

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МОБУ «СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО № 3»**

Приложение к ООП СОО № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы медицинских знаний»
(Естественно-научный профиль)
для обучающихся 10-11 классов

п. Бугры, 2023

Введение

Программа учебного курса «Основы медицинских знаний» разработана на основе ФГОС СОО и ФОП.

Курс предназначен для учащихся 10–11-х классов обучающихся по программам естественно-научного профиля, медицинских или педагогических классов.

Программа рассчитана на 134 часа на 2 года обучения (2 часа в неделю).

Изучение учебного курса “Основы медицинских знаний” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускников. Программа «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии, медицины.

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки выпускников, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, заботливого отношения к людям.

Цель курса: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики оказания первой (доврачебной) помощи, при чрезвычайных ситуациях и наиболее распространенных заболеваниях; расширение знаний по ведению здорового образа жизни.

Задачи курса:

✓ Знать:

- роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний и несчастных случаев;
- принципы выведения из организма ядовитых веществ;
- алгоритм безопасных действий при чрезвычайных ситуациях.

✓ Уметь:

- оказать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травмах;
- измерить артериальное давление;
- произвести оценку пульса;
- прекратить действие внешнего поражающего фактора на организм;
- произвести транспортировку пострадавших;
- останавливать кровотечения и осуществлять первичную обработку ран;
- накладывать повязки;
- осуществлять транспортировку пострадавших.

✓ Иметь представление:

- о проведении реанимационных мероприятий;
- о проведении противошоковых мероприятий.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы медицинских знаний»

Личностные результаты:

Согласно требования ФГОС и ФОП СОО личностные результаты освоения ООП отражают:

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - ✓ развитие познавательных интересов и мотивов, направленных на оказание первой помощи;
 - ✓ знание здоровьесберегающих технологий;
 - ✓ реализация установок здорового образа жизни;
 - ✓ формирование интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

Согласно требования ФГОС и ФОП СОО метапредметные результаты освоения ООП отражают:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- ✓ выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- ✓ умение применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время оказания первой помощи;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в экстренной ситуации.

Предметные результаты:

Физиологические основы здорового образа жизни:

- ✓ знать и объяснять зависимость движения и здоровья.

Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Стресс и дистресс

- ✓ влияние эмоций человека на здоровье;
- ✓ свободно оперировать понятиями стресс, дистресс;
- ✓ знать приемы психологической защиты.

Питание

- ✓ уметь объяснять роль органических веществ в развитии человеческого организма (белки; жиры; углеводы);
- ✓ уметь объяснять влияние витаминов на развитие человеческого организма;
- ✓ уметь объяснять влияние минеральных веществ на развитие человеческого организма;
- ✓ уметь объяснять влияние воды на развитие человеческого организма;
- ✓ уметь объяснять роль рационального и сбалансированном питания на развитие человеческого организма;
- ✓ уметь составлять меню для сбалансированного питания.

Вредные привычки и их воздействие на организм человека:

- ✓ Наркомания. Объяснять вред организму, приводить примеры;
- ✓ Химическая зависимость: табак и алкоголь (табакокурение, алкоголизм)
Объяснять вред организму, приводить примеры.

Влияние окружающей среды на здоровье человека:

- ✓ Загрязнение атмосферы;
- ✓ Загрязнение воды;
- ✓ Загрязнение почвы;
- ✓ Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Неотложная помощь и доврачебная реанимация.

- ✓ Знать симптоматику астмы бронхиальной, профилактику и последствия её возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при бронхиальной астме;
- ✓ Знать симптоматику гипертонического криза, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при гипертоническом кризе;
- ✓ Знать симптоматику инсульта, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при инсульте;
- ✓ Знать симптоматику коллапса, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при коллапсе;
- ✓ Знать симптоматику инфаркта миокарда, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при инфаркте миокарда;
- ✓ Знать симптоматику мигрень, профилактику и последствия её возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при мигрени;
- ✓ Знать симптоматику теплового удара (солнечного удара), профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при тепловом ударе;
- ✓ Знать симптоматику обморока, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при обмороке;
- ✓ Уметь действовать при оказании до врачебной помощи при утоплении;
- ✓ Уметь действовать при оказании до врачебной помощи при отравлении;
- ✓ Уметь действовать при оказании до врачебной помощи при электротравме;
- ✓ Знать особенность доврачебная реанимация, уметь её проводить при ожогах и отморожениях, ранах и кровотечениях;
- ✓ Уметь действовать при детском травматизме.
- ✓ Уметь при различных видах инфекционных болезнях. Грипп. Туберкулез. Вирусный гепатит. Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма.

Иммунодефицит. СПИД

Венерические болезни

- ✓ Знать симптоматику, профилактику и последствия заражением сифилисом;
- ✓ Знать симптоматику, профилактику и последствия заражением гонорей;
- ✓ Знать симптоматику, профилактику и последствия заражением трихомониазом;
- ✓ Знать симптоматику, профилактику и последствия заражением хламидиозом;
- ✓ Знать симптоматику, профилактику и последствия заражением кандидозом;

Способы введения лекарственных веществ в организм человека

- ✓ Знать представления о лекарствах;
- ✓ Иметь представление о способах введения лекарств в организм человека;
- ✓ Иметь представление о лекарственных болезнях.

Некоторые способы поддержания здоровья и профилактики заболеваний

- ✓ Иметь представление о фитотерапии;
- ✓ Иметь представление о шиацу;
- ✓ Иметь представление об аюрведе;
- ✓ Иметь представление об акупунктуре;
- ✓ Иметь представление о гомеопатии;
- ✓ Иметь представление об апитерапии;
- ✓ Иметь представление об ароматерапии;
- ✓ Иметь представление о гирудотерапии.

Содержание учебного курса «Основы медицинских знаний»

Тема 1. Введение.

Проблема здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка Предмет «Основы медицинских знаний». Понятия о здоровье и

болезни. Норма как один из критериев здоровья. Критерии индивидуального здоровья. Основные факторы ЗОЖ, формирующие здоровье

Тема 2. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Стресс и дистресс. Эмоции человека. Стресс, дистресс. Приемы психологической защиты.

Тема 3. Питание. Представление о сбалансированном питании. Роль органических веществ в развитии человеческого организма (белки; жиры; углеводы). Влияние витаминов на развитие человеческого организма. Влияние минеральных веществ на развитие человеческого организма. Влияние воды на развитие человеческого организма. Роль рационального и сбалансированного питания на развитие человеческого организма. Составление меню для сбалансированного питания.

Тема 4. Вредные привычки и их воздействие на организм человека. Наркомания и её вред организму человека. Химическая зависимость: табак и алкоголь (табакокурение, алкоголизм). Вред для организма человека.

Тема 5. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Влияние загрязнения атмосферы на организм человека. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Влияние загрязнения почвы на здоровье человека. Влияние радиоактивного загрязнения на организм человека.

Тема 6. Неотложная помощь и доврачебная реанимация. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.

Понятие о первой доврачебной помощи, её виды. Общие правила и последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи.

Диагностика и причины оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Диагностика оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.

Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению. Критерий эффективности Понятие о реанимации. Терминальное состояние (преагония, агония, клиническая смерть). Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимация при остром нарушении дыхания и сердечной деятельности. Причины нарушения дыхания и признаки. Восстановление газообмена в легких, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Способы ИВЛ. Остановка сердечной деятельности, ее причины. Способы восстановления функций сердца при оказании доврачебной помощи (надсердечный удар, непрямой массаж сердца). Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти

Симптоматика астмы бронхиальной, профилактика и последствия её возникновения, доврачебная помощь при приступах бронхиальной астмы;

Симптоматика гипертонического криза, профилактика и последствия его возникновения, доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Симптоматика инсульта, профилактика и последствия его возникновения, доврачебная помощь при инсульте.

Симптоматика коллапса, профилактика и последствия его возникновения, доврачебная помощь при коллапсе.

Симптоматика инфаркта миокарда, профилактика и последствия его возникновения, доврачебная помощь при инфаркте миокарда.

Симптоматика мигрени, профилактика и последствия её возникновения, доврачебную помощь при мигрени.

Симптоматика теплового удара (солнечного удара), профилактика и последствия его возникновения, доврачебная помощь при тепловом ударе. Тепловой и солнечный удар. Понятие о тепловом и солнечном ударе, признаки и механизмы солнечного и теплового удара. Их отличие по скорости развития клинических признаков. Первая медицинская помощь. Профилактика перегрева.

Симптоматика обморока, профилактику и последствия его возникновения, уметь оказывать доврачебную помощь при обмороке.

Первая медицинская помощь при асфиксии. Утопление. Инородные тела Понятие об асфиксии. Утопление. Виды утопления. Симптомы утопления. Последовательность действий при оказании помощи. Инородные тела. Виды инородных тел. Способы оказания неотложной

помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности оказания помощи детям. Оказание доврачебной помощи при попадании инородных тел в ухо, нос, глаз.

Отравление. Симптоматика и профилактика пищевых отравлений. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Аллергические реакции. Отравления, уход за больными. Понятие об аллергических реакциях, аллергенах. Классификация аллергенов: экзогенные и эндогенные аллергены. Экзогенные аллергены биологические, лекарственные, бытовые, пыльцевые, пищевые, промышленные и др. Симптомы аллергии. Неотложная помощь при аллергических состояниях. Профилактика аллергии. Особенности аллергии. Уход за больными на дому. Меры воздействия на кровообращение. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.

Электротравмы и поражение молнией. Причины поражения током. Оказание помощи (устранение причины) с соблюдением собственной безопасности. Первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при действии тока высокого напряжения и молнии.

Термические повреждения. Термический ожог. Понятие о термических ожогах. Их причины. Факторы, влияющие на тяжесть ожога. Четыре степени глубины поражения тканей, их характеристика. Определение площади ожога (правило «девятки», правило «ладони», контурное обведение) у взрослых и детей. Первая медицинская помощь. Оказание помощи при химических ожогах.

Отморожения. Причины отморожений. Нарушения кровообращения – основной механизм отморожений. Четыре степени тяжести отморожений, их характеристика. Скрытый и реактивный период. Признаки отморожения. Первая медицинская помощь.

Раны и кровотечения. Десмургия. Раны и кровотечения. Понятие о ранах. Признаки ран. Осложнения ран (кровотечения, травматический шок, инфекция). Понятие о септике и антисептике. Виды антисептики. Остановка кровотечения. Кровотечения, их виды. Признаки артериального кровотечения. Схема оказания неотложной помощи при артериальном течении. Способы остановки артериального течения. Венозное кровотечение, его признаки. Помощь при венозном и капиллярном кровотечении. Внутреннее кровотечение. Помощь при большой потере крови. Особенности оказания помощи детям. Десмургия. Понятие о повязках и перевязке. Цель наложения повязки. Виды повязок (мягкие и твердые). Бинтовые повязки, их типы. Повязки на различные масти тела. Условия и правила наложения бинтовых повязок.

Характеристика детского травматизма, меры профилактики и первая помощь. Понятие травмы. Классификация травм. Понятие о травматизме. Классификация травматизма. Характеристика детского травматизма. Его причины. Профилактика детского травматизма. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывихи. Причины и признаки. Первая медицинская помощь. Синдром длительного сдавливания (СДС). Причины СДС. Факторы, влияющие на тяжесть состояния пострадавших. Механизм развития СДС и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении. Шок, травматический ток. Определение травматического шока. Причины и механизмы возникновения и протекания шока. Две фазы шока: эректильная (фаза возбуждения) и торпидная (фаза торможения). Первая помощь при травматическом шоке. Переломы костей. Определение перелома, Классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Особенности переломов у детей. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Иммобилизация. Понятие об иммобилизации. Поводы для ее применения. Виды иммобилизации: транспортная и лечебная. Транспортная иммобилизация с помощью стандартных или подручных средств. Правила наложения шин. Способы наложения шин при переломе костей предплечья, костей плеча, костей голени, бедренной кости). Повреждение шеи, головы, позвоночника. Повреждение грудной клетки и живота. Первая доврачебная помощь. Общие правила транспортировки пострадавших.

Тема 7. Инфекционные заболевания. Их профилактика. Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Профилактика инфекционных заболеваний. Грипп. Туберкулез. Вирусный гепатит. Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма.

Тема 8. Иммунодефицит. СПИД. Что такое СПИД? Причины возникновения, диагностику и методы лечения

Тема 9. Венерические болезни. Симптоматика, профилактика и последствия заражением сифилисом, гонорей, трихомониазом, хламидиозом, кандидозом.

Тема 10. Способы введения лекарственных веществ в организм человека. Представления о лекарствах. Способы введения лекарств в организм человека. Лекарственная болезнь, симптоматика и последствия.

Тема 11. Некоторые способы поддержания здоровья и профилактики заболеваний: фитотерапия, шиаци, аюрведе, акупунктура, гомеопатия, апитерапия, ароматерапия, гирудотерапия.

**Тематическое планирование учебного курса
«Основы медицинских знаний»
10-11 классы**

№	Тема	Общее количество часов	Из них на теорию	Из них на практику и контроль
10 класс				
1.	Введение	4	4	-
2.	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни	6	4	2
3.	Питание	10	8	2
4.	Вредные привычки и их воздействие на организм человека	8	7	1
5.	Влияние окружающей среды на здоровье человека	6	4	2
6.	Неотложная помощь и доврачебная реанимация	34	24	10
Итого:		68	51	17
11 класс				
7.	Неотложная помощь и доврачебная реанимация	51	39	12
8.	Инфекционные заболевания	8	7	1
9.	Иммунодефицит. СПИД. Венерические болезни	9	8	1
Итого:		68	54	14

**Поурочное планирование учебного курса
«Основы медицинских знаний»
10-11 классы**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
10 класс			
Введение			3
1	1	Проблема здоровья учащихся различных возрастных групп.	1
2	2	Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Предмет «Основы медицинских знаний». Понятия о здоровье и болезни. Норма как один из критериев здоровья.	1
3	3	Критерии индивидуального здоровья. Основные факторы ЗОЖ, формирующие здоровье	1
Социально-психологические аспекты здорового образа жизни			4
4	1	Эмоции человека. Стресс. Дистресс.	1
5	2	Приемы психологической защиты	1
6	3	Практическое занятие: «Приемы психологической защиты»	1
7	4	Контрольный тест по теме: «Социально-психологические аспекты здорового образа жизни»	1
Питание			7
8	1	Представление о сбалансированном питании. Роль органических веществ в развитии человеческого организма (Белки).	1
9	2	Роль органических веществ в развитии человеческого организма (Жиры)	1

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
		Углеводы).	
10	3	Влияние витаминов на развитие человеческого организма.	1
11	4	Влияние минеральных веществ и воды на развитие человеческого организма.	1
12	5	Роль рационального и сбалансированном питания на развитие человеческого организма.	1
13	6	Практическая работа: «Составление меню для сбалансированного питания».	1
14	7	Контрольный тест по теме: «Питание»	1
Вредные привычки и их воздействие на организм человека			5
15	1	Наркомания и токсикомания её вред для организма человека.	1
16	2	Химическая зависимость: табак, курительные смеси (активное и пассивное курение)	1
17	3	Химическая зависимость: алкоголь	1
18	4	Малоподвижный образ жизни. Гиподинамия. Переедание (несбалансированное питание). Ожирение.	1
19	5	Контрольный тест по теме: «Вредные привычки и их воздействие на организм человека»	1
Влияние окружающей среды на здоровье человека			4
20	1	Влияние загрязнения атмосферы и воды на организм человека.	1
21	2	Влияние загрязнения почвы и радиоактивного загрязнения на здоровье человека.	1
22	3	Комплексное воздействие окружающей среды на организм человека.	1
23	4	Контрольный тест по теме: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»	1
Неотложная помощь и доврачебная реанимация			34
24	1	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Первая доврачебной помощи, её виды.	1
25	2	Общие правила и последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи.	1
26	3	Диагностика и причины оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.	1
27	4	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению. Критерий эффективности Понятие о реанимации.	1
28	5	Терминальное состояние (преагония, агония, клиническая смерть). Признаки клинической смерти.	1
29	6	Признаки биологической смерти. Реанимация при остром нарушении дыхания и сердечной деятельности.	1
30	7	Практическая работа: «Реанимация при остром нарушении дыхания и сердечной деятельности».	1
31	8	Причины нарушения дыхания и признаки. Восстановление газообмена в легких, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	1
32	9	Способы ИВЛ. Остановка сердечной деятельности, ее причины.	1
33	10	Способы восстановления функций сердца при оказании доврачебной помощи (надсердечный удар, непрямой массаж сердца).	1
34	11	Схема оказания доврачебной помощи при клинической смерти	1
35	12	Практическая работа: «Оказание доврачебной помощи при клинической смерти»	1
36	13	Контрольная работа по теме: «Понятие доврачебной и неотложной помощи. Комплекс сердечно-легочной реанимации»	1
37	14	Симптоматика. Профилактика. Последствия возникновения	1

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
		бронхиальной астмы	
38	15	Доврачебная помощь при приступах бронхиальной астмы	1
39	16	Практическая работа: «Доврачебная помощь при приступах бронхиальной астмы»	1
40	17	Контрольная работа по теме: «Бронхиальная астма»	1
41	18	Симптоматика. Профилактика и последствия гипертонического криза	1
42	19	Доврачебная помощь при гипертоническом кризе	1
43	20	Практическая работа: «Доврачебная помощь при приступах бронхиальной астмы»	1
44	21	Контрольная работа по теме: «Гипертонический криз»	1
45	22	Симптоматика, профилактика, последствия инсульта	1
46	23	Практическая работа: «Доврачебная помощь при инсульте»	1
47	24	Симптоматика, профилактика и последствия коллапса	1
48	25	Доврачебная помощь при коллапсе	1
49	26	Практическая работа: «Доврачебная помощь при коллапсе»	1
50	27	Симптоматика, профилактика инфаркта миокарда	1
51	28	Последствия возникновения инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда	1
52	29	Практическая работа: «Доврачебная помощь при инфаркте миокарда»	1
53	30	Контрольная работа по теме: «Инсульт. Коллапс. Инфаркт миокарда»	1
54	31	Симптоматика, профилактика и последствия мигрени. Оказание доврачебной помощи при мигрени	1
55	32	Понятие о тепловом и солнечном ударе, признаки и механизмы теплового (солнечного) удара.	1
56	33	Понятие о тепловом и солнечном ударе. Их отличие по скорости развития клинических признаков.	1
57	34	Симптоматика теплового удара (солнечного удара)	1
58	35	Профилактика и последствия возникновения теплового удара (солнечного удара)	1
59	36	Доврачебная помощь при тепловом (солнечном) ударе	1
60	37	Практическая работа: «Оказание доврачебной помощи при тепловом (солнечном) ударе»	1
61	38	Контрольная работа по теме: «Тепловой (солнечный) удар»	1
62	39	Симптоматика, профилактика и последствия обморока. Оказание доврачебной помощи при обмороке	1
63	40	Первая доврачебная помощь при асфиксии. Утопление. Инородные тела. Понятие об асфиксии.	1
64	41	Утопление. Виды утопления. Симптомы утопления. Утопление. Последовательность действий при оказании помощи.	1
65	42	Практическая работа: «Оказание помощи при утоплении»	1
66	43	Инородные тела. Виды инородных тел. Способы оказания доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	1
67	44	Особенности оказания помощи детям. Оказание доврачебной помощи при попадании инородных тел в ухо, нос, глаз.	1
68	45	Итоговая контрольная работа	1
11 класс			
Неотложная помощь и доврачебная реанимация			51
1-2	1-2	Повторение и обобщение материала предыдущего года обучения	2
3	3	Отравление. Симптоматика и профилактика пищевых отравлений.	1
4	4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	1

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
5	5	Аллергические реакции. Отравления, уход за больными. Понятие об аллергических реакциях, аллергенах.	1
6	6	Классификация аллергенов: экзогенные и эндогенные аллергены. Экзогенные аллергены биологические, лекарственные, бытовые, пыльцевые, пищевые, промышленные и др.	1
7	7	Симптомы аллергии.	1
8	8	Профилактика аллергии. Особенности аллергии. Уход за больными на дому. Меры воздействия на кровообращение. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.	1
9	9	Контрольная работа по теме: «Отравления. Аллергия»	1
10	10	Электротравмы и поражение молнией. Причины поражения током. Оказание помощи (устранение причины) с соблюдением собственной безопасности.	1
11	11	Доврачебная помощь. Особенности оказания помощи при действии тока высокого напряжения и молнии.	1
12	12	Термические повреждения. Термический ожог. Понятие о термических ожогах. Их причины. Факторы, влияющие на тяжесть ожога.	1
13	13	Четыре степени глубины поражения тканей, их характеристика. Определение площади ожога (правило «девятки», правило «ладони», контурное обведение) у взрослых и детей.	1
14	14	Доврачебная помощь при термических ожогах. Оказание помощи при химических ожогах.	1
15	15	Практическая работа: «Оказание помощи при термических и химических ожогах»	1
16	16	Отморожения. Причины отморожений. Нарушения кровообращения – основной механизм отморожений.	1
17	17	Четыре степени тяжести отморожений, их характеристика. Скрытый и реактивный период. Признаки отморожения.	1
18	18	Доврачебная помощь при отморожении.	1
19	19	Практическая работа: «Доврачебная помощь при отморожении»	1
20	20	Контрольная работа по теме: «Электротравмы. Термические и химические ожоги. Отморожения»	1
21	21	Раны и кровотечения. Десмургия. Раны и кровотечения. Понятие о ранах. Признаки ран. Осложнения ран (кровотечения, травматический шок, инфекция).	1
22	22	Понятие о септике и антисептике. Виды антисептики. Остановка кровотечения.	1
21	21	Кровотечения, их виды. Признаки артериального кровотечения. Схема оказания неотложной помощи при артериальном течении. Способы остановки артериального течения. Венозное кровотечение, его признаки.	1
22	22	Помощь при венозном и капиллярном кровотечении. Внутреннее кровотечение. Помощь при большой потере крови.	1
23	23	Практическая работа: «Оказание доврачебной помощи при артериальном и венозном течении. Большая потеря крови»	1
24	24	Особенности оказания помощи детям. Десмургия. Понятие о повязках и перевязке. Цель наложения повязки.	1
25	25	Виды повязок (мягкие и твердые). Бинтовые повязки, их типы.	1
26	26	Повязки на различные части тела. Условия и правила наложения бинтовых повязок.	1
27-28	27-28	Практическая работа: «Наложение повязок»	2
29	29	Контрольная работа по теме: «Раны. Кровотечения. Повязки»	1

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
30	30	Характеристика детского травматизма, меры профилактики и первая помощь. Понятие травмы. Классификация травм. Понятие о травматизме. Классификация травматизма	1
31	31	Характеристика детского травматизма. Его причины. Профилактика детского травматизма.	1
32	32	Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывихи. Причины и признаки.	1
33	33	Первая доврачебная помощь. Синдром длительного сдавливания (СДС). Причины СДС. Механизм развития СДС и клиническая картина.	1
34	34	Первая доврачебная помощь при сдавлении.	1
35	35	Практическая работа: «Оказание первой доврачебной помощи при вывихах и СДС»	1
36	36	Факторы, влияющие на тяжесть состояния пострадавших. Шок, травматический шок.	1
37	37	Определение травматического шока. Причины и механизмы возникновения и протекания шока.	1
38	38	Две фазы шока: эректильная (фаза возбуждения) и торпидная (фаза торможения). Первая помощь при травматическом шоке.	1
39	39	Практическая работа: «Оказание первой доврачебной помощи при травматическом шоке»	1
40	40	Переломы костей. Определение перелома, Классификация переломов.	1
41	41	Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Особенности переломов у детей. Осложнения при переломах.	1
42	42	Доврачебная помощь при переломах. Иммобилизация. Понятие об иммобилизации. Поводы для ее применения. Виды иммобилизации: транспортная и лечебная.	1
43-44	43-44	Практическая работа: «Оказание доврачебной помощи при переломах»	2
45	45	Транспортная иммобилизация с помощью стандартных или подручных средств.	1
46	46	Правила наложения шин. Способы наложения шин при переломе костей предплечья, костей плеча, костей голени, бедренной кости).	1
47	47	Практическая работа: «Наложение шин»	1
48	48	Повреждение шеи, головы, позвоночника. Первая доврачебная помощь.	1
49	49	Повреждение грудной клетки и живота. Первая доврачебная помощь. Общие правила транспортировки пострадавших.	1
50	50	Практическая работа: «Оказание первой доврачебной помощи при повреждении шеи, головы, позвоночника, грудной клетки и живота»	1
51	51	Контрольная работа по теме: «Детский травматизм. Переломы костей. Наложение шин. Повреждение отдельных частей скелета человека»	1
Инфекционные заболевания			8
52	1	Инфекционные заболевания. Их профилактика. Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии.	1
53	2	Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Профилактика инфекционных заболеваний.	1
54	3	Симптоматика, профилактика и последствия. Грипп.	1
55	4	Симптоматика, профилактика и последствия. Туберкулез.	1
56	5	Симптоматика, профилактика и последствия. Вирусный гепатит.	1
57	6	Симптоматика, профилактика и последствия. Клещевой энцефалит.	1
58	7	Симптоматика, профилактика и последствия. Болезнь Лайма.	1
59	8	Контрольная работа по теме: «Инфекционные заболевания»	1
Иммунодефицит. Венерические болезни			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
60	1	Иммунодефицит. СПИД. Что такое СПИД? Причины возникновения, диагностику и методы лечения	1
61	2	Венерические болезни. Симптоматика, профилактика и последствия заражением сифилисом.	1
62	3	Венерические болезни. Симптоматика, профилактика и последствия заражением гонорей.	1
63	4	Венерические болезни. Симптоматика, профилактика и последствия заражением трихомониазом.	1
64	5	Венерические болезни. Симптоматика, профилактика и последствия заражением хламидиозом, кандидозом.	1
65	6	Способы введения лекарственных веществ в организм человека. Представления о лекарствах. Способы введения лекарств в организм человека. Лекарственная болезнь, симптоматика и последствия.	1
66	7	Некоторые способы поддержания здоровья и профилактики заболеваний: фитотерапия, шиацу, аюрведе, акупунктура, гомеопатия, апитерапия, ароматерапия, гирудотерапия.	1
67	8	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
68	9	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение изученного	1