КИМ для прохождения тестирования в класс РПП Английский язык

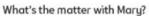
Демонстрационный вариант

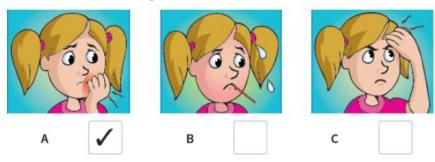
Часть 1. Аудирование. Языковые навыки. Чтение. Письмо.

Задание 1.

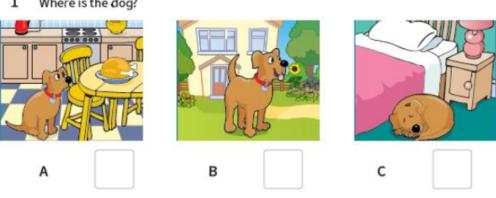
Что делать: Послушай и отметь правильную картинку (v), A, B или C.

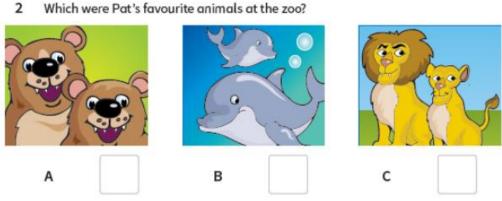
Как делать: Прочитай вопрос, слушай и отмечай правильную картинку (v). Есть пример.





Where is the dog?





Where did Vicky go on holiday?



What is the weather like today? B Where does Daisy want to go today? Задание 2. Что делать: Собери слово из предложенных букв. Как делать: Прочитай слово по-русски. Посмотри на английские буквы. Напиши английское слово с этим же значением, поставив буквы в нужном порядке. ntfoe <u>often</u> Пример: часто 1. никогда veren 2. цветок wlfreo _____ 3. вчера yadretsey _____ takebrafs _____ 4. завтрак 5. путешествовать levtar _____ Задание 3. Что делать: Впиши в пропуски нужное слово. Как делать: Прочитай слова под предложениями. Прочитай предложения 1-5 и определи, какое слово на английском языке подходит к каждому из них. Впиши подходящее по смыслу слово на английском языке.

ВНИМАНИЕ! слов больше, чем описаний.

Пример: 0. We sleep in it

1. You can eat this food in a sandwich.

2. There are always a lot of trees here.
3. People live here. It is smaller than a town.
4. People sit inside here and watch films.
5. You can shop for food, clothes and sometimes books here.
*Перечень слов: кинотеатр, сыр, супермаркет, библиотека, лес, деревня.
Задание 4.
Что делать: Найди одну ошибку в каждом предложении.
Как делать: Прочитай предложения 1-5. Найди <u>одну</u> ошибку в каждом предложении и подчеркни
ее. Перепиши предложения без ошибок.
Пример: 0. Did you played tennis? <u>Did you play tennis?</u>
1. We is friends.
2. There are any children in the park
3. Did they went to school yesterday?
4. My birthday is on July.
5. He play tennis every day
<u>Задание 5.</u>
Что делать: Составь вопрос из предложенных слов.
Как делать: Поставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросительные
предложения и запиши их. ВНИМАНИЕ! Не забудь написать первое слово с заглавной буквы.
Universal of the state of the s
Пример: 0. name is what your? What is your name?
1. tomorrow school they will at be?
2. you travelling like do? 3. TV now she is watching?
4. many there how kittens are box the in?
5. mother help you your did yesterday?
5. mother help you your did yesterday:
Задание 6.
Что делать: Прочитай текст. Ответь на вопросы. Используй не более <u>трёх</u> слов в каждом
ответе.
НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.
Как делать: Прочитай вопросы. Прочитай текст. Запиши ответы в пропуски.
My name is Jim. It was my birthday on Saturday. I was eight. My three cousins came to see me in the
morning, and in the afternoon I had a party at my house. Nine of my friends came. We played some game
outside and then we went inside to have some lemonade.
1 There were a C.T. of Color de let live I at 1
1. There were of Jim's friends at his birthday party.
2. After the games, the children had in the house.
Then Mum said, 'Go out in the garden again.' There was a clown there! He had square glasses, yellow
Then with Said, Ob out in the garden again. There was a clown there: He had square glasses, yello

Then Mum said, 'Go out in the garden again.' There was a clown there! He had square glasses, yellow hair and a long green beard. He told us a story about the jungle and drew some pictures. My friends and I laughed very loudly because he was very funny.

3. When the childre	n went outside, they saw a	in the garden.	
4. The clown had a	green beard and wore some	which were square.	
5. The	was about the jungle.		
в <u>ад</u> ание 7 <u>.</u>			
	текст информацией о себе.		
Как делать: Запиши	информацию о себе в пропуски.		
My name is 1)	. I am 2)	_ years old. I'm in Year 3)	. My
avourite subject is 4)	I get up at 5)	In the morning, I 6)	-
	and 7)		
		In the evening, I 10)	
	and 11)		
3 G 1 T 10			
• ,		·	
On Sundays I 12) Now I am 13)		·	
Now I am 13)	_ a test. мини-диалоги. ай фразы 1-5. Подбери к каждо	й фразе подходящую ответную реплику 1	шз
Now I am 13)	_ a test. 	й фразе подходящую ответную реплику і	из
Now I am 13)	_ a test мини-диалоги т фразы 1-5. Подбери к каждого пуск пееt you! В: <u>Nice to meet you, too</u>	й фразе подходящую ответную реплику t	
Now I am 13)	_ a test мини-диалоги. ай фразы 1-5. Подбери к каждого полуск. neet you! B: <u>Nice to meet you, too</u> B:	й фразе подходящую ответную реплику и	
Now I am 13)	_ a test мини-диалоги. ай фразы 1-5. Подбери к каждого полуск. neet you! B: <u>Nice to meet you, too</u> B:	й фразе подходящую ответную реплику и ———— • Thanks, that's a new or • Nice to meet you, too!	
Now I am 13)	_ a test мини-диалоги. ай фразы 1-5. Подбери к каждого полуск. neet you! B: <u>Nice to meet you, too</u> B: B:	й фразе подходящую ответную реплику и ———— • Thanks, that's a new or • Nice to meet you, too! • You are welcome!	

ЧАСТЬ 2. ГОВОРЕНИЕ

Что делать: Ответь на 5 вопросов экзаменатора о себе.

Примерные вопросы:

- 1. What's your name?
- 2. How old are you?
- 3. Where do you live? / Where are you from?
- 4. Have you got a family? Is your family big or small?
- 5. Do you live in a big house or in a flat?
- 6. What is your mother?
- 7. What is your father?
- 8. What are your parents?
- 9. Where does your mother (father) work?

- 14. What is your hobby?
- 15. What do your parents like to do in their free time?
- 16. What do you usually have for breakfast (lunch, dinner)?
- 17. What games do you like to play?
- 18. Are you fond of playing football (basketball, volleyball)? / Do you like playing football (basketball, volleyball)?
- 19. What are you wearing?

- 10. Have you got a sister or a brother? What is her (his) name?
- 11. What are their names?
- 12. Do your grandparents work?
- 13. How old is your brother (sister)? What is he (she)?
- 20. What is your partner wearing now?
- 21. Have you got any pets? What are they?
- 22. Have you got many toys? What toys do you have?
- 23. What toys do you like to play with?
- 24. Do you like travelling?
- 25. Do you like drawing (dancing, singing)?

Ключи к КИМ для прохождения тестирования в класс РПП Английский язык Демонстрационный вариант

Часть 1. Аудирование. Языковые навыки. Чтение. Письмо.

Задание 1.

1.B 2.B 3.C 4.A 5.C

Задание 2.

1. никогдаveren never2. цветокwlfreo flower

3. вчераyadretsey yesterday4. завтракtakebrafs breakfast

5. путешествовать levtar tarvel

Задание 3.

You can eat this food in a sandwich.
 There are always a lot of trees here.
 People live here. It is smaller than a town.
 People sit inside here and watch films.
 You can shop for food, clothes and sometimes books here.

Задание 4.

1. We is friends. We **are** friends.

2. There are any children in the park.3. Did they went to school yesterday? Did they go to school yesterday?

4. My birthday is on July.
5. He play tennis every day.
My birthday is in July.
He plays tennis every day.

Задание 5.

1. tomorrow school they will at be? Will they be at school tomorrow?

2. you travelling like do? Do you like travelling?3. TV now she is watching? She is watching TV now.

4. many there how kittens are box the in? *How many kittens are there in the box?*

5. mother help you your did yesterday? Did you help your mother yesterday?

^{*}Перечень слов: кинотеатр, сыр, супермаркет, библиотека, лес, деревня.

Задание 6.

My name is Jim. It was my birthday on Saturday. I was eight. My three cousins came to see me in the morning, and in the afternoon, I had a party at my house. Nine of my friends came. We played some games outside and then we went inside to have some lemonade.

- 1. There were **nine** of Jim's friends at his birthday party.
- 2. After the games, the children had **some lemonade** in the house.

Then Mum said, 'Go out in <u>the garden</u> again.' <u>There was a clown there!</u> <u>He had square glasses</u>, yellow hair and a long green beard. <u>He told us a story about the jungle</u> and drew some pictures. My friends and I laughed very loudly because he was very funny.

- 3. When the children went outside, they saw a **clown** in the garden.
- 4. The clown had a green beard and wore some **glasses**, which were square.
- 5. The **story** was about the jungle.

Задание 7. (Ответ ученика о себе)

My name is 1) *Ivan*. I am 2) *10* years old. I'm in Year 3) *four*. My favourite subject is 4) *English*. I get up at 5) 7 o'clock. In the morning, I 6) *have breakfast* and 7) *go to school*. In the afternoon, I 8) *have lunch* and 9) *do my homework*. In the evening, I 10) *play football* and 11) *read a book or watch cartoons*.

On Sundays I 12) go to the park with my family.

Now I am 13) doing a test.

Задание 8.

1. A: Nice to meet you! B: Nice to meet you, too!

2. A: May I come in? B: Yes, you may!

3. A: What a nice bag! B: Thanks, that's a new one.

4. A: Thank you! B: You are welcome!

5. A: Have a good time! B: You too!

ЧАСТЬ 2. ГОВОРЕНИЕ

Учитель задаст несколько из перечисленных вопросов.

Критерии оценивания работы

Проверяемые навыки и умения и система их оценивания. Часть первая

АУДИРОВАНИЕ

Задание	Проверяемые навыки и умения
№ 1	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах (всего 10 баллов,2 балла за правильный ответ)

Задание	Проверяемые навыки и умения (максимум 5 БАЛЛОВ, по 1баллу за каждый правильный ответ) ЧТЕНИЕ и ПИСЬМО
№ 2	Знание изученных слов и орфографические умения их написания.
№3	Умение понимать значение изученных слов по контексту.
№4	Умение находить и исправлять грамматические ошибки в предложениях (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, ошибки в использовании предлогов).
№5	Умение грамматически верно составить вопросительные предложения из предложенных слов.
№6	Умение читать связный текст и находить в нем ответы на поставленные вопросы.
№7	Умение написать личное письмо с опорой на образец. (критерии оценивания и баллы ниже)
№8	Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из ряда предложенных.

Схема оценивания личного письма. Максимально 5 баллов

Параметры	Критерии оценивания в баллах		
оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание текста	В письме отражены все	В письме отражено не	В письме отражено 9 и менее
(максимально 2 балла)	13 единиц заданной информации.	менее 10 единиц заданной информации.	единиц заданной информации.
Структура текста		Структура письма	Есть отклонения от заданной
(максимально 1 балл)		выдержана с учетом заданного образца.	структуры письма.
Языковая	Грамматических	В тексте может	В тексте встречается две и
грамотность текста	ошибок нет. В тексте	встречаться не более	более грамматические
(максимально 2 балла)	встречается не более одной	одной грамматической ошибки и не более двух	ошибки, а также более двух лексических или
	орфографической или лексической ошибки.	орфографических или лексических ошибок.	орфографических ошибок.

Часть вторая

Задание	Проверяемые навыки и умения в ГОВОРЕНИИ
NC- 1	V
№1	Умение связно ответить на 5 вопросов экзаменатора по пройденным темам.
	Максимально 2 балла за каждый ответ, всего 10 баллов