Волонтерское движение в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» как средство развития функциональной грамотности школьников в сфере социальных практик.

Российская школа, верная своим традициям, наполняет головы своих учеников валом информации. А вот умению самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, гибко реагировать на новые вводные – то есть применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт, российских школьников не учат.

Функциональная грамотность– это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функциональная грамотность- сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Со слов Натальи Федоровны Виноградовой, члена-корреспондента РАО, функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

1- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.

2- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.

3- Способностью строить социальные отношения.

4- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Развитие функциональной грамотности в Российской школе является актуальной задачей педагога в настоящее время. «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в «различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.»- А. А. Леонтьев.

Ключевой вектор развития функциональной грамотности: добывать знания в деятельности и использовать знания в учебных и жизненных ситуациях.

В рамках реализации новой рабочей программы воспитания МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» в рамках внеурочной деятельности реализуются различные направления детского творчества и развития. Одним из наиболее популярных среди школьников стало волонтерское движение.

Волонтёрство или добровольчество, добровольческая деятельность включает в себя это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи. Волонтерство может быть как индивидуальным, так и групповым. Волонтерская деятельность – это серьезный инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития нашей страны. Существует множество направлений, в которых добровольцы могут проявить себя и принести пользу обществу. В числе основных: социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное.

Волонтерское движение развивается благодаря социальному партнерству МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» с активом Российского движения школьников (РДШ).

На базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» с 13 по 14 ноября 2021 года проходил семинар по теме "Координация добровольческой (волонтерской) деятельности школьников по финансовой грамотности в образовательной организации." Руководителем семинара по финансовой грамотности стала Гафурова О. А.

В конце семинара все участники получили сувенирную продукцию.

7 февраля в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» было проведено мероприятие «Знатоки финансовой грамотности» в форме соревнований.

Мероприятие подготовили волонтеры по финансовой грамотности и учитель Гафурова О. А.

В ходе мероприятия были использованы разнообразные виды деятельности. Учащиеся разгадывали загадки о финансах, узнали много поговорок про деньги.

Во время проведения праздника сложилась благоприятная атмосфера. Ребята получили массу положительных эмоций!

Всем участникам соревнований были вручены грамоты.

Рекомендации:

1. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации.

Работа по формированию функциональной грамотности продолжится в 2022-2023 учебном году согласно дорожной карте.