

КИМ для прохождения тестирования в класс РПП  
 Английский язык  
 Демонстрационный вариант  
**Часть 1. Аудирование. Языковые навыки. Чтение. Письмо.**

Задание 1.

**Что делать:** Послушай и отметь правильную картинку (v), A, B или C.

**Как делать:** Прочитай вопрос, слушай и отмечай правильную картинку (v). Есть пример.

What's the matter with Mary?



A



B



C



1 Where is the dog?



A



B



C



2 Which were Pat's favourite animals at the zoo?



A



B



C



3 Where did Vicky go on holiday?



A



B



C



4 What is the weather like today?



A

☐


B

☐


C

☐

5 Where does Daisy want to go today?



A

☐


B

☐


C

☐

## Задание 2.

**Что делать:** Собери слово из предложенных букв.

**Как делать:** Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке.

**Пример:** часто

n t f o e often

1. никогда

veren \_\_\_\_\_

2. цветок

wlfreo \_\_\_\_\_

3. вчера

yadretsey \_\_\_\_\_

4. завтрак

takebrafs \_\_\_\_\_

5. путешествовать

levtar \_\_\_\_\_

## Задание 3.

**Что делать:** Впиши в пропуски нужное слово.

**Как делать:** Прочитай слова под предложениями. Прочитай предложения 1-5 и определи, какое слово на английском языке подходит к каждому из них. Впиши подходящее по смыслу слово на английском языке.

**ВНИМАНИЕ!** слов больше, чем описаний.

**Пример:** 0. We sleep in it

bed

1. You can eat this food in a sandwich.

\_\_\_\_\_

2. There are always a lot of trees here. \_\_\_\_\_
3. People live here. It is smaller than a town. \_\_\_\_\_
4. People sit inside here and watch films. \_\_\_\_\_
5. You can shop for food, clothes and sometimes books here. \_\_\_\_\_

\*Перечень слов: кинотеатр, сыр, супермаркет, библиотека, лес, деревня.

#### Задание 4.

**Что делать:** Найди одну ошибку в каждом предложении.

**Как делать:** Прочитай предложения 1-5. Найди одну ошибку в каждом предложении и подчеркни ее. Перепиши предложения без ошибок.

**Пример:** 0. Did you played tennis? Did you **play** tennis? \_\_\_\_\_

1. We is friends. \_\_\_\_\_
2. There are any children in the park. \_\_\_\_\_
3. Did they went to school yesterday? \_\_\_\_\_
4. My birthday is on July. \_\_\_\_\_
5. He play tennis every day. \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

**Что делать:** Составь вопрос из предложенных слов.

**Как делать:** Поставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросительные предложения и запиши их. **ВНИМАНИЕ!** Не забудь написать первое слово с заглавной буквы.

**Пример:** 0. name is what your? What is your name? \_\_\_\_\_

1. tomorrow school they will at be? \_\_\_\_\_
2. you travelling like do? \_\_\_\_\_
3. TV now she is watching? \_\_\_\_\_
4. many there how kittens are box the in? \_\_\_\_\_
5. mother help you your did yesterday? \_\_\_\_\_

#### Задание 6.

**Что делать:** Прочитай текст. Ответь на вопросы. Используй не более трёх слов в каждом ответе.

**НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.**

**Как делать:** Прочитай вопросы. Прочитай текст. Запиши ответы в пропуски.

My name is Jim. It was my birthday on Saturday. I was eight. My three cousins came to see me in the morning, and in the afternoon I had a party at my house. Nine of my friends came. We played some games outside and then we went inside to have some lemonade.

1. There were \_\_\_\_\_ of Jim's friends at his birthday party.
2. After the games, the children had \_\_\_\_\_ in the house.

Then Mum said, 'Go out in the garden again.' There was a clown there! He had square glasses, yellow hair and a long green beard. He told us a story about the jungle and drew some pictures. My friends and I laughed very loudly because he was very funny.

3. When the children went outside, they saw a \_\_\_\_\_ in the garden.
4. The clown had a green beard and wore some \_\_\_\_\_ which were square.
5. The \_\_\_\_\_ was about the jungle.

### Задание 7.

**Что делать:** Дополни текст информацией о себе.

**Как делать:** Запиши информацию о себе в пропуски.

My name is 1) \_\_\_\_\_. I am 2) \_\_\_\_\_ years old. I'm in Year 3) \_\_\_\_\_. My favourite subject is 4) \_\_\_\_\_. I get up at 5) \_\_\_\_\_. In the morning, I 6) \_\_\_\_\_ and 7) \_\_\_\_\_. In the afternoon, I 8) \_\_\_\_\_ and 9) \_\_\_\_\_. In the evening, I 10) \_\_\_\_\_ and 11) \_\_\_\_\_. On Sundays I 12) \_\_\_\_\_. Now I am 13) \_\_\_\_\_ a test.

### Задание 8.

**Что делать:** Составь мини-диалоги.

**Как делать:** Прочитай фразы 1-5. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику из рамки и впиши её в пропуск.

**Пример:** 0. A: *Nice to meet you!* B: *Nice to meet you, too!*

1. A: Nice to meet you! B: \_\_\_\_\_
2. A: May I come in? B: \_\_\_\_\_
3. A: What a nice bag! B: \_\_\_\_\_
4. A: Thank you! B: \_\_\_\_\_
5. A: Have a good time! B: \_\_\_\_\_

- Thanks, that's a new one.
- Nice to meet you, too!
- You are welcome!
- You too!
- Yes, you may!

## **ЧАСТЬ 2. ГОВОРЕНИЕ**

**Что делать:** Ответь на 5 вопросов экзаменатора о себе.

Примерные вопросы:

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where do you live? / Where are you from?
4. Have you got a family? Is your family big or small?
5. Do you live in a big house or in a flat?
6. What is your mother?
7. What is your father?
8. What are your parents?
9. Where does your mother (father) work?
14. What is your hobby?
15. What do your parents like to do in their free time?
16. What do you usually have for breakfast (lunch, dinner)?
17. What games do you like to play?
18. Are you fond of playing football (basketball, volleyball)? / Do you like playing football (basketball, volleyball)?
19. What are you wearing?

10. Have you got a sister or a brother? What is her (his) name?
11. What are their names?
12. Do your grandparents work?
13. How old is your brother (sister)? What is he (she)?
20. What is your partner wearing now?
21. Have you got any pets? What are they?
22. Have you got many toys? What toys do you have?
23. What toys do you like to play with?
24. Do you like travelling?
25. Do you like drawing (dancing, singing)?

Ключи к КИМ для прохождения тестирования в класс РПП  
Английский язык  
Демонстрационный вариант  
**Часть 1. Аудирование. Языковые навыки. Чтение. Письмо.**

Задание 1.

1.B 2.B 3.C 4.A 5.C

Задание 2.

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. никогда        | veren <b>never</b>         |
| 2. цветок         | wlfreo <b>flower</b>       |
| 3. вчера          | yadretsey <b>yesterday</b> |
| 4. завтрак        | takebrafs <b>breakfast</b> |
| 5. путешествовать | levtar <b>travel</b>       |

Задание 3.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. You can eat this food in a sandwich.                     | <i>cheese</i>      |
| 2. There are always a lot of trees here.                    | <i>forest</i>      |
| 3. People live here. It is smaller than a town.             | <i>village</i>     |
| 4. People sit inside here and watch films.                  | <i>cinema</i>      |
| 5. You can shop for food, clothes and sometimes books here. | <i>supermarket</i> |

\*Перечень слов: кинотеатр, сыр, супермаркет, библиотека, лес, деревня.

Задание 4.

- |  |   |
|--|---|
| 1. We is friends.                      | We <b>are</b> friends.                      |
| 2. There are any children in the park. | There are <b>some</b> children in the park. |
| 3. Did they went to school yesterday?  | Did they <b>go</b> to school yesterday?     |
| 4. My birthday is on July.             | My birthday is <b>in</b> July.              |
| 5. He play tennis every day.           | He <b>plays</b> tennis every day.           |

Задание 5.

- |   |   |
|---|---|
| 1. tomorrow school they will at be?       | <i>Will they be at school tomorrow?</i>       |
| 2. you travelling like do?                | <i>Do you like travelling?</i>                |
| 3. TV now she is watching?                | <i>She is watching TV now.</i>                |
| 4. many there how kittens are box the in? | <i>How many kittens are there in the box?</i> |
| 5. mother help you your did yesterday?    | <i>Did you help your mother yesterday?</i>    |

### Задание 6.

My name is Jim. It was my birthday on Saturday. I was eight. My three cousins came to see me in the morning, and in the afternoon, I had a party at my house. Nine of my friends came. We played some games outside and then we went inside to have some lemonade.

1. There were **nine** of Jim's friends at his birthday party.
2. After the games, the children had **some lemonade** in the house.

Then Mum said, 'Go out in the garden again.' There was a clown there! He had square glasses, yellow hair and a long green beard. He told us a story about the jungle and drew some pictures. My friends and I laughed very loudly because he was very funny.

3. When the children went outside, they saw a **clown** in the garden.
4. The clown had a green beard and wore some **glasses**, which were square.
5. The **story** was about the jungle.

### Задание 7. (Ответ ученика о себе)

My name is 1) *Ivan*. I am 2) *10* years old. I'm in Year 3) *four*. My favourite subject is 4) *English*. I get up at 5) *7 o'clock*. In the morning, I 6) *have breakfast* and 7) *go to school*. In the afternoon, I 8) *have lunch* and 9) *do my homework*. In the evening, I 10) *play football* and 11) *read a book or watch cartoons*. On Sundays I 12) *go to the park with my family*. Now I am 13) *doing* a test.

### Задание 8.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. A: Nice to meet you! | B: Nice to meet you, too!    |
| 2. A: May I come in?    | B: Yes, you may!             |
| 3. A: What a nice bag!  | B: Thanks, that's a new one. |
| 4. A: Thank you!        | B: You are welcome!          |
| 5. A: Have a good time! | B: You too!                  |

## **ЧАСТЬ 2. ГОВОРЕНИЕ**

Учитель задаст несколько из перечисленных вопросов.

### **Критерии оценивания работы**

#### **Проверяемые навыки и умения и система их оценивания. Часть первая**

#### **АУДИРОВАНИЕ**

Задание	Проверяемые навыки и умения
№1	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах (всего 10 баллов, 2 балла за правильный ответ)

<b>Задание</b>	<b>Проверяемые навыки и умения (максимум 5 БАЛЛОВ, по 1баллу за каждый правильный ответ) ЧТЕНИЕ и ПИСЬМО</b>
№2	Знание изученных слов и орфографические умения их написания.
№3	Умение понимать значение изученных слов по контексту.
№4	Умение находить и исправлять грамматические ошибки в предложениях (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, ошибки в использовании предлогов).
№5	Умение грамматически верно составить вопросительные предложения из предложенных слов.
№6	Умение читать связный текст и находить в нем ответы на поставленные вопросы.
№7	Умение написать личное письмо с опорой на образец. (критерии оценивания и баллы ниже)
№8	Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из ряда предложенных.

**Схема оценивания личного письма. Максимально 5 баллов**

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Содержание текста</b> (максимально 2 балла)	В письме отражены все 13 единиц заданной информации.	В письме отражено не менее 10 единиц заданной информации.	В письме отражено 9 и менее единиц заданной информации.
<b>Структура текста</b> (максимально 1 балл)	--	Структура письма выдержана с учетом заданного образца.	Есть отклонения от заданной структуры письма.
<b>Языковая грамотность текста</b> (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В тексте встречается не более одной орфографической или лексической ошибки.	В тексте может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух орфографических или лексических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или орфографических ошибок.

**Часть вторая**

<b>Задание</b>	<b>Проверяемые навыки и умения в ГОВОРЕНИИ</b>
№1	Умение связно ответить на 5 вопросов экзаменатора по пройденным темам.  <b>Максимально 2 балла за каждый ответ, всего 10 баллов</b>