

## Итоговая контрольная работа по математике

### 3 класс

1. Реши задачу:

С одной грядки собрали 345 кг капусты, а с другой — 258 кг. Всю капусту разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

2. Вычисли:

$$65 : 5 \quad 30 \cdot 5 \quad 800 : 40$$

$$44 : 4 \quad 24 \cdot 4 \quad 270 : 9$$

3. Выполни вычисления:

$$235 + 357 \quad 247 \cdot 3 \quad (750 - 50) : 10$$

$$710 - 246 \quad 145 \cdot 4 \quad 490 : 7 + 30$$

4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$400 \text{ г} \dots 1 \text{ кг} \quad 5 \text{ м } 7 \text{ дм} \dots 68 \text{ дм}$$

$$3 \text{ сут} \dots 30 \text{ ч} \quad 70 \text{ дм} \dots 700 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 430 \text{ см} \quad 100 \text{ мин} \dots 2 \text{ ч}$$

5. Реши уравнения:

$$400 + x = 600 \quad x - 200 = 700$$

6. Ширина прямоугольника 5 см, а длина на 3 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

## Ответы

1. Реши задачу:

1)  $345 + 258 = 603$  (кг) – собрали с двух грядок.

2)  $603 : 9 = 67$  (м.)

Ответ: 67 мешков потребовалось.

2. Вычисли:

$65 : 5 = 13$       $30 \cdot 5 = 150$       $800 : 40 = 20$

$44 : 4 = 11$       $24 \cdot 4 = 96$       $270 : 9 = 30$

3. Выполни вычисления:

$235 + 357 = 592$       $247 \cdot 3 = 741$       $(750 - 50) : 10 = 70$

$710 - 246 = 464$       $145 \cdot 4 = 580$       $490 : 7 + 30 = 100$

4. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  :

$400 \text{ г} < 1 \text{ кг}$       $68 \text{ дм} > 5 \text{ м } 7 \text{ дм}$

$3 \text{ сут} < 30 \text{ ч}$       $70 \text{ дм} = 700 \text{ см}$

$4 \text{ дм } 3 \text{ см} < 430 \text{ см}$       $100 \text{ мин} < 2 \text{ ч}$

5. Реши уравнения:

$400 + x = 600,$       $x - 200 = 700,$

$x = 600 - 400,$       $x = 700 + 200,$

$x = 200.$       $x = 900.$

6. Ширина прямоугольника 5 см, а длина на 3 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

$5 + 3 = 8$  (м) - длина комнаты.

$P = (5 + 8) \cdot 2 = 26$  (м)

$S = 5 \cdot 8 = 40$  (м<sup>2</sup>)

## Критерии оценивания

### *Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах;
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
4. Не решенная до конца задача или пример;
5. Невыполненное задание.

### *Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений;
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
3. Неверно сформулированный ответ задачи;
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков);
5. Недоведение до конца преобразований.

«5» - за работу, которая выполнена без ошибок;

«4» - за работу, в которой допущено 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - за работу, в которой допущено 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - за работу, в которой допущено 4 и более грубые ошибки.