

Итоговая контрольная работа по русскому языку

за курс 3 класса

Могучий дуб

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

Грамматические задания:

1. Выписать из диктанта **четвертое предложение**.

Подчеркнуть главные члены предложения.

2. Над словами четвертого предложения указать части речи.
3. Выписать из диктанта слова: **(на) травке, изумрудная, поставили**.

Разобрать слова по составу.

Ответы к грамматическим заданиям

1. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.

Стелилась (*сказуемое*), трава (*подлежащее*)

2. Пышным (*прилаг.*) ковром (*сущ.*) стелилась (*глагол.*) изумрудная (*прилаг.*) трава (*сущ.*) под (*предлог*) деревом (*сущ.*).

3. (на) травке (трав- корень, -к- суффикс, -е- окончание)

изумрудная (изумруд – корень, -н- суффикс, -ая- окончание)

поставили (по- приставка, -став- корень, -и- суффикс, -л- суффикс, -и- окончание).

Критерии оценивания

Диктант

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»);
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

«5» - за работу, которая выполнена без ошибок;

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки;

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок;

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Грамматическое задание

«5» - за работу, которая выполнена без ошибок;

«4» - за работу, в которой правильно выполнено не менее 3/4 заданий;

«3» - за работу, в которой правильно выполнено не менее 1/2 заданий;

«2» - за работу, в которой правильно выполнено менее 1/2 заданий.