

**Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

Приложение к ООП НОО № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МИР ВОКРУГ НАС»  
на 2023-2024 учебный год**

**Разработчики:**  
учителя начальных классов

п. Бугры, 2023

---

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир вокруг нас» разработана на основе программы Е.Н. Карышевой «Окружающий мир с увлечением. Развивающие задания для школьников».

**Цель программы:** повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

#### Задачи программы:

- расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- изучение природы родного края;
- развитие познавательного интереса учащихся к природе;
- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде

#### Место курса:

- Продолжительность занятия: 1 класс (1 полугодие- 35 мин, 2 полугодие – 40 мин), 2 класс – 40 минут, 4 класс - 40 минут.
- Количество занятий в неделю: 1 занятие.
- Общее количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4класс – 34 часа.

---

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

---

## Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

### Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- уметь высказывать своё предположение (версию);
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- уметь отличать верно выполненное, задание от неверного.
- уметь составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем

#### *Познавательные УУД:*

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- составлять простой план учебно-научного текста;
- представлять информацию в виде таблицы, схемы;

#### *Коммуникативные УУД:*

- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

- уметь конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- уметь высказывать свою точку зрения и уметь ее аргументировать;
- уметь принимать чужие мнения.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

**«Мир вокруг нас»**

**1 класс, 33 часа**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	<b>Этапы учебной деятельности. Формы работы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
1.	Вводное занятие «Что такое Экология?»	Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ	Фронтальная беседа Практическая работа Игра	Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».
	<b>Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)</b>			
2.	Заяц - «Длинное ухо»	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк»	Фронтальная беседа Практическая работа	Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по

		Практическая работа		содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Знакомство с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса»	Фронтальная беседа Практическая работа	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.
4.	Серый хищник – волк	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Волк». Практическая работа	Работа с энциклопедической литературой Практическая работа Групповая работа	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»
5.	Хозяин леса – медведь	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Медведь», творческая работа	Работа с энциклопедической литературой Практическая работа	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».
6.	Любознательный зверёк	Работа с энциклопедической	Фронтальная работа	Познакомить с особенностями поведения

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

	– белка	литературой, чтение рассказа В.Зотова «Белка», работа с мозаикой	Групповая работа	белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику»
7.	Куница - охотник на белок	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Бианки «Куница за белкой»,	Фронтальная работа Творческая работа	Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»
8.	Лесной красавец – лось	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Лось», изготовление панно	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой Групповая работа	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах – изготовление панно «Лесной красавец»
9.	Сердитый недотрога - ёж	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Ёж», лепка ёжика	Фронтальная работа Творческая работа	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж». Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»
10.	Подземный житель – крот	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Земляные холмики».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики». Игра: «Поле чудес»
11.	Всеядное животное —	Работа с энциклопедической	Фронтальная работа	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

	барсук	литературой, чтение рассказа В. Зотова « Барсук», работа с мозаикой	Групповая работа	с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»
12.	Бобр-строитель	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа с пословицами и поговорками	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой Игра	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметам.
13.	Запасливый бурундук	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»	Фронтальная работа Конкурс	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15.	Мышка-норушка	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», театральная	Фронтальная работа Театральная постановка	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

		постановка		как-то раз», сценка «Теремок».
16.	Рысь - родственник кошки	Работа с энциклопедической литературой, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»	Фронтальная работа Работа с картой России	Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.
17.	Соболь - «дорогой» зверёк	Работа с энциклопедической литературой, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».	Фронтальная работа Работа с картой России Игра	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле	Работа с энциклопедической литературой. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр».	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
19.	Косуля - самый маленький европейский олень	Работа с энциклопедической литературой, чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»



				ноги».
20.	Обобщающее занятие по разделу «Дикие животные».	Повторение и обобщение изученного материала. Игра, викторина, чтение стихов о животных	Фронтальная работа Игра Викторина	Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
	<b>Раздел 2. «Пернатые жители» (13 часов)</b>			
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.
23.	Ворон - красивая, умная птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»	Фронтальная работа Групповая работа	Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»
24.	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ	Фронтальная работа Групповая работа	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

		рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»		рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»
25.	«Лесной доктор» - дятел	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
26.	Соловей - «великий маэстро»	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	Фронтальная работа Сообщения	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
27.	Галка - городская птица	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».	Фронтальная работа Сообщения	Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».
28.	Загадочная птица - кукушка	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки	Фронтальная работа Работа с энциклопедической литературой	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

		«Кукушонок» .		народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».
29.	«Пернатая кошка» - сова	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова».	Фронтальная работа Групповая работа Игра	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30.	Любимая птица – снегирь	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь»	Фронтальная работа Групповая работа Творческая работа	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички».	Фронтальная работа Групповая работа Творческая работа	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.
32.	Наш добрый сосед - скворец.	Работа с энциклопедической литературой. Чтение и анализ	Фронтальная работа Сообщения	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников,

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

		рассказа Н. Сладкова «Знахари», Чтение стихотворения «Скворец».	Групповая работа	разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари». Чтение стихотворения «Скворец».
33.	Обобщающее занятие по разделу «Пернатые жители».	Обобщение изученного материала о птицах. Конкурсная программа	Фронтальная работа Конкурсы	Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок»

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

**«Мир вокруг нас»**

**2 класс, 34 часа**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	<b>Этапы учебной деятельности. Формы работы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
	<b>Раздел 1. «Что такое экология»</b>			
1	Что такое экология?	Экологические тропинки», «эко- логия», взаимосвязями между объектами живой природы	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с курсом «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. Экологические тропинки».

				Знакомиться с понятием «экология», взаимосвязями между объектами живой природы; заполнять кроссворд; выбирать верные ответы из предложенных; заполнять схему; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
2	Вода – источник жизни на Земле	Значение воды на Земле, свойства и состояния воды, круговорот воды в природе	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснять, какое значение имеет вода на Земле; знакомиться со свойствами и состояниями воды, круговоротом воды в природе; находить на модели Земли часть, покрытую водой; определять, чего на планете больше: воды или суши; выбирать верные ответы из предложенных; заполнять и восстанавливать схему; разгадывать кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
3	Воздух-невидимка	Значение воздуха на Земле; свойства воздуха	Практическая работа Работа в группах	Выяснять значение воздуха на Земле; знакомиться со свойствами воздуха; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; извлекать информацию из сюжетных рисунков; оценивать свою работу на за-

				нятии.
4	Загрязнение воздуха – проблема экологии	Проблемы загрязнения воздуха	Практическая работа	Выяснять проблемы загрязнения воздуха; извлекать информацию из схем, сюжетных и предметных рисунков; формулировать письменные ответы; восстанавливать текст; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
5	Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды	Проблемы загрязнения воды, охрана воды	Беседа Самостоятельная работа	Выяснять проблемы загрязнения воды; устанавливать соответствия; извлекать информацию из сюжетных рисунков; формулировать письменные ответы; восстанавливать стихотворение; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
	<b>Раздел 2. «Водоёмы России»</b>			
4	Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана	Моря и океаны планеты Земля; экологические проблемы Мирового океана	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с морями и океанами планеты Земля; выяснять экологические проблемы Мирового океана; извлекать информацию из физических карт и карт полушарий, сюжетных изображений; осуществлять выбор верных ответов в соответствии с заданием; формулировать письменные ответы; оцени-

				вать свою работу на занятии.
5	Великие реки России. Значение рек	Крупные реки России; значение рек для человека;	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с самыми крупными реками России; выяснять значение рек для человека; извлекать информацию из контурных карт, сюжетных рисунков; заполнять схему; формулировать письменные и устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
6	Озёра России. Экология озера Байкал	Крупные озёра России; экологические проблемы водоёмов	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с крупными озёрами России; выяснять экологические проблемы водоёмов; извлекать информацию из физических карт, сюжетных рисунков; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствие; формулировать письменные и устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
<b>Раздел 3. «Растительный мир России»</b>				
9	Леса России. Что даёт человеку лес?	Леса России, значение леса для человека	Викторина	Выяснять значение леса для человека; извлекать информацию из карты, сюжетных и предметных рисунков; группировать слова по одинаковому признаку; формулировать устные ответы; работать с планом; оценивать

				свою работу на занятии.
10	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса	Правила поведения в лесу; эко- логические проблемы леса	Фронтальная работа Практическая работа	Называть правила поведения в лесу; выяснять экологические проблемы леса; извлекать информацию из сюжетных и предметных рисунков; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему; восстанавливать текст; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на занятии.
11	Хвойный лес	Хвойный лес и хвойные деревья	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с хвойным лесом и хвойными деревьями; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.
12	Широколиственный и смешанный лес	Широколиственный и смешанный лес и лиственные деревья	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с широколиственным и смешанным лесом и лиственными деревьями; извлекать информацию из предметных и сюжетных рисунков; разгадывать кроссворд; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.



13	Кустарники и травы	Кустарники и травянистые растения	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с кустарниками и травянистыми растениями; осуществлять группировку предметов по общим признакам; разгадывать кроссворд; извлекать информацию из сюжетных изображений; осуществлять выбор предметов в соответствии с заданием; оценивать свою работу на занятии.
14	Растения, занесённые в Красную книгу России	Красная книга растений России, значение Красной книги; редкие растения России	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснить значение Красной книги; знакомиться с редкими растениями России; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему, устанавливать соответствия; разгадывать кроссворд; составлять письменное описание объекта природы; оценивать свою работу на занятии.
15	Растения-первоцветы	Растения-первоцветы	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с растениями-первоцветами; восстанавливать текст; извлекать информацию из предметных рисунков; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор предметов в соответствии с заданием; составлять устный рассказ об объекте природы; оценивать свою работу на занятии.

16	«Зелёная» аптека	Значение лекарственных растений для человека; правила сбора лекарственных растений	Фронтальная работа Практическая работа	Выяснить значение лекарственных растений для человека; знакомиться с правилами сбора лекарственных растений; извлекать информацию из предметных рисунков; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; составлять устный рассказ об объекте природы; оценивать свою работу на занятии.
17	Для чего нужны комнатные растения?	Значение комнатных растений; правила ухода за комнатными растениями	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Выяснить значение комнатных растений; знакомиться с правилами ухода за комнатными растениями; заполнять схему; восстанавливать слова; осуществлять группировку предметов по общим признакам; устанавливать соответствия; формулировать устные ответы; работать с планом; оценивать свою работу на занятии.
18	Грибы. Значение грибов	Значение грибов для природы; правила сбора грибов	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Выяснить значение грибов для природы; знакомиться с правилами сбора грибов; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; осуществлять группировку предметов по общим признакам; восстанавливать

				текст; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
	<b>Раздел 4. «Животный мир России»</b>			
19	Животные, обитающие на севере России	Экологические проблемы севера; животные, обитающие на севере России	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Выяснять экологические проблемы севера; знакомиться с животными севера; извлекать информацию из физической карты, предметных рисунков; формулировать письменный ответ; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; заполнять схему; оценивать свою работу на занятии.
20	Животные, обитающие высоко в горах	Горные животные	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с горными животными; извлекать информацию из физической карты, предметных рисунков; разгадывать кроссворд; формулировать письменные ответы; оценивать свою работу на занятии.
21	Таёжные животные	Таёжные животные	Фронтальная работа Работа в группах	Знакомиться с таёжными животными; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия, разгадывать кроссворд; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.
22	Животные, обитающие в	Животные смешанных и широко-	Фронтальная работа	Знакомиться с животными смешанных и ши-

	российских лесах	лиственных лесов России	Работа в парах	роколиственных лесов; устанавливать соответствия, разгадывать кроссворд; восстанавливать слова; извлекать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
23	Животные степей России	Птицы и звери степей России	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с птицами и зверями степей; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; извлекать информацию из предметных и сюжетных изображений; заполнять схему; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
24	Животные Прикаспийской низменности	Пустынными животными, обитающими в Прикаспийской низменности	Фронтальная работа Работа в парах Составление свода правил	Знакомиться с пустынными животными, обитающими в Прикаспийской низменности; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; устанавливать соответствия; разгадывать кроссворд; восстанавливать текст; оценивать свою работу на занятии.
25	Животные Дальнего Востока	Животный мир Дальнего Востока;	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомиться с животным миром Дальнего Востока; устанавливать соответствия; извле-

				<p>качать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.</p>
26	Животный мир рек и озёр	Животный мир рек и озёр	<p>Рассказ учителя Самостоятельная работа</p>	<p>Знакомиться с животным миром рек и озёр; осуществлять группировку предметов по общим признакам; извлекать информацию из сюжетного рисунка; заполнять таблицу; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на занятии.</p>
27	Животный мир морей и океанов	Морские млекопитающие и рыбы	<p>Виртуальная экскурсия Фронтальная работа</p>	<p>Знакомиться с морскими млекопитающими и рыбами; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; извлекать информацию из предметных рисунков; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.</p>
28	Удивительные морские животные	Необычные морские животные	<p>Рассказ учителя Практическая работа</p>	<p>Знакомиться с необычными морскими животными; восстанавливать слова и текст; осуществлять группировку предметов по общему признаку; выполнять задание творческого характера; оценивать свою работу на</p>

				занятии.
29	Мир насекомых	Насекомые, значение насекомых для природы	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с насекомыми; выяснять значение насекомых для природы; разгадывать кроссворд; осуществлять группировку предметов по общему признаку; заполнять схему; извлекать информацию из сюжетных изображений; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на занятии.
30	Усатые и рогатые	Разнообразие жуков; значение жуков в природе	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с разнообразием жуков; выяснять значение жуков в природе; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; осуществлять группировку предметов по общему признаку; устанавливать соответствия; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
31	Насекомые, занесённые в Красную книгу России	Насекомые-краснокнижники, причины их исчезновения	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с насекомыми - краснокнижниками; выяснять причины их исчезновения; осуществлять группировку предметов по общему признаку; устанавливать соответствия;

				восстанавливать текст; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на занятии.
32	Наши пернатые соседи	Наши пернатые друзья – птицы, значение птиц в природе	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с птицами; выяснять их значение в природе; извлекать информацию из предметных рисунков и сюжетных изображений; устанавливать соответствия; заполнять схему; формулировать устный ответ; работать по плану; оценивать свою работу на уроке.
33	Птицы, занесённые в Красную книгу России	Птицы, занесённые в Красную книгу, причины исчезновения птиц	Групповая работа Соревнование	Знакомиться с птицами, занесёнными в Красную книгу; выяснять причины исчезновения птиц; извлекать информацию из предметных рисунков; устанавливать соответствия; выяснять общие признаки объектов природы; составлять письменное описание объекта живой природы; оценивать свою работу на уроке.
34	Итоговое занятие по разделу «Животный мир России»	Закрепление экологических знаний, полученных при изучении курса		Закреплять экологические знания, полученные при изучении курса; формулировать письменные ответы; заполнять таблицу; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор от-

				ветов в соответствии с заданием; оценивать себя; определять, какими видами учебной деятельности овладел и на каком уровне.
--	--	--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**  
**«Мир вокруг нас» 3 класс, 34 часа**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	<b>Этапы учебной деятельности. Формы работы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
	<b>Раздел 1. «По страницам истории России»</b>			
1.	Восточные славяне	Клуб путешествий. История моей страны». Понятие «восточные славяне», хозяйственный и общественный строй восточных славян	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с курсом «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей страны». Знакомиться с понятием «восточные славяне», с хозяйственным и общественным строем восточных славян; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок; формулировать письменные ответы; работать с таблицей; устанавливать соответствия между объектами; оценивать свою ра-



				боту на занятии.
2.	Образование Древнерусского государства	Образование Древнерусского государства, первые русские князья	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с образованием Древнерусского государства, с первыми русскими князьями; извлекать информацию из карты; выбирать верный ответ; устанавливать хронологическую последовательность; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
3.	Язычество и Крещение Руси	Понятие «язычество»; значение Крещения Руси для Древнерусского Государства	Беседа Самостоятельная работа	Знакомиться с понятием «язычество»; выяснять значение Крещения Руси для Древнерусского государства; выбирать верный ответ; работать со схемой и таблицей; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.
4.	Владимир Мономах	Князь Владимир Мономах, его заслуги правления	Виртуальная экскурсия Беседа	Знакомиться с князем Владимиром Мономахом; выяснять его заслуги правления; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ с опорой на слова для справок; работать с таблицей; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.
5.	Основание Владимира	История основания города Владимира	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с историей основания города Владимира; выбирать верный ответ; работать

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

				с картой; устанавливать соответствие; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетный рисунок; оценивать свою работу на занятии.
6.	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы	История Москвы и Московского Кремля	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с историей Москвы и Московского Кремля; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетный рисунок; устанавливать последовательность исторического события; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
7.	Основание Нижнего Новгорода	История Нижнего Новгорода	Практическая работа Работа в группах	Знакомиться с историей Нижнего Новгорода; выбирать верный ответ; устанавливать соответствие; исправлять исторические ошибки; оценивать свою работу на занятии.
8.	Нашествие монголо-татар на Русь	Нашествие монголо-татар на Русь	Практическая работа	Знакомиться с нашествием монголо-татар на Русь; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетную картинку и слова для справок; устанавливать последовательность исторического события; давать ответы на вопросы с опорой на материал занятия; оценивать свою работу на занятии.

9.	Александр Невский	Князь Александр Невский	Викторина	Знакомиться с князем Александром Невским; разгадывать исторический кроссворд; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ; устанавливать соответствие; оценивать свою работу на занятии.
10.	Объединение русских земель	Этапы и причины объединения русских земель; работа с картой	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с этапами и причинами объединения русских земель; работать с картой, схемой; исправлять исторические ошибки; выбирать верный ответ; оценивать свою работу на занятии.
11.	Дмитрий Донской	Московский князь Дмитрий Иванович Донской	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с московским князем Дмитрием Ивановичем Донским; выбирать верный ответ; устанавливать соответствия; разгадывать исторический кроссворд; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.
12.	Свержение монголо-татарского ига	Период свержения монголо-татарского ига	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом свержения монголо-татарского ига; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ с опорой на сюжетную картинку и слова для справок; ис-

				правлять исторические ошибки; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
13.	Иван Грозный	Период царствования Ивана Грозного	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом царствования Ивана Грозного; выбирать верный ответ; характеризовать историческую личность; разгадывать исторический кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
14.	Смутное время	Период Смутного времени в истории России	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с периодом Смутного времени в истории России; формулировать письменные ответы; выбирать верный ответ; исправлять исторические ошибки; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
15.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Ополчение Минина и Пожарского	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с ополчением Минина и Пожарского; характеризовать исторические личности; устанавливать соответствия; восстанавливать хронологию событий; оценивать свою работу на занятии.
16.	Михаил и Алексей Романовы	Цари из династии Романовых – Михаил и Алексей	Фронтальная работа Практическая работа	Знакомиться с царями из династии Романовых – Михаилом и Алексеем; формулировать письменные ответы; выполнять задания за-

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

				нимательного характера; характеризовать историческую личность; оценивать свою работу на занятии.
17.	Пётр Великий	Царь и император Петр Великий	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с царём и императором Петром Великим; характеризовать историческую личность; выполнять задания занимательного характера; оценивать свою работу на занятии.
18.	Северная война	Ход Северной войны 1700 – 1721 гг.; значение Северной войны для России; работа со схемой, картой; хронологию событий	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Знакомиться с ходом Северной войны 1700 – 1721 гг.; выяснять значение Северной войны для России; работать со схемой, картой; восстанавливать хронологию событий; разгадывать исторический кроссворд; оценивать свою работу на занятии.
19.	Основание Санкт-Петербурга	Основание города Санкт-Петербург Петром I	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Знакомиться с основанием города Санкт-Петербурга Петром I; выбирать верный ответ; формулировать письменный ответ; устанавливать соответствия; оценивать свою работу на занятии.
20.	Екатерина II Великая	Период правления Екатерины II Великой	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Знакомиться с периодом правления Екатерины II Великой; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; оце-

				нивать свою работу на занятии.
21.	Александр I Победитель	Российский император Александр I	Фронтальная работа Работа в группах	Знакомиться с российским императором Александром I; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.
22.	Александр II Освободитель	Российский император Александр II	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с российским императором Александром II; характеризовать историческую личность; разгадывать кроссворд; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на занятии.
23.	Николай II	Последний российский император – Николай II	Фронтальная работа Беседа	Знакомиться с последним российским императором – Николаем II; формулировать письменный ответ; разгадывать кроссворд; выбирать верный ответ; оценивать свою работу на занятии.
24.	Культура России первой половины XIX века	Культура России первой половины XIX века	Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с культурой России первой половины XIX века; выполнять задание занимательного характера; устанавливать соответ-

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

				ствия; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
25.	Культура России второй половины XIX века	Культура России второй половины XIX века	Фронтальная работа Групповая работа	Знакомиться с культурой России второй половины XIX века; устанавливать соответствия; работать со схемой; оценивать свою работу на занятии.
<b>Раздел 2. «По страницам истории родного края»</b>				
26.	История моего родного края – Ленинградской области. Символика области.	История своей малой родины; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников; работа с картой, таблицей	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Изучать историю своей малой родины; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; работать с картой, таблицей; выбирать верный ответ; отвечать письменно на вопросы; находить и размещать в тетради изображение флага и герба своего региона.
27.	История Всеволожского района. Символика района.	Изучение истории Всеволожского района; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников; изображение старинного вида своего города; изучение исторических до-	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа	Изучать историю своего города (села); извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; находить и размещать в тетради изображение старинного вида своего города (села); изучать исторические достопримеча-

		стопримечательностей своего города		тельности своего города (села).
28.	Музеи Ленинградской области.	Изучение истории основания музеев Ленинградской области; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Виртуальная экскурсия Рассказ учителя Практическая работа	Изучать историю основания музея в своём городе (селе); извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; выбирать верный ответ; находить и размещать в тетради изображение музея в своём городе (селе).
29.	История памятников Ленинградской области	Изучение истории основания памятников Ленинградской области; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа Работа в парах	Изучать историю основания памятников Ленинградской области; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; выбирать верный ответ; находить и размещать в тетради изображение памятника в своём городе (селе).
30.	Архитектурные памятники Ленинградской области	Знакомство с архитектурными памятниками Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.	Виртуальная экскурсия Фронтальная работа Работа в парах	Знакомиться с архитектурными памятниками Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.



31.	История родного края в годы Великой Отечественной войны.	Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников	Фронтальная работа Групповая работа	Изучать историю родного края в годы Великой Отечественной войны извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников; отвечать письменно на вопросы; выбирать верный ответ.
32.	Промышленность Ленинградской области.	Знакомство с промышленными предприятиями Ленинградской области.	Виртуальная экскурсия Беседа Работа в парах	Знакомиться с промышленными предприятиями Ленинградской области; устанавливать соответствия; формулировать письменный ответ; оценивать свою работу на уроке.
33.	Люди, прославившие Ленинградскую область	Судьбы людей, прославивших свой край ; извлечение информации о краеведческом материале из различных источников.	Виртуальная экскурсия Беседа Групповая работа	Изучать судьбы людей, прославивших свой край; извлекать информацию о краеведческом материале из различных источников.
34.	Итоговое занятие по разделу «По страницам истории родного края».	Закрепление исторических знаний, полученных при изучении курса	Фронтальная работа Работа в парах	Закреплять исторические знания, полученные при изучении курса; разгадывать кроссворд; осуществлять выбор ответов в соответствии с заданием; оценивать себя; определять, какими видами учебной деятельности овладел и на каком уровне.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

«Мир вокруг нас»

4 класс, 34 часа

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Этапы учебной деятельности. Формы работы	Характеристика основных видов деятельности
<b>1. Земля и человечество (4 часа)</b>				
1	Солнечная система. Планеты и звезды.	Понятие «Солнечная система», какие планеты в нее входят. Звезды и созвездия	Фронтальная работа Работа в парах	Характеризовать роль Солнца как главного источника энергии для жизни живых организмов Извлекать необходимую информацию о планетах Солнечной системы.
2	Моря и океаны Земли.	Моря и океаны, интересные факты	Фронтальная работа Практическая работа	Уметь рассуждать логически грамотно Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоемы
3	Материки. Животный и растительный мир материка	Растительность и животный мир материков Земли, климат, условия жизни	Беседа Самостоятельная работа	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий
4	Природное и историческое наследие.	Нерукотворные памятники природы, объекты ЮНЕСКО	Виртуальная экскурсия Беседа	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

## 2. Погода (4 часа)

1	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	Понятие «погода», кто и какими средствами ее определяет	Фронтальная работа Работа в парах	Наблюдать погоду и описывать её состояния Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. Сравнить погоду и климат
2	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	Наблюдение за изменением погоды в разные сезоны года и их влияние на жизнь человека, животных, природы	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Наблюдать погоду и описывать её состояния Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра. Сравнить погоду и климат
3	Прогноз погоды. Работа с таблицами.	Наблюдение за изменением погоды в течении нескольких дней, месяцев	Практическая работа Работа в группах	Сравнить погоду и климат Наблюдать погоду и описывать её состояния
4	Наблюдение за растениями. Практические опыты.	Наблюдение за растительным миром в зависимости от условий	Практическая работа	Уметь выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

## 3. Материки. Работа с картами (8 часов)

1	Узнай материк. Работа с картами	Игра «Узнай материк»	Викторина	
2	Животные и растения Евразии	Животные и растения Евразии	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности

				растительного и животного мира
3	Животные и растения Африки	Животные и растения Африки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
4	Животные и растения Австралии	Животные и растения Австралии	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
5	Животные и растения Северной Америки	Животные и растения Северной Америки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
6	Животные и растения Южной Америки	Животные и растения Южной Америки	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
7	Животные и растения Антарктиды	Животные и растения Антарктиды	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
8	Животные и растения Арктики	Животные и растения Арктики	Фронтальная работа Практическая работа	Находить определенные объекты на карте и глобусе. Описывать климат, особенности растительного и животного мира
<b>4. Природные зоны (4 часа)</b>				

1	Моря, реки, озера страны.	Моря, крупнейшие реки и озера разных стран и их влияние на жизнь	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Доказывать зависимость удовлетворения потребностей людей от природы
2	Горы, равнины.	Горы и равнины, их местонахождение и их влияние на жизнь	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
3	Природные зоны России	Понятие «природная зона», их отличия и условия жизни в каждой из них	Виртуальная экскурсия Работа в парах	Доказывать зависимость удовлетворения потребностей людей от природы Описывать климат, особенности растительного и животного мира
4	Красная Книга. Животные и растения	Зачем нужна Красная Книга, почему некоторые животные и растения в нее внесены	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его

#### 5. Человек (2 часа)

1	Внешнее строение тела человека	Части тела, какие функции выполняют, без чего невозможно их функционирование	Фронтальная работа Работа в группах	Участвовать в беседе, посвященной выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья
2	Внутреннее строение тела человека	Органы человека, какие функции выполняют	Фронтальная работа Работа в парах	Участвовать в беседе, посвященной выбору оптимальных форм поведения на основе

				изученных правил сохранения и укрепления здоровья
<b>6. Профессии (2 часа)</b>				
1	Профессии людей	Профессии людей, их классификация, значимость в жизни	Виртуальная экскурсия Беседа	Способствовать осмыслению или оценке качеств человека и его профессии
2	Профессии моих родителей			
<b>7. Основы безопасности жизни (2 часа)</b>				
1	Безопасное поведение в быту	Правила безопасности при нахождении дома, в школе	Фронтальная работа Работа в парах Составление свода правил	Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии
2	Безопасность на дороге.	Правила безопасности на улице, дорогах	Фронтальная работа Групповая работа	Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр. Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой
<b>8. Страницы истории (3 часа)</b>				
1	Великие путешественники и первооткрыватели.	Путешественники и их открытия, влияние на развитие истории	Рассказ учителя Самостоятельная работа	Собирать и оформлять полученную информацию в виде таблицы, схемы
2	Исторические памятники	Нерукотворные наследия	Виртуальная экскурсия	Участвовать в обсуждении проблемных

	России.	природы в РФ	Фронтальная работа	вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его
3	Памятные даты календаря	Праздники в РФ и мире, в честь чего их празднуют	Рассказ учителя Практическая работа	Собирать и оформлять полученную информацию в виде таблицы, схемы
<b>9. Родной край – часть страны (4 часа)</b>				
1	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области	Фронтальная работа Работа в парах	Знать историю места и его гордость, в котором живешь
2	Реки, горы родного края. Растения и животные родного края.	Реки, горы, растения и животные ЛО, их влияние на жизнь	Фронтальная работа Работа в парах	Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоемы на примере родного края
3	Улицы родного города. Площади, парки и скверы	Самые известные улицы, площади, парки и скверы и чем они знаменательны	Виртуальная экскурсия Беседа	Знать историю места и его гордость, в котором живешь
4	Памятники и памятные места города.	Самые известные памятники и места, чем они отличились, их важность для истории	Виртуальная экскурсия Беседа	Знать историю места и его гордость, в котором живешь
<b>10. Итоговое занятие (1 час)</b>				
1	Викторина «Я знаю!»	Викторина по итогам года	Групповая работа Соревнование	Учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

				Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
--	--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие «Что такое Экология?»	1		
	<b>Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)</b>	1		
2	Заяц - «Длинное ухо»	1		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1		
4	Серый хищник – волк	1		
5	Хозяин леса – медведь	1		
6	Любознательный зверёк – белка	1		
7	Куница - охотник на белок	1		
8	Лесной красавец – лось	1		
9	Сердитый недотрога - ёж	1		
10	Подземный житель – крот	1		



11	Всеядное животное — барсук	1		
12	Бобр-строитель	1		
13	Запасливый бурундук	1		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1		
15	Мышка-норушка	1		
16	Рысь - родственник кошки	1		
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1		
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1		
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1		
20	Обобщающее занятие по разделу «Дикие животные»	1		
	<b>Раздел 2. «Пернатые жители» (13 часов)</b>	1		
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1		
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1		
23	Ворон - красивая, умная птица	1		
24	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1		
25	«Лесной доктор» - дятел	1		
26	Соловей - «великий маэстро»	1		
27	Галка - городская птица	1		
28	Загадочная птица - кукушка	1		
29	«Пернатая кошка» - сова	1		

30	Любимая птица – снегирь	1		
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1		
32	Наш добрый сосед - скворец.	1		
33	Обобщающее занятие по разделу «Пернатые жители».	1		
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>		

### Календарно-тематическое планирование

**2 класс (34 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. «Что такое экология»</b>			
1.	Что такое экология?	1		
2.	Вода – источник жизни на Земле	1		
3	Воздух-невидимка	1		
4	Загрязнение воздуха – проблема экологии	1		
5	Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды	1		
	<b>Раздел 2. «Водоёмы России»</b>			
6	Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана	1		
7	Великие реки России. Значение рек	1		

8	Озёра России. Экология озера Байкал	1		
	<b>Раздел 3. «Растительный мир России»</b>			
9	Леса России. Что даёт человеку лес?	1		
10	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса	1		
11	Хвойный лес	1		
12	Широколиственный и смешанный лес	1		
13	Кустарники и травы	1		
14	Растения, занесённые в Красную книгу России	1		
15	Растения-первоцветы	1		
16	«Зелёная» аптека	1		
17	Для чего нужны комнатные растения?	1		
18	Грибы. Значение грибов	1		
	<b>Раздел 4. «Животный мир России»</b>			
19	Животные, обитающие на севере России	1		
20	Животные, обитающие высоко в горах	1		
21	Таёжные животные	1		
22	Животные, обитающие в российских лесах	1		
23	Животные степей России	1		
24	Животные Прикаспийской низменности	1		
25	Животные Дальнего Востока	1		

26	Животный мир рек и озёр	1		
27	Животный мир морей и океанов	1		
28	Удивительные морские животные	1		
29	Мир насекомых	1		
30	Усатые и рогатые	1		
31	Насекомые, занесённые в Красную книгу России	1		
32	Наши пернатые соседи	1		
33	Птицы, занесённые в Красную книгу России	1		
34	Итоговое занятие по разделу «Животный мир России»	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

### Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. «По страницам истории России» (25 часов)</b>			
1.	Восточные славяне	1		
2.	Образование Древнерусского государства	1		
3	Язычество и Крещение Руси	1		
4	Владимир Мономах	1		

5	Основание Владимира	1		
6	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы	1		
7	Основание Нижнего Новгорода	1		
8	Нашествие монголо-татар на Русь	1		
9	Александр Невский	1		
10	Объединение русских земель	1		
11	Дмитрий Донской	1		
12	Свержение монголо-татарского ига	1		
13	Иван Грозный	1		
14	Смутное время	1		
15	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	1		
16	Михаил и Алексей Романовы	1		
17	Пётр Великий	1		
18	Северная война	1		
19	Основание Санкт-Петербурга	1		
20	Екатерина II Великая	1		
21	Александр I Победитель	1		
22	Александр II Освободитель	1		
23	Николай II	1		
24	Культура России первой половины XIX века	1		

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

25	Культура России второй половины XIX века	1		
	<b>Раздел 2. «По страницам истории родного края» (9 часов)</b>			
26	История моего родного края – Ленинградской области. Символика области.	1		
27	История Всеволожского района. Символика района.	1		
28	Музеи Ленинградской области.	1		
29	История памятников Ленинградской области	1		
30	Архитектурные памятники Ленинградской области	1		
31	История родного края в годы Великой Отечественной войны.	1		
32	Промышленность Ленинградской области.	1		
33	Люди, прославившие Ленинградскую область	1		
34	Итоговое занятие по разделу «По страницам истории родного края».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

### Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№	Раздел программы	Темы	Дата	
			План	Факт
1	Земля и человечество	Солнечная система. Планеты и звезды.		
2		Моря и океаны Земли.		

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»

3		Материки. Животный и растительный мир материка		
4		Природное и историческое наследие.		
5	<b>Погода</b>	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.		
6		Сезонные изменения в природе и в жизни человека.		
7		Прогноз погоды. Работа с таблицами.		
8		Наблюдение за растениями. Практические опыты.		
9	<b>Материки. Работа с картами</b>	Узнай материк. Работа с картами		
10		Животные и растения Евразии		
11		Животные и растения Африки		
12		Животные и растения Австралии		
13		Животные и растения Северной Америки		
14		Животные и растения Южной Америки		
15		Животные и растения Антарктиды		
16		Животные и растения Арктики		
17	<b>Природные зоны</b>	Моря, реки, озера страны.		
18		Горы, равнины.		
19		Природные зоны России		
20		Красная Книга. Животные и растения		
21	<b>Человек</b>	Внешнее строение тела человека		
22		Внутреннее строение тела человека		

23	<b>Профессии</b>	Профессии людей		
24		Профессии моих родителей		
25	<b>Основы безопасности жизни</b>	Безопасное поведение в быту		
26		Безопасность на дороге.		
27	<b>Страницы истории</b>	Великие путешественники и первооткрыватели.		
28		Исторические памятники России.		
29		Памятные даты календаря		
30	<b>Родной край – часть страны</b>	Государственные символы и достопримечательности Ленинградской области		
31		Реки, горы родного края. Растения и животные родного края.		
32		Улицы родного города. Площади, парки и скверы		
33		Памятники и памятные места города.		
34	<b>Итоговое занятие</b>	Викторина «Я знаю!»		

**Методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» на уровне начального общего образования:**

1. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
2. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета
3. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 2 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
4. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 2 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета

Рабочая программа на уровне начального общего образования курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мир вокруг нас»



- 
5. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
  6. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета
  7. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета
  8. Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета
  9. Н.Ф. Виноградова «Сборник рабочих программ внеурочной деятельности 1-4 класс» - М: Вентана-Граф, 2014 г.
  10. Вольфсон, Комиссарова, Высоцкий: ВПР. Математика. Русский язык. Окружающий мир. 4 класс. Универсальный сборник заданий. 24 варианта – Экзамен 2023, ВПР СтатГрад