

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «В МИРЕ КНИГ»
на 2023-2024 учебный год**

Разработчики:
учителя начальных классов

п. Бугры, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире книг» разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой «В мире книг»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Цели программы:

Расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание обучающегося-читателя.

Задачи программы:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир литературных произведений;
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут), 2-4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Предметные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Формы и методы организации занятий по программе «В мире книг»

На занятиях используются методы:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, методы самоконтроля).
- Эвристические

Ведущие формы организации занятий: групповые (творческие мастерские); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра).

В рамках групповой формы проведения занятий предусматривается индивидуализация методов обучения. Выбор методов и приёмов работы определяется целями и задачами конкретного занятия. Содержание занятия планируется дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы занятий:

- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- беседа;
- прогулка-экскурсия;
- выставка-презентация творческих работ детей;
- открытое занятие с приглашением родителей;
- комбинированные занятия, включающие интегрированные задания (обсуждение, анализ литературных произведений, чтение сказок, стихов);
- игра-путешествие;
- викторины

**Формы контроля качества освоения обучающимися программы
«В мире книг»**

- инсценирование;
- творческие отчёты;
- соревнования;
- работа с библиотечным каталогом;
- проектная деятельность .

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг»

1 класс (33 часа)

№	Наименование раздела программы	Содержание
1	Здравствуй, книга (3 ч)	<p>Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».</p> <p>Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).</p> <p>Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).</p> <p>Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.</p> <p>Правила поведения в библиотеке.</p>
2	Книги о Родине и родной природе (2 ч)	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).</p> <p>Структура книги, справочный аппарат книги.</p> <p>Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p>
3	Писатели детям (3 ч)	<p>Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).</p> <p>Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».
5	По страницам книг В. Сутеева (3 ч)	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.
6	Сказки народов мира (3 ч)	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
7	Книги русских писателей-сказочников (3 ч)	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
8	Детские писатели (3 ч)	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов
9	Сказки зарубежных писателей (3 ч)	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
10	Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

11	Дети — герои книг (3 ч)	<p>Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».</p> <p>Парад героев сказок.</p> <p>Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».</p> <p>Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жади́на»). Конкурс юмористических стихов.</p>
12	Книги о животных (3 ч)	<p>Книги-сборники о животных.</p> <p>Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.</p> <p>Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.</p> <p>Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>

2 класс (34 часа)

№	Наименование раздела программы	Содержание
---	-----------------------------------	------------

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

1	Книга, здравствуй (3 ч)	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгоцей — любитель чтения (2 ч)	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
3	Книги о твоих ровесниках (4 ч)	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
5	Писатели-сказочники (4 ч)	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
6	Книги о детях (4 ч)	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
7	Старые добрые сказки (4 ч)	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,</p> <p>сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>
9	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>
10	По страницам любимых книг (3 ч)	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
--	--	--

3 класс (34 часа)

№	Наименование раздела программы	Содержание
1	История книги. Библиотеки (4 ч)	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	литературные (3 ч)	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
4	Книги о родной природе (3 ч)	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
5	Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
6	Животные — герои	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	детской литературы (4 ч)	лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
7	Дети — герои книг (3 ч)	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
8	Книги зарубежных писателей (2 ч)	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		Переводчики книг.
9	Книги о детях войны (3 ч)	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
10	Газеты и журналы для детей (3 ч)	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
11	«Книги, книги, книги...» (3 ч)	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс (34 часа)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

№	Наименование раздела программы	Содержание
1	Страницы седой (4 ч) старины	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.</p> <p>Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.</p> <p>Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.</p> <p>Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.</p> <p>Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».</p> <p>Экскурсия в типографию или книжный магазин.</p>
2	Крупницы мудрости (4 ч) народной	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги</p> <p>«Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p>
3	Мифы народов мира (2ч)	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.</p> <p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p> <p>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</p>
4	Русские писатели-сказочники (3ч)	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.</p> <p>Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».</p> <p>Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p>
5	«Книги, книги, книги...» (4ч)	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

		<p>Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p> <p>Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>
6	Книги о детях и для детей (3 ч)	<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>
7	Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)	<p>«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

8	Родные поэты (3 ч)	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине»
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.
10	Мир книг (4 ч)	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги» Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Календарно-тематическое планирование

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

1 класс (33 часа в год)

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			По плану	По факту	
	Здравствуй, книга! (3 часа)				
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде
	Книге о Родине и родной природе (2 часа)				
4	Книги о Родине и природе.	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1			Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением
	Писатели детям (3 часа)				

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Инсценирование эпизодов книг.
7	Книги современных писателей о детях.	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре.
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение; работать в паре.
	Народная мудрость. Книги-сборники (2 часа)				
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1			Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.
	По страницам книг В. Сутеева (3 часа)				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «В мире книг»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию.
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1			Принимать участие в литературной игре; работать в парах.
	Сказки народов мира (3 часа)				
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
	Книги русских писателей – сказочников (3 часа)				
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге; осознавать значимость чтения для личного развития.
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1			Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе.
	Детские писатели (3 часа)				
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.
21	Книги - сборники произведений К.Чуковского.	1			Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
	Сказки зарубежных писателей (3 часа)				
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1			Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению.
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	сборник историй. Герои книги.				прочитанное.
25	В гостях у сказки.	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
	Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)				
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1			Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
	Дети – герои книг (3 часа)				
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	др.)				
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
	Книги о животных (3 часа)				
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1			Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1			Пользоваться аппаратом книги.4 формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1			Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
	Итого	33 часа			

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (34 часа в год)**

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			По плану	По факту	
	Книга, здравствуй! (3часа)				
1	Роль книги в жизни	1			Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	человека.				Иллюстрации в книге и их роль.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1			Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3	Структура книги (элементы книги).	1			Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
	Книгочей — любитель чтения (2 часа)				
4	Экскурсия в библиотеку (городскую).	1			Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. Работа с каталожной картой.
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1			Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
	Книги о твоих ровесниках (4 часа)				
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1			Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1			Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 часа)				
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1			Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1			Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1			Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга. «Пословицы о книге и учении».	1			Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
	Писатели – сказочники (4 часа)				
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1			Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».
15	Скороговорки и чистоговорки	1			Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1			Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
17	Писатели-сказочники	1			Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
	Книги о детях (4 часа)				
18	Герои сказок. Викторина.				
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1			Обзор сказок Х.К. Андерсена. Выразительное чтение.
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1			Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
21	Книги о детях. Выставка книг				Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 часа)				
22	Герои книг В. Осеевой	1			Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1			Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова
	Старые добрые сказки (4 часа)				

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1			Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова. Выразительное чтение.
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1			Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1			Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1			Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
	Защитникам Отечества посвящается (1час)				
28	Народные сказки на страницах детских журналов	1			Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

29	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1 час) Книги о семье	1			Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье. Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные».
30	Защитникам Отечества посвящается (2 часа)				
	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1			Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1			Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
32	По страницам любимых книг (3 часа) Творческая работа: комиксы и весёлые истории	1			Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
33	Творческая работа: комиксы и весёлые истории	1			
34	Итоговое занятие «По страницам любимых книг»	1			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	Итого	34 часа			
--	--------------	----------------	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа в год)**

№	Названия темы, раздела	Количество часов	Дата		Характеристика учебной деятельности
			По плану	По факту	
	История книги. Библиотеки (4 часа)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, легенды, сказы.	1			Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.
2	Первые книги. Библия.	1			Познакомиться с разными изданиями детской библии.
3	Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров	1			Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).
4	Экскурсия в детскую библиотеку.	1			
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)				

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

5	Волшебный мир сказок.	1			Разгадывание кроссворда «Волшебные предметы».
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1			Уметь рассматривать и сравнивать книги.
7	Сказки с загадками.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
	Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)				
8	История басни.	1			Знать аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
9	Басни в прозаической форме.	1			Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.
10	Русские баснописцы. Герои басен. Инсценирование басен.	1			Инсценировать басни (работа в группах).
	Книги о родной природе (3 часа)				
11	Родные поэты.	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
12	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
13	Проект «Краски и звуки	1			Выполнять поисковую работу по проекту.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	поэтического слова»				
	Книги Л. Н. Толстого для детей (3 часа)				
14	Л. Н. Толстой для детей.	1			Чтение произведений Л.Н. Толстого.. Выразительно чтение эпизодов.
15	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.	1			Составлять таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
16	Чтение произведений Л.Н.Толстого	1			
	Животные – герои детской литературы (4 часа)				
17	Произведения о животных.	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
18	Рассказы о животных А. Куприна.	1			Работать с книгой Куприна «Ю-ю», писать отзыв о прочитанной книге.
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк».	1			Писать отзыв о книге или героях книги.
20	Художники-иллюстраторы книг о	1			Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	животных.				
	Дети – герои книг (3 часа)				
21	Дети – герои книг.	1			Читать и обсуждать книгу А.Гайдара «Тимур и его команда»
22	Произведения о детях.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
23	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?»	1			Участвовать в литературной игре «Кто они, мои сверстники — герои книг?»
	Книги зарубежных писателей (2 часа)				
24	Зарубежные писатели.	1			Познакомиться с книгами зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).
25	Библиографический справочник. Отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).	1			Составлять библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
	Книги о детях войны (3 часа)				
26	Л. Воронкова «Девочка из города».	1			Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1			Уметь самостоятельно работать с новым произведением.
28	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом». Оформление «Книги памяти».	1			Выполнять творческую работу «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
	Газеты и журналы для детей (3 часа)				
29	Что такое периодика.	1			Рассматривать и читать детские газеты и журналы;
30	Детские газеты и журналы.	1			Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах;
31	Электронные периодические издания.	1			Уметь пользоваться электронными газетами и журналами.
	Книги, книги, книги... (3 часа)				
32	Классная газета «Книгочей».	1			Готовить материал для классной и школьной газеты;
33	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1			Собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

34	Викторина «Путешествие по страницам любимых детских книг»	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
	Итого	34 часа			

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (34 часа в год)**

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата		Характеристика учебной деятельности
			По плану	По факту	
	Страницы старины седой (4 часа)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинчики. Былинные богатыри.	1			Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1			Сообщения: « Иване Федоров- первопечатнике», «Библиотека Ярослава Мудрого»
3	Библия. Библейские предания.	1			Познакомиться с разными изданиями детской библии.
4	Творческая работа «История	1			Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	книги».				фондом).
	Крупницы народной мудрости (4 часа)				
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
6	Книга- сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о Суворове.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения Уметь рассматривать и сравнивать книги.
7	Русь Великая в произведениях фольклора.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
	Мифы народов мира (2 часа)				
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1			Знать аппарат книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения
10	Мифологические герои.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	Русские писатели-сказочники (3 часа)				
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
12	Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	1			Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
	Книги, книги, книги... (4 часа)				
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочнике.	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе. Работать с каталогом, составлять выставки книг.
15	Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1			Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
	Книги о детях и для детей (3 часа)				
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1			Выполнять поисковую работу по проекту
19	Дети-герои книг писателей 20 века.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения
20	Библиографические справки о писателях: Марк Твен, В. Гюго, Д. Мамин-Сибиряк, А. Куприн.	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Собирать информацию для библиографической справки об авторе
	Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)				
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Писать отзыв о книге или героях книги.
22	Хранители слов - словари. Выставка словарей. Игра-	1			Уметь работать со словарем, пользуясь алгоритмом учебных действий.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

	конкурс «Объясни слово»				
23	Справочники и словари. Детская энциклопедия.	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
	Родные поэты (3 часа)				
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1			Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий . Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова.	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)				
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1			Слушать стихотворения, обмениваться мнениями
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1			Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»

29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1			Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1			Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).
	Мир книг (3 часа)				
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	1			Уметь самостоятельно работать с новым произведением. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
32	Детские газеты и журналы.	1			Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах;
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1			Рассматривать и читать детские газеты и журналы;
34	Итоговый урок по разделу «Мир книг»	1			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
	Итого	34 часа			

Материально-техническое обеспечение реализации программы «В мире книг»

1. Материально-техническая база:

- просторный оборудованный кабинет;
- мультимедийный проектор.

- компьютер

2. Методическое обеспечение:

- пополнение периодической литературы и книг по темам;
- дидактический материал;
- наглядный материал (презентации, иллюстрации из журналов);
- методическая литература: журнал, учебные пособия для детей.

Список литературы:

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001
2. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
3. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
4. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
5. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
6. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Электронные образовательные ресурсы:

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>

- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>

- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>

- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg