

## Итоговая контрольная работа по математике 2 класс

1. Реши задачи:

а) В 2 пакета поровну разложили 16 кг яблок. Сколько килограммов яблок в каждом пакете?

б) На 3 полки поставили по 5 книг на каждую. Сколько книг поставили на полки?

2. Выполни вычисления:

$$28 + 37 \quad 67 - 26 \quad 2 \cdot 4 \quad 14 : 2$$

$$56 + 34 \quad 83 - 34 \quad 3 \cdot 6 \quad 12 : 3$$

3. Вычисли:

$$37 + (100 - 79) \quad 67 - (28 - 8) \quad 65 - 35 + 70$$

4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$10 \text{ см} \dots 10 \text{ дм} \quad 3 \text{ см} \dots 30 \text{ мм} \quad 54 \text{ см} \dots 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

5. Реши уравнение:

$$x + 35 = 56$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли периметр прямоугольника.

## Ответы

1. Реши задачи:

а)  $16 : 2 = 8$  (кг)

Ответ: 8 кг яблок в каждом пакете.

б)  $15 \cdot 3 = 45$  (к.)

Ответ: 45 книг поставили на полки.

2. Выполни вычисления:

$$28 + 37 = 65 \quad 67 - 26 = 41 \quad 2 \cdot 4 = 8 \quad 14 : 2 = 7$$

$$56 + 34 = 90 \quad 83 - 34 = 49 \quad 3 \cdot 6 = 18 \quad 12 : 3 = 4$$

3. Вычисли:

$$37 + (100 - 79) = 58 \quad 67 - (28 - 8) = 47 \quad 65 - 35 + 70 = 100$$

4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$10 \text{ см} < 10 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} = 30 \text{ мм}$$

$$54 \text{ см} > 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

5. Реши уравнение:

$$x + 35 = 56,$$

$$x = 56 - 35,$$

$$x = 21.$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли периметр прямоугольника.

$$P = (4 + 2) \cdot 2 = 12 \text{ (см)}$$

## Критерии оценивания

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах;
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
4. Не решенная до конца задача или пример;
5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений;
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
3. Неверно сформулированный ответ задачи;
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков);
5. Недоведение до конца преобразований.

«5» - за работу, которая выполнена без ошибок;

«4» - за работу, в которой допущено 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - за работу, в которой допущено 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - за работу, в которой допущено 4 и более грубые ошибки.