

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»
на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:
учителя начальных классов

п. Бугры, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать!» основе авторской программы Шевченко Е.А.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы:

- 1.Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- 2.Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- 3.Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- 4.Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!»

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Планируемые результаты освоения программы «Хочу всё знать!» по годам обучения

1 класс

К концу первого года обучения школьники будут знать и уметь:	Универсальные учебные действия
<p>Игры и игрушки</p> <p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Постановка вопросов; Умение выражать свои мысли полно и точно; Управление действиями партнера(оценка, коррекция)</p>

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<p>их игры</p> <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <p>Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция</p>
<p>Все для дома</p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <p>Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены.</p> <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <p>Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности. Применять на практике основные знания по уходу за растениями</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; Построение логической цепи рассуждений</p>

2 класс

<p>К концу второго года обучения школьники будут знать и уметь:</p>	<p>Универсальные учебные действия</p>
--	--

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<p style="text-align: center;">Школа <i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Постановка вопросов; Умение выражать свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов. Управление действиями партнера(оценка, коррекция)</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Целеполагание; Волевая саморегуляция Прогнозирование уровня усвоения Оценка; Коррекция</p>
<p style="text-align: center;">Еда <i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).</p>	

3 класс

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

К концу третьего года обучения школьники будут знать и уметь:	Универсальные учебные действия
<p style="text-align: center;">Одежда</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты . Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Составлять презентацию.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; Построение логической цепи рассуждений</p> <p>Коммуникативные УУД</p>
<p style="text-align: center;">Праздник</p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Название и историю появления праздников и обычаев.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.</p>	<p>Постановка вопросов; Умение выражать свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов. Управление действиями партнера(оценка, коррекция)</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция</p>

4 класс

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

<p><i>К концу четвертого года обучения школьники будут знать и уметь:</i></p>	<p>Универсальные учебные действия</p>
<p>Предприятия, сооружения, здания</p> <p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; Выделение познавательной цели; Выбор наиболее эффективного способа решения; Смысловое чтение; Анализ объектов Синтез как составление частей целого; Доказательство; Установление причинно-следственных связей; Построение логической цепи рассуждений</p> <p>Коммуникативные УУД</p>
<p>Транспорт</p> <p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <p>Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.</p>	<p>Постановка вопросов; Умение выражать свои мысли полно и точно; Разрешение конфликтов. Управление действиями партнера(оценка, коррекция)</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Целеполагание; Волевая саморегуляция Оценка; Коррекция</p>
<p>Полезные изобретения</p> <p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <p>Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их</p>	

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

предназначение	
Обучающиеся будут уметь:	
Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты	
·	
Характеризовать их особенности.	
Группировать (классифицировать)	
по отличительным признакам. Обсуждать предположения в	
группах, планировать свои действия.	

Формы проведения занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Формы учета оценки планируемых результатов

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы

1 год обучения: опросные листы, тесты, беседы

2-4 год обучения: тесты, листы самооценки, мини-проекты, творческие проекты, конкурсы, выставки

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Письменный итоговый контроль: «Методика незаконченного предложения».

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

Пример. Раздел «Все для дома»: «Ручной инструмент, устройство или машина для резки (стрижки) различных материалов – это ... (ножницы)

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала каждого года обучения. Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

Самоконтроль: 1 год обучения учитель (или родители), а во 2 классе, когда дети научатся писать, им предлагаются Листы самооценки «Мои достижения». Основными задачами их введения являются:

- развитие познавательных интересов обучающихся
- создание ситуации успеха для каждого ученика
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка
- приобретение навыков саморефлексии

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать!»

1 класс

33 часа (1 раз в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Теория	Формы проведения занятий
I.	Раздел 1. «Игры и игрушки» (12ч)			
1	Где появились куклы	1	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	1	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

3	История глиняной игрушки	1	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
4	Какой музыкальный инструмент был первым	1	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч	1		Игры с мячом
7	Настольные игры	1	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	1	Правила игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	1	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	1	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	1	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс «Золотая Шашечка»	1		Соревнования по шашкам Лист самооценки
II.	Раздел 2. «Все для дома» (21 час)			
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника
14	Как появился чайник	1	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
15	Посередине гвоздик (ножницы)	1	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги
16	«Свет мой зеркальце...»	1	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
17	Кто изобрел расческу для волос	1	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы
18	Королевская шкатулка	1	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки
19	Не лает, не кусает (замок)	1	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей
20	Клад римских воинов (гвозди)	1	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиком

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

21	Откуда пришла тарелка	1	История появления	Тарелка из папье-маше
22	Как баклуши били (ложки)	1	Беседа с презентацией	Роспись ложки
23	Столовые приборы	1	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
24	Преграждающая вход (дверь)	1	Понятие о дизайне Виды дверей	Рисование двери для дворца
25	От бусинки до окна (стекло)	1	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
26	История возникновения мебели	1	Презентация «Откуда стол пришел?»	-----
27	Проектирование спальни	1		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
28	Когда было впервые изготовлено мыло	1	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
29	Время не ждет! (часы)	1	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
30	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	1	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
31	Скатерть-самобранка	1	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»
32	Висячие сады (комнатные растения)	1	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями
33	Викторина «Мы – всезнайки!»	1		
	Итого	33 часа		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Теория	Формы проведения занятий
I.	Раздел 1. «Школа» (20 часов)			
1	Первые рисунки	1	Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы	Рисование восковыми мелками животных
2	Кто изобрел перо	1	Беседа «Гусиное крылышко»	Рисование пера
3	Карандаш	1	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	1	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
5	Кто изобрел ноты	1	Историческая справка	Рисование скрипичного ключа
6	Кто изобрел бумагу	1	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
7	Когда появились первые книги	1	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки-малышки (работа в группах)
8	Кто написал первую энциклопедию	1	Историческая справка Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий
9	Как возникли библиотеки	1		Экскурсия в библиотеку
10	Откуда пошли названия дней недели	1	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
11	Как возникли единицы измерения	1	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

13	У какой страны впервые появился флаг	1	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
14	Какие бывают ребусы	1	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	1	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
16	Кто изобрел кроссворд	1	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов
17	Кто придумал первую карту	1	Роль карты в жизни человека Какие бывают карты	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)
18	Кто автор микроскопа	1	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
19	Скотч - шотландская лента	1	Историческая справка	«Книжкина больница» (ремонт книг)
20	Заключительное занятие по разделу «Школа»	1		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II. Раздел 2. «Еда» (14 часов)				
21	Хлеб из орехов	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Лепка разных видов орехов из пластилина
22	Как картофель попал в Россию	1	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
23	Кое-что из истории конфет	1	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
24	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-мальшке)
25	Каменный мед (сахар)	1	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецепты лечения (с медом). Мини-проект
26	Секретное мороженое	1	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
27	Где прячутся витамины	1	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
28	Секрет каши	1	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
29	Первая кулинарная книга	1	Историческая справка	Составление рецепта (работа в

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

				группах). Защита
30	Такая разная капуста	1	Витамины содержащиеся в капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
31	Где появились арбузы	1	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
32	Из чего делают пряники	1	Беседа с работником кондитерского цеха	Лепка пряников из пластилина
33	Шоколад	1	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
34	Итоговое занятие по разделу «Еда»	1		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании»
	Итого	34 часа		

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Теория	Формы проведения занятий
I.	Раздел 1. «Одежда» (13 часов)			
1	Одежда наших предков	1	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	1	Материалы информационного справочника	Рисуем фартук
3	Зачем нужны пуговицы	1	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
4	Откуда взяли шапки	1	Историческая справка	Рисуем шапки
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
6	История русского сарафана. Рисование	1	Презентация «Русский наряд в	Рисование и вырезание сарафана

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	и вырезание сарафана для куклы		изображении художников»	для куклы
7	Чем украшают одежду	1		Конкурс рисунков
8	С каких пор используют носовые платки. Изготовление носового платка	1	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	1	История появления одежды	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	Информация из дополнительной литературы	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
11	Домик для пальчиков. Варежки	1	История появления варежек	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
12	Что такое «мода»	1		Экскурсия в кабинет технологии
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»	1		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II.	Раздел 2. «Праздник» (21 час)			
14	Первые украшения. Изготовление бус из бумаги	1	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги
15	Новогодние игрушки	1	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек
16	Почему на Пасху красят яйца	1	Беседа о православном празднике	
17	История воздушных шариков	1	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках
18	История фейерверков. Аппликация «Салют»	1	Первые фейерверки. Историческая справка	Аппликация «Салют»
19	Широкая Масленица	1	История появления праздника	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
20		1		
21	Приглашаем к столу	1		Сервировка праздничного стола
22	Проект «А раньше было так...»	1	Информация из дополнительной литературы	Проект. Работа в группах

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

23	Бал-маскарад. Изготовление маски	1	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски
24	Рождественские частушки	1		Разучивание (сочинение) и исполнение частушек. конкурс
25	Ярмарка	1	Ярмарка как традиция русского народа	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
26	«Не красна изба углами». Составление рецептов пирогов	1		Составление рецептов пирогов (работа в группах)
27	Вкусные украшения. Украшения для елки из конфет и фруктов.	1	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка
28	Что такое мишура. Поделки из мишуры	1		Поделки из мишуры (фольги)
29	Толковый словарь этикета	1	Правила этикета	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
30	Приглашение гостей. Конкурсы для мам и пап	1		Конкурсы для мам и пап
30	Семейные праздники	1		
31	Составление календаря семейных праздников	1		Составление календаря семейных праздников
33	Конкурс Золушек и Рыцарей	1	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах) Проведение конкурса
34	Итоговое занятие по разделу «Праздник»	1		
	Итого	34 часа		

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Теория	Формы проведения занятий
I.	Раздел 1. «Предприятия, сооружения, здания» (15 часов)			
1	Кто основал первый зоопарк	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
2	Как идет почта. Экскурсия в почтовое отделение	1		Экскурсия на почту
3	Когда возникли музеи. Экскурсия в музей	1		Экскурсия в музей
4	Как появился фонтан	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
5	История возникновения метро. Заочная экскурсия в метрополитен	1	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
6	Как возникла почтовая служба?	1	Историческая справка	Написание письма другу
7	Как возникли города	1	Информация из справочника	Рисуем город моей мечты
8	Когда люди начали строить дома	1	Презентация «История Белоярского»	Проект. «Мой город. Мой дом»
9	Все на каток!	1	Когда появились первые коньки	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
10	Гидроэлектростанция	1	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
11	Каким был первый магазин	1	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах)
12	Стадион. Кто вперед?	1	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
13	«Цирк! Цирк! Цирк!» Рисование афиши циркового представления	1	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

14	На подмостках театра. Просмотр театральной постановки	1	Оборудование сцены театра и ее особенности	Посещение театра
15	Чудеса света. Проект «Семь чудес света»	1	Презентация « Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»
II.	Раздел 2. «Транспорт» (9 часов)			
16	Общественный транспорт	1	Виды общественного транспорта	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
17	Кто придумал велосипед	1	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
18	Кто создал автомобиль	1	Информация из справочника	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
19	Кто изобрел самолет	1	Информация из справочника	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
20	История покорения космоса. Луноход	1	История покорения космоса	Викторина
21	Лайнер. Пароход	1	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
22	Железнодорожный транспорт	1	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации
23	Уборочные машины	1	Специальные машины для уборки города	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
24	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	1	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи
III.	Раздел 3. «Полезные изобретения» (9 часов)			
25	Флюгер	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
26	История спичек. Экскурсия в пожарную часть	1	Информация из справочника	Экскурсия в пожарную часть
27	Когда был изобретен зонтик	1	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика
28	История происхождения денег	1	Презентация «История монет»	Презентация

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

29	Как был изобретен телефон	1	Информация из справочника	Придумывание и рисование новой модели телефона
30	Светофор. Дорожные знаки. Проект «Макет светофора»	1	Беседа по правилам дорожного движения	Проект «Макет светофора»
31	Окно в подводный мир (аквариум)	1	Виды распространенных аквариумных рыбок	Работа с дополнительной литературой (энциклопедии, справочники)
32	Упаковочные материалы. Поделки из целлофана, пластика, картона.	1	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
33	Компьютер и Интернет	1	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет»)
34	Итоговое занятие по разделу «Полезные изобретения»	1		
	Итого	34 часа		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы «Хочу всё знать!»

Для учителя – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций;

Для обучающихся – рабочее место для выполнения практических работ.

Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, иголки, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый) и т. д.

Программа «Хочу все знать!» составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий учитель может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная и игровая деятельность, проектная.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Литература для учителя

Основная литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
4. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

Дополнительная литература

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
4. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Хочу все знать!»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

7. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
8. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Владимиров А.В. Что на чем держится. – М.: Детская литература, 1967.- 112 с.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с.
5. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с.
6. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988. – 384 с.
7. Золотов А.В., Кудишин И.В., Мартынов А. и др. Большая энциклопедия техники.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.- 287 с.- (Детская энциклопедия техники).
8. Клэйборн А. Изобретения, изменившие мир/ Пер. с англ. И.В. Кудишина. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 96 с.
9. Крутогоров Ю.А. Сто профессий автомата: Научно-художественная литература.- М.: Дет. лит., 1989. – 87 с.
10. Кублицкий Г.И. Письмо шло пять тысячелетий. – М.: Малыш, 1991.- 80 с.
11. Лев Ф.Г. Из чего все: Научно-художественная литература. – Переизд. М.: Дет.лит., 1983.- 192 с.
12. Техника вокруг нас: Научно-художественная литература. – М.: Дет. лит., 1982. – 333 с.
13. Что такое. Кто такой: В 3 т. Т. 1. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с.