафонова Кристина Сергеевна	«Знакомство со школой»	1-7	32	Социальное
30.	Сафонова Кристина Сергеевна	«Юный математик»	1-7	32	Общеинтеллектуальные
31.	Сафонова Кристина Сергеевна	«Занимательная грамматика»	1-7	32	Общеинтеллектуальные
32.	Кудрина Кристина Андреевна	«Проектная деятельность»	1-8	10	Общеинтеллектуальные
33.	Кудрина Кристина Андреевна	«Знакомство со школой»	1-8	10	Социальное
34.	Кудрина Кристина Андреевна	«Юный математик»	1-8	10	Общеинтеллектуальные
35.	Кудрина Кристина Андреевна	«Занимательная грамматика»	1-8	10	Общеинтеллектуальные
36.	Киреева Анастасия Ивановна	«Каллиграфия»	2-1	31	Общеинтеллектуальные
37.	Киреева Анастасия Ивановна	«Умники и умницы»	2-1	31	Общеинтеллектуальные
38.	Леваева Екатерина Евгеньевна	«Каллиграфия»	2-2	31	Общеинтеллектуальные
39.	Леваева Екатерина Евгеньевна	«Пластинка»	2-2	31	Общекультурное
40.	Васильева Милена Сергеевна	«Каллиграфия»	2-3	31	Общеинтеллектуальные
41.	Васильева Милена Сергеевна	«Умники и умницы»	2-3	31	Общеинтеллектуальные
42.	Нятянен Галина Ивановна	«По Ленинградской области»	2-4	31	Духовно-нравственное
43.	Ткачёва Татьяна Ивановна	«Я и моя семья»	2-5	31	Духовно-нравственное
44.	Соколова Екатерина Александровна	«Юный математик»	2-6	31	Общеинтеллектуальные
45.	Соколова Екатерина Александровна	«Занимательная грамматика»	2-6	31	Общеинтеллектуальные
46.	Макарова Алла Евгеньевна	«Умники и умницы»	3-1	32	Общеинтеллектуальные
47.	Макарова Алла Евгеньевна	«Занимательная грамматика»	3-1	32	Общеинтеллектуальные
48.	Гори Анна Ивановна	«По Ленинградской области»	3-2	31	Духовно-нравственное
49.	Гори Анна Ивановна	«Я и моя семья»	3-2	31	Духовно-нравственное
50.	Кутырева Дарья Александровна	«Волшебная палитра»	3-3	31	Общекультурное

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО учителя	Название программы	класс	Кол-во детей	Направление
51.	Кутырева Дарья Александровна	«Юный математик»	3-3	31	Общеинтеллектуальные
52.	Корчагина Ксения Павловна	«Я и моя семья»	3-4	32	Духовно-нравственное
53.	Корчагина Ксения Павловна	«Мир вокруг нас»	3-4	32	Духовно-нравственное
54.	Рябкова Елена Владимировна	«Юный математик»	3-5	31	Общеинтеллектуальные
55.	Рябкова Елена Владимировна	«Занимательная грамматика»	3-5	31	Общеинтеллектуальные
56.	Соколова Екатерина Александровна	«Юный математик»	3-6	30	Общеинтеллектуальные
57.	Соколова Екатерина Александровна	«Занимательная грамматика»	3-6	30	Общеинтеллектуальные
58.	Грунева Ольга Алексеевна	«Юный математик»	4-1	29	Общеинтеллектуальные
59.	Грунева Ольга Алексеевна	«Мир вокруг нас»	4-1	29	Духовно-нравственное
60.	Грунева Ольга Алексеевна	«Занимательная грамматика»	4-1	29	Общеинтеллектуальные
61.	Юрловская Оксана Сергеевна	«Финансовая грамотность»	4-2	31	Социальное
62.	Юрловская Оксана Сергеевна	«Занимательная грамматика»	4-2	31	Общеинтеллектуальные
63.	Юрловская Оксана Сергеевна	«Проектная деятельность»	4-2	31	Общеинтеллектуальные
64.	Зайцева Владлена Станиславовна	«Юный математик»	4-3	30	Общеинтеллектуальные
65.	Зайцева Владлена Станиславовна	«Занимательная грамматика»	4-3	30	Общеинтеллектуальные
66.	Зайцева Владлена Станиславовна	«Мир вокруг нас»	4-3	30	Духовно-нравственное
67.	Дашаева Малика Аптиева	«Проектная деятельность»	4-4	30	Общеинтеллектуальные
68.	Дашаева Малика Аптиева	«Занимательная грамматика»	4-4	30	Общеинтеллектуальные
69.	Скубий Татьяна Алексеевна	«Юный математик»	4-5	30	Общеинтеллектуальные
70.	Скубий Татьяна Алексеевна	«Проектная деятельность»	4-5	30	Общеинтеллектуальные
71.	Скубий Татьяна Алексеевна	«Занимательная грамматика»	4-5	30	Общеинтеллектуальные
72.	Невская Елена Васильевна	«Юный математик»	4-6	28	Общеинтеллектуальные
73.	Невская Елена Васильевна	«Мир вокруг нас»	4-6	28	Духовно-нравственное
74.	Невская Елена Васильевна	«Занимательная грамматика»	4-6	28	Общеинтеллектуальные
75.	Дугярина Елизавета Юрьевна	«Топография и картография»	5 кл.	131	Общеинтеллектуальные
76.	Дугярина Елизавета Юрьевна	«География от Амазонки до Янцзы»	9 кл.	57	Общеинтеллектуальные
77.	Тютиков Вячеслав Владимирович	«География от Амазонки до	9 кл.	30	Общеинтеллектуальные

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО учителя	Название программы	класс	Кол-во детей	Направление
		Янцзы»			
78.	Тютиков Вячеслав Владимирович	«Практическая география»	9 кл.	30	Общеинтеллектуальные
79.	Литвиненко Виктория Владиславовна	«Практическая география»	9 кл.	30	Общеинтеллектуальные
80.	Симонова Юлия Васильевна	«Русский язык в схемах»	8-2	27	Общеинтеллектуальные
81.	Симонова Юлия Васильевна	«Занимательный русский язык»	10-1,10-2	42	Общеинтеллектуальные
82.	Ширяева Ирина Владимировна	«Мир лингвистики»	5,8,9	51	Общеинтеллектуальные
83.	Трубецких Мария Александровна	«Английский язык углубленно»	6-2	24	Общеинтеллектуальные
84.	Тюкина Елена Сергеевна	«Основы технического перевода»	10-1,10-2	42	Общеинтеллектуальные
85.	Иванова Елена Владимировна	«Английский язык: шаг за шагом к успеху»		83	Общеинтеллектуальные
86.	Бектемирова Альбина Владимировна	«Занимательный немецкий»	5-1,5-2	53	Общеинтеллектуальные
87.	Тютикова Наталья Александровна	«Эволюция органического мира»	10	7	Общеинтеллектуальные
88.	Каткова Алина Сергеевна	«Магия творчества. Рисунок.»	1-4, 5-9	62	Общекультурное
89.	Троханенко Анжела Никовлаевна	«Баскетбол»	с 3 по 10	15	Спортивно-оздоровительное.
90.	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	«Волейбол»	6,8,9, 10	65	Спортивно-оздоровительное.
91.	Гайнетдинов Ильгиз Наилевич	«Кикбоксинг»	с 3 по 10	18	Спортивно-оздоровительное.
92.	Трубецких Александр Александрович	«Развивающая математика»	6-2	24	Общеинтеллектуальные
93.	Тимошенко Михаил Васильевич	«Практическая химия»	9,10	94	Общеинтеллектуальные
94.	Кораблина Елена Викторовна	«Занимательная грамматика»	6-2,8-1	47	Общеинтеллектуальные

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	ФИО учителя	Название программы	класс	Кол-во детей	Направление
95.	Кораблина Елена Викторовна	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	8 кл.	56	Общеинтеллектуальные
96.	Кораблина Елена Викторовна	«От текста к тексту»	8 кл.	42	Общеинтеллектуальные
97.	Быстрова Евгения Геннадьевна	«Практическое обществознание»	10	21	Общеинтеллектуальные
98.	Быстрова Евгения Геннадьевна	«История в лицах»	10	21	Общеинтеллектуальные
99.	Асанова Эльмас Сейрановна	«Финансовая грамотность»	6-5, 8	34	Социальное
100.	Софенко Екатерина Юрьевна	«Мир лингвистика: английский язык. Практический курс английского языка»	5,7,9	45	Общеинтеллектуальные
101.	Курканина Вера Александровна	«Экологический образ жизни»	5	25	Общеинтеллектуальные
102.	Курканина Вера Александровна	«Эволюция органического мира»	8	28	Общеинтеллектуальные
103.	Курканина Вера Александровна	«Сложные вопросы биологии»	11	10	Общеинтеллектуальные
104.	Береза Мария Владимировна	«Мир лингвистики: английский язык»	5-5,4	45	Общеинтеллектуальные
105.	Гаделева Ольга Александровна	«Занимательная математика»	8-3	29	Общеинтеллектуальные
106.	Мамаева Татьяна Евгеньевна	«Математический калейдоскоп»	11	30	Общеинтеллектуальные
107.	Полякова Елена Александровна	«Математика во круг нас»	6	24	Общеинтеллектуальные
108.	Савватеева Виктория Алексеевна	«Смысловое чтение»	4	20	Общеинтеллектуальные
109.	Горшкова Елезавета Алексеевна	«Практическая физика»	9,11	39	Общеинтеллектуальные
110.	Вагабова Гульзар Арсеновна	«Мир физики»	7,8	25	Общеинтеллектуальные
111.	Мальцева Оксана Анатальевна	«Вокал»	5-9	14	Общеинтеллектуальные
112.	Дюкарь Александра Вячеславовна	«Занимательная информатика»	11	9	Общеинтеллектуальные

Таблица № 48. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Вид спорта Наименование соревнований	Уровень проводимых мероприятий	Дата, месяц проведения	Класс	Количество участников	Результаты
Школьные этапы	школьный	09.09.2023	1-11	400	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Вид спорта Наименование соревнований	Уровень проводимых мероприятий	Дата, месяц проведения	Класс	Количество участников	Результаты
Кикбоксинг «Открытый ринг»	городской турнир	10.09.2023	8	3	2 место из 82
Легкая атлетика «59-я областная Спартакиада школьников»	муниципальный	21.09.2023	9	15	8 место из 12
«Туризм 2023»	школьный	30.09.2023	5-11	300	
Баскетбол	муниципальный	19.10.2023	8		20 место из 24
Волейбол «Октябрьский медведь»	муниципальный	14.10.2023	9-10	24	4 место из 12
ОФП «59-я областная Спартакиада школьников»	муниципальный	23.11.2023	8	20	10 место из 14

Вывод:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с дополнительным образованием Школы с организациями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✓ наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- ✓ активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✓ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Проектная деятельность в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

В соответствии с планом работы Школы, школьная учебно-исследовательская конференция проводится в последний учебный день 3 четверти.

Выполнение проекта является обязательным требованием (часть промежуточной аттестации) для обучающихся 5-11 классов. Организация конференции, выполнение проектов оценивается на основании положения «О проведении школьной учебно-исследовательской конференции «Ступени» рассмотренного на педагогическом совете протокол № 2 от 28.10.2020, утверждено приказом директора 278 от 26.10.2020

В марте 2023 года в конференции приняли участие все обучающиеся 5-11 классов (100%). В финале школьной учебно-исследовательской конференции «Ступени» приняли участие

1. Аббасова Мадина, «Удивительный мир кристаллов», научный руководитель – Тимошенко Михаил Васильевич
2. Бурчакова Анастасия, «Химические источники света» научный руководитель - Тимошенко Михаил Васильевич
3. Никкинен Семён, Латыпов Илья, Казарян Алиса, Лычкина Анастасия с работой Макет-реконструкция "Блокада Ленинграда", научный руководитель - Дашаева Малика Аптиева
4. Оленин Артём Викторович «Волшебный мир Гарри Поттера», научный руководитель - Иванова Елена Владимировна
5. Корнева Елизавета Евгеньевна (немецкий язык) «Сквозь призму времён: немецкие корни семьи Романовых научные руководители - Тютиков Вячеслав Владимирович, Иванова Елена Владимировна, Бектемирова Альбина Владимировна
6. Хруленко Федор мультимедийный лонгрид "Коннотация слова "Россия", научный руководитель - Семенова Оксана Петровна

ровна

2.8. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование детей в МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3" — это составная часть образовательной системы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей.

Цель дополнительного образования:

- ✓ создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование в МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3" представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребёнка. Система дополнительного образования предоставила возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование в школе представлено реализацией 43 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ. Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в разделе «Дополнительное образование».

Таблица № 49. Направления и программы дополнительного образования Школы

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление
Греко-римская борьба	Вокальная студия «Созвучие»
Флорбол	Театральная студия «Маска»
Бадминтон	Театральная студия «Отражение»
Кикбоксинг	Кукольный театр «Петрушка»
Шахматы	Пластилинография
Шашки	«Пластилиновая ворона»Юный художник
Туристско-краеведческое направление	В мире красок и сказок
Музейное дело	Мастерица
Клуб «Патриот»	Магия творчества
	Арт-мастерская «Клякса»
	Волшебная нить

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Физкультурно-спортивное направление	Художественное направление
	Фотостудия Прояви себя
Техническое направление	Социально – гуманитарное направление
Тризобретатель Автодело Город мастеров	Смысловое чтение Читай-ка English. Don't Give Up! Английский. Не сдавайся! Английский – шаг к успеху Деловой английский Веселый английский Занимательный английский Занимательный немецкий Финансовая математика Функциональная математика Олимпиадная математика English with Music. Английский с музыкой ЮИД «Автомобиль» Основы финансовой грамотности Практическое обществознание Деловое общение и ораторское искусство Школьный медиацентр "По правде" Секреты красноречия История Ленинградской области Юные экономисты Открой для себя мир танграма Ментальная арифметика Практическая химия Математическое моделирование в биологии и химии

Руководители творческих объединений руководствуются дополнительными общеразвивающими программами, которые

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам; делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Все педагоги дополнительного образования постоянно повышают уровень своей квалификации. Каждый педагог-наставник владеет актуальными и нестандартными методами и форматами обучения.

Таблица № 50. Руководители творческих объединений дополнительного образования Школы

№ п/п	Название творческого объединения	Руководитель
1.	Греко-римская борьба	Карпов М.Е.
2.	Флорбол	Гайнетдинов И.Н.
3.	Бадминтон	Гайнетдинов И.Н.
4.	Кикбоксинг	Гайнетдинов И.Н.
5.	Шахматы	Алексамян М.В.
6.	Шашки	Бупеева Ж.С.
7.	Музейное дело	Терехова А.Б.
8.	Клуб «Патриот»	Муратова О.В.
9.	Театральная студия «Маска»	Дашаева М.А.
10.	Театральная студия «Отражение»	Паршутина В.А.
11.	Кукольный театр «Петрушка»	Макарова А.Е.
12.	Пластилинография «Пластилиновая ворона»	Макарова А.Е.
13.	В мире красок и сказок	Борзунова А.И.
14.	Мастерица	Беляева Т.Б.
15.	Магия творчества	Каткова А.С.
16.	Палитра	Тьен Н.А.
17.	Тризобретатель	Тихоновская В.С.
18.	Автодело	Беляева Т.Б.
19.	Город мастеров	Коваленко М.А.
20.	Смысловое чтение	Саватеева В.В.
21.	Читай-ка	Гори А.И.
22.	English. Don't Give Up! Английский. Не сдавайся!	Софенко Е.Ю.
23.	Английский – шаг к успеху	Софенко Е.Ю.
24.	Деловой английский	Иванова Е.В.
25.	Веселый английский	Демкина Ю.Н.
26.	Занимательный английский	Желябина Е.Ю.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

27.	Занимательный немецкий	Бектемирова А.В.
28.	Финансовая математика	Трубецких А.А.
29.	Функциональная математика	Трубецких А.А.
30.	Олимпиадная математика	Трубецких А.А.
31.	English with Music. Английский с музыкой	Ширяева И.В.
32.	ЮИД «Автомагистраль»	Тютикова Н.А.
33.	Основы финансовой грамотности	Гафурова О. А.
34.	Практическое обществознание	Гафурова О. А.
35.	Деловое общение и ораторское искусство	Сувернева П.В.
36.	Школьный медиацентр "По правде"	Сувернева П.В.
37.	Секреты красноречия	Симонова Ю.В.
38.	История Ленинградской области	Асанова Э.С.
39.	Юные экономисты	Асанова Э.С.
40.	Открой для себя мир танграма	Симонова Ю.В.
41.	Ментальная арифметика	Васильева О.В.
42.	Практическая химия	Тимошенко М.В.
43.	Математическое моделирование в биологии и химии	Тимошенко М.В.

Одним из наиболее востребованным в системе дополнительного образования школы является **художественно – эстетическое направление**.

Участники дополнительного объединения развивают художественные способности, приобретают умения и навыки при работе в различных жанрах искусства. Основными показателями эффективности и результативности работы педагога являются творческие достижения обучающихся.

Физкультурно – оздоровительное направление включает в себя дополнительные объединения «Греко-римская борьба», «Флорбол», «Бадминтон», «Кикбоксинг», цель которых – укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию детей. С целью формирования экологической культуры учащиеся овладевают навыками наблюдений, проектно - исследовательской и практической деятельности, организуют коллективно – творческие дела: праздники, экскурсии, игры.

Особой популярностью среди обучающихся пользуются направления: «Шахматы» и «Шашки».

Всего в системе ДО работает 43 педагога, охват детей в 2022-2023 учебном году составил 1160 человек

Комплектование объединений определяется запросами обучающихся, их родителей, квалификацией педагогов и имеющимися в школе материально-техническими возможностями.

Освоение программ дополнительного образования обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования в учебной и воспитательной областях. Занятия способствуют расширению образовательно-воспитательного пространства школы,

росту мотивации осознанного обучения, определению спектра внеурочных интересов обучающихся и, как следствие, позитивной социализации и ранней профориентации детей и подростков.

Акцент программ делается на развитие личностных качеств, духовного мира детей. Такие занятия дают возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки пригодятся детям в жизни.

ВЫВОДЫ:

1. Система дополнительного образования дает возможность учащимся выбрать себе занятие, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
3. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Дополнительные объединения тесно сотрудничают с МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» и Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Творческая деятельность педагогов дополнительного образования нашей школы предполагает постоянный поиск всё новых и более совершенных педагогических технологий, приёмов и методов воспитания и развития детей.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на германизацию всей жизни школы: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»; содействовать самореализации личности ребенка и педагога. Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы и существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

2.8.1. Деятельность Центра цифрового образования детей «IT – куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

ЦЦОД «IT-куб» был создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» по адресу: 188660, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Бугры, бульвар Воронцовский, здание 5 корп. 7.

- ✓ Ссылка на официальный сайт центра: <http://bugrsosh3.ru/it-kyb/>
- ✓ Ссылка на Госпаблик ВК: <https://vk.com/public205827672>

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе «IT-Куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»:

Обязательные направления:

- ✓ «Программирование на языке Python»;
- ✓ «Мобильная разработка»;
- ✓ «Программирование роботов».

Вариативные направления:

- ✓ «Программирование на языке Java»;
- ✓ «Системное администрирование»;
- ✓ «Разработка VR/AR-приложений».
- ✓ «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- ✓ «Основы алгоритмики и логики»;
- ✓ Ссылка на раздел официального сайта Центра, в котором утверждены программы: <http://bugrsosh3.ru/it-kyb/направления-и-программы/>

Оценка деятельности центра цифрового образования «IT-куб» за период с 01.01.2023 г. по 25.05.2023 г.

Численность обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра, в период с **01.01.2023 по 25.05.2023** года составила **471** человек (из них **48 учащихся** обучалось в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Численность обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра, в период с **01.01.2023 по 25.05.2023** года составила **471** человек (из них **48 учащихся** прошли обучение в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

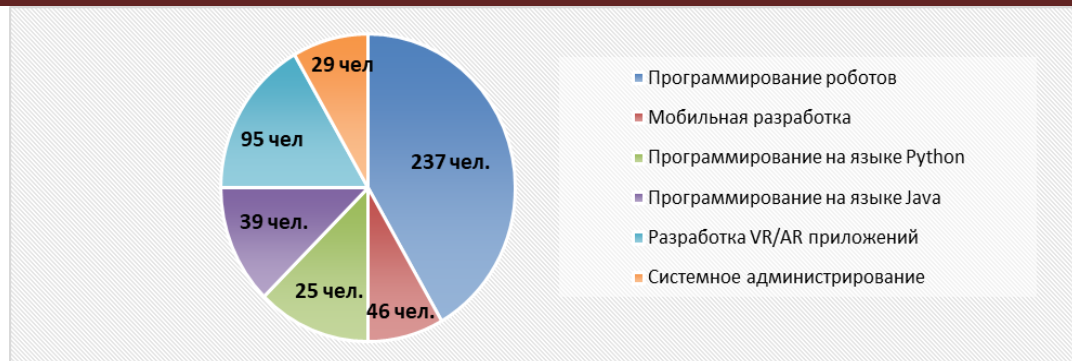


Таблица № 51. Руководители творческих объединений дополнительного образования Школы

№ п/п	Название программы	Сроки реализации программы	Наполняемость группы (чел.)	Кол-во групп	Всего учащихся (ед.)
1	Программирование роботов	1 год	12	20	237
2	Программирование на языке Java	1 год	12	3	39
3	Разработка VR/AR-приложений	1 год	12	8	95
4	Мобильная разработка	1 год	12	4	46
5	Программирование на языке Python	1 год	12	2	25
6	Системное администрирование	1 год	12	2	29
Итого обучающихся:					471

Численность обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра на **2023-2024 учебный год**, составляет **546** человек (из них **15 человек** обучается в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

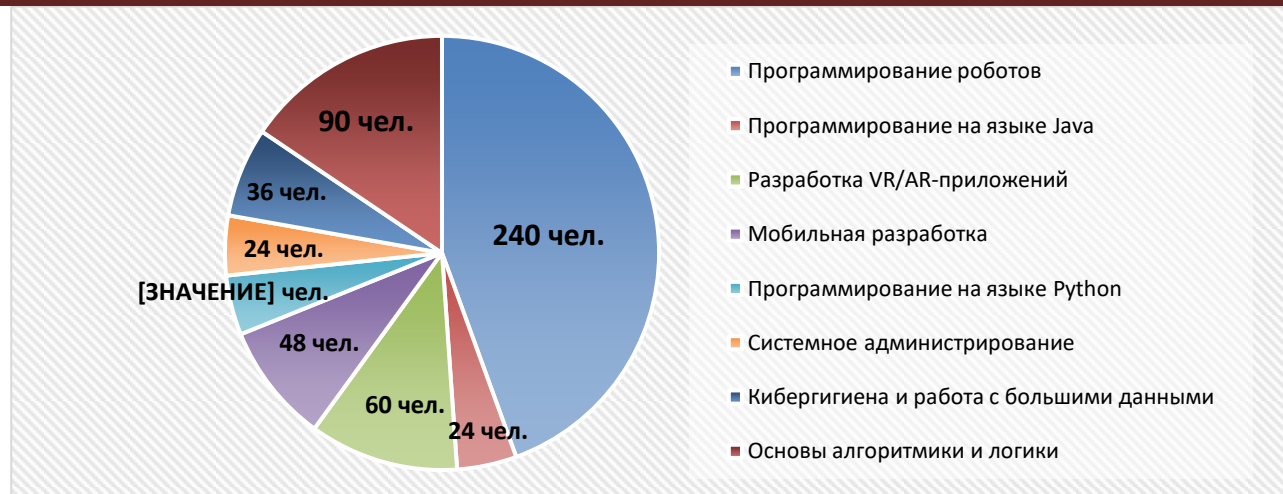
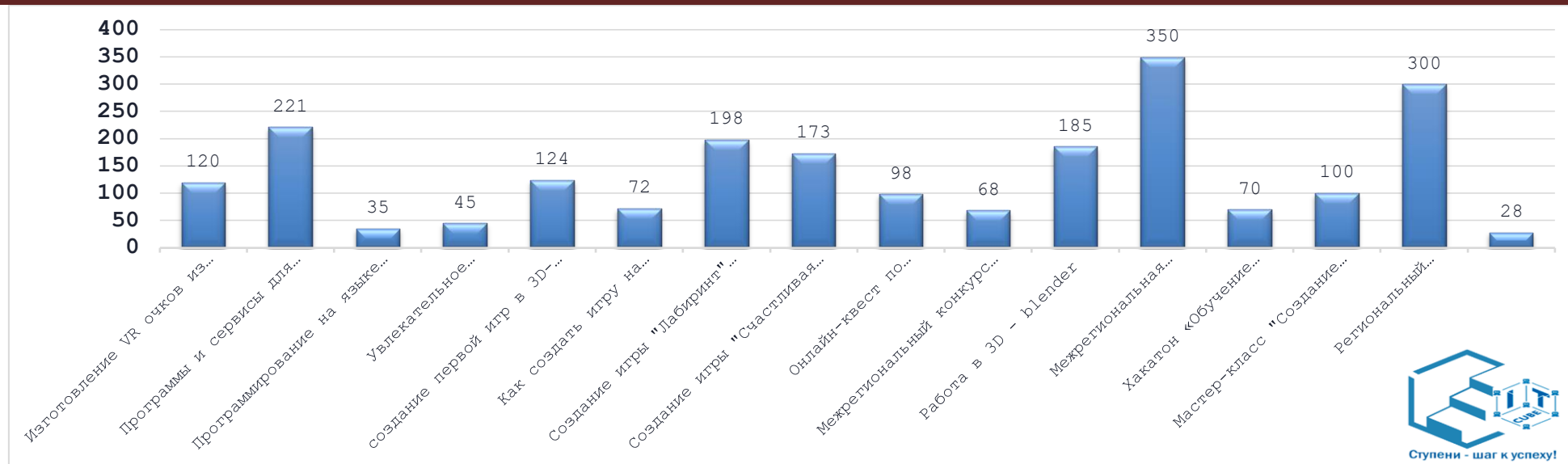


Таблица № 52. Руководители творческих объединений дополнительного образования Школы

№ п/п	Название программы	Сроки реализации программы	Наполняемость группы (чел.)	Кол-во групп	Всего учащихся (чел.)
1	Программирование роботов	1 год	12	20	240
2	Программирование на языке Java	1 год	12	2	24
3	Разработка VR/AR-приложений (в т.ч. 1 группа в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве)	1 год	12	5	60
4	Мобильная разработка	1 год	12	4	48
5	Программирование на языке Python	1 год	12	2	24
6	Системное администрирование	1 год	12	2	24
7	Кибергигиена и работа с большими данными	1 год	12	3	36
8	Основы алгоритмики и логики	1 год	12	7	90
Итого обучающихся:					546

Численность детей, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных) в период с 01.01-25.12.2023 года составила - **2293 человек** (из них 1756 зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»).

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»



С целью расширения возможностей дополнительного образования, а также разностороннего развития ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе, в том числе по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций различной ведомственной принадлежности.

В соответствии с приказом от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» в 2021-2022 учебном году были заключены Соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на слайде.

18.01.2023 года, в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, для учащихся МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» был проведен мастер-класс «Создание анимации в 3d-blender». В мероприятии приняли участие **21** учащихся Центра.

С целью приобщения детей школьного возраста к занятиям робототехникой, программированию на языках Scratch и Python, а также

развитию креативного мышления, с **01 февраля по 21 февраля 2023** года, Центром был проведен межрегиональный дистанционный онлайн-конкурс детского творчества «Святое дело – Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества. Всего на Конкурс поступило **85** конкурсных работ.

Согласно Плану мероприятий школы и Центра цифрового образования детей «IT-куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» на 2022-2023 учебный год **11 февраля 2023** года был проведен День открытых дверей для родителей (законных представителей) учащихся 9 классов. В рамках которого была проведена ознакомительная экскурсия по Центру, в которой приняли участие **45** человек.

С **13.02 по 18.02.2023** года Центром для обучающихся 6-11 классов был проведен киберспортивный турнир. В турнире приняло участие **162** человека.

С **27.02 по 28.02.2023** года команда учащихся (**6** человек) Центра приняла участие в межрегиональном хакатоне по разработке VR/AR в IT-кубе «Алабуга», Республика Татарстан. По итогам мероприятия команда Центра заняла 3 место.

С **01.03 по 06.03.2023** года был проведен конкурс на лучшую web-анимацию и дизайн при создании VR/AR и мобильных приложений, посвященный Международному женскому Дню 8 марта. На мероприятие поступили конкурсные материалы **23** обучающихся 5-11 классов.

28.03.2023 года в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества для педагогов и учащихся 10-х классов МБОУ «Гимназия №14» им. Ю.А. Гагарина г. Ейска были проведены мастер-классы по направлениям Центра: «Создание анимационной игры в 3D-Blender», «Создание мобильного приложения» и «Космический батл с применением технологии CLIL». Всего в данном мероприятии приняли участие **35** человек.

В соответствии с «Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке в 2022-2023 учебном году центров «Точка роста, «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций, Центров цифрового образования детей «IT-куб», функционирующих в Ленинградской области», утвержденным Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1623-р от 24 августа 2022 года в период с **01.03 по 12.04.2023** года Центром была организована и проведена I региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха». Конференция проводилась для учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, ЦЦОД «IT-куб», «Кванториумов», «Точек роста» и организаций дополнительного образования детей. Конференция проходила в 2 этапа. На 1 этап (отборочный) с 1 марта по 8 апреля 2023 года) поступило 123 конкурсных материала. На очную защиту проектов (12.04.2023г.), по результатам заочной оценки, было допущено к участию **83 человека**. По итогам конференции победители и призеры получили дипломы победителей и призеров, все остальные участники получили дипломы лауреатов очного тура.

19.04. 2023 года на базе Центра проходил школьный турнир по шахматам «IT - весна» в котором приняло участие **27** обучающихся.

В целях популяризации информационных технологий и приобщения детей дошкольного и школьного возраста к занятиям по робототехнике, программированию и развитию креативного мышления, в период с **03.05 по 23.05.2023** года педагогами-наставниками Центра, для выпускников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» и обучающихся 3-4 классов, посещающих группы продленного дня школы, были проведены серии мастер-классов по направлениям Центра «IT-Азбука». Всего в мероприятии приняли участие **266 человек (из них 68 дошкольников)**.

17 мая 2023 года для обучающихся 8-3 класса, в рамках проекта "Цифровой ликбез", было проведено мероприятие по цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез», реализуемое в поддержку федеральных проектов «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» и «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Рос-

сийской Федерации». Всего в мероприятии приняли участие **25 обучающихся**.

В период с 02 июня по 30 июня 2023 года в рамках работы профильного летнего лагеря «ТехноЛенд» был создан отряд «Юные инженеры». **24 обучающихся** IT-куба проходили обучение по направлениям «Мобильная разработка» и «Программирование роботов».

В период с 02 июня по 30 июня 2023 года во исполнение Распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 19.05.2023 № 240/01-04 «Об организации Олимпиадных смен во Всеволожском муниципальном районе в летний каникулярный период 2023 года», в целях подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников мотивированных и талантливых обучающихся в летний каникулярный период 2023 года, в целях повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи была проведена Олимпиадная смена по подготовке мотивированных и талантливых обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиадной смене прошли обучение **35 обучающихся** 7-9 классов.

В период с 01 июля по 20 августа был проведен онлайн-конкурс на самый оригинальный рисунок «Банкнота будущего». К участию были приглашены дети в возрасте от 5 до 16 лет. Конкурсанты предоставили рисунки, выполненные в различной технике (акварель, тушь, масло, цветные карандаши, мелки и т. д.), а также в компьютерных программах и графических редакторах. Всего поступило **87** конкурсных материалов. Всем конкурсантам были направлены электронные сертификаты.

15 сентября 2023 года ЦЦОД «IT-куб» МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» совместно с Комитетом цифрового развития Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области был проведен региональный профориентационный форум, посвященный Дню программиста. Для обучающихся 9-11 классов Ленинградской области работали интерактивные стенды. Всего в мероприятии приняли участие более **300 обучающихся**.

С 23 октября по 29 октября сборная обучающихся Центра (**9 человек**) приняла участие в областных соревнованиях по компьютерному спорту «Ленинградская школьная киберспортивная лига». По итогам соревнований сборная заняла 7 место из 33 команд.

С 14 ноября по 17 ноября для обучающихся школы был проведен мастер-класс "Создание мессенджеров". На мероприятии участники изучили устройство чат-ботов, собрали и настроили собственного бота, а также создавали стикерпаки для школьных чатов. Всего в мероприятии приняли участие **88 обучающихся**.

С 14 ноября по 17 ноября для ребят из группы продленного дня школы был проведен мастер-класс «Первые шаги в Scratch». Участники познакомились со средой программирования Scratch и создали виртуальный аквариум. Всего в мероприятии приняли участие **7 человек**.

С 28 ноября по 30 ноября был проведен мастер-класс по созданию анимированной открытки «Любимая мама» в среде программирования Scratch. Всего в мероприятии приняли участие **132 человека**.

30 ноября для обучающихся был проведен мастер-класс "Создание онлайн-переводчика для Android". На мероприятии ребята познакомились со средой MIT App Inventor, которое используется для создания мобильных приложений и выполнили практическое задание - создали мобильное приложение "Online-переводчик". Всего в мастер-классе приняли участие **74 человека**.

12 декабря, в рамках сетевого взаимодействия, была проведена интеллектуальная игра «IT – MOZG в Кудрово» для обучающихся 7-х классов МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово». Всего в мероприятии приняли участие **631 человек**.

16 декабря, 3 команды Центра (**6 человек**) приняли участие в Робототехническом фестивале «Робофестиваль-2023» проводимым «Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») совместно с Ленинградским областным центром одаренных детей и юношества «Интеллект» на площадке МОБУ «Центр образования «Кудрово», выступающего в качестве Регионального сетевого ресурсного Центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» в номинации «Фристайл». Команды разработали программы для виртуальной мобильной робототехнической системы в интерактивном режиме имитационного моделирования для решения поставленной задачи в среде Scratch. По итогам участия одна все команды заняли **3 место**.

20 декабря, в рамках сетевого взаимодействия, была проведена интеллектуальная игра «IT – MOZG в Кудрово» для обучающихся 8-х классов МОБУ "Сертоловская СОШ №1". Всего в мероприятии приняли участие **41 человек**.

23 декабря был проведен турнир по шахматам "IT-ЗИМА" в котором приняли участие **102 обучающихся** Центра и школы.

В соответствии с планом работы Центра, методическими материалами по проведению тематических уроков и особенностями их организации, с целью развития цифровой грамотности, повышения интереса учащихся к информационным технологиям обучающиеся регулярно принимают участие в тематических уроках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Всего в период с 01.01. по 25.12.2023 года в данной акции приняли участие **более 2500 обучающихся**.

Наряду с развитием компетенций учащихся Центр развивает и компетенции специалистов образовательных учреждений через организацию и проведение мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, круглых столов и конференций по трансляции опыта.

1 ноября 2023 года в Центре прошел педагогический хакатон «Обучение программированию на примере проектной деятельности» для учителей информатики Ленинградской области. Данное мероприятие проходило в рамках Регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке в 2023-2024 учебном году центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций и центров цифрового образования «IT-куб», утвержденного Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.08.2023 № 2092-р.

В ходе мероприятия педагоги рассмотрели процесс обучения программированию на языке Python на примере полноцен-

ного проекта вместо привычной абстрактной задачи по программированию.

Хакатон проводился в форме решения технического задания в рамках проектной деятельности в команде. В завершении мероприятия каждая из 12 команд представила свой продукт в виде чат-бота, цель которого - решение конкретной педагогической задачи. В мероприятии приняли участие более 60 учителей информатики Ленинградской области.

Для специалистов сферы образования педагогами-наставниками и методистами Центра проводятся мастер-классы, семинары и конференции на актуальные для них темы. Особой популярностью пользуются мастер-классы наших педагогов-наставников «Применение вебквест-технологий при проведении современного урока» и «Пошаговое создание учебной (развивающей) анимации для урока». Также проводятся проходят круглые столы по онлайн-безопасности для родителей.

В соответствии с комплексным Планом по организационно-методической поддержке в 2023-2024 учебном году центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Ленинградской области, утвержденным Распоряжением № 2092-р от 25.08.2023, нами запланированы обучающие мероприятия по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центра «IT-куб».

2.9. Организация социально-психологической службы

2.9.1. Итоги работы социального педагога за 2023 год

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023 году велась совместная работа социального педагога с педагогами школы, педагогом- психологом, с заместителем директора по воспитательной работе.

При проведении профилактической работы учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы.

В период с 03.04.2023 по 12.04.2023 в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» с учащимися и их родителями организован комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи; выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ; повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

12.05.2023 совместно с инспектором ПДН было проведено химико-токсикологическое исследование биологической жидкости (мочи) на предмет незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-8 классов.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 в рамках проведения II этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с учащимися и их родителями организован комплекс мероприятий, направленных на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 в рамках проведения Всероссийского оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» организованы мероприятия, направленные на формирование у граждан (в первую очередь молодежи) нетерпимости к идеям межнациональной, религиозной розни, иного рода экстремистской идеологии, развитие патриотизма.

В период с 13.11.2023 по 22.11.2023 проведены мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023».

Цель операции:

- ✓ предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи;
- ✓ выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ;
- ✓ повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям **в период с 16.11.2023 по 20.11.2023** организованы мероприятия в целях правового просвещения и оказания бесплатной юридической помощи детям и их родителям, опекунам (попечителям).

С целью организации и проведения комплекса мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, контроль за соблюдением законодательства в области образования **14.12.2023 в школе** проведен День профилактики. Для обучающихся специалистами служб профилактики проведены лекции о ведении здорового образа жизни, о пожарной безопасности, безопасности на дорогах и на воде и другие.

Работа социального педагога с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, конференции. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры детей, родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа в данном направлении была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ организации работы с детьми, состоящими на профилактическом внутришкольном учете;
- ✓ проведение мероприятий на сплочение коллектива.

Работа Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся

В школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся (далее – Совет по профилактике), утверждены План работы Совета по профилактике, а также состав Совета по профилактике и график проведения заседаний.

Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется в соответствии с «Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета» по решению Совета по профилактике.

Члены Совета по профилактике осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет по профилактике уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета по профилактике являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение 2023 года в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» проводился Совет по профилактике. За данный период было проведено 13 заседаний.

На Совете по профилактике рассматривались следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время; работа с неуспевающими учащимися и их родителями; асоциальное поведение; индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Всего проведено бесед с обучающимися и их родителями 187.

При стабильной и систематической работе с обучающимися «группы риска» удается сдерживать рост правонарушений. На конец 2023 года на внутришкольном учете состояло 7 человек, на профилактическом учете в ОПНД – 1 человек, профилактическом учете в КДНиЗП – 2 человека.

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

За отчетный период были допущены случаи конфликтных ситуаций, что связано, в первую очередь с тем, что несовершеннолетние не умеют правильно выходить из конфликтных ситуаций, что приводит к агрессивному решению споров.

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости школы обучающимися, в том числе «группы риска». По итогам контроля проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации социального педагога и педагога-психолога с обучающимися.

В сентябре 2023 года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы (по состоянию на 20.09.2023).

Всего обучающихся в образовательном учреждении на начало 2023 – 2024 года: 1391

Таблица № 53. Социальный паспорт Школы

№	Показатели	Всего семей	В них детей
1	Семьи с детьми инвалидами	5	7
2	Многодетных семей	189	667
3	Семей одиноких матерей	218	297
4	Семей одиноких отцов	13	14
5	Семей потерявших кормильцев	11	12
6	Разведенных семей	186	224
7	Семьи с детьми-сиротами и опекаемыми	7	7
8	Детей с ограниченными возможностями	37	46
9	Детей безработных родителей	184	192
10	Детей работников бюджетной сферы	221	243
11	Детей из малообеспеченных семей	34	95
12	Дети неблагополучных родителей, состоящих на учете в органах внутренних дел	0	0
13	Детей эмигрантов, не имеющих Российское гражданство	49	68
14	Семей беженцев и переселенцев	18	26
15	Безнадзорных детей	0	0
16	Состоят на учете в органах внутренних дел	1	3

№	Показатели	Всего семей	В них детей
17	Состоит на контроле в КНД и ЗП	2	5
18	Семей находящихся в социально опасном положении	0	0

Анализируя работу социального педагога, необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- ✓ Своевременное выявление детей и семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- ✓ Организация своевременной комплексной социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, а также обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально опасном положении;
- ✓ Пропаганда ведения здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ Ведение работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
- ✓ Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- ✓ Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ОПДН, отделом опеки и попечительства.

2.9.2. Итоги работы педагога-психолога за 2023 год

Цель психолого – педагогического сопровождения - сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи психолого – педагогического сопровождения:

- ✓ изучение особенностей социального и психического развития детей.
- ✓ определение психологических и социальных нарушений.
- ✓ развитие способностей и склонностей детей.
- ✓ сопровождение детей в адаптационные периоды.
- ✓ профилактика нарушений в личностной и социальной сфере.

Основные направления работы:

- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Коррекционно- развивающая работа;
- ✓ Консультирование;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Формы работы:

- ✓ Наблюдение;

- ✓ Беседа;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Развивающие занятия;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Консультации;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Art – терапия;
- ✓ Метафорические карты;
- ✓ Гештальт-терапия;
- ✓ Сенсорная комната.

Таблица № 54. Количество психологических услуг, оказанных в течение года

<i>Виды работы</i>	<i>Кол-во участников психологических услуг</i>	<i>Кол-во образовательных услуг, оказанных обучающимся с ОВЗ</i>	<i>Количество оказанных услуг</i>
Просвещение (участие в родит. собраниях, педагог. советах)	268		24
Профилактическая деятельность с учащимися (уроки, тренинги)	521	63	18
Консультирование учащихся (воспитанников)	246	89	246
Психодиагностика учащихся, индивидуальная работа	92	61	92
Психологический мониторинг	989	61	51
Профориентация, выбор профессии	74	5	74
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	57	22	559
Групповые занятия	190		18
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими в ВШК	7		32
Консультирование педагогов	67	14	47
Консультирование родителей (законных представителей)	132	39	85

Диагностическая работа

За указанный период был проведен ряд групповых скрининговых обследований:

- ✓ Диагностика обучающихся 1-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к школе, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы).

- ✓ Диагностика обучающихся 5-х классов (цель обследования - исследование особенностей протекания адаптационного периода детей к среднему звену, выявление повышенной тревожности, уровня школьной мотивации).
- ✓ Диагностика 10-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к обучению в старшем звене, диагностика индивидуальных особенностей, школьной мотивации).
- ✓ Диагностика 7-х, 8-х классов для оценки уровня эмоциональной напряженности
- ✓ Диагностика 9, 10, 11 классов с целью оказания помощи в процессе профессионального ориентирования и выбора дальнейшей образовательной траектории.
- ✓ Диагностика 9 и 11-х классов по проверке эмоциональной готовности к Государственной Итоговой Аттестации.
- ✓ Диагностика обучающихся по выявлению проблем в обучении и составления характеристик для ТПМПК.
- ✓ Так же проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих проблемы в обучении и в эмоционально-волевой сфере по запросу от педагога и/или родителей; групповая диагностика (социометрия) по запросу классных руководителей)
- ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, старше 13 лет с целью выявления риска употребления психоактивных и психотропных веществ.
- ✓ По результатам диагностических обследований составлены аналитические справки. Выделены группы обучающихся по параллелям, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогов и психолога.

Таблица № 55. Перечень мероприятий по групповой психодиагностике

Класс	Направление диагностики	Кол-во участников	Период проведения
1-ые	Адаптация, школьная мотивация	169	Ноябрь
5-ые	Адаптация (тревожность, самооценка, мотивация)	162	Ноябрь
7-е	Тревожность, агрессивность, фрустрация.	141	Март
9, 10, 11	Профориентация	76	Январь-март
10	Адаптация	21	Ноябрь
9, 11	Тревожность, готовность к ЕГЭ	63	Январь
8-11	Социально-психологическое тестирование		Октябрь-ноябрь

Класс	Направление диагностики	Кол-во участников	Период проведения
1-9	Оценка уровня развития познавательных способностей (для ППК)	67	В течении года
Отдельные учащиеся (в качестве эксперимента для будущих работ с группой риска)	Эмоциональный фон, суицидальные намерения	13	В течении года
	Социометрия	9 классов	В течении года

Коррекционно-развивающая работа

По итогам данных индивидуальных и групповых диагностических обследований с обучающимся проводились индивидуальные/мини-группах коррекционно-развивающие занятия (КРЗ) по развитию познавательных психических процессов, произвольной сферы, коррекции эмоционально-личностной сферы. Использовались разработанные индивидуально программы работы, так и разработанные, и опубликованные другими авторами программы из различных учебно-методических пособий Занятия проходятся с детьми 1-2 раза в неделю с использованием различных методик развивающего обучения, в том числе, используя материалы сенсорной комнаты. Кроме того, проводятся занятия по заявлению родителей или обращению обучающихся по коррекции эмоционального состояния и поведенческих аспектов жизнедеятельности.

Разработаны коррекционно-развивающие программы для обучающихся с: ТНР 5.1 и 5.2 (1-4 классы), ЗПР 7.1 (5-8 классы) 7.2 (5- 8 классы). Проведены тренинги для «группы риска» по итогам СПТ, тренинги по снятию тревожности и обучению самоконтролю для обучающихся 9,11 классов, классные часы по адаптации и сплочению классных коллективов, игровые занятия с элементами тренинга в рамках «Недели психологии».

Консультативная работа реализовывалась по трём направлениям:

- ✓ В течение года было проведено очно 246 индивидуальных консультаций с обучающимися. Основные проблемы, по которым обращались к психологу — это проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками, выбор дальнейшей траектории обучения, панические атаки, высокий уровень тревожности, суицидальные настроения, ПТСР. Из обращений детей можно сделать вывод, обучающиеся учатся не только школьными трудностями, но и приходят с личными вопросами, что может говорить о высокой степени откровенности и доверия к школьному психологу. На консультациях обучающиеся получили психологическую помощь и поддержку. Обращались обучающиеся из 1-11 классов.

- ✓ С родителями было проведено 132 очных консультаций. Чаще обращаются родители младших школьников, им оказывается информационная (просвещение) помощь, так как особенности поведения ребенка в школе или семье во многом объясняется возрастными изменениями, семейным воспитанием.
- ✓ Педагогам было оказано 67 очных консультаций. В основном классные руководители обращаются по проблемам взаимоотношений, обучающихся в коллективе, взаимодействие с трудными детьми, а также с детьми ОВЗ. Также оказывалась содержательная помощь при подготовке к родительским собраниям, к консилиумам и по составлению психолого-педагогических характеристик классов, обучающихся. Обращаются педагоги и по личным проблемам, либо проблемам взаимодействия в коллективе.

Организационно-методическая работа

Семинары и вебинары:

- ✓ Участие в заседаниях Психолого-педагогического консилиума;
- ✓ Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ Оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб и т.д.;
- ✓ Оформление учётно-отчётной документации, обработка диагностического материала; изучение научной литературы по детской нейропсихологии; подбор материала, дидактических игр для коррекционно-развивающих занятий;

Разработка памяток:

- ✓ Для родителей и педагогов «Адаптация первоклассников»;
- ✓ Для родителей и педагогов «Адаптация пятиклассников»;
- ✓ Для родителей и педагогов «Адаптация десятиклассников»;
- ✓ Для родителей и обучающихся «Экстренная помощь в сложных психологических ситуациях»;
- ✓ Для обучающихся старших классов «Профессиональный выбор»;
- ✓ Для обучающихся, родителей и педагогов «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ»;
- ✓ Для педагогов «Работа с детьми группы риска»;
- ✓ Для педагогов и родителей: «Как говорить с ребенком о травматических ситуациях»;
- ✓ Оформление стенда по психологическому просвещению;
- ✓ Оформление стенда по психологическому просвещению;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Воспитательная деятельность в ОО» 72 часа;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков» 72 часа;

- ✓ Оформление стенда по подготовке к ГИА;
- ✓ Участие в серии практических вебинаров «Основы профориентационной работы»;
- ✓ Курсы повышения квалификации «Первичная профилактика аддиктивного поведения обучающихся образовательных учреждений», 72 часа;
- ✓ Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа;
- ✓ Курсы повышения квалификации: «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 144 часа, Инфоурок);
- ✓ Всероссийский вебинар "Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика";
- ✓ Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- ✓ VI Всероссийской научно-практической конференции «АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: СТАНДАРТ ЭФФЕКТИВНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА»;
- ✓ XXVI Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личное самоопределение в изменяющемся мире»;
- ✓ Областной научно-практической конференции «Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты»;
- ✓ Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка».

6. Вывод:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с педагогическими кадрами, расширить работу в направлениях профилактики и индивидуальной работы с проблемами, возникающими в современной социальной ситуации. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

2.9.3. Итоги работы учителя-логопеда за 2023 год

Логопедическая работа в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» строилась на основе перспективного плана работы учителя-логопеда и включала в себя коррекционно-диагностическое, организационно-методическое и научное направления, а так же консультативно-просветительское направление работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, и членами педагогического коллектива, непосредственно работающими с такими детьми.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи и их коррекция у обучающихся.

В начале 2023 года были поставлены следующие задачи:

- ✓ диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи обучающихся;
- ✓ разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия;
- ✓ разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей ОВЗ с ОНР и СНР;
- ✓ оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений;
- ✓ консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями;
- ✓ консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- ✓ просветительская деятельность среди педагогов и родителей;
- ✓ повышение уровня профессиональной квалификации;
- ✓ работа над научной доказательностью и обоснованностью эффективности коррекционных занятий с обучающимися.

Для достижения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

Коррекционно-диагностическая работа

В 2023 учебном году коррекционно-диагностическая логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы и включала в себя диагностический и коррекционный этапы.

Цель логопедической работы на данных этапах – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи и их коррекция у обучающихся.

Диагностический этап:

✓ Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)

- В рамках данного направления работы с 5 по 16 сентября проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс, в возрасте 6–7 лет. Всего обследовано 212 детей. Не прошли логопедическое

обследование 7 (3,2%) учащихся 1 классов, по причине отсутствия в школе. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А.Фотековой, Т.В.Ахутиной «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов» с применением альбома для логопедов под редакцией О.Б.Иншаковой;

- Первичное логопедическое обследование позволило выявить уровень речевого развития каждого ребенка – коммуникативного и регулятивного. По итогам обследования 167 детей (76,26%) правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 28 детей (12,79%) способность анализировать явления языка была снижена, выявлена бедность синтаксических конструкций. У 10 детей с ОВЗ выявлены нарушения речи, требующие коррекции (4,57%). У них была снижена не только способность анализировать явления языка, но и нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи;
- ОНР III уровня выявлено у 26,31% от всех детей с речевыми нарушениями. У 21,05 % от всех детей с речевыми нарушениями страдает звукопроизношение и фонематический слух. Детей с преобладанием исключительно лексико-грамматических ошибок в речи, не выявлено. Так же нет среди обследованных учеников детей с системными нарушениями речи.
- ✓ *Изучение документации детей*, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
- ✓ *Изучение результатов диагностики сенсорной и познавательной сфер детей* с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом и учителем-дефектологом.
- ✓ *Мониторинг письменной речи учащихся* 1-8 классов.
- ✓ *Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.*
- ✓ *Речевое заключение на основе диагностики.*
- ✓ *Заполнение речевых карт на каждого ребенка.*
- ✓ *Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.*
- ✓ *Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.*

Коррекционный этап

Основные направления коррекционной работы:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- ✓ развитие речеслухового внимания;

- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного номинативного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики.

В течение этого учебного года логопедические занятия посещали 47 учащихся. Из них, с нарушением звукопроизношения и фонематических процессов – 11 учащихся, 36 учащихся с нарушением чтения и письма.

В числе обучающихся, посещающих логопедические занятия, были в том числе дети со сложными речевыми нарушениями.

Коррекция звукопроизношения проводилась по индивидуальным планам на каждого учащегося в следующем порядке:

- ✓ подготовительный этап;
- ✓ этап постановки звука;
- ✓ этап автоматизации в слогах, словах, предложениях, речи;
- ✓ этап дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях, речи.

Коррекция письменной речи и чтения проводилась по рабочим программам на каждую группу учащихся.

Основные направления работы:

- ✓ развитие языкового анализа и синтеза;
- ✓ формирование фонематических процессов;
- ✓ уточнение и обогащение словаря;
- ✓ коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- ✓ формирование связной речи.

Все учащиеся продолжают занятия. Учащиеся, имеющие нарушения письменной речи, продолжают занятия по коррекционным программам в следующем году.

Организационно-методическая работа

Были составлены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

Общее количество детей на начало 2023 года составляло 38 учащихся, а на конец 2023 года 47 человека имеющих речевые нарушения, нарушения чтения и письма различной этиологии и степени выраженности: (дизартрия, ОНР – I, II, III уровня, заикание, дисграфия, дислексия).

На сегодняшний день на учете в логопункте состоит 47 человек с ОВЗ.

Из них 66,66 % – это обучающиеся с диагнозом задержка психического развития (ЗПР). И 33,33 % – это обучающиеся с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР).

Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи зачислены на занятия с 01.09.2023 года. Всего 38 воспитанников школьного отделения с следующими диагнозами: ЗПР, ТНР

В течение года были внесены изменения в циклограмму рабочего времени в связи с зачислением на логопедические занятия вновь прибывших учащихся, нуждающихся в индивидуальных логопедических занятиях. Было проведено обследование речи вновь прибывших учащихся, написаны индивидуальные планы работы, составлено календарно-тематическое планирование и расписание занятий.

Занятия в течение года проводились регулярно, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатывались индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а так же упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок.

Принимала участие в написании отдельных глав учебника по основам специальной психологии и педагогики. В 2023 году Учебник опубликован и размещен в РИНЦ. Ссылка для цитирования: Основы специальной психологии и педагогики : Учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2023. – 142 с. – ISBN 978-5-406-06194-7. – EDN JRRNUS.

Повышение профессиональной квалификации

1. В течение года вела работу по теме самообразования «Система коррекционно-логопедической работы с обучающимися, имеющими смешанную дисграфию».

2. В сентябре 2023 года поступила в ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет дополнительного образования. «Коррекционная педагогика» 15.09.2023 – по настоящее время.
3. В декабре 2023 года с красным дипломом окончила магистратуру АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет по направлению «Психология инновационного образования» и получила звание магистра психологии по специальности 37.04.01 Психология (протокол №4 от 15 декабря 2023 г. 137705 0001806 Регистрационный номер 33-МО)

Научная работа

1. Индекс научного цитирования в РИНЦ – 3.
2. В течении года регулярно принимала участие в Международных и Всероссийских конференциях:
 - ✓ Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической науки и практики», 16-18 апреля 2023 года;
 - ✓ Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования». Заняла 3 место в конкурсе студенческих работ. (Диплом победителя Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования»);
 - ✓ Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства» 16 ноября 2023г;
 - ✓ III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 23.11.2023 по 24.11.2023 г.;
 - ✓ Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в Российской Федерации». Г.Москва 25-27 октября 2023г. ФГБОУ ВО МГППУ.
3. В декабре 2023 года защитила магистерскую диссертацию на тему: «Взаимосвязь урока и внеклассной работы в развитии социальных навыков у младших школьников с ОВЗ». Получила звание магистра психологии.
4. Опубликовала в РИНЦ 4 статьи в научных, научно-методических журналах и сборниках конференций:
 - ✓ Быстрова, А. Е. Исследование социальных навыков у младших школьников с ОВЗ / А. Е. Быстрова // Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования : Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, Донецк, 24 марта 2023 года. – Донецк: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», 2023. – С. 7-11. – EDN LDWPYE.

- ✓ Быстрова А.Е., Ананьев И.В., Методика формирования социальной компетентности у обучающихся с ОВЗ на основе взаимосвязи уроков и внеклассной работы //Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации: Материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 25–27 октября 2023 года. – Москва: МГППУ, 2023. –С. 120-129 – ISBN 978-5-94051-303-2. – EDN PRCONE;
- ✓ Быстрова А.Е. Психологическая готовность как показатель качества подготовки специалистов тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Сборник инклюзивных практик по материалам деловой программы VIII Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». – 2023. – С. 13-18.
- ✓ Тютиков В.В., Быстрова А.Е. Тренинговая работа по формированию командного взаимодействия у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Сборник инклюзивных практик по материалам деловой программы VIII Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». – 2023 года – С. 52-57.

Консультативно-просветительская работа

Проводила просветительскую работу с родителями. Принимала участие в общешкольных родительских собраниях на базе МБОУ «СОШ «Бугровский ЦО 3», на которых провела практикумы для родителей по теме: «Коррекционно-логопедическая работа с детьми». Проводила прогностическое консультирование родителей, информировала родителей об успехах и трудностях детей. Регулярно проводила индивидуальные консультации родителей по вопросам их активного включения в процесс закрепления в семье и внеурочной деятельности сформированных навыков коммуникации и развития речи.

Вывод: работу учителя-логопеда за 2023 год можно считать удовлетворительной, все направления деятельности отработаны в полном объеме.

2.9.4. Итоги работы учителя-дефектолога за 2023 год

Цель работы учителя – дефектолога МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» коррекция развития познавательной сферы ребенка в условиях ОУ, развитие сенсорных эталонов, позволяющих детям всесторонне воспринимать мир, создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Основными задачами работы учителя-дефектолога являются:

- ✓ Всестороннее изучение особенностей психофизического развития ребенка с целью определения оптимального образовательного маршрута;

- ✓ Составление индивидуально-ориентированной адаптированной образовательной программы на каждого ребенка;
- ✓ Отслеживание динамики развития ребенка в ходе коррекционной деятельности.
- ✓ Консультирование родителей ребенка и педагогов образовательного учреждения.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- ✓ Диагностическое направление;
- ✓ Коррекционное направление;
- ✓ Аналитическое направление;
- ✓ Консультативно-просветительское и профилактическое направление;
- ✓ Организационно-методическое направление.

Помимо традиционных направлений работы дополнительно выделено аналитическое, которое определяет взаимодействие специалистов в работе, а также позволяет корректировать программы занятий в соответствии с достижениями учащихся. Каждое из направлений в работе специалиста имеет свои особенности, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей рассматриваемой категории учащихся.

В период сентября-декабря 2023 года занятия проводились с детьми, имеющими заключения ПМПК, где указывалось потребность детей в занятиях с учителем дефектологом.

По итогам диагностики и заключениям ПМПК на индивидуальные занятия было зачислено 38 детей.

В начале учебного года была составлена основная документация учителя дефектолога: циклограмма, график работы, список группы. Для каждого учащегося был разработан индивидуальный маршрут развития, программы.

Стоит отметить, что все представленные программы составлены с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ, что говорит об ответственном подходе в составлении рабочей программы.

При проведении мониторинга уровня основных познавательных процессов детей с ОВЗ была выявлена динамика на январь 2024 года.

Анализ результатов показывает, что у 100% детей сформированы представления об окружающей действительности и ориентировочные навыки, на 80% повысился уровень развития РЭМП, на 90% - моторика, на 75% - уровень зрительного восприятия.

Повышению результатов коррекционной деятельности способствует комплексная система дефектологической работы, которая включает в себя: диагностику психомоторных функций, коррекционную работу по преодолению нарушений, взаимодействие с педагогами ОУ и семьями обучающихся.

В работе Подостовой Клавдии Валентиновны, учителя-дефектолога, отслеживается нейропсихологический подход.

В ходе мониторинга коррекционно-развивающих занятий было отмечено применение нейропсихологических заданий, которые построены так, чтобы сохранять баланс между двигательными упражнениями, игровыми, работой за столом. Набор заданий определялся исключительно по результатам обследования детей.

Коррекционная работа ведется по трем основным направлениям:

- ✓ Формирование основ для становления базовых высших психических функций.
- ✓ Развитие и коррекция межполушарного взаимодействия.
- ✓ Стимулирование развития познавательных функций.

Составляющие компоненты психомоторного развития, используемые в работе учителя-дефектолога:

- ✓ Развитие мелкой моторики.
- ✓ Глазодвигательные упражнения. Помогают расширить объём зрительного восприятия и влияют на функции речи, внимания и памяти. Тонизируют мышцы, управляющие движением глаз, активизируют кровообращение, снижают умственное утомление
- ✓ Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. Развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания, интегративная функция мозга.
- ✓ Дыхательные упражнения. Развивают умение произвольно контролировать свое дыхание, самоконтроль над поведением, эмоциями, речью, движениями.

Использование нейропсихологических методов и приемов способствует преодолению и коррекции имеющихся у детей нарушений, что даёт возможность более качественно выполнять свою работу.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что использование Подостовой Клавдией Валентиновной нейропсихологического подхода в коррекционной работе благоприятно сказывается на развитии детей. Благодаря систематической работе, у ребят улучшается работа обоих полушарий мозга, укрепляется и обеспечивается взаимодействие тела и психического развития.

Вывод: из приведенных выше данных следует, что динамика развития обучающихся ОВЗ за период с сентября 2023 года по январь 2024 года наблюдается по всем показателям. Наибольший результат наблюдается по развитию деятельности, когнитивному развитию, двигательной деятельности, социальному развитию, ориентировке на количественный признак.

Эффективность коррекционно-развивающего воздействия обусловлена:

- ✓ степенью выраженности дефекта;
- ✓ возрастом ребенка;
- ✓ соматическим состоянием ребенка;
- ✓ особенностями психики;
- ✓ особенностями эмоционально-волевой сферы;
- ✓ влиянием микросоциального окружения;

- ✓ сроками начала коррекционной работы и ее продолжительностью;
- ✓ возможностью использования комплексного воздействия;
- ✓ профессионализмом педагога.

На данный момент учитель-дефектолог, Подостова К. В. проходит курсы профессиональной переподготовки:

- ✓ «Логопедия», АГПУ (Армавирский государственный педагогический университет)
- ✓ «Нейропсихология: теория и практика" МГППУ (Московский государственный психолого-педагогический университет).

2.10. Организация питания обучающихся в 2023 году

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» целью работы по организации питания является обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.

При этом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» решает следующие задачи:

- ✓ обеспечение безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- ✓ обеспечение социальной поддержки детям льготной категории;
- ✓ пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- ✓ предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами. Для организации питания используется специальное помещение в здании школы на первом этаже (обеденный зал площадью 505,23 м² на 625 посадочных мест). Все помещения школьной столовой соответствуют требованиям санитарно – гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- ✓ соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- ✓ обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормам,
- ✓ наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- ✓ обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;

✓ кадровое обеспечение.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы, шестидневной учебной недели.

Горячие комплексные завтраки и обеды за счет средств областной субвенции ежедневно получают 813 обучающихся 1-11 классов, что составляет 55% от общего числа учеников школы.

Потребляют молоко 783 обучающихся, что составляет 100% учеников 1 – 4 классов.

Обучающиеся 1 - 11 классов имеют возможность самостоятельно приобретать продукцию из ассортиментного перечня меню свободного выбора за родительскую плату. **Горячие блюда:** несколько видов супов, мясные и рыбные котлеты, печень жаренная, жаркое по-домашнему из курицы, говядины, свинины, творожная запеканка, сырники, различные гарниры, овощи тушеные, разнообразные салаты, из **сладких блюд:** кисели, компоты, фруктовые и овощные соки в ассортименте, фрукты, мучные и кондитерские изделия, не входящие в комплексное меню. Общее количество обучающихся, получающих горячее питание за счет средств областной субвенции и родительскую плату, составляет 1256 человек. Из приведённых данных следует, что более 85 % обучающихся получают горячее питание.

В следующем году планируется усилить совместную работу школы, семьи, работников столовой, чтобы достигнуть следующих результатов:

- ✓ улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- ✓ организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- ✓ продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- ✓ создать условия для обеспечения бесплатным питанием всех обучающихся начальной школы с 01.09.2024 г.

2.11. Организация работы библиотеки в 2023 году

Основными направлениями деятельности библиотеки МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» в 2022 г. являлись:

- ✓ обеспечение всех учащихся учебниками;
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- ✓ обучение учащихся пользоваться книгой и другими носителями информации.

Таблица № 55. Динамика обновления библиотечного фонда в 2023 году

Год	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Художественная литература
-----	----------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

2020	7082 экз.	9136 экз.	2067 экз.	2768 экз.
2021	1524 экз.	698 экз.	389 экз.	1682 экз.
2022	667 экз.	937 экз.	0	0
2023	1500 экз.	850 экз.	448 экз.	918 экз.

Количество читателей на абонементе за отчетный год – 1100 из числа учащихся, учителей, работников образовательной организации и родителей. Число посещений – 9 875 из числа учащихся, учителей, работников образовательной организации и родителей. Выдано изданий на абонементе – 7 361 экз.

Всего за 2023 год поступило 3796 экземпляров из них

- ✓ учебников - 2878 (всего на конец отчетного периода учебников – 24600);
- ✓ художественной литературы – 918 (всего на конец отчетного периода художественной литературы – 5327);
- ✓ печатных изданий – 3796 (всего на конец отчетного периода печатных изданий – 29927);

Всего на конец отчетного периода фонд библиотеки составил – 29997 экземпляров.

Таблица № 56. Мероприятия библиотеки в 2023 году

№	Тематика выставок (постоянных, переменных, при библиотечных), массовых мероприятий, конкурсов.	Выставки (количество)	Массовые мероприятия (количество)	Конкурсы
1	Книги-юбиляры, Писатели-юбиляры	10	6	-
2	Патриотическое воспитание (героические дни в ВОВ, блокада г. Ленинграда, герои)	4	5	3
3	Уроки безопасности ПДД, Интернет, ОБЖ	4	-	-
5	Популяризация детской книги (викторины)	-	9	-
6	Уроки бережного отношения к учебнику (к книге)	-	6	-
7	Правовая помощь, День Единства, День конституции	3	-	-
8	Профориентация	2	1	-
9	Духовно-нравственное воспитание	4	3	-
10	Памятные даты	8	-	-
13	Фестиваль русского языка (День энциклопедий и справочников, Международный день русского языка)	2	5	-
14	Краеведение	6	5	-
15	РМО на базе нашей библиотеки (обмен опытом)	0	0	-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Тематика выставок (постоянных, переменных, при библиотечных), массовых мероприятий, конкурсов.	Выставки (количество)	Массовые мероприятия (количество)	Конкурсы
16	Экскурсия по библиотеке, мастер-класс, конференции	-	23	-
	ИТОГО:	43	63	3

В сентябре 2023 года на базе библиотеки продолжил работу кружок «В мире красок и сказок» (4 группы, суммарно 93 учащийся). Еженедельное посещение библиотеки и непосредственное «общение» помогло пробудить интерес к книге среди учащихся и увеличить поток посетителей школьной библиотеки.

Вывод: таким образом, работу библиотеки в 2023 г. можно признать удовлетворительной. Для повышения эффективности работы библиотеки необходимо активизировать программную и проектную деятельность. Активнее осваивать и реализовывать информационные технологии. Учитывать потребности молодого поколения использовать новые форматы продвижения книги и чтения. Использовать инновационные формы и методы работы, особенно интерактивные и систематически пополнять библиотечный фонд современной учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой, в т. ч. электронными изданиями.

2.12. Организация работы по обеспечению безопасности в 2023 году

Обеспечение безопасности образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» регламентируется локальными актами ОУ и ФЗ:

- ✓ Постановлением правительства РФ от 2.08. 2019г. №1006«Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);
- ✓ Распоряжением комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 06.09.2019г. № 798«Об усилении контроля антитеррористической защищенности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области»;
- ✓ «Плана безопасности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
- ✓ «Положение о пропускном и внутри объектовом режиме МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3».

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации Школы. В течение 2023 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- ✓ план противопожарных мероприятий;
- ✓ план антитеррористических мероприятий;
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- ✓ план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

При выезде обучающихся за пределы Школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) издаются приказы о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- ✓ правила поведения в Школе и других общественных местах;
- ✓ правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- ✓ соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- ✓ правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- ✓ соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- ✓ профилактика криминогенных ситуаций;
- ✓ правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- ✓ оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания

школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здания школы 1 и 2 оборудованы камерами видеонаблюдения, системами СКУД. На постах охраны имеется кнопка быстрого реагирования, которая проверяется ежедневно. Время прибытия бригады быстрого реагирования соответствует нормативу времени. На постах охраны размещены инструкции при действиях в ЧС и телефоны экстренных вызовов. Ежемесячно внутришкольно проводится мониторинг предоставления охранных услуг ОУ. Сотрудники охраны проходят инструктаж и обучение по действиям при возникновении ЧС, принимают участие в учебных тренировках и эвакуации людей образовательного учреждения. Ведется работа с родителями и законными представителями по разъяснению необходимости соблюдения пропускного режима в целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала.

С педагогическим персоналом проходят инструктажи и беседы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в здании школы. Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений, находящихся на территории школы.

Предотвращение травматизма и соблюдение правил дорожного движения занимало особое место среди вопросов безопасности в 2020 г. в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3». В этом направлении постоянно ведется работа. Совместно с заместителем по безопасности, заведующей библиотекой, классными руководителями, старшеклассниками проходят тематические занятия, викторины, акции, такие как «Мы за безопасность на дороге», «Ребенок-главный пассажир!».

Умение правильно реагировать в экстренных ситуациях отрабатывается во время специальных учебных тренировок учащихся и персонала школы при пожаре и ЧС. Информационный стенд при действиях ГО и ЧС постоянно обновляется информацией. В программу ОБЖ также входят практические занятия, где обучающиеся на деле учатся выходить из трудных ситуаций, например ориентироваться в лесу, правильно оказывать помощь. Ежегодно наша команда учеников принимает участие в муниципальном военно-патриотическом этапе «Зарница». Занимает призовые места.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

2.13. Организация методической работы в 2023 году

В 2023 году методическая тема ЦО сформулирована так: «Образовательный процесс с условиях обновлённых ФГОС: преемственность и новшества». Выбор данной тематики был обусловлен актуальными для ЦО проблемами и образовательными запросами с учётом меняющихся внешних условий.

Целью работы определено повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение соответствия содержания, форм и методов отслеживания образовательных результатов с учётом меняющихся внешних условий.
2. Повышение уровня методического мастерства учителей ЦО.
3. Определение основных направлений работы по формированию педагогической компетентности учителей ЦО.
4. Отлаживание системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.
5. Обмен опытом эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
6. Координация деятельности школьных методических объединений по различным направлениям методической работы.

Методическая работа в ЦО направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приёмов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Действующая модель методической службы ЦО решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и ЦО в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

За отчетный год было проведено два заседания педагогического совета: «Обновлённые ФГОС: что меняется в работе учителя» (март 2023 г.), «Основные направления деятельности по повышению качества деятельности педагогического коллектива школы с учётом обновлённых ФГОС» (август 2023 г.). К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был

сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседании педсовета рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Традиционными являются как коллективные формы работы:

- ✓ педсоветы;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ предметные методические объединения;
- ✓ творческие группы учителей;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ предметные недели;

так и индивидуальные:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ самообразовательная деятельность учителей;
- ✓ обобщение опыта;
- ✓ педагогический поиск.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В 2022/23 учебном году в школе сформированы следующие методические объединения:

- ✓ учителей начальных классов (методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через совершенствование форм работы с младшими школьниками»);
- ✓ учителей русского языка и литературы (методическая тема : «Предметные компетенции как результат обучения», тема отрабатывается второй год);
- ✓ учителей иностранных языков (методическая тема: «Предметные компетенции как результат работы на уроках и внеурочных занятиях»);
- ✓ учителей естественных наук (биология, химия, технология, ИЗО, ОБЖ музыка, физическая культура), методическая тема: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях современной образовательной среды», тема отрабатывается второй год;
- ✓ учителей общественных наук (история, обществознание, право, экономика, география), методическая тема: «Развитие предметных компетенций через внедрение новых приёмов работы с источниками информации»;
- ✓ учителей математики (методическая тема: «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса», тема отрабатывается второй год).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. В 2023 году проводилась реализация комплекса мер, направленных на реализацию обновлённых ФГОС. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения работают в соответствии с планами работы ШМО, каждым из них проведено 2 основных заседания и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных ШМО, можно сделать вывод, что работа ШМО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ разных уровней, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился входной и итоговый контроль по предметам. Контрольные материалы составлялись педагогами школы с ориентиром на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Отдельный аспект деятельности ШМО в 2023 году – коррекция образовательных минимумов по учебным предметам для 1-8 классов. Коррекция проводилась в связи с работой по новым ФГОС. Внедрение скорректированных образовательных минимумов планируется в 2024-2025 учебном году.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, публикуют свой передовой опыт. Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей-предметников. Педагоги нашей школы активно используют данную возможность. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег и представить свой опыт работы, что способствовало повышению их уровня профессионального мастерства.

Вывод: анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы ЦО выполняется, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания в условиях обновлённых ФГОС;
- ✓ пополняются «методические копилки» учителей;
- ✓ методическая тема ЦО и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ЦО;
- ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- ✓ слабо налажена система взаимодействия между ШМО;
- ✓ недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников ЦО на областном уровне, учителя пока еще не слишком активно публикуют свои работы в СМИ.

2.14.Качество кадрового состава образовательной организации в 2023 году

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Педагогические работники Школы имеют высокий потенциал, позволяющий эффективно решать поставленные перед Школой задачи по организации учебной и воспитательной деятельности.

В период с января по июнь 2023 г. в Школе работало работников, в том числе:

- ✓ руководящие работники – 9 человек;
- ✓ педагогических работников – 68, в том числе учителей – 66 человек;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Таблица № 57. Кадровый состав Школы в период с января по июнь 2023 г.

Педагогические работники	ВСЕГО	Образование						Квалификация			
		имеют ученую степень	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	высшая категория	I категория	соответствие	без категории
Руководящие работники											
Директор	1		1							1	0
Заместитель директора	6		4	2						6	0
Гл.бухгалтер	1			1							1
Зав.библиотекой	1				1						1
Педагогические работники											
Учителя начальных классов	24		1		12		1		5	1	7
Учителя русского языка и литературы	6		5				1	2	2		2
Учителя математики, информатики и физики	12		9	3				6	1		5
Учителя истории и обществознан	3		2				1	1	1		1

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Педагогические работники	ВСЕГО	Образование						Квалификация			
		имеют ученую степень	выс- шее педа- гогиче- ское	высшее непеда- гогиче- ское	среднее профес- сиональ- ное педаго- гическое	среднее профес- сио- нальное непеда- гогиче- ское	Полу- чают высшее образо- вание	выс- шая кате- гория	I ка- тего- рия	соот- вет- ствие	без ка- тегории
Учителя химии, биологии, ОБЖ и географии	4		3	1				2	2		0
Учителя иностранных языков	8	1	8					2	5		1
Учителя физической культуры	4		4					1	3		0
Учителя технологии, ИЗО, музыки	5		4	1					2		3
Учитель-логопед	1		1						1		0
Педагог-психолог	1		1								1
Учебно-вспомогательный персонал											
Документовед	1			1							1
Бухгалтер	2			1		1					2
Водитель	1					1					1
Инженер	1			1							1
ИТОГО	2	1	3	11	13	2	3	5	2	8	27

Таким образом, педагогических работников, имеющих:

- ✓ высшее педагогическое образование – 72%;
- ✓ высшее непедагогическое образование – 8%;
- ✓ среднее профессиональное педагогическое – 18%;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 23%;
- ✓ первую квалификационную категорию – 48 %.

С учетом всех работников МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» количество работников с высшим образованием и наличием высшей и первой квалификационной категорией свидетельствует о качестве кадрового потенциала школы.

Аттестация учителей в период с января по июнь 2023 г.

Соответствие занимаемой должности «Учитель» на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»:

Установление квалификационной категории на базе ЛОИРО:

Первая квалификационная категория:

- ✓ Январь – Быстрова А.Е., Коваленко М.А., Кутырёва Д.А.; Савватеева В.А.;
- ✓ Март – Смирнова О.Е.;
- ✓ Май – Нигматуллина Ю.Р., Орехво Л.В., Тьен Н.А.;
- ✓ Июнь – Литвиненко В.В.

Высшая квалификационная категория:

- ✓ Май – Иванова Е.В.; Курканина В.А.

В период с сентября по декабрь 2023 г. в Школе работало работников, в том числе:

- ✓ руководящие работники – 9 человек;
- ✓ педагогических работников – 74, в том числе учителей – 71 человек;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Система наставничества и методической поддержки молодых специалистов

Работа с молодыми специалистами в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» – это система мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в Школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- ✓ Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- ✓ Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- ✓ Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Наставничество и методическая поддержка осуществляется учителями-наставниками в соответствии с индивидуальными планами наставничества с учетом рекомендаций «Школы молодого педагога» Всеволожского района при Всеволожском районном методическом центре, а также «Ассоциации молодых учителей Ленинградской области» при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

Профессиональное развитие учителя осуществляется двумя путями:

- ✓ посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- ✓ за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти.

Оба пути неразрывно связаны: учитель сам выбирает содержание, формы, методы из предлагаемой ему методической работы, и потому последняя приобретает характер самообразования; с другой стороны, как бы учитель сам не заботился о своём профессиональном росте, сколько бы ни думал о нём, как бы тщательно сам ни проектировал его, он не сможет не воспользоваться внешними источниками, которые ему предлагает школа. Таким образом, управление в школе, руководство педагогическим коллективом является необходимым фактором профессионального развития любого педагога.

Для побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии, необходима мотивация профессионального развития.

Вывод: все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

С учетом всех работников МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» количество работников с высшим образованием и наличием высшей и первой квалификационной категорией свидетельствует о качестве кадрового потенциала школы.

2.15. Характеристика уровня оснащённости школы

Таблица №58. Материально-техническая база

Показатели	Воронцовский б-р, 5к7
Тип здания	Монолитное
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	2019
Дата последнего капитального ремонта	Нет
Общая площадь зданий (м2)	21760,1 в том числе используется под образовательный процесс - 12550
Нормативная наполняемость	950
Фактическая наполняемость	1008
Количество учебных кабинетов	60
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология, география, ОБЖ

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

Показатели	Воронцовский б-р, 5к7
Естественнонаучные (цифровые) лаборатории	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (мальчики)	имеются
Мастерские для проведения уроков технологии (девочки)	имеются
Кабинеты информатики	имеются
Лингафонные кабинеты	имеются
Кабинет психолога	имеется
Кабинет социального педагога	имеется
Кабинет логопеда	имеется
Сенсорная комната	имеется
Игровые комнаты	имеются
Актальный зал	имеется
Спортивные залы	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	625
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий	имеются
Спортивные площадки	имеются
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Музей	нет
Наличие персональных компьютеров/ноутбуков	194 + 78 (в IT – кубе) ИТОГО – 272
Наличие мультимедийных проекторов	нет
Наличие интерактивных панелей	60
Наличие МФУ, принтеров, сканеров, ксероксов	77

Таблица №59. Характеристика учебно-материальной базы

№	Предмет	Количество	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	20	100	100
2	Русский язык (Литература)	5	100	100

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№	Предмет	Количество	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
3	Математика (алгебра, геометрия)	5	100	100
4	Физика (астрономия)	2	100	100
5	Химия	1	100	100
6	Биология	2	100	100
7	Иностранный язык	7	100	100
8	История (право, обществознание)	2	100	100
9	География	2	100	100
10	Технология мальчики	2	100	100
11	Технология девочки	2	100	100
12	Информатика	2	100	100
13	ОБЖ	1	100	100
14	Музыка	1	100	100
15	Физическая культура	3	100	100

Вывод: анализ материально-технической базы позволяет сделать выводы о том, что образовательная деятельность МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС (обновленных ФГОС).

2.16. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Таблица № 60. Доходы школы (в тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (всего)	256 112,3	242 817,4	13 294,9
в том числе средства бюджетов всех уровней	243 946,1	230 651,2	13 294,9
в том числе бюджета :			
федерального	7 875,8	3 827,1	4 048,7
субъекта РФ	167 050,5	157 804,3	9 246,2
местного	69 019,8	69 019,8	
организаций	655,0	655,0	

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

внебюджетных	0	0	
населения	11 511,2	11 511,2	

Таблица №61. Расходы школы (в тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней	из них за счет средств на выполнение муниципального задания
Расходы	239 540,8	227 572,7	218 718,8
в том числе:			
Оплата труда и начисления по оплате труда, в том числе:	162 044,7	158 314,6	155 895,2
- заработная плата	125 679,8	122 828,4	120 970,2
- прочие выплаты	60,4		
- начисления на выплаты по оплате труда	36 304,5	35 486,2	34 925,0
Оплата работ, услуг, в том числе	61 524,9	53 323,5	46 970,1
- услуги связи	341,6	341,6	341,6
- транспортные услуги	499,2	499,2	
- коммунальные услуги	16 760,3	15 895,5	15 895,5
- арендная плата за пользование имуществом			
- работы, услуги по содержанию имущества	7 594,7	7 594,7	7 002,9
- прочие работы, услуги	36 329,1	28 992,5	23 730,1
Социальное обеспечение	68,9	68,9	0,0
Прочие расходы	15 902,3	15 865,7	15 853,5
Поступление нефинансовых активов, в том числе:	17 082,6	16 553,3	14 053,2
- увеличение стоимости основных средств	12 669,4	12 586,3	10 096,4
- увеличение стоимости материальных запасов	4 413,2	3 967,0	3 956,8

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2023 году

3.1. Выводы по итогам проведения самообследования деятельности в 2023 году

Проведенное самообследование МОБУ «СОШ Бугровский ЦО № 3» по итогам 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
- ✓ Реализуется эффективная система управления образовательной организацией.
- ✓ Систематическая целенаправленная работа психолого-педагогической и социальной службы позволяет нивелировать и корректировать возникающие проблемы в образовательной деятельности, создает психологически безопасную среду.
- ✓ Ведется по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Формирующийся коллектив Школы, за счет своего уровня образования, квалификации, мотивации обеспечивает необходимый уровень подготовки учеников. Образование и квалификация педагогического коллектива соответствуют требованиям профессионального стандарта.
- ✓ Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы создают условия для развития личности ребенка.
- ✓ Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.
- ✓ Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Программы учебных предметов выполняются полностью.
- ✓ Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
- ✓ Анализ качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2020 года удовлетворительными.
- ✓ Задачи, поставленные на 2023 год в основном выполнены.

3.2. Задачи на 2024 год

1. Продолжить формирование внутренней системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования.
2. Создавать условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию программы воспитания Школы, развития структуры дополнительного образования, системы внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, создать условия для овладения новыми современными образовательными технологиями.
4. Обратит особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования.
5. Создать базу данных одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты.
6. Продолжить работу по созданию психологически безопасной среды, организовать взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами.
7. Формировать единое информационно - образовательное пространство Школы.
8. Вовлекать детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, Школы.
9. Продолжить организацию бесплатным питанием обучающихся начальной школы.
10. Обеспечить укрепление и сохранение материально - технической базы, реконструкцию инженерных систем.
11. Создать условия для открытия предпрофессиональных инженерных классов на уровне основного и среднего общего образования
12. Продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самоследованию
2023 май/ 2023 декабрь**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1117/ 1437 человек

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	600/ 760 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469/ 603 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48/ 74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	504/45% (май 2023)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,72%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,2%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,72%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	827 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 6,84%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1437 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации обра-	0 человек/ 0%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	зовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	январь-май: 68 человек сентябрь-декабрь: 74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	январь-май: 53 человек /78%; сентябрь-декабрь: 55 человек /74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	январь-май: 48 человек /71%; сентябрь-декабрь: 50 человек /68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	январь-май: 12 человек/18%; сентябрь-декабрь: 12 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	январь-май: 12 человек/18% сентябрь-декабрь: 12 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	январь-июнь: 11 человека/16,2% сентябрь-декабрь: 4 человека/5,4%
1.29.1	Высшая	январь-июнь: 2 чело-

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		века/3% сентябрь-декабрь: 2 человека/3%
1.29.2	Первая	январь-июнь: 9 чело- век/13% сентябрь-декабрь: 2 человека/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	январь-май: 31 чело- век/46%; сентябрь- декабрь: 39 чело- век/53%
1.30.2	Свыше 30 лет	январь-май: 10 чело- век/ 15%; сентябрь- декабрь: 10 человек / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	январь-май: 34 чело- век/50% сентябрь-декабрь: 42 человека/ 57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	январь-май: 6 чело- век/9%; сентябрь- декабрь: 5 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	январь-май: 64 чело- век/100%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ка/94% сентябрь-декабрь: 60 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	январь-май: 60 человек/88% сентябрь-декабрь: 70 человек/89%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,205 (0,21)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1473 человек/100%

МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4645/4,61 кв. м