

Утверждена приказом директора

от ____ № ____

ПРОГРАММА
работы школы молодого педагога
на 2020-2021 учебный год

Школа молодого педагога (далее - ШМП) работает по программе «Профессиональное становление молодого педагога». В процессе организации работы с начинающими специалистами используются разнообразные теоретические и практические формы: семинары, мастер-классы, практикумы, консультации.

Первый блок «Введение в должность» проходит в начале учебного года для педагогов со стажем до года: проводится входная диагностика, которая позволяет выявить основные направления работы с молодыми специалистами, их профессиональные потребности. Педагоги знакомятся с нормативными документами, проводится инструктаж по ведению школьной документации; для учителей-предметников организуются консультации по программно-методическому обеспечению предмета. Большинство молодых педагогов ведёт работу классного руководителя, поэтому для них предусмотрена консультация по планированию данного вида работы.

Далее предусмотрен тематический блок «Современный урок». Проводится теоретическое занятие по теме «Как подготовить современный урок», рассматриваются вопросы анализа и самоанализа урока с позиции системно-деятельностного подхода, на занятиях «Молодые-молодым» начинающие педагоги проводят открытые уроки для своих коллег, делятся методическими находками.

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования, поэтому в дальнейшем рассматривается блок «Современные образовательные технологии».

Здесь делятся опытом квалифицированные педагоги: проводят мастер-классы по использованию современных педагогических технологий в преподавании предметов (метод проектов, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология модульного обучения и др.). В рамках заседания проводится выходная диагностика с целью выявления уровня удовлетворенности профессиональных потребностей педагогов, в форме собеседования подводятся итоги работы ШМП.

Утверждена приказом директора

от ____ № ____

Программа
«Профессиональное становление молодого педагога»

Успех не приходит к тебе ... ты идешь к успеху.

М.Коллинз

Современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к осознанному включению в инновационный процесс. С первого дня работы в школе молодые специалисты имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем, а учащиеся, их родители, администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Деятельность учителя сложна и многогранна. В процессе её осуществления начинающий педагог сталкивается с определенными затруднениями: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету, ведение школьной документации, сложности в организации воспитательной работы и т.д. Данные проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него не сформированы профессионально значимые качества.

Цель программы: оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Формы работы:

- семинары;
- консультации;
- практикумы;
- анкетирование;
- мастер-классы.

Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- апробация Программы в условиях образовательного пространства;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры молодых специалистов;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах.

Результаты, полученные в ходе реализации данной Программы, будут являться импульсом для развития и самосовершенствования молодого педагога. Они могут быть успешно использованы:

- при аттестации молодого специалиста;
- выдвижение педагога на премии и другие виды поощрений;
- организации индивидуальной работы с молодым педагогом.

План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год

Первый блок «Введение в должность»

№ п/п	Форма занятия, основное содержание	Сроки
1.	Тренинг «Знакомство»	Сентябрь
2.	Анкетирование. Выявление направления работы с педагогами.	Сентябрь
3.	Знакомство с нормативными документами. Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, рабочие программы).	Сентябрь
4.	Лекция «Планирование работы классного руководителя» (приоритетные направления в образовании и воспитании, ведение документации, требования к составлению программы).	Сентябрь
5.	Дискуссия «Если дисциплина – проблема...» (проблемы дисциплины на уроке. Практикум по решению педагогических ситуаций).	Октябрь
6.	Консультации методистов. Программно-методическое обеспечение предмета. Теоретическая и практическая часть программы. Особенности преподавания предмета.	Октябрь

Второй блок «Современный урок»

№ п/п	Форма занятия, основное содержание	Сроки
1.	Лекция «Как подготовить современный урок» (требования к современному уроку, проектирование урока, типовые ошибки в организации современного урока).	Ноябрь
2.	Посещение открытых уроков «Молодые - молодым» с целью оказания методической помощи.	Декабрь
3.	Анализ и самоанализ урока (теория и практика).	Январь-февраль

Третий блок «Современные технологии в преподавании предмета»

№ п/п	Форма занятия, основное содержание	Сроки
----------	------------------------------------	-------

1.	Семинар «Современные образовательные технологии в преподавании предмета» (понятие «педагогическая технология», классификация современных образовательных технологий, цели обучения в современных образовательных технологиях, организация работы в микрогруппах)	Март
2.	Мастер-класс. Метод проектов, технология модульного обучения.	Март
3.	Анкетирование. Профессиональная успешность учителя.	Апрель
4.	Собеседование. Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май