

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП СОО № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(углубленный уровень)**

Разработчик: учитель экономики и географии
ТЮТИКОВ Вячеслав Владимирович

п. Бугры, 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 10 – 11 КЛАССЫ
(углубленный уровень)**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Экономическая теория» Особая роль учебного курса «Экономическая теория» в современном обществе заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микро-уровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы по экономике на уровне СОО

Учебный курс	Класс	Программа	Методические пособия	Учебник, рабочая тетрадь	Контрольно-оценочные материалы
Экономическая теория	10-11	Примерная программа по экономике	<i>Дихтяр Т. Л.</i> Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017.	Хасбулатов Р. И. Экономика: 10-11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2020.	Иванов С.И., Линьков А.Я, и др. Практикум по основам экономической теории: уч. пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики/Гос. унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2013. с.272

Экономическая теория как учебный курс входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию вопросы по экономике составляют порядка 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- ✓ сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- ✓ сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- ✓ сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- ✓ сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- ✓ развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- ✓ научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- ✓ сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Личностные результаты:

- ✓ осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- ✓ формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- ✓ формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- ✓ формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- ✓ приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- ✓ этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- ✓ экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- ✓ умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- ✓ регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- ✓ овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- ✓ коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- ✓ умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- ✓ умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- ✓ навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- ✓ соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (углублённый уровень):

- ✓ получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- ✓ овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- ✓ освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- ✓ получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- ✓ сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- ✓ сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- ✓ сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

«Основы экономической теории» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- ✓ сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- ✓ владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- ✓ владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- ✓ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- ✓ сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

основные концепции экономики

- ✓ определять границы применимости методов экономической теории;

- ✓ анализировать проблему альтернативной стоимости;
- ✓ объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- ✓ представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- ✓ иллюстрировать примерами факторы производства;
- ✓ характеризовать типы экономических систем;
- ✓ различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микрoэкономика

- ✓ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- ✓ строить личный финансовый план;
- ✓ анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- ✓ принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- ✓ анализировать собственное потребительское поведение;
- ✓ определять роль кредита в современной экономике;
- ✓ применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- ✓ объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- ✓ определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- ✓ приводить примеры товаров Гиффена;
- ✓ объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- ✓ объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ✓ приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- ✓ объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- ✓ различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- ✓ анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- ✓ объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- ✓ объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- ✓ сравнивать виды ценных бумаг;
- ✓ анализировать страховые услуги;
- ✓ определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- ✓ определять место маркетинга в деятельности организации;
- ✓ приводить примеры эффективной рекламы;
- ✓ разрабатывать бизнес-план;
- ✓ сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- ✓ называть цели антимонопольной политики государства;
- ✓ объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- ✓ приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макроэкономика

- ✓ объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- ✓ характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- ✓ определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- ✓ указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- ✓ объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- ✓ приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- ✓ производить расчёт ВВП;
- ✓ приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- ✓ различать сферы применения различных форм денег;
- ✓ определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- ✓ объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- ✓ приводить примеры различных видов инфляции;
- ✓ находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- ✓ применять способы анализа индекса потребительских цен;
- ✓ характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- ✓ различать виды безработицы;
- ✓ находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- ✓ определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- ✓ приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- ✓ приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

- ✓ объяснять назначение международной торговли;
- ✓ анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- ✓ различать экспорт и импорт;
- ✓ анализировать курсы мировых валют;
- ✓ объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- ✓ различать виды международных расчётов;
- ✓ анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

- ✓ приводить примеры глобальных экономических проблем;
- ✓ объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- ✓ приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- ✓ анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- ✓ объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

основные концепции экономики

- ✓ критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- ✓ анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ✓ владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- ✓ оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- ✓ использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- ✓ анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- ✓ объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- ✓ использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- ✓ применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- ✓ оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- ✓ рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- ✓ создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- ✓ решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- ✓ грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- ✓ моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- ✓ объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- ✓ владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- ✓ использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- ✓ анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ✓ осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- ✓ использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- ✓ анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- ✓ решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- ✓ грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- ✓ отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- ✓ аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- ✓ работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- ✓ анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- ✓ оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ✓ ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимодействия планетарной среды и мировой экономики;
- ✓ создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- ✓ решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- ✓ анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- ✓ использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- ✓ понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» 10 класс

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен, потребление. Объект труда, средства труда. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Разделение труда. Специализация Главные вопросы экономики. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость.

Учащийся должен уметь:

- ✓ приводить примеры свободных и экономических благ;
- ✓ выстраивать логическую последовательность экономических процессов;
- ✓ приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей;
- ✓ понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора;
- ✓ анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл;
- ✓ решать задачи на альтернативную стоимость;
- ✓ называть факторы производства;
- ✓ рассчитывать производительность труда;

- ✓ раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики

Учащийся должен уметь:

- ✓ раскрывать сущность понятия «экономическая система»;
- ✓ называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем;
- ✓ приводить примеры различных форм собственности;
- ✓ делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем;
- ✓ понимать роль государства в рыночной экономике;
- ✓ объяснять отличия общественных благ от частных;
- ✓ приводить примеры общественных благ;
- ✓ называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики

Закон спроса

Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Суверенитет потребителя. «Благо (эффект) Гиффена». Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные). Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ называть функции рынка, приводить примеры различных рынков;
- ✓ формулировать закон спроса;
- ✓ доказывать примерами зависимость спроса от цены;
- ✓ приводить примеры неценовых факторов спроса;
- ✓ анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой;
- ✓ приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров;
- ✓ называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом;
- ✓ решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса

Закон предложения

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ формулировать закон предложения;
- ✓ доказывать примерами зависимость предложения от цены;
- ✓ анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой;
- ✓ устанавливать причины рыночного равновесия;
- ✓ объяснять причины различной эластичности;
- ✓ приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы;
- ✓ строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены;
- ✓ решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения.

Цена и стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Суть неоклассической концепции. Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда.

Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ раскрывать суть двух концепций формирования цены товара;
- ✓ приводить примеры различных цен;
- ✓ понимать механизм образования равновесной цены;
- ✓ решать задачи на альтернативную стоимость;
- ✓ приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка (монополия; монополистическая конкуренция; олигополия, несовершенная конкуренция). Антимонопольная политика.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ понимать условия для проявления конкуренции;
- ✓ объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;
- ✓ выявлять достоинства и недостатки конкуренции;
- ✓ сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;

- ✓ приводить примеры рыночных структур;
- ✓ классифицировать рынки по степени проявления конкуренции;
- ✓ объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата, прибыль, процент, дивиденд, рента.Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы.Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни.

Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы;
- ✓ приводить примеры доходов домохозяйств;
- ✓ находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;
- ✓ анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;
- ✓ называть виды сбережений, оценивать экономические риски;
- ✓ составлять личный бюджет и семейный бюджет;
- ✓ рассчитывать реальную заработную плату;
- ✓ объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.Депозиты. Виды депозитов

Учащийся должен уметь:

- ✓ давать характеристику банковской системы страны;
- ✓ сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;
- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ просчитывать риски по кредитам;
- ✓ рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;
- ✓ **находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках;**
- ✓ объяснять ответственность поручителя по кредитам;
- ✓ называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег». Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция. Темпы инфляции. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции. Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ приводить примеры, характеризующие функции денег;
- ✓ называть свойства металлических денег;
- ✓ объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег;
- ✓ делать выводы о роли денег в экономике;
- ✓ объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию;
- ✓ называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение;
- ✓ понимать, как работает денежный рынок;
- ✓ выстраивать логическую цепочку движения капиталов;
- ✓ объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию;
- ✓ анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы;
- ✓ аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»;
- ✓ **искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах;**
- ✓ **готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации.**

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ сравнивать различные ценные бумаги;
- ✓ объяснять действия участников фондового рынка;
- ✓ решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг;
- ✓ **искать информацию о биржевых индексах;**
- ✓ **представлять доклады и презентации по теме.**

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы. История профсоюзного движения. Рыночная власть профсоюзов

Учащийся должен уметь:

- ✓ называть особенности рынка труда;
- ✓ определять качество рабочей силы;
- ✓ доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;
- ✓ определять уровень безработицы, используя статистические данные;
- ✓ давать характеристику различных видов безработицы;
- ✓ приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой;
- ✓ анализировать структуру рынка труда;
- ✓ решать задачи на закон Оукена;
- ✓ **представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира;**
- ✓ раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов»

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал.

Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;
- ✓ называть основные признаки фирмы;
- ✓ давать характеристику различных видов фирм;
- ✓ выявлять преимущества и недостатки различных фирм;
- ✓ приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;
- ✓ объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;
- ✓ сравнивать простые и привилегированные акции;
- ✓ раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм;
- ✓ называть факторные доходы;

- ✓ приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек; решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы;
- ✓ раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры;
- ✓ объяснять сущность закона убывающей отдачи, приводить графики, аргументы, подтверждающие действие этого закона;
- ✓ приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности;
- ✓ объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной.

11 класс

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля. Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук. Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм. Обязанности менеджеров компании. Менеджмент в России.

Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Основные задачи маркетинга. Этапы развития маркетинга как определённого вида коммерческой деятельности и теоретической науки. Три звена в системе управления маркетинговыми операциями. Сущность и содержание маркетинга. Маркетолог. Реклама.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ давать характеристику различных школ менеджмента;
- ✓ сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления;
- ✓ **высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе;**
- ✓ приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм, конгломератов;
- ✓ называть основные обязанности менеджеров компании;
- ✓ давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия от современного менеджмента фирмы;
- ✓ раскрывать роль рекламы в продвижении товара;
- ✓ называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями;
- ✓ приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм;
- ✓ объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов

Государственные финансы

Министерство финансов и его функции. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Расходные и доходные статьи бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг..

Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства. Экономическая сущность налогов. Прогрессивная, пропорциональная, регрессивная системы налогообложения. Налоговые льготы

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета;
- ✓ объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга;
- ✓ **проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно;**
- ✓ объяснять экономическую сущность налогов;
- ✓ называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов;
- ✓ давать характеристику фискальной политики государства;
- ✓ приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов;
- ✓ находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах;
- ✓ делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики государств мира;
- ✓ понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность;
- ✓ решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Причины государственной экспансии в экономику. Типы государственной собственности. Прямые и косвенные формы вмешательства. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Участие государства в смешанной экономике (начало XX в.). Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение. Ваучерная приватизация.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ объяснять причины государственной экспансии в экономику;
- ✓ раскрывать сущность закона Вагнера;
- ✓ приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства;
- ✓ называть экономические функции государства;
- ✓ приводить примеры национализации и приватизации;
- ✓ приводить примеры государственной собственности;
- ✓ давать характеристику социалистической национализации;

- ✓ выявлять особенности капиталистической приватизации;
- ✓ **выступать с докладами о национальных программах и проектах в России;**
- ✓ объяснять необходимость импортозамещения;
- ✓ давать оценку ваучерной приватизации в России

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ применять методы подсчёта ВВП и ВНП при решении задач по теме;
- ✓ приводить примеры двойного счёта;
- ✓ различать реальный и номинальный ВВП;
- ✓ объяснять значение паритета покупательной способности, приводить примеры;
- ✓ **рассчитывать индекс потребительских цен, используя данные, самостоятельно найденные в разных источниках;**
- ✓ называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции;
- ✓ описывать систему национальных счётов;
- ✓ анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран;
- ✓ называть секторы экономики.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Учащийся должен уметь:

- ✓ применять формулу для определения экономического роста;
- ✓ называть факторы экономического роста;
- ✓ приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития
- ✓ высказывать своё мнение о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- ✓ доказывать на примерах положительный и отрицательный эффекты мультипликатора;
- ✓ раскрывать сущность акселератора

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Антикризисные действия государств. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Теория Фридмэна

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики;
- ✓ называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла;
- ✓ обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса;
- ✓ понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.;
- ✓ раскрывать сущность теории Фридмэна применительно к современной экономической ситуации.

Международная торговля

Что такое международная торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ анализировать статистические данные, делать выводы;
- ✓ классифицировать страны по объёму внешней торговли;
- ✓ приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле;
- ✓ приводить примеры свободно конвертируемых валют;
- ✓ оценивать разные валютные курсы;
- ✓ производить расчёты по конвертации валют;
- ✓ решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации;
- ✓ давать оценку структуры внешней торговли России;
- ✓ аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Отраслевая структура хозяйства России. Место России в мировой экономике. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта

Учащийся должен уметь:

- ✓ давать характеристику экономики России;
- ✓ называть основные макроэкономические показатели;
- ✓ делать выводы о структуре хозяйства России;
- ✓ объяснять причины изменения структуры хозяйства;
- ✓ анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях;
- ✓ давать характеристику внешнеторгового баланса России;
- ✓ искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, делать выводы, подтверждать их аргументами;
- ✓ рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно;
- ✓ объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта;
- ✓ **писать рефераты по темам главы.**

Экономические проблемы глобализации.

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления

Учащийся должен уметь:

- ✓ объяснять значение основных понятий темы;
- ✓ приводить примеры неравного потребления;
- ✓ показывать на географической карте страны с высоким и низким уровнем потребления;
- ✓ называть новые модели потребления;
- ✓ **писать эссе по предложенным темам.**

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема, раздел	Количество часов (всего)	Контрольных уроков	Практических уроков (решение задач, самостоятельные)
10 класс 3 часа в неделю (102 часа в год)				
1.	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	14	1	2
2.	Экономическая система государства	5	1	1
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	11	1	2
4.	Эластичность спроса и предложения	10	1	0
5.	Цена и стоимость	8	1	2
6.	Поведение потребителя	7	1	0

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

7.	Фирма. Производство и издержки	6	1	2
8.	Предпринимательство	13	1	3
9.	Рынки факторов производства и распределения дохода	14	1	1
10.	Конкуренция и рыночные структуры	8	1	1
11.	Фондовая биржа	7	1	1
ИТОГО:		102	11	15
11 класс 3 часа в неделю (99 часов в год)				
1.	Роль государства в рыночной экономике	13	2	2
2.	Основные результаты экономической деятельности. Основные макро-экономические показатели	13	1	1
3.	Экономический рост и экономическое развитие	5	1	1
4.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	7	1	0
5.	Экономический цикл	6	1	0
6.	Занятость и безработица	5	1	0
7.	Банки и банковская система	10	1	0
8.	Инфляция	7	1	0
9.	Международная торговля и валютный рынок	9	1	0
10.	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	6	1	0
11.	Российская федерация в системе мирового хозяйства	10	1	0
12.	Экономические проблемы глобализации	7	1	0
Итого:		99	13	4

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
10 класс 3 часа в неделю (102 часа в год)					
1.		Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	12		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
1	1	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1		
2	2	Предмет и методы экономической теории.	1		
3	3	Производство, распределение, обмен, потребление. Объект труда, средства труда.	1		
4	4	Производительность труда. Разделение труда. Специализация	1		
5	5	Практическая работа: «Специализация и разделение труда»	1		
6	6	Свободные и экономические блага.	1		
7	7	Факторы производства и факторные доходы.	1		
8	8	Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1		
9	9	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1		
10	10	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1		
11	11	Практическая работа: «Кривая производственных возможностей»	1		
12	12	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1		
13	13	Метод экономической науки. Измерение экономических величин			
14	14	Контрольная работа: «Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики»	1		
2.		Экономическая система государства			
15	1	Два способа решения фундаментальных проблем	1		
16	2	Рынок и его функции	1		
17	3	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1		
18	4	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1		
19	5	Контрольная работа: «Экономическая система государства»	1		
3.		Спрос, предложение, рыночное равновесие			
20	1	Спрос и закон спроса	1		
21	2	«Благо (эффект) Гиффена». Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода.	1		
22	3	Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные).	1		
23	4	Самостоятельная работа: "Закон спроса"	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
24	5	Предложение и закон предложения	1		
25	6	Самостоятельная работа: "Закон предложения"	1		
26	7	Рыночное и индивидуальное предложение. Равновесная цена.	1		
27	8	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1		
28	9	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие			
29	10	Самостоятельная работа: "Рыночное равновесие"	1		
30	11	Контрольная работа: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1		
4.		Эластичность спроса и предложения			
31	1	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1		
32	2	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1		
33	3	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1		
34	4	Эластичность прося по доходу. Перекрестная эластичность	1		
35	5	Ценовая эластичность предложения.	1		
36	6	Практическое применение теории эластичности			
37	7	Контрольная работа: "Эластичность спроса и предложения"	1		
5.		Цена и стоимость			
38	1	Понятие цены. Функции цен.	1		
39	2	Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.	1		
40	3	Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты.	1		
41	4	Суть неоклассической концепции.	1		
42	5	Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда.	1		
43	6	Альтернативная стоимость. Решение задач	1		
44	7	Добавленная стоимость. Решение задач	1		
45	8	Контрольная работа за 1 полугодие			

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
6.		Поведение потребителя			
46	1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1		
47	2	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1		
48	3	Правило максимизации полезности	1		
49	4	Кривые безразличия	1		
50	5	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1		
51	6	Выбор современного российского потребителя	1		
52	7	Контрольная работа по теме: "Поведение потребителя"	1		
7.		Фирма. Производство и издержки			
53	1	Современная фирма. Фирма - коммерческая организация	1		
54	2	Продукт фирмы			
55	3	Бухгалтерские и экономические издержки. Необратимые издержки	1		
56	4	Как изменяются издержки фирмы	1		
57	5	Какой размер фирмы считать оптимальным	1		
58	6	Контрольная работа по теме: "Фирма. Производство и издержки"	1		
8.		Предпринимательство			
59	1	Понятие предпринимательства	1		
60	2	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		
61	3	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		
62	4	Франчайзинг	1		
63	5	Менеджмент и его функции	1		
64	6	Менеджмент и его функции	1		
65	7	Маркетинг и его основные элементы	1		
66	8	Как начать собственный бизнес. Виды предпринимательской деятельности	1		
67	9	Определение направления деятельности. Бизнес-план.	1		
68	10	Практическая работа: "Написание бизнес-плана"			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
69	11	Организация и проведение игры "Книжная фабрика"	1		
70	12	Организация и проведение игры "Книжная фабрика"	1		
71	13	Контрольная работа по теме: "Предпринимательство"	1		
9.		Рынки факторов производства и распределение доходов			
72	1	Особенности рынков факторов производства	1		
73	2	Рынок труда и заработная плата	1		
74	3	Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата	1		
75	4	Доходы. Первичные и вторичные доходы.	1		
76	5	Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	1		
77	6	Расходы. Структура расходов домохозяйств. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы.	1		
78	7	Потребительская корзина.			
79	8	Индекс стоимости жизни.	1		
80	9	Закон Энгеля.	1		
81	10	Понятие страхования. Страхование и страховые услуги. Стороны договора страхования	1		
82	11	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1		
83	12	Капитал и процент. Человеческий капитал	1		
84	13	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1		
85	14	Контрольная работа по теме: "Рынки факторов производства и распределение доходов"	1		
10.		Конкуренции и рыночные структуры			
86	1	Конкурентноспособность фирмы	1		
87	2	Типы рыночных структур	1		
88	3	Совершенная конкуренция	1		
89	4	Совершенная конкуренция	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
90	5	Монополия	1		
91	6	Олигополия			
92	7	Монополистическая характеристика	1		
93	8	Контрольная работа по теме: "Конкуренция и рыночные структуры"	1		
11.		Фондовая биржа			
94	1	История появления фондовых бирж. Фондовые биржи, их деятельность. Участники фондового рынка.	1		
95	2	Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже.	1		
96	3	Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	1		
97	4	Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты.			
98	5	Контрольная работа: «Фондовая биржа»	1		
99	6	Итоговая контрольная работа	1		
100	7	Анализ итоговой работы. Обобщение изученного за год.	1		
101	8	Повторение курса за 10 класс	1		
102	9	Повторение курса за 10 класс	1		
11 класс 3 часа в неделю (102 часа в год)					
1		Роль государства в рыночной экономике			
1	1	Повторение изученного материала в прошлом учебном году	1		
2	2	Повторение изученного материала в прошлом учебном году	1		
3	3	Повторение изученного материала в прошлом учебном году	1		
4	4	Стартовая контрольная работа	1		
5	5	Экономическая политика государства	1		
6	6	Экономическая политика государства	1		
7	7	Инструменты и методы государственного регулирования экономики	1		
8	8	Денежно-кредитная (монетарная) политика	1		
9	9	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Кривая Лаффера	1		

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
10	10	Государственный бюджет	1		
11	11	Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	1		
12	12	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	1		
13	13	Контрольная работа по теме: "Роль государства в рыночной экономике"	1		
2.		Изменение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели			
14	1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1		
15	2	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1		
16	3	Что такое валовой внутренний продукт	1		
17	4	Что такое валовой внутренний продукт	1		
18	5	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1		
19	6	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1		
20	7	Национальный доход			
21	8	Национальный доход	1		
22	9	Номинальный и реальный ВВП	1		
23	10	Номинальный и реальный ВВП	1		
24	11	Отражает ли ВВП качество жизни	1		
25	12	Отражает ли ВВП качество жизни	1		
26	13	Контрольная работа по теме: "Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели"	1		
3.		Экономический рост и экономическое развитие			
27	1	Содержание экономического роста	1		
28	2	Содержание экономического роста	1		
29	3	Факторы экономического роста	1		
30	4	Факторы экономического роста	1		
31	5	Контрольная работа по теме: "Экономический рост и экономическое развитие"	1		
4.		Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
32	1	Совокупный спрос и совокупное предложение	1		
33	2	Доход. Потребление и сбережения. Функция потребления	1		
34	3	Сбережения и инвестиции	1		
35	4	Сбережения и инвестиции	1		
36	5	Мультипликатор	1		
37	6	Мультипликатор			
38	7	<i>Контрольная работа по теме: "Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие"</i>	1		
5.		Экономический цикл			
39	1	Экономический цикл	1		
40	2	Экономический цикл	1		
41	3	Механизм экономического цикла	1		
42	4	Длинные циклы экономической динамики	1		
43	5	Длинные циклы экономической динамики	1		
44	6	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1		
6.		Занятые и безработные			
45	1	Занятые и безработные	1		
46	2	Занятые и безработные	1		
47	3	Причины и формы безработицы	1		
48	4	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1		
49	5	Контрольная работа по теме: "Занятость и безработица"	1		
7.		Банки и банковская система			
50	1	История денег	1		
51	2	Роль денег в рыночной экономике			
52	3	Виды денег и их свойства	1		
53	4	Виды денег и их свойства	1		

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
54	5	Коммерческие банки	1		
55	6	Коммерческие банки	1		
56	7	Потребительский кредит	1		
57	8	Практическая работа: «Расчёт кредита по заданным параметрам»	1		
58	9	Центральный банк	1		
59	10	Контрольная работа по теме: "Банки и банковская система"	1		
8.		Инфляция			
60	1	Определение инфляции и ее измерение			
61	2	Определение инфляции и ее измерение	1		
62	3	Причины инфляции	1		
63	4	Формы инфляции	1		
64	5	Формы инфляции	1		
65	6	Социальные последствия инфляции	1		
66	7	Контрольная работа по теме: "Инфляция"	1		
9.		Международная торговля и валютный рынок			
67	1	Мировое хозяйство	1		
68	2	Современная структура мирового хозяйства	1		
69	3	Международная торговля			
70	4	Международная торговля	1		
71	5	Внешнеторговая политика	1		
72	6	Внешнеторговая политика	1		
73	7	Валютный рынок	1		
74	8	Валютный рынок	1		
75	9	Контрольная работа по теме: "Международная торговля и валютный рынок"	1		
10.		Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
76	1	Международное движение капиталов	<i>1</i>		
77	2	Международное движение капиталов			
78	3	Платежный баланс	1		
79	4	Международная экономическая интеграция	1		
80	5	Международная экономическая интеграция	1		
81	6	<i>Контрольная работа по теме: "Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция"</i>	<i>1</i>		
11.		Российская Федерация в системе мирового хозяйства			
82	1	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1		
83	2	Общая характеристика экономики России.	1		
84	3	Основные макроэкономические показатели России.	1		
85	4	Отраслевая структура хозяйства России.	1		
86	5	Место России в мировой экономике.	1		
87	6	Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях.	1		
88	7	Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты.	1		
89	8	Индекс концентрации экспорта.	<i>1</i>		
90	9	Индекс диверсификации импорта			
91	10	<i>Контрольная работа по теме: "Российская Федерация в системе мирового хозяйства"</i>	<i>1</i>		
12.		Экономические проблемы глобализации			
92	1	Сущность и содержание глобальных экономических проблем	1		
93	2	Сущность и содержание глобальных экономических проблем	1		
94	3	Неравное потребление.	1		
95	4	Новые модели потребления	1		
96	5	Обобщение изученного материала, подготовка к итоговой контрольной работе	1		
97	6	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>		

№ урока п/п	№ урока в теме	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по КТП	Дата по факту
98	7	Анализ итоговой контрольной работы	1		