

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»
на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:
учителя начальных классов

п. Бугры, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа этикета» разработана на основе авторской программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах».

Цель программы:

Формирование у младших школьников коммуникативного поведения, которое соответствует принятым для определённой ситуации нормам и является эффективным.

Задачи программы:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4класс – 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа этикета»

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы и методы организации занятий по программе «Школа этикета»

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей

Содержание курса внеурочной деятельности

«Школа этикета»

1 класс (33 часа)

№	Название раздела программы, количество часов	Содержание раздела программы
1	Раздел 1. Этика общения (7 часов)	<p><i>Тема 1. Доброе слово, что ясный день.</i></p> <p>Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.</p> <p><i>Тема 2. Ежели вы вежливы.</i></p> <p>Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».</p> <p><i>Тема 3. Да здравствует мыло душистое.</i></p> <p>Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.</p>

		<p><i>Тема 4. Когда идёшь по улице.</i></p> <p>Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.</p> <p><i>Тема 5. Узнай себя.</i></p> <p>Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.</p> <p><i>Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.</i></p> <p>Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».</p> <p><i>Тема 7. Подарок коллективу.</i></p> <p>Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.</p>
2	Раздел 2. Этикет (8 часов)	<p><i>Тема 8. Простые правила этикета.</i></p> <p>Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.</p> <p><i>Тема 9. Повседневный этикет.</i></p> <p>Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему</p>

		<p>телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».</p> <p>Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.</p> <p>Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.</p> <p>Тема 11. Сказка об Этикете.</p> <p>Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.</p> <p>Тема 12. Продолжение сказки об этикете.</p> <p>Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.</p> <p>Тема 13. Путешествие в страну Этикета.</p> <p>Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».</p> <p>Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.</p>
3	Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)	<p>Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.</p> <p>Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.</p>

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ

		<p>мамы.</p> <p>Тема 23. Поздравляем наших мам.</p> <p>Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.</p> <p>Тема 24. Люби всё живое.</p> <p>Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.</p>
4	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)	<p>Тема 25. Если радость на всех одна.</p> <p>Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».</p> <p>Тема 26. Мой класс – мои друзья.</p> <p>Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».</p> <p>Тема 27. Самолюб никому не люб.</p> <p>Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».</p> <p>Тема 28. Поиграем и подумаем.</p> <p>Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p><i>Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.</i></p> <p>Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».</p> <p><i>Тема 30. Путешествие в мир мудрых мыслей.</i></p> <p>Создание книги мудрости.</p> <p><i>Тема 31-33. Доброта что солнце.</i></p> <p>Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.</p>
	Итого: 33 часа	

2 класс (34 часа)

№	Название раздела программы, количество часов	Содержание раздела программы
1	Раздел 1. Этика общения (7 часов)	<p><i>Тема 1. Если песни петь, с ними веселей (1 час).</i></p> <p>Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.</p> <p><i>Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно (1 час)</i></p>

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить (1 час)

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других (1 час)

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу (1 час)

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе – час (1 час)

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай (1 час)

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и

		равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».
2	Раздел 2. Этикет (9 часов)	<p>Тема 8. По правилам этикета (1 час)</p> <p>Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».</p> <p>Тема 9. Приглашение к столу (2 часа).</p> <p>Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».</p> <p>Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем (1 час)</p> <p>Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.</p> <p>Тема 11. Вот магазин, куда идем (1 час)</p> <p>Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.</p> <p>Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь (1 час)</p> <p>Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.</p>

		<p>Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть (1 час)</p> <p>Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.</p> <p>Тема 15. В гостях у Невежи (1 час)</p> <p>Новогодний праздник.</p>
3	Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)	<p>Тема 16. Подари другому радость (1 час)</p> <p>Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».</p> <p>Тема 17. От чего зависит настроение (1 час)</p> <p>Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.</p> <p>Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей (1 час)</p> <p>Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты</p> <p>Тема 19. Мой дом – моя семья (1 час)</p> <p>Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку -</p>

лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет (1 час)

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети (1 час)

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам (1 час)

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками (1 час)

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других (1 час)

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

4	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)	<p><i>Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались (1 час)</i></p> <p>Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».</p> <p><i>Тема 26. Советуем друг другу (1 час)</i></p> <p>Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»</p> <p><i>Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек (2 часа)</i></p> <p>Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.</p> <p><i>Тема 28. Поговорил бы кто со мной (1 час)</i></p> <p>Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.</p> <p><i>Тема 29. Путешествие по весеннему лесу (1 час)</i></p> <p>Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.</p> <p><i>Тема 30. Подарок коллективу (1 час)</i></p>
----------	---	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.</p> <p><i>Тема 31. Делаем газету м</i></p> <p>Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.</p> <p><i>Тема 32. Доброта что солнце (1 час)</i></p> <p>Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.</p>
	Итого: 34 часа	

3 класс (34 часа)

№	Название раздела программы, количество часов	Содержание раздела программы
1	Раздел 1. Этика общения (9 часов)	<p><i>Тема 1. Здравствуйте все! (1 час)</i></p> <p>«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного</p>

отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга (1 час)

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами (1 час)

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки (2 часа).

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе (1 час)

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

		<p><i>Тема 6. Умеем общаться (1 час)</i></p> <p>Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.</p> <p><i>Тема 7. Каждый интересен (1 час)</i></p> <p>Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.</p> <p><i>Тема 8. Подарок коллективу (1 час)</i></p> <p>Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...</p>
2	Раздел 2. Этикет (8 часов)	<p><i>Тема 9. Премудрости дедушки Этикета (1 час)</i></p> <p>Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p> <p><i>Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом (2 час)</i></p>

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета (1 час)

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей (1 час)

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы (1 час)

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи (1 час)

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год (1 час)

Классный «Огонек» с праздничным столом.

3	Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)	<p><i>Тема 16. Душа – это наше творение (1 час)</i></p> <p>Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»</p> <p><i>Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия (1 час)</i></p> <p>Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.</p> <p><i>Тема 18. Хорошие песни к добру ведут (1 час)</i></p> <p>Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.</p> <p><i>Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими (1 час)</i></p> <p>Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p> <p><i>Тема 20. Помоги понять себя (1 час)</i></p>
---	---	--

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном (1 час)

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома (1 час)

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам (1 час)

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа (1 час)

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

		<p>Тема 25. Когда солнце тебе улыбается (1 час)</p> <p>Итоговое занятие – праздник весны и песни.</p>
4	Раздел 4. Этика отношений в коллективе (7 часов)	<p>Тема 26. Чтобы быть коллективом (1 час)</p> <p>Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.</p> <p>Тема 27. Коллектив начинается с меня (1 час)</p> <p>Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.</p> <p>Тема 28. Подарок коллективу (1 час)</p> <p>Занятие проводится по традиционной методике.</p> <p>Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам (1 час)</p> <p>Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>Тема 30. Скажи себе сам (1 час)</p> <p>Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.</p> <p>Тема 31. Вот и стали добрей и умней (1 час)</p> <p>Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.</p> <p>Тема 32. Школе посвящается (1 час)</p> <p>Заключительный праздник .</p>
	Итого: 34 часа	

4 класс (34 часа)

№	Название раздела программы, количество часов	Содержание раздела программы
1	Раздел 1 «Этика общения» (7 часов)	Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

		<p>Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.</p> <p>Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.</p> <p>Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.</p>
	Раздел 2. Этикет (8 часов)	<p>Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин</p> <p>Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.</p> <p>Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.</p> <p>Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.</p> <p>Тема 11. Мальчики. Девочки.</p> <p>Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек.</p>

		<p>Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.</p> <p>Тема 12. Поиграем и подумаем.</p> <p>Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.</p> <p>Тема 13. Когда какое слово молвить.</p> <p>Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.</p> <p>Тема 14. За общим столом.</p> <p>Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.</p> <p>Тема 15. Доброта и доброжелательность.</p> <p>Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.</p>
	<p>Раздел 3. Этика отношений с</p>	<p>Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость) (2 часа)</p>

	окружающими (11 часов)	<p>Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»</p> <p>Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)</p> <p>Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.</p> <p>Тема 18. Родительский дом.</p> <p>Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.</p> <p>Тема 19. Любите ваших матерей.</p> <p>Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».</p> <p>Тема 20. «Поздравляем наших мам».</p> <p>«Огонек», посвященный мамам.</p>
--	-------------------------------	---

		<p><i>Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.</i></p> <p>Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод (2 часа).</p> <p><i>Тема 22. Умей быть щедрым.</i></p> <p>Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.</p> <p><i>Тема 23. Праздник благодарности.</i></p> <p>Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.</p> <p><i>Тема 24. Добрыми делами славен человек.</i></p> <p>Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.</p>
	<p>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)</p>	<p><i>Тема 25. Расскажи мне обо мне.</i></p> <p>Проведение по сложившейся традиции</p> <p><i>Тема 26. Присмотритесь друг к другу.</i></p>

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 27. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 28. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30. Не хуже других.

Рольевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>Тема 31. «Скажи себе сам».</p> <p>Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.</p> <p>Тема 32. Храни достоинство свое повсюду, человек!</p> <p>Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.</p>
	Итого: 34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа в год)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Форма деятельности
			План	Факт	
	Этика общения (7часов)				
1	Доброе слово что ясный день	1			Познавательная беседа. Игра

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

2	Если вы вежливы	1			Познавательная беседа. Игра
3	Да здоровствует мыло душистое	1			Игра. Конкурс. Рисунки
4	Когда идёшь по улице	1			Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	Узнай себя	1			Путешествие в сказку. Конкурсы.
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1			Рассказ. Беседа. Игра
7	Подарок классу	1			Урок-сюрприз. Игры
	Этикет (8часов)				
8	Простые правила этикета	1			Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет	1			Ответы на вопросы. Игра
10	Весёлые правила хорошего тона	1			Работа с картинками. Сценки-миниатюры
11	Сказка об этикете	1			Познавательная беседа. Игра
12	Продолжение сказки об этикете	1			Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну этикета	1			Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.
14	Просим к столу	1			Познавательная беседа.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

15	Просим к столу. Практическое занятие в столовой школы.	1			Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.
	Этические нормы отношений с окружающими (9часов)				
16	Путешествие в волшебную сказку	1			Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
17	Я могу быть волшебником	1			Познавательная беседа. Игра
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1			Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
19	Любимый уголок родной Отчизны	1			Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.
20	У каждого героя свои герои	1			Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.
21	Мы соберём большой хоровод	1			Познавательная беседа. Игра
22	Я люблю маму милую мою	1			Познавательная беседа. Игра.
23	Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши	1			Праздник в классе
24	Люби всё живое	1			Посещение выставочного зала. Беседа.
	Этика отношений в классном коллективе (8				

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	часов)				
25	Если радость на всех одна	1			Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
26	Мой класс – мои друзья	1			Познавательная беседа. Игра.
27	Самолюб никому не люб	1			Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.
28	Поиграем и подумаем	1			Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.
29	О дружбе мальчиков и девочек	1			Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
30	Путешествие в мир добрых мыслей	1			Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
31	Доброта что солнце	1			Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
32	Праздничная программа «Мы – лучшие друзья!»	1			Праздник.
33	Итоговое занятие по разделу «Этика отношений в классном коллективе»	1			
	Итого	33 часа			

Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

2 класс (34 часа в год)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Форма деятельности
			План	Факт	
	Этика общения (7часов)				
1	Если песни петь, с ними веселей	1			Познавательная беседа. Игра.
2	Добрым жить на белом свете радостно	1			Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
3	Добро творить – себя веселить	1			Посещение выставочного зала. Рисунки.
4	Подумай о других	1			Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5	Подарок классу	1			Урок-сюрприз. Игры
6	Делу – время, потехе - час	1			Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1			Познавательная беседа. Игра.
	Этикет (9 часов)				
8	По правилам этикета	1			Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.
9	Приглашение к столу.	1			Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

					Игра.
10	Вот школа, дом, где мы живем	1			Сценки-миниатюры
11	Вот магазин, куда идем	1			Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.
12	Дороги, транспорт, пеший путь	1			Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.
13	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1			Путешествие на лесную полянку.
14	Путешествие на лесную полянку.	1			
15	Игра-путешествие «В гостях у Королевы Вежливости»	1			Игра-путешествие
	Этические нормы отношений с окружающими (9 часов)				
16	Подари другому радость	1			Познавательная беседа. Игра
17	От чего зависит настроение	1			Познавательная беседа. Игра
18	Не стесняйтесь доброты своей	1			Познавательная беседа. Игра
19	Мой дом – моя семья	1			Дискуссия
20	В труде человек хорошеет	1			Познавательная беседа. Практическое занятие.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

21	Все на белом свете солнышкины дети	1			Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
22	Поздравляем наших мам	1			Праздник. Рисунки.
23	Со взрослыми и сверстниками	1			Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.
24	Цени доверие других	1			Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.
	Этика отношений в классном коллективе (9 часов)				
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1			Познавательная беседа. Игра
26	Советуем друг другу	1			Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1			Познавательная беседа. Игра
28	Поговорил бы кто со мной	1			Путешествие в весенний парк. Практическая работа.
29	Путешествие по весеннему лесу	1			Экскурсия.
30	Подарок классу	1			Урок – сюрприз.
31	Делаем газету	1			Познавательная беседа. Игра.
32	Посещение типографии.	1			Экскурсия

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

33	Доброта что солнце	1			Праздник.
34	Викторина «Дружба – это чудо!»	1			Викторина
	Итого	34 часа			

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа в год)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Форма деятельности
			План	Факт	
	Этика общения (9 часов)				
1	Здравствуйте все!	1			Познавательная беседа. Игра
2	Будем беречь друг друга.	1			Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.
3	Дружим с добрыми словами.	1			Игра. Познавательная беседа.
4	Любим добрые поступки	1			Познавательная беседа. Разучивание песни.
5	Подари дело и слово доброе	1			Путешествие в сказку
6	Умеем общаться	1			Рассказ. Беседа. Игра

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

7	Каждый интересен	1			Познавательная беседа. Игра.
8	Подарок классу	1			Урок-сюрприз. Игры
	Этикет (8 часов)				
9	Премудрости дедушки Этикета	1			Беседа. Решение задач
10	За столом с дедушкой Этикетом	1			Познавательная беседа. Игра
11	Школьные правила этикета	1			Работа с картинками. Сценки-миниатюры
12	Когда рядом много людей	1			Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.
13	Как решать семейные проблемы	1			Познавательная беседа. Игра
14	Чистый ручеек вашей речи	1			Познавательная беседа. Игра
15	Встречаем Новый год	1			Классный «Огонек»
	Этические нормы отношений с окружающими (10 часов)				
16	Душа – это наше творение	1			Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1			Познавательная беседа. Игра
18	Хорошие песни к добру ведут	1			Познавательная беседа. Рисование. Выставка

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

					рисунков. Поход в театр.
19	Вглядишься в себя, сравни с другими	1			Познавательная беседа. Игра
20	Помоги понять себя	1			Познавательная беседа. Игра
21	О настоящем и поддельном	1			Познавательная беседа. Игра
22	Тепло родного дома	1			Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
23	Поздравляем наших мам	1			Праздник.
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1			Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.
25	Когда солнце тебе улыбается	1			Праздник. Игры. Песни.
	Этика отношений в классном коллективе (7часов)				
26	Чтобы быть коллективом	1			Познавательная беседа. Игра
27	Коллектив начинается с меня	1			Познавательная беседа. Игра
28	Подарок классу	1			Урок - сюрприз. Игра
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1			Познавательная беседа. Игра
30	Скажи себе сам	1			Сочинение «Скажи сам себе»
31	Вот и стали добрей и умней	1			Путешествие по лабиринту мудрых откровений.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

					Игра
32	Викторина «Добро идет по свету»	1			Викторина
33	Школе посвящается	1			Праздник.
34	Игра по станциям «Ежели вы вежливы...»	1			Игра по станциям
	Итого	34 часа			

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа в год)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Форма деятельности
			План	Факт	
	Этика общения (7часов)				
1	Оглянись внимательно вокруг	1			Познавательная беседа. Решение педагогических задач.
2	Умение быть самим собой	1			Познавательная беседа. Игра
3	Что достойно гражданина	1			Игра. Познавательная беседа.
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1			Познавательная беседа. Работа с пословицами.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

5	Праздник школьного вальса	1			Путешествие в сказку
6	Приглашение к зеркалу	1			Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
7	Вежливые слова и поступки	1			
	Этикет (8часов)	1			
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1			Беседа. Решение задач
9	Твой стиль поведения	1			Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра
10	Твой стиль поведения. Практические игры	1			
11	Мальчики. Девочки	1			Познавательная беседа. Игра
12	Поиграем и подумаем	1			Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.
13	Когда какое слово молвить	1			Познавательная беседа. Игра
14	За общим столом	1			Познавательная беседа. Ролевые игры.
15	Доброта и доброжелательность	1			Познавательная беседа.
	Этические нормы отношений с окружающими (11 часов)				

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1			Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1			Познавательная беседа. Игра
18	Родительский дом	1			Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.
19	Любите ваших матерей	1			Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.
20	Праздник «Поздравляем наших мам».	1			Праздник.
21	О тех, кто сердце отдал людям	1			Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.
22	Умей быть щедрым	1			Познавательная беседа. Ролевые игры.
23	Праздник благодарности	1			Праздник.
24	Добрými делами славен человек	1			Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.
	Этика отношений в классном коллективе (8 часов)				
25	Расскажи мне обо мне	1			Познавательная беседа. Игра
26	Присмотритесь друг к другу	1			Путешествие в сказку. Игра

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

27	Подарок классу	1			Урок - сюрприз.
28	Игра «Я, ты, мы».	1			Познавательная беседа. Игра
29	О дружбе мальчиков и девочек	1			Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.
30	Не хуже других	1			Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.
31	Игра «Скажи себе сам».	1			Познавательная беседа. Ролевые игры.
32	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1			Разговор за круглым столом
33	Викторина «По дорогам сказок»	1			Викторина
34	Итоговое занятие по разделу «Этика отношений в классном коллективе».	1			
	Итого	34 часа			

Учебно-методическое обеспечение реализации программы «Школа этикета»

Для учителя:

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этикет общения»

5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.

24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.
4. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.
10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
11. Осеева В.А. Волшебное слово
12. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
13. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
14. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
15. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.

16. Толстой Л.Н. Волк и собака.
17. Чуковский К. И. Федорино горе.
18. Чуковский К.И. Мойдодыр.
19. Чуковский К.И. Телефон.
20. Чуковский К.И. Краденое солнце.
21. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
22. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
23. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
24. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.