

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «Я И МОЯ СЕМЬЯ»
на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:
учителя начальных классов

п. Бугры, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я и моя семья» разработана на основе на основе программы факультативного курса «Праздники, традиции ремёсла народов России», автор Л.Н. Михеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2011г.).

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моя семья»

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я и моя семья

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы организации внеурочной деятельности

В учебно-воспитательный процесс, включены нетрадиционные формы проведения занятий:

- экскурсии по городу
- посещение выставок, музеев, библиотек;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- конкурс сочинений, сказок.

Формы и средства контроля

- тестирование, анкетирование;
- участие в школьных конкурсах и соревнования;

Отслеживание результатов

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- защита проектов;
- тестирование;
- викторины

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моя семья»

«Моя школа, мой класс»	Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, экскурсии в краеведческий музей.
«Мой родной край»	Знакомство учащихся с историей Ленинградской области. Обращается внимание на название городов Ленинградской области, их значение. Географическое положение городов Ленинградской области. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их города стал ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших Ленинградскую область: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения Ленинградской области. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>Прикладное искусство Ленинградской области (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Экологические проблемы Ленинградской области. Дистанционная экскурсия по городам Ленинградской области.</p> <p>Сбор исторических документов и фотоматериалов. Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка). Сбор материалов, фотодокументов.</p> <p>На занятиях рассматривается название нашей страны, её размеры, историческая роль. Следует обратить внимание на то, что не все дети различают понятия «страна» и «город» (поселок). Целесообразно использовать впечатления детей, которые с родителями бывали в других городах страны. Это позволит постепенно расширить круг представлений о Родине. Дается понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего города (поселка). Конкурс рисунков «Моя малая родина».</p>
«Моя семья»	<p>Подготовка к проведению устного журнала о своей семье и отдельных членах семьи. Презентации семей. Работа с историческими документами, хранящимися в архивах семьи. Конкурс поделок, предметов народного быта семьи. Проекты. Создание герба семьи.</p> <p>Работа с информационными источниками, семейными фотографиями. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Географические названия – свидетели прошлого. Сбор документов. Какие события прошлого отразились в истории семьи. Работа с архивом семьи. Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	<p>Понятие родословной. Рисунки «Мой предок-какой он?». Мини - рассказ об окружающих родственниках. Разговор по душам «Мир глазами наших предков». Фотовернисаж. Фотографии родных.</p> <p>Работа с архивом семьи. Степени родства в семье. Работа с архивом семьи Степени родства в семье. Степени родства в семье. Профессии предков. Профессии родителей.</p> <p>Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).</p>
«Что такое хорошо и что такое плохо»	<p>Беседы на тему: "Культура поведения в школе", «Правила безопасного поведения на перемене», «Вежливые слова и поступки». Законы жизни в классе. Урок-игра.</p> <p>Соблюдение прав других. Как проявить уважение к другому человеку</p> <p>Дидактическая игра "Можно нельзя".</p> <p>Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Анализ и обсуждение литературных произведений</p>
«Традиции, обычаи, праздники»	<p>Знакомство с понятием «традиции». Какие традиции в семье. Семьи разных национальностей и их традиции, увлечения. Увлечения в семье. Рисунки. Фотографии. Выставка продуктов творчества. Обязанности членов семьи. Чаепитие с приглашением старейших членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи.</p> <p>Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.).
Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории Ленинградской области. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Моя школа, мой класс»			
1.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1		
2.	Кто я? Мы такие разные по внешности и по характеру	1		
3.	Кто я? Разные способности разных людей.	1		
4.	Правила поведения в школе. Урок-игра	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

5.	Я, ты, мы. Кто что любит делать. Викторина	1		
	Раздел 2. «Мой родной край»			
6.	История моего города. Экскурсия в музей	1		
7.	Красота родного края .Фотовыставка «Золотая осень»	1		
8.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		
	Раздел 3. «Моя семья»			
9.	Моя семья - моя радость.	1		
10.	Моя родословная. Фотографии из семейного альбома.	1		
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		
12.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1		
13.	Мой дом , моя крепость.	1		
14.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1		
15.	Счастье в семье. Из чего складывается счастье?	1		
16.	Семейные праздники	1		
17.	Профессии моих родных.	1		
	Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

18.	Мой сосед по парте.	1		
19.	Законы жизни в классе. Урок-игра	1		
20.	Соблюдение прав других. Как проявить уважение к другому человеку.	1		
21.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Анализ и обсуждение литературных произведений.	1		
	Раздел 5. «Традиции, обычаи, праздники»			
22.	Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		
23.	Загляните в мамины глаза. Праздник	1		
24.	Встречаем Масленицу.	1		
25.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.	1		
26.	Слушаем сказки моей бабушки	1		
27.	Поклон тебе, солдат России. Письмо ветерану. Конкурс сочинений.	1		
28.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		
29.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1		
30.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия.	1		
31.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

32.	Самый красивый школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		
33.	Викторина «С чего начинается Родина?»	1		
	ИТОГО	33 часа		

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Моя школа, мой класс»			
1.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		
2.	Беседа с творческим заданием «Я – ученик».	1		
3.	Игра-экспромт «Мой портфель».	1		
4.	Обязанности ученика в школе.	1		
5.	Игра «По каким правилам мы живем в школе».	1		
6.	Конкурс «Самый уютный класс».	1		
7.	Конкурс сочинений «Я люблю свою школу».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

8.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1		
9.	Путешествие в страну книг. Экскурсия в библиотеку.	1		
	Раздел 2. «Мой родной край»			
10.	Я – гражданин России . Моя малая родина.	1		
11.	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		
12.	Родной край в древности.	1		
13.	Конкурс визиток «Мой любимый город».	1		
14.	Фотоконкурс «Времена года в родном городе».	1		
15.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		
16.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
17.	Фотовыставка «Памятники истории и культуры родного края».	1		
18.	Известные люди нашего города.	1		
19.	Выставка поделок «Город мастеров».	1		
20.	Беседа «Экология нашего города».	1		
	Раздел 3. «Моя семья»			
21.	Здесь живет моя семья.	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

22.	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».	1		
23.	Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	1		
24.	Конкурс-соревнование «Мама, папа, я – дружная семья».	1		
25.	Беседа с элементами игры «Я помощник в своей семье».	1		
	Раздел 4. «Традиции, обычаи, праздники»			
26.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		
27.	Урок-игра «Мы и наши права».	1		
28.	Выставка рисунков «День птиц».	1		
29.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1		
30.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1		
31.	Акция «Открытие ветерану».	1		
32.	Города – герои.	1		
33.	Десант чистоты и порядка.	1		
34.	Викторина «Знай и люби свой край».	1		
	Итого	34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Моя школа, мой класс»	1		
1.	Мой класс - моя семья.	1		
2.	Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1		
3.	Анкетирование «Каков я в школе?»	1		
4.	Игра «Ты и твои друзья».	1		
5.	Конкурс рисунков «Мы все такие разные».	1		
6.	Викторина «Кто что любит и умеет делать».	1		
7.	Конкурс сочинений «Наша школа в будущем».	1		
8.	Выставка «Мои любимые книги».	1		
	Раздел 2. «Мой родной край»			
9.	Конкурс стихов «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

10.	Проект «История родного края в названиях улиц».	1		
11.	Презентация проекта «История родного края в названиях улиц».	1		
12.	Встреча с известными людьми родного края.	1		
	Раздел 3. «Моя семья»			
13.	Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».	1		
14.	Откуда я родом. Моя родословная	1		
15.	Почему меня так называли? Презентация.	1		
16.	Что значит быть хорошим сыном, дочерью.	1		
17.	Выставка семейных поделок «У моих родителей – золотые руки».	1		
18.	Конкурс стихов «Золотые бабушкины руки».	1		
19.	Операция «Сувенир». Мастерская по изготовлению сувениров.	1		
	Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»			
20.	Урок милосердия и доброты.	1		
21.	Смотр-конкурс «Панорама добрых дел».	1		
22.	Выставка «Пожилые люди – мудрые люди».	1		
23.	Игровая программа «Честь имею».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

24.	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		
	Раздел 5. «Традиции, обычаи, праздники»			
25.	Конкурс сочинений «Они служили в Армии».	1		
26.	Акция «Вам, защитники Отечества!»	1		
27.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильмов о войне.	1		
28.	Викторина «Чем живет планета Земля?»	1		
29.	Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба».	1		
30.	Викторина «День птиц».	1		
31.	Конкурс рисунков «Зеленые ладошки Земли».	1		
32.	Народный лечебник. Бабушкины советы	1		
33.	Десант чистоты и порядка	1		
34.	Акция «Сад на окошке».	1		
	Итого	34 часа		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. «Моя школа, мой класс»			
1.	Конкурс рисунков «Я и мой класс».	1		
2.	Трудовой десант «Наши классные обязанности».	1		
3.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		
4.	Школьный двор. Трудовой десант	1		
	Раздел 2. «Мой родной край»			
5.	Викторина «Я – гражданин России».	1		
6.	Сообщения учащихся на тему «Герои России».	1		
7.	Мой родной край в годы Великой Отечественной войны.	1		
8.	Конкурс рисунков «Край ты мой любимый, край ты мой родной»	1		
9.	Конкурс сочинений «Мой город».	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

10.	Литературная викторина «Знаменитые писатели и поэты родного края».	1		
11.	Конкурс стихов «Природа родного края в поэзии».	1		
12.	Конкурс экологических сказок «Берегите природу родного края».	1		
13.	Мастерская кормушек «Покормите птиц зимой».	1		
	Раздел 3. «Моя семья»			
14.	Презентация «Откуда я родом».	1		
15.	Фотовыставка «Я и моя семья».	1		
16.	Беседа с творческим заданием «Мои интересы и увлечения».	1		
17.	Подготовка мини-проекта «Моя семья».	1		
18.	Презентация мини-проектов «Моя семья»	1		
19.	Традиции, обычаи и праздники моей семьи.	1		
20.	Мини-проекты о своих героических родственниках «Победа деда – моя победа».	1		
21.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		
22.	Игры с младшим братом (сестрой)	1		
23.	Забота о родителях – дело совести каждого	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

24.	Конкурс «Письмо самому себе».	1		
	Раздел 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»			
25.	Беседа с элементами игры «Правила жизни».	1		
26.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1		
27.	Викторина «Путешествие в страну Законию».	1		
28.	Практикум «Правила счастливого человека».	1		
29.	Поговорим о толерантности	1		
30.	Изготовление поделок из бросового материала	1		
31.	Беседа с элементами игры «В ответе за тех, кого приучили».	1		
32.	Акция «Доброта души»	1		
33.	Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей».	1		
34.	Итоговое занятие по программе «Я и моя семья».	1		
	Итого	34 часа		

Материально-техническое обеспечение реализации программы «Я и моя семья»

1. Материально-техническая база:

- просторный оборудованный кабинет;

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я и моя семья»

- предметная среда (стенды, специальное оформление, выставки готовых работ, сменная информация);
- мультимедийный проектор.
- компьютер

2. Методическое обеспечение:

- пополнение периодической литературы и книг по темам;
- дидактический материал;
- наглядный материал (презентации, иллюстрации из журналов);
- методическая литература: журнал, учебные пособия для детей.

Список литературы:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 1991.
4. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
5. Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005.
6. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007
Моляко В.А. Психология творческой деятельности. Киев, 1978
7. Персидская И.В. и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007.
8. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
9. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М. 2004.
10. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я.

Каплунович. — М.: Просвещение, 1988.

11. Шилова М.И. Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.

12. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.

13. Щуркова Н.Е. Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва, 1991.

14. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.