

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

директором МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»  
Всеволожского района Ленинградской области

А.С. Граков

приказ от 30.08.2023 № 77-Д



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I</b>	<b>Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год</b>	<b>3</b>
1.1.	Анализ выполнения годовых задач	3
1.2.	Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни	6
1.3.	Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.4.	Результаты коррекционной работы	14
1.5.	Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду	16
1.6	Комплексная оценка качества образования	18
1.7	Сетевое взаимодействие	19
1.8.	Анализ методической работы	20
<b>II</b>	<b>Содержание работы по реализации годового плана образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году</b>	<b>25</b>
	<b>Приложения</b>	<b>41</b>
№ 1	План методической работы на 2023 – 2024 учебный год	41
№ 2	План – график проведения совместной образовательной деятельности с родителями	49
№ 3	План музыкальных и спортивных мероприятий	51
№ 4	План работы по преемственности между дошкольным и начальным общим уровнем образования	54
№ 5	Организация контроля комплексный план график на 2023 – 2024 учебный год	59
№ 6	Организация развивающего образовательного пространства в 2023 -2024 учебном году	64
№ 7	График прохождения курсов повышения квалификации	65
№ 8	График прохождения аттестации педагогических работников	86
№ 9	План работы на летний оздоровительный период	92

## I АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Анализ выполнения годовых задач

<p><b>Цель:</b> обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста.</p> <p><b>Методическая тема:</b> «Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).</p>			
Задачи	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	Совершенствовать работу по развитию математических представлений дошкольников через игровые формы обучения.	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><b>Мастер-класс «Утренний круг», «Вечерний круг»</b></p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроя, организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта, рефлексия.</p> <p><b>Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово»</b></p>	<p><b>Педагогический совет № 2 «Познавательное развитие. Создание условий в детском саду для организации деятельности по формированию математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности. Способы и формы работы».</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по</p>	<p><b>Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО».</b></p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p>

	<p>Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p> <p><b>Семинар-практикум «Зрительная гимнастика»</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <p><b>Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры»</b></p> <p>Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, практическое знакомство с зимними видами спорта.</p> <p><b>Проект «Дети детям о спорте»</b></p> <p>Цель: формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.</p> <p><b>«Движение ГТО»</b></p>	<p>вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием игровых, нетрадиционных технологий в работе.</p> <p>Деловая игра «Финансовый ринг».</p> <p><b>Открытые мероприятия в рамках обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности</b></p> <p>Группа № 9 Открытое занятие «Научим Буратино деньги считать», воспитатель Моисеева А.А.</p>	<p><b>Семинар-практикум «Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы.»</b></p> <p>Цель: развитие у детей дошкольного возраста нравственных чувств по отношению к семье, близким людям, Родине через рассказы о природе. Воспитатель Герман И.Я.</p> <p><b>Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.»</b></p> <p>Цель: обогащение иллюстративным, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом центра по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатель Баснева Н.А.</p> <p><b>Мастер-класс «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников.»</b></p> <p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в процессе формирования у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыки.</p>
--	--	--	---

	<p>Цель: подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов (тестов) первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее ФВСК «ГТО»), активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ФВСК «ГТО» в соответствии с возрастными ступенями.</p>		<p>Музыкальный руководитель Швецова Е.В.  <b>Проект «Память сквозь года»</b>                  Цель: освоение представлений о родной стране (государственные символы, города, памятные места). Воспитание патриотизма, чувства гордости, благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги обогатили и систематизировали свои знания по вопросам здоровьесбережения дошкольников;</li> <li>- Созданы картотеки по утреннему и вечернему кругу, а также изготовлены пособия для зрительной гимнастики;</li> <li>- Участие в РМО: Кирюшина Наталья Александровна педагог-психолог «Особенности взаимодействия с родителями в период адаптации детей к детскому саду и способы выхода из сложных ситуаций»; Попова Валентина Николаевна инструктор по физической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу финансовой грамотности;</li> <li>- Усовершенствованы формы организации, методы обучения и воспитания;</li> <li>- Центр математики пополнился пособиями и дидактическими играми по финансовой грамотности;</li> <li>- Участие в РМО: Гаврилова Юлия Валерьевна старший методист «Эффективное использование образовательного пространства группы в физическом развитии детей раннего возраста»; Околот Анастасия Владимировна учитель-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр нравственно-патриотического воспитания пополнился необходимыми атрибутами;</li> <li>- Участие в РМО: Полякова Наталья Александровна учитель-логопед «Использование нейропсихологических подходов в развитии речи детей раннего возраста»;</li> <li>- Литературный центр пополнился книгами по направлению нравственно-патриотического воспитания;</li> <li>- Реализован проект «Память сквозь года».</li> </ul>

	<p>культуре «Дыхательная гимнастика, как средство развития здорового ребенка»;</p> <p>- Дети старшего дошкольного возраста успешно сдали комплекс ГТО (золото-9 участников, серебро- 4 участника, бронза- 9 участников);</p> <p>- Повысилось качество двигательных и исполнительских навыков у воспитанников, что подтверждают результаты педагогического мониторинга по образовательной области «физическое развитие».</p>	<p>дефектолог «Развитие творческих способностей детей раннего возраста через театрализованную деятельность».</p>	
--	---	--	--

### 1.2. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни

Главной задачей дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся и создание необходимой среды здоровьесбережения. Для этого в дошкольном учреждении организованы следующие необходимые условия:

- соответствующая освещенность помещений;
- правильно подобранная и расположенная мебель;
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей;
- чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании;
- соблюдение длительности занятий согласно нормам Сан.ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами Сан.ПиН; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- сбалансированное питание;
- двигательный режим (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

**Оздоровительные мероприятия**

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Групповое помещение (летний период на воздухе)	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
<b>Занятия по физической культуре</b>	- Физкультурный зал (2 раза)  - Групповое помещение (на воздухе)	3 раза в неделю	от 2 – 3 лет – 10 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
<b>Подвижные игры:</b> - сюжетные, без сюжета; - с элементами соревнований; - игры-эстафеты; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол);	- Групповое помещение - На воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	Воспитатели

- с пением и хороводные.				
<p><b>Двигательные разминки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для координации глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стоп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповое помещение</li> <li>- На воздухе</li> </ul>	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>от 2 – 3 лет – 5 минут</li> <li>от 3 – 4 лет – 7 минут</li> <li>от 4 – 5 лет – 8 минут</li> <li>от 5 до 6 лет 10 минут</li> <li>от 6 до 7 лет – 12 минут</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (сюжетно – игрового характера)</p>	Спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3 – 5 минут	Воспитатели
<p><b>Упражнения после дневного сна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стоп;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер, су-джок);</li> </ul>	Групповое помещение, спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 минут	Воспитатели



- на координацию движений, в равновесии.				
<b>Закаливающие мероприятия:</b> - умывание прохладной водой	Туалетная	ежедневно	для всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Физкультурный зал, групповая комната, на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 минут	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели

Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности проводятся на свежем воздухе. Все запланированные оздоровительные мероприятия реализованы в соответствии с годовым планом работы.

В 2022 – 2023 учебном году питание обучающихся было организовано по 10-ти дневному меню, утвержденному распоряжением КО администрации МО «Всеволожский район» ЛО. Продуктовые нормы с сентября 2022 по май 2023 выполнены на 95 %.

Вывод: работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, созданию необходимой среды здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни, велась систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с персоналом и родителями воспитанников.

Перспективы планирования:

- сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников;
- проведение тематических родительских собраний по пропаганде здорового образа жизни с привлечением профильных специалистов;
- пополнение пакета методических рекомендаций, дидактического материалов по формированию у дошкольников здорового образа жизни.
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей.

**1.3. Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования**

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей младшей группы**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	0%	32%	0%	54,5%	0%	41%	0%	59%	0%	86%
<b>Средний</b>	100%	68%	100%	45,5%	89%	39%	100%	41%	100%	14%
<b>Низкий</b>	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей средней группы**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	13,5%	54%	7%	66%	23%	44%	3%	32,5%	9%	69%
<b>Средний</b>	73%	44%	69%	32%	36%	45%	57%	64,5%	81%	30%
<b>Низкий</b>	13,5%	2%	24%	2%	41%	11%	40%	3%	10%	1%

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей старшей группы**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	19%	62%	13%	51%	18%	37%	16%	56%	19%	62%
<b>Средний</b>	80%	37%	75%	46%	59%	55%	65%	32%	80%	35%
<b>Низкий</b>	1%	1%	12%	3%	23%	8%	19%	12%	1%	3%

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей подготовительной группы**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	62%	83%	47%	68%	48%	73%	44%	64%	56,5%	75%
<b>Средний</b>	35%	16%	53%	32%	47,5%	26%	56%	35%	43,5%	25%
<b>Низкий</b>	3%	1%	0%	0%	4,5%	1%	0%	1%	0%	0%

**Итог по Учреждению**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	19%	58%	17%	60%	22%	49%	16%	53%	21%	73%
<b>Средний</b>	72%	41%	74%	39%	58%	41%	70%	43%	76%	26%
<b>Низкий</b>	9%	1%	9%	1%	20%	10%	14%	4%	3%	1%

Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, большинство детей успешно освоили программный материал. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Однако, небольшой процент низкого уровня прослеживается по всех образовательным областям, что свидетельствует о необходимости корректировки педагогического процесса в группах по данному параметру/ данной образовательной области.

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей 5 – 7 лет компенсирующей направленности (ТНР)**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	50%	97%	29%	86%	40%	69%	37%	90%	37%	98%
<b>Средний</b>	50%	3%	71%	14%	60%	31%	63%	10%	63%	2%
<b>Низкий</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, самый большой процент в социально-коммуникативном и физическом развитии.

**Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей 4 – 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)**

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Высокий</b>	0%	51%	0%	0%	0%	33%	0%	7%	11%	59%
<b>Средний</b>	61%	31%	31%	29%	54%	31%	58%	79%	61%	23%
<b>Низкий</b>	39%	18%	69%	71%	46%	36%	42%	14%	28%	18%

По результатам диагностики уровня развития социально-коммуникативных навыков наблюдается положительная динамика. Данные показатели обусловлены несформированностью процессов памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, недоразвитием общей и мелкой моторики, тяжелыми нарушениями речи. Детям необходимы индивидуальные занятия и продолжение работы, связанной со всеми направлениями работы по социально-коммуникативному развитию.

Уровень познавательного развития у многих детей не соответствует норме. Данные показатели обусловлены тяжелыми формами задержки психического и речевого развития. Наблюдается небольшая положительная динамика развития с начала года. Большинство детей нуждаются в индивидуальной работе.

Показатели в речевом развитии воспитанников обусловлены задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речевого развития, остались на низком уровне. У всех детей наблюдаются нарушения звукопроизношения, несформированность фонетико-фонематических функций, нарушение грамматического строя речи, связанная речь не соответствует возрасту. Необходимо продолжать занятия с учителем-логопедом.

У детей продолжает выявляться интерес к художественно-эстетическим видам деятельности, но уровень произвольного внимания и памяти значительно ниже возрастной нормы. У детей наблюдается несформированность конструктивной деятельности, общей и мелкой моторики, нарушение ориентировки в пространстве и на плоскости. Необходимо далее продолжать целенаправленную работу.

Физическое развитие не соответствует возрасту. Это обусловлено задержкой психического развития, неврологическим статусом. Необходимо продолжать учить детей навыкам самообслуживания, основным простейшим движениям, подвижным играм.

### 1.4. Результаты коррекционной работы

Всего групп	Количество детей в группе	ОНР (1,2,3,4 уровня)	Заикание	ЗПР	РАС	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, оставленных на 2 год обучения			Кол-во выбывших в течении года
						С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения речи	В общеразвивающую группу	В общеобразовательную школу	В коррекционную (асс)	ФФНР	ОНР (1,2,3,4 уровня)	Смешанный диагноз	
№ 6	15	-	-	15	4	-	9	-	1	-	1	-	6	5	-
№ 7	18	18	-	-	-	10	8	-	-	17	-	4	4	-	-
№8	18	18	-	-	-	1	16	1	1	-	-	8	7	2	-
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

В мае 2023 года были выпущены в школу 18 детей. Среди них 8 детей со значительным улучшением (под наблюдение школьного логопеда), все остальные – с чистой речью. 2 ребенка переведены в общеобразовательную группу. Все выпущенные воспитанники обучались в группе компенсирующей направленности 1 год. Это говорит о том, что учителя-логопеды грамотно,

четко и последовательно выстраивали свою работу и максимально подчинена конечному эффекту – компенсированию речевого дефекта.

**Аналитическая справка по итогам психологической диагностики готовности детей к школе**

<b>Группа</b>	<b>Количество обследованных детей</b>
№8 общеразвивающая	3 ребенка
№ 9 общеразвивающая	18 детей
№ 10 общеразвивающая	21 ребенок
№ 11 общеразвивающая	1 ребенок
№ 3 общеразвивающая	2 ребенка
№ 4 общеразвивающая	1 ребенок
№ 5 общеразвивающая	6 детей
№ 6 общеразвивающая	24 ребенка
№ 7 ТНР	17 детей

Было обследовано 93 ребенка.

По результатам проведения диагностического обследования выявлено:

- 0% - **высокий** уровень подготовки к школе
- 6% - **выше среднего**
- 50% - **средний** уровень подготовки к школе
- 32% - уровень готовности к школе **ниже среднего**
- 12% - дети имеют **низкий** уровень

Наиболее **низкие** показатели были получены по параметрам – сформированность графомоторных навыков 44%, также схематизация, ориентировка в пространстве 36%, сформированность фонематического слуха 37% и память 23%. Показатели **выше среднего** были получены в развитии вербального 39% и невербального мышления 45%. **Высокие** показатели наблюдаются

в развитии сформированности мотивационной готовности к школе – 58%. Уровень коммуникативных умений и навыков - **средний**.

В целом уровень подготовки детей на момент обследования – **средний**.

### 1.5. Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду

Согласны ли вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	Полностью согласен - 82,7% Затрудняюсь ответить – 12,2 % Не согласен – 5,1 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Полностью согласен - 70,5 % Затрудняюсь ответить – 16,7 % Не согласен – 12,7 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	Полностью согласен - 66,6 % Затрудняюсь ответить – 26,3 % Не согласен 7,1 %
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	Полностью согласен - 64,9 % Затрудняюсь ответить – 16,4 % Не согласен – 18,7 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	Полностью согласен - 82,2 % Затрудняюсь ответить – 13,3 % Не согласен – 4,5 %
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	Полностью согласен - 82,7 % Затрудняюсь ответить – 11,3 % Не согласен – 6 %



<p>Согласны ли Вы с тем, что Вы можете свободно обратиться за советом к воспитателям, специалистам детского сада и получить от них квалифицированную консультационную и иную помощь в вопросах развития и воспитания ребенка?</p>	<p>Полностью согласен - 87,5 % Затрудняюсь ответить – 8,8 % Не согласен – 3,7 %</p>
<p>Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?</p>	<p>Полностью согласен - 87,5 % Затрудняюсь ответить – 8,8 % Не согласен – 3,7 %</p>
<p>Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?</p>	<p>Полностью согласен - 62,9 % Затрудняюсь ответить – 28,6 % Не согласен – 8,5 %</p>
<p>Согласны ли Вы с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?</p>	<p>Полностью согласен - 78,2 % Затрудняюсь ответить – 17 % Не согласен – 5 %</p>
<p>Посещаете ли вы сайт детского сада, полезна ли информация, размещенная на нем? (Если посещаете)</p>	<p>Да – 15 % Иногда – 38,8 % Нет – 46,2 %</p>
<p>Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности детского сада, размещенной на информационных стендах учреждения?</p>	<p>Да – 64,7 % Иногда – 22,7 % Нет – 13 %</p>

Вывод: результаты полученных данных (среднее значение) – 70 % опрошенных родителей полностью согласны, 19 % затрудняются ответить и 11 % не согласны с предложенными утверждениями. Критерий качества образования в разных направлениях варьируется от 62,9% до 70,5%, из чего можно сделать вывод, что качество образовательной услуги на достаточно

высоком уровне. Анализируя 2 последних утверждения, становится очевидным, что большинство родителей не посещают сайт образовательного учреждения, в связи с чем считаем необходимым продолжать работу по информатизации родительского сообщества о результатах и достижениях воспитанников, проводимых мероприятиях на уровне образовательного Учреждения посредством информационных стендов, родительских собраний, консультации, круглых столов и т.д.

### 1.6. Комплексная оценка качества образования

№ п/п	РППС	Присмотр и уход за детьми	Речь и мышление	Виды активности и	Взаимодействие	Структурирование программы	Родители и персонал	Средний балл
Средний балл	<b>4,6</b>	<b>5,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,3</b>	<b>5,6</b>	<b>4,6</b> между минимальным и хорошо

В учреждении (апрель – май 2023 года) была проведена внутренняя система оценки качества образования. В результате бы выявлен средний уровень. Наименьшие показатели по следующим направлениям:

- ✓ Речь и мышление
- ✓ Виды активности (мелкая моторика, искусство, музыка/движение, кубики, песок/вода, ролевые игры, природа/наука, математика/счет)
- ✓ Структурирование программы (ФОП)
- ✓ РППС

Таким образом, на основе проведенной комплексной оценки запланирована работа на следующий учебный год.

### 1.7. Сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», МАДОУ «ДСКВ № 35» Всеволожского района Ленинградской области был реализован долгосрочный проект на 2022-2023, 2023-2024 учебный год «Мир профессий, шаг в будущее». Между данными организациями был заключен договор о сетевом взаимодействии и составлен перспективный план работы на 2022-2023 учебный год. В рамках проекта были запланированы ряд мероприятий. Это были и семинары-практикумы на которых осуществлялось непосредственное взаимодействие педагогов данных учреждений и мероприятия, которые проводились самостоятельно параллельно во всех образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии. Главной целью данного взаимодействия было: апробация развивающих технологий образования в сетевом сообществе дошкольных образовательных учреждений, как старт к ранней профориентации способных дошкольников. Обеспечение условий ситуации успеха каждого ребенка в рамках сетевого сообщества образовательных учреждений. А также выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Установочная встреча «Мир профессий, шаг в будущее»	семинар-практикум	октябрь 2022	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»	Координатор МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»
2	«STEM-технологии» в развитии интеллектуальных способностей дошкольников для решения задач по ранней профориентации воспитанников.	деловая игра	январь 2023	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	Координатор МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
3	«Играя в профессии –я выбираю своё будущее»	семинар-практикум	апрель 2023	МАДОУ «ДСКВ № 35»	Координатор МАДОУ «ДСКВ № 35»

Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. Проект будет продолжен в 2023-2024 учебном году.

### 1.8. Анализ методической работы

В рамках реализации плана методической работы были проведены следующие мероприятия:

<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)
2	Курирование работы наставников и методических объединений
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах
6	Участие педагогов в конкурсном движении
7	Сопровождение педагогов в прохождении процедуры аттестации
<b>Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы</b>	
1	Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».
2	Круглый стол: «Система работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений»
3	Круглый стол: «Наполнение РППС для познавательного развития ребенка».
4	Семинар – практикум: «Движение – основа здоровья»
5	Семинар-практикум: «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
6	Семинар-практикум: «Сплочение педагогического коллектива»
7	Работа ППк (в соответствии с планом)
8	Малые педагогические совещания по текущим вопросам (1 раз в неделю)
9	Мастер-класс: «Утренний и вечерний круг»
10	Мастер-класс: «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»
<b>Заседания педагогического совета</b>	
1	Педагогический совет № 1 «Установочный»

2	Педагогический совет № 2 «Познавательное развитие. Создание условий в детском саду для организации деятельности по формированию математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности. Способы и формы работы»
3	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»
4	Педагогический совет № 4 «Итоговый»
<b>Работа с молодыми специалистами</b>	
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации.
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников.
3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.
4	Заседания методических объединений в соответствии с планом
5	Подведение итогов работы (итоговый пед. совет).
<b>Информационно – методическая работа</b>	
1	Оформление информационных стендов
2	Размещение и обновление информации на сайте
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.
4	Составление бюджетной заявки на 2023 – 2024 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год
6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении

2	Консультации по обращениям
3	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках и конкурсной деятельности
4	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах
5	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»

### Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагогический состав (чел)	Соответствие занимаемой должности чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Высшая квалификационная категория чел/%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
43	19/44 %	8/19 %	5/12 %	11/26%

### Профессиональная переподготовка

Направление	Количество
ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов	4
ООО ЦДО СПТ «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 320 часов	3
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 560 часов	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>9 человек</b>

### Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа	23

ЛГУ им. А.С.Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>28 человек</b>

Вывод: продолжить обучение педагогов на КПК в соответствии с перспективным планом – графиком подготовки и по запросу педагогов, которые испытывают трудности при организации образовательного процесса. Организовать аттестацию педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью или направить на прохождение аттестации на первую или высшую категории.

### Успехи и достижения воспитанников в конкурсах

<b>На уровне Учреждения</b>	
Конкурс поделок «Осенняя фантазия».	35 победителей
Конкурс «Украшим ёлку своими руками».	57 работ
<b>Районный уровень</b>	
VI муниципальный конкурс «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования.	10 победителей
VI Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.	23 победителя
I Бугровский Пасхальный фестиваль «ВОСКРЕСЕНИЕ ТВОЕ СЛАВИМ»	82 работы 18 победителей
<b>Всероссийский уровень</b>	
Конкурс детского конкурса: «Праздник наших мам»	диплом 2 место.
Конкурс: «Елочная игрушка для государственного Эрмитажа»	благодарность
Викторина: «Библиотека русских народных сказок»	диплом 2 место.

Общий вывод: деятельность коллектива МОБУ СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение в течении 2022 – 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой, учебный план реализован в полном объеме. Образовательная деятельность

реализуется на достаточно высоком уровне, однако актуальна проблема по познавательному и речевому (увеличивается количество детей имеющие заключения в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Педагогический коллектив успешно осуществляет решение поставленных задач, однако при анализе анкет для педагогов по планированию педагогической работы на 2023 – 2024 учебный год была выявлена потребность в совершенствовании направления о/о «Познавательное развитие» ФЭМП и о/о «Речевое развитие».

Развивающая предметно – пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, доступна, безопасна, но существует потребность в пополнении материально – технической и методической составляющей образовательной среды Учреждения.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетенции. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из вывода, Учреждение ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжать повышать профессиональный уровень действующих и вновь принятых педагогов через организацию методической работы посредством методических объединений;
2. Обогащать и модернизировать РППС в групповых и рекреациях дошкольного отделения в соответствии с действующими требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и Сан-Пин 2.4.3648-20;
3. Продолжить вести целенаправленную работу над речевым развитием воспитанников;
4. Продолжить работу над формированием элементарных математических представлений дошкольников через игровые формы обучения.



## II СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста.

**Задачи:**

1. Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность Учреждения.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию математических представлений дошкольников через игровые формы обучения;
4. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

**Методическая тема:** Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам создания РППС в соответствии с ФГОС ДО			
Педагогические советы	<p><b>№ 1 «Установочный»</b></p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива, формирование позитивного педагогического мышления, развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>1.Обсуждение итогов работы Учреждения за летний период.</p>	Август 2023 г.	Директор Зам. директора по ДО А.С. Васильева Зам. директора по безопасности И.В. Шевченко

	<p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>3. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР;</li> <li>- Годовой план работы ДО на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план групп общеразвивающей направленности;</li> <li>- Учебный план групп компенсирующей направленности;</li> <li>- Календарный учебный график;</li> <li>- Расписание учебных занятий;</li> <li>- Режим дня;</li> <li>- Циклограмма ВСОКО;</li> <li>- План по самообразованию педагогических работников;</li> <li>- Рабочие программы специалистов;</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя».</li> </ul> <p>4. Приоритетные направления образовательной работы Учреждения в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Выбор составов методических объединений.</p> <p>6. Выбор состава ППк.</p> <p>7. Выбор кандидатов наставников для молодых специалистов.</p> <p>8. Выработка решения педагогического совета.</p>		<p>Старший методист Ю.В.Гаврилова Воспитатели</p>
Методические объединения, творческие группы	Заседание методических объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	<p>1. Основные принципы и нормативные требования по организации РППС;</p> <p>2. Формирование предметного содержания РППС ДОО;</p> <p>3. Использование ЭОР в РППС;</p>	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ДО Старший методист

	<p>4. Выбор темы по самообразованию;                      5. Повышение квалификационной категории/соответствие занимаемой должности;                      6. Родители и дети – участники создания РППС в ДОО.</p>		
Мастер - класс	<p><b>«Схемы, алгоритмы и пооперационные карты в РППС»</b>                      Цель: создание возможностей для реализации основных функций РППС в групповом помещении.                      «Делай как Я» в рамках подготовки детей к ГТО</p>	<p>Сентябрь  Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО                      Старший методист                      Инструктор по ФИЗО (Попова В.Н.)</p>
Семинар-практикум	<p><b>«Солирующая педагогика»</b>                      Цель: повысить значимость РППС в развитии дошкольника.  <b>«Спортивный и музыкальный центр в разных возрастных группах»</b>                      Цель: Обогащение активной зоны группового помещения в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Сентябрь  Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО                      Инструктора по ФИЗО и музыкальные руководители                      Старший методист</p>
Открытые просмотры	<p><b>Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово»</b>                      Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Инструктора по ФИЗО                      Музыкальные руководители</p>
Совместная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению дошкольников с ПДД;</li> <li>- 8 сентября «Международный день грамотности» (4 – 7 лет);</li> <li>- 27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»;</li> <li>- 1 октября «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»;</li> <li>- 4 октября «День защиты животных»;</li> </ul>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 октября «День учителя»;</li> <li>- «День отца в России» (третье воскресенье октября).</li> </ul>		
Смотры-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший уголок уединения»;</li> <li>- «Лучший центр двигательной активности»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Проектная деятельность	<p><b>«Территория детства»</b> Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>«Дети детям о спорте»</b> Цель: формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.</p> <p><b>«Движение ГТО»</b> Цель: подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов (тестов) первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее ФВСК «ГТО»), активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ФВСК «ГТО» в соответствии с возрастными ступенями.</p> <p><b>«Первые шаги в большой спорт»</b></p>	В течение года	Зам. директора по ДО Инструктора по ФИЗО Воспитатели

	Цель: формирование у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом		
Работа с родителями	<p><b>Родительские собрания:</b> «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и семье дошкольника»</p> <p><b>Анкетирование родителей по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оздоровление в семье»;</li> <li>- «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»</li> </ul> <p><b>Семинар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация ребенка в детском саду» (2 – 3 года);</li> <li>- «Личностная и социально-психологическая готовность к школе» (6 – 7 лет);</li> <li>- «Её величество ИГРА» (3 – 7 лет);</li> </ul> <p><b>Образовательная деятельность совместно:</b></p> <p>О/О «Познавательное развитие» Тема: ФЭМП.</p> <p>О/О «Художественно-эстетическое развитие» Тема: рисование.</p> <p><b>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенняя фантазия»</li> </ul> <p><b>Консультации:</b> «Ты готов к ГТО», «Нормы ГТО - это нормы жизни (подготовительные группы).</p> <p><b>Тренинг «Бумеранг родительского гнева».</b></p> <p>Задачи: формирование положительных установок во взаимоотношениях ребенка и взрослого, дать рекомендации родителям по вопросам позитивного общения с детьми; заострить их внимание на эмоциональном мире детей, ознакомить родителей с</p>	Сентябрь- Ноябрь	Зам. директора по ДО Инструктор по ФИЗО Воспитатели   Педагог-психолог (Кирюшина Н.А. Кабанова Ю.А.)

	<p>особенностями формирования личности, развить умения семейного воспитания.</p> <p><b>Рекомендации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я - сам» (стремление к самостоятельности);</li> <li>- «Готовность к школе»;</li> <li>- «Подборка книг для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста»</li> </ul> <p><b>Утренники (тематические занятия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осень в гости к нам пришла»;</li> <li>- «День отца в России» (16 октября);</li> <li>- «День народного единства» (4 ноября);</li> <li>- «День матери» (27 ноября)</li> </ul> <p><b>Субботник</b></p>		
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в районных методических объединениях;</li> <li>- Выступление на педагогическом совете.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ДО Воспитатели
Организация развивающего образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление помещений и интерьеров групп.</li> <li>- Благоустройство территории детского сада.</li> <li>- Смотр групп «Развивающая предметно-пространственная среда, центры активности».</li> </ul> <p>Доступность, трансформируемость, безопасность.</p>	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ДО Заведующие хозяйством Воспитатели
Преимственность со школой	<p><b>Месячник дорожной безопасности (5-7 лет)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей дошкольного, школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге;</li> <li>- Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы);</li> </ul>	Сентябрь	Зам. директора по ДО Зам. директора по ВР Воспитатели Учителя начальной школы

	<p>- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДОУ и школы.</p> <p><b>Конкурс «Осенняя фантазия»</b> Совместное творчество учащихся начальных классов и дошкольников (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе)</p> <p><b>Награждение участников ГТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать социальный опыт детей дошкольного возраста в области физической культуры;</li> <li>- Выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;</li> <li>- Популяризовать Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	
Сетевое взаимодействие	<b>Деловая игра – обобщение опыта в рамках работы по ранней профориентации дошкольников</b>	Октябрь	МАДОУ ДСКВ №35
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление РППС в групповых помещениях;</li> <li>- Наличие информационных стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями);</li> <li>- Соответствие предметно-развивающей среды требованиям реализуемой образовательной программы и возрасту детей;</li> <li>- Наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.)</li> <li>- Соблюдение и выполнение режима дня;</li> </ul>	Сентябрь	<p>Директор,</p> <p>Зам. директора по ДО</p> <p>Старший методист</p>

	- Педагогическая диагностика на начало учебного года.		
2. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через игровые формы обучения.			
Педагогические советы	<p><b>№ 2 «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»</b></p> <p>Цель: Повысить компетентность педагогов по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников;</li> <li>- Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников;</li> <li>- Развивать личностные профессиональные качества педагогов;</li> <li>- Вызвать у педагогов осознания необходимости расширять свои знания в области развития речи детей;</li> <li>- Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов по развитию речи дошкольников;</li> <li>- Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</li> </ul>	Ноябрь	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по ДО</p> <p>Старший методист</p>
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	<p>1. «Оснащение центра речевого развития в соответствии с возрастом дошкольников»;</p> <p>2. «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»</p>	Декабрь-январь	<p>Зам. директора по ДО</p> <p>Старший методист</p>



Семинар - практикум	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Зам. директора по ДО Старший методист
Открытые просмотры	<b>Спортивный досуг</b> «Зимние олимпийские игры» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, практическое знакомство с зимними видами спорта. <b>Открытые мероприятия</b> в рамках речевого развития детей старшего дошкольного возраста: - Буга Н.Н. (11 группа ДО 1); - Неверова С.С. (7.1 ТНР группа ДО 2).	Декабрь - январь	Инструктора по ФИЗО Музыкальные руководители Старший методист Воспитатели
Совместная образовательная деятельность	- Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни; - 30 ноября «День государственного герба Российской Федерации» (4 – 7 лет); - Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - 5 декабря день добровольца (волонтера) в России (4 – 7 лет); - 8 декабря «Международный день художника» (3 – 7 лет); - 9 декабря «День героев Отечества» (4 – 7 лет); - 12 декабря «День Конституции Российской Федерации» (4 – 7 лет); - Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям; - 27 января «День снятия блокады Ленинграда» (4 – 7 лет)	Ноябрь - январь	Воспитатели

Проектная деятельность	<p><b>«Книга – наш лучший друг!»</b>                  Цель: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.</p>	21 февраля – Международный день родного языка	Воспитатели
Смотры-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший центр речевого развития» (книжный уголок, центр грамотности и письма)</li> <li>- Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»</li> </ul>	Декабрь	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Работа с родителями	<p><b>Утренники (тематические занятия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодний карнавал»;</li> <li>- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января).</li> </ul> <p><b>Образовательная деятельность совместно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты ЛФК;</li> <li>- О/О «Речевое развитие» Тема: развитие речи.</li> <li>- О/О «Художественно-эстетическое развитие» Тема: музыкальное развитие.</li> </ul> <p><b>Семинар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание сказкой» (2 – 3 года)</li> </ul> <p><b>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодняя игрушка».</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры и упражнения для развития артикуляции»;</li> <li>- «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»;</li> <li>- «Играя - развиваем речь».</li> </ul>	Ноябрь-январь	Старший методист Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФИЗО (Увалиева Л.А.) Педагог-психолог (Кирюшина Н.А. Кабанова Ю.А.)
Изучение, обобщение и распространение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в районных методических объединениях;</li> <li>- Выступление на педагогическом совете.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ДО Воспитатели

передового педагогического опыта			
Организация развивающего образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование воспитательного потенциала участков детского сада»;</li> <li>- Кормушки для птиц «Птичья столовая»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по ДО</p>
Преимственность со школой	<p><b>Конкурс чтецов</b> <i>(проводится в соответствии с Положением)</i></p> <p>Цель: Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы).</p> <p><b>Театрализованная деятельность</b> <i>(подготовительная группа на базе школы).</i></p> <p>Цель: Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп;</li> <li>- знакомство дошкольников с пространством школы.</li> </ul> <p><b>Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!»</b> <i>(подготовительные группы, 1-ые классы с родителями)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для положительного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия;</li> <li>- Укрепление здоровья детей.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по ДО</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Муз руководители</p>
Сетевое взаимодействие	<b>Работа с родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников</b>	Январь	МОБУ СОШ Бугровский ЦО №3
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение образовательной деятельности</li> <li>- Комплексно-тематическое планирование воспитательно– образовательной работы с детьми.</li> </ul>	Декабрь	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по ДО</p>

			Старший методист
3. Совершенствование работы по познавательному развитию дошкольников благодаря РППС.			
Педагогические советы	<b>Педагогический совет № 3 «Особенности познавательного развития в соответствии с ФОП ДО»</b> Цель – повысить компетентность педагогов по познавательному развитию дошкольников. Задачи: - Рассмотреть целевые ориентиры данной ОО; - Совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников; - Обновить содержание сенсорного и познавательного центров в групповых помещениях.	Февраль	Директор Зам. директора по ДО Старший методист
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	«Развитие познавательного интереса у дошкольников на основе сменяемости РППС»	Февраль	Зам. директора по ДО Старший методист
Семинар - практикум	<b>«Сплочение педагогического коллектива»</b> Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.	4 – ая неделя марта	Зам. директора по ДО Педагог - психолог
Круглый стол	<b>Подведение итогов организации РППС ДОО</b> Цель: анализ проведенной работы по организации РППС	Апрель	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Открытые просмотры	<b>Праздник «Парад военной песни»</b> Цель: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. <b>Открытые мероприятия по познавательному развитию:</b>	Май  Апрель	Зам. директора по ДО Старший методист Специалисты воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вдовина Л.А. (группа 8.1 ДО 2);</li> <li>- Соболева П.С. (группа 8.1. ДО 2).</li> </ul>		
Совместная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России (3 – 7 лет);</li> <li>- 8 февраля «День Российской науки» (4 – 7 лет);</li> <li>- 10 февраля «День памяти А.С. Пушкина» (4 – 7 лет);</li> <li>- 21 февраля «Международный день родного языка» (4 – 7 лет) (4 – 7 лет);</li> <li>- Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру;</li> <li>- 27 марта «Всемирный день театра»;</li> <li>- 1 мая праздник Весны и Труда. Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества;</li> <li>- Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.</li> </ul>	Февраль - май	Воспитатели
Проектная деятельность	<p><b>«Память сквозь года»</b></p> <p>Цель: Освоение представлений о родной стране (государственные символы, города, памятные места). Воспитание патриотизма, чувства гордости, благодарности к тем, кто защитил нашу Родину в годы войны.</p>	Январь-май	Муз. руководители Инструктора по ФИЗО Воспитатели
Смотры-конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье»;</li> <li>- «Лучший центр познавательного и сенсорного развития»;</li> <li>- Заключительный на лучшую организацию РППС группы в дошкольном отделении</li> </ul>	Апрель  Март  Май	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели

<p>Работа с родителями</p>	<p><b>Анкетирование родителей</b> «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»  <b>Утренники (тематические занятия):</b>                  - «День защитника отечества»;                  - «Масленица»;                  - «Международный женский день»;                  - «День космонавтики»;                  - «День победы»;                  - «День города».  <b>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми:</b>                  - «Космос глазами ребенка»;                  - «Масленица»;                  - «Открытка ветерану».  <b>Семинар</b>                  - «Семья глазами ребенка» (3 – 7 лет);                  - «Ребенок и компьютер» (3 – 7 лет);                  - «Вы спрашивали – мы отвечаем» (все группы).  <b>Совместная образовательная деятельность:</b>                  - О/О «Социально-коммуникативное развитие» Тема: сюжетно-ролевая игра.                  - О/О «Художественно-эстетическое развитие» Тема: ручной труд «Жаворонки»                  - О/О «физическое развитие» Досуги  <b>Родительские собрания:</b>                  «ПДД для дошкольников»  <b>Консультации:</b>                  - «Развиваем наблюдательность и познавательный интерес дошкольника»  <b>День открытых дверей</b></p>	<p>Февраль-май</p>	<p>Муз. руководитель                  Физ. Руководитель                  Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог                  (Нечаева Н.В.                  Кабанова Ю.А.)</p>
----------------------------	--	--------------------	---

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	- Участие педагогов в районных методических объединениях; - Выступление на педагогическом совете	В течение года	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели
Организация развивающего образовательного пространства	- Игры (атрибуты к сюжетно ролевой игре); - выставка презентация (дидактические пособия, лэпбуки и т.д.); - Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Февраль Март  Май	Воспитатели  Заведующие хозяйством
Преимственность со школой	<b>Месячник искусства «Весна идет, весне дорогу!»</b> Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преимственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе). <b>Экскурсия дошкольников в школу</b> Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Март  Май	Зам. директора по ДО Зам. директора по ВР Воспитатели Учителя начальной школы
Сетевое взаимодействие	<b>Успешные практики работы по ранней профориентации дошкольников</b>	Апрель	МОБУ СОШ Бугровский ЦО 2
Контроль	- Проведение образовательной деятельности; - Комплексно-тематическое планирование воспитательно– образовательной работы с детьми; - Внутренняя система оценки качества образования; - Педагогическая диагностика.	Май	Директор Зам. директора по ДО Старший методист
	<b>Педагогический совет № 4 Итоговый</b>	Май	Директор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы Учреждения, выполнение поставленных задач за 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>- Результаты педагогического мониторинга;</li> <li>- Результаты работы по обеспечению физического развития воспитанников;</li> <li>- Результаты работы по обеспечению музыкального развития воспитанников;</li> <li>- Результаты коррекционной работы;</li> <li>- Результаты работы методических объединений;</li> <li>- Рассмотрение задач на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>		<p>Зам. директора по ДО                  Специалисты                  Воспитатели</p>
Работа с родителями	<p><b>Субботник</b>  <b>Анкетирование родителей:</b>                  «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада»  <b>Утренник</b> «До свиданья детский сад!»</p>	Апрель-май	<p>Зам. директора по ДО                  Старший методист                  Воспитатели</p>



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год	июнь-август 2023	Зам. директора по ДО	График прохождения курсов повышения квалификации
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	в течении учебного года по плану ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина	Зам. директора по ДО	Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогов
3	Создание условий для участия педагогов в заседаниях РМО	по плану ВРМЦ	Зам. директора по ДО	Повышение квалификации педагогов
4	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	по плану ВРМЦ, ДДЮТ	Зам. директора по ДО	Грамота, свидетельство, диплом
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
1	Актуализация списка прохождения аттестации в 2023 – 2024 учебном году	август 2023	Зам. директора по ДО	График прохождения аттестации
2	Систематизация материалов к аттестации	в течение года	Аттестующийся педагог	Портфолио педагога
3	Консультации по аттестации педагогических работников	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Документы к аттестации
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка

2	Курирование работы наставников и методических объединений	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Журнал консультаций
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля	по плану	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах	сентябрь, май	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
6	Участие педагогов в конкурсном движении	по плану	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
7	Проведение внутренней системы оценки качества образования во всех возрастных группах	апрель-май	Зам. директора по ДО Старший методист	Аналитическая справка
<b>Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы</b>				
1	<b>Консультации для педагогов:</b> 1. Основные принципы и нормативные требования по организации РППС; 2. Формирование предметного содержания РППС ДОО; 3. Использование ЭОР в РППС; 4. Выбор темы по самообразованию; 5. Повышение квалификационной категории/соответствие занимаемой должности; 6. Родители и дети – участники создания РППС в ДОО.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов

2	<p><b>Мастер-класс:</b>  <b>«Схемы, алгоритмы и пооперационные карты в РППС»</b>                  Цель: создание возможностей для реализации основных функций РППС в групповом помещении.  <b>«Делай как Я»</b> в рамках подготовки детей к ГТО</p>	<p>сентябрь  октябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО                  Старший методист                   Инструктор по ФИЗО (Попова В.Н.)</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>
3	<p><b>Семинар-практикум:</b> <b>«Солирующая педагогика»</b>                  Цель: повысить значимость РППС в развитии дошкольника  <b>«Спортивный и музыкальный центр в разных возрастных группах»</b>                  Цель: Обогащение активной зоны группового помещения в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>сентябрь  октябрь</p>	<p>Зам. директора по ДО                  Старший методист                   Инструктора по ФИЗО и музыкальные руководители</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов, обмен опытом</p>
4	<p><b>Сетевое взаимодействие:</b> деловая игра – обобщение опыта в рамках работы по ранней профориентации дошкольников</p>	<p>октябрь</p>	<p>МАДОУ ДСКВ №35</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов, обмен опытом</p>
5	<p><b>Консультации для педагогов:</b>                  1. «Оснащение центра речевого развития в соответствии с возрастом дошкольников»;                  2. «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>декабрь-январь</p>	<p>Зам. директора по ДО                  Старший методист</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>
6	<p><b>Семинар – практикум:</b>  <b>«Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</b></p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам. директора по ДО                  Старший методист</p>	<p>Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов</p>

7	<b>Сетевое взаимодействие:</b> работа с родителями по вопросам ранней профориентации дошкольников	январь	Зам. директора по ДО Старший методист	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов
8	<b>Консультации для педагогов:</b> «Развитие познавательного интереса у дошкольников на основе сменяемости РППС»	февраль	Зам. директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов
9	<b>Семинар-практикум:</b> «Сплочение педагогического коллектива» Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.	4 – ая неделя март	Зам. директора по ДО Педагог - психолог	Сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.
10	<b>Круглый стол: Подведение итогов организации РППС ДОО</b> Цель: анализ проведенной работы по организации РППС	апрель	Зам. директора по ДО Старший методист	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов
11	<b>Сетевое взаимодействие:</b> «Успешные практики методической работы по ранней профориентации дошкольников».	апрель	МОБУ СОШ Бугровский ЦО №2	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов
12	Работа ППк (по плану)	в течение года	Зам. директора по ДО Специалисты	Пакет документов, рекомендации, аналитический отчет
13	Малые педагогические совещания по текущим вопросам	в течение года	Зам. директора по ДО Старший методист	Решение текущих вопросов
<b>Заседания педагогического совета</b>				
1	Педагогический совет № 1 «Установочный»	август	Директор Зам директора по ДО	Приоритетные направления образовательной работы

			Старший методист	Учреждения в 2023-2024 учебном году, Протокол
2	Педагогический совет № 2 «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	ноябрь	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов, Протокол
3	Педагогический совет № 3 «Особенности познавательного развития в соответствии с ФОП ДО».	февраль	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов, Протокол
4	Педагогический совет № 4 Итоговый	май	Директор Зам директора по ДО Старший методист	Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год, Протокол
<b>Работа методических объединений</b>				
1	Заседания методических объединений, творческих групп	в течение года	Руководитель МО	Реализация плана работы МО
2	Выступления педагогов по темам самообразования	на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах в течение года	Руководитель МО, Воспитатели	Обмен опытом
3	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением	в соответствии с годовым планом, по плану МО	Зам директора по ДО Старший методист Руководитель МО	Реализация годового плана, плана работы МО
<b>Работа с молодыми специалистами</b>				

1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации, изучение ООП ДО или АОП ДО и другое	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Информационная осведомлённость
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Мониторинг образовательного процесса
3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Информационная осведомлённость
4	Подведение итогов работы	май	Зам директора по ДО Старший методист Наставник	Аналитическая справка
<b>Информационно – методическая работа</b>				
1	Оформление информационных стендов	в течение года	Зам директора по ДО Воспитатели	
2	Размещение и обновление информации на сайте	в течение года	Зам директора по ДО Инженер	
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.	в течение года	Зам директора по ДО	Отчеты
4	Составление бюджетной заявки на 2024 – 2025 учебный год	апрель, май	Зам директора по ДО	КП на 2024 – 2025 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 учебный год	июль-август	Зам директора по ДО	Годовой план на 2024 – 2025 учебный год

6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана	июль-август	Зам директора по ДО	Годовой план, учебный план, календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	август	Зам. директора по ДО	Расписание занятий, режимы дня
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования	по необходимости	Зам директора по ДО	ООП, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист	Банк информации
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении	сентябрь	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультации по обращениям	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Журнал консультаций
3	Совместная образовательная деятельность	В соответствии с годовым планом	Воспитатели Инструктор по ФИЗО (Увалиева Л.А.) Музыкальный руководитель (Кухаренко Н.Н.)	Протокол

4	Психологические консультации, тренинги и семинары-практикумы	в соответствии с планом	Старший методист Педагог-психологи	Протокол
5	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках	в соответствии с годовым планом	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Выставки творческих работ
6	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах	в течение года	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	
7	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»	апрель - май	Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели	Аналитическая справка



**План – график  
проведения Совместной Образовательной Деятельности с родителями  
(законными представителями) по образовательным областям  
2023 – 2024 учебный год**

*Мероприятие проводится в группах от 3 – 7 лет по плану воспитателей с учётом возрастных особенностей детей*

Месяц	Образовательная область	Вид деятельности	Дата проведения	Примечания
<i>Сентябрь</i>	Физическое развитие	День здоровья	28.09.2023	<i>Проводится в форме спортивно-игрового развлечения «Здоровье - это здорово»</i>
<i>Октябрь</i>	Познавательное развитие	ФЭМП	16.10.2023 - 20.10.2023	<i>По плану воспитателей</i>
<i>Ноябрь</i>	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	22.11.2023- 24.11.2023	<i>Приуроченные ко Дню матери</i>
<i>Декабрь</i>	Физическое развитие	ЛФК	04.12.2023- 08.12.2023	<i>Проводит инструктор по ФИЗО (Увалиева Л.А.)</i>
<i>Январь</i>	Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	22.01.2024 - 26.01.2024	<i>На базе школы</i>
<i>Февраль</i>	Физическое развитие	Досуги	19.02.2024 - 22.02.2024	<i>Приуроченные ко Дню Защитника Отечества</i>
<i>Март</i>	Художественно-эстетическое развитие	Культурно-досуговая деятельность	04.03.2024- 07.03.2024	<i>Приуроченные к Международному женскому дню</i>
<i>Апрель</i>	Физическое развитие	Досуги	10.04.2024 - 11.04.2024	<i>Приуроченные ко Дню космонавтики</i>

Май	Познавательное развитие	Окружающий мир	27.05.2024	Проводит инструктор по ФИЗО
-----	-------------------------	----------------	------------	-----------------------------

**Семинар «Внимательные родители – счастливые дети»**

Сроки проведения	Ранний возраст	Дошкольный возраст
	Сентябрь	«Адаптация ребенка в детском саду»
Октябрь		<u>Тренинг</u> «Бумеранг родительского гнева»
Ноябрь		<u>Консультации:</u> «Ты готов к ГТО», «Нормы ГТО – это нормы жизни (подготовительные группы)» <u>Тренинг</u> «Её величество ИГРА»
Декабрь	<u>Семинар – практикум</u> «Воспитание сказкой»	
Февраль	<u>Семинар</u> «Семья глазами ребенка»	
Март	<u>Семинар</u> «Ребенок и компьютер»	
Апрель		<u>Семинар - практикум</u> “Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья - школа»” (6 – 7 лет)
Май	Итоговый семинар «Вы спрашивали - мы отвечаем»	

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Срок проведения, возраст детей	Ответственные
<p><b>Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово»</b>                      Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет                      28.09.2023</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Осенние утренники</b> (тематические занятия)</p>	<p>3 – 7 лет                      с 23 – 27 октября</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p><b>Праздник «День народного единства»</b>                      Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России</p>	<p>5 – 7 лет                      3.11.2023</p>	<p>Музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Новогодние утренники</b>                      Цель: поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России. Формирование у дошкольников представления о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале нового календарного года.</p>	<p>3 – 7 лет                      18 – 22 декабря</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p><b>Спортивные досуги «Зимние олимпийские игры»</b>                      Цель: обогащение представлений у дошкольников знаний о зимних видах спорта, об олимпийских играх, их символике, ритуале проведения; воспитание в детях патриотизма, формирование ценностного отношения к здоровью и спорту.</p>	<p>3 – 7 лет                      17.01.2024</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Праздник «День защитника отечества»</b></p>	<p>3 – 7 лет                      с 19 – 22 февраля</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>

<p>Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно, относиться друг к другу во время соревнований.</p>		
<p><b>Праздник «Международный женский день»</b> Цель: продолжать знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России; совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам. Укрепление детско-родительских отношений.</p>	<p>3 – 7 лет с 4 по 7 марта</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p><b>Тематическое мероприятие «Масленица»</b> Цель: повышение интереса к традициям русского народа. Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам. Обогащение духовного мира детей.</p>	<p>3 – 7 лет 15 марта</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО, воспитатели</p>
<p><b>Спортивные досуги «День здоровья», приуроченные ко дню Космонавтики.</b> Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет 12 апреля</p>	<p>Инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители</p>
<p><b>Концерт «День Победы»</b> Цель: формирование чувства патриотизма, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>5 – 7 лет 3 мая 2024</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Утренник «До свиданья детский сад»</b> Цель: создание эмоционально положительной атмосферы, сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).</p>	<p>6 – 7 лет с 22 по 26 мая</p>	<p>Музыкальные руководители</p>

<p><b>Праздник «День города»</b> Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.</p>	<p>6 - 7 лет 27 мая</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Тематическое мероприятие «День защиты детей»</b> Цель: формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах.</p>	<p>3 – 7 лет 3 июня</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Праздник «День России»</b> Цель: Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.</p>	<p>3 – 7 лет 12 июня</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p><b>Тематическое мероприятие «День семьи, любви и верности»</b> Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада. Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение детского коллектива.</p>	<p>3 – 7 лет июль</p>	<p>музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО, воспитатели</p>
<p><b>Спортивные досуги, приуроченные ко Дню физкультурника</b> Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет август</p>	<p>Инструктора по ФИЗО</p>

**ПЛАН РАБОТЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно - методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для успешной адаптации первоклассников;
2. Усовершенствовать формы организации, методы обучения и воспитания, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
3. Организовать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений, педагогов начальной школы через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1	Месячник дорожной безопасности (5-7 лет на базе школы)	- Формирование у детей дошкольного, школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге; - Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы); - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДООУ и школы.	18-22 Сентября	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов
2	Выставка продуктивной детской деятельности «Осенняя фантазия»	Совместное творчество учащихся начальных	I тур 2 - 13 октября (дошкольные)	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов

		классов и детей дошкольных групп (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	<i>отделения</i> II тур 16 – 20 октября <i>(школа)</i>	
3	Награждение участников ГТО	- Формировать социальный опыт детей дошкольного возраста в области физической культуры; - Выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - Популяризировать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	25 октября <i>(дошкольное отделение 1)</i> 26 октября <i>(дошкольное отделение 2)</i>	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов Инструктора по ФИЗО Учителя физкультуры
4	Конкурс чтецов <i>(проводится в соответствии с Положением)</i>	Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы).	ноябрь	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов
5	Театрализованная деятельность <i>(на базе школы)</i>	Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок - шефская помощь учащимся начальных классов воспитанникам дошкольных групп; - знакомство дошкольников с пространством школы.	22 – 26 января	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов Муз. руководители
6	Зимние олимпийские игры	Создание условий для совместного эмоционально фона при проведении спортивного мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.	29 января – 2 февраля	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов Физ. руководители

7	Физкультурный досуг "Папа, мама, я – спортивная семья!" (подгот. группы, I -ые классы с родителями)	Создание условий для положительного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия. Укрепление здоровья детей.	12-16 февраля	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов Физ. руководители
8	Месячник искусства «Весна идет, весне дорогу!»	Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	I тур 18 – 24 марта (дошкольные отделения) II тур 25 – 29 марта (школа)	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов.
9	Пасхальный фестиваль «Воскресение твое славим»	- Сохранение, развитие, пропаганда национальных традиций, обычаев, обрядов народов России, преемственность поколений. - Приобщение к традициям православной культуры через творчество разных народов, проживающих на территории Всеволожского района и Ленинградской области. - Возрождение и пропаганда традиционной народной культуры и фольклора. - Показать значимость православной христианской культуры, христианских ценностей для современного общества.	Апрель	Старший методист Воспитатели Учителя нач. классов.
10	Экскурсия дошкольников в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами,	13 – 17 мая	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов



		Физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.		
11	“До свидания, детский сад!”	Создать для Будущего выпускника дошкольных групп условия возникновения желания учиться в школе (участие четвероклассников в празднике).	20 – 24 мая	Воспитатели Учителя нач. классов
<b>Организационно - методическая работа педагогического коллектива</b>				
1	Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах	Познакомить воспитателей дошкольных групп с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.  Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Зам директора по УВР Зам директора ДО Старший методист Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов
2	Педагогический совет «Реализация преемственности между ДО и начальной школой»	Повышение уровня компетентности педагогов	11 – 18 сентября	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов
	Педагогический совет "Анализ работы по преемственности за год"	Готовность дошкольника к обучению к школе (результаты педагогической диагностики)	июнь	Инструктора по ФИЗО Учителя физкультуры Музыкальные руководители

				Учителя музыки
3	Круглые стол: «Адаптация первоклассников»	Знакомство, корректировка плана совместной работы начальной школы и дошкольных групп.  Результаты педагогической диагностики: выявление уровня готовности воспитанников Подготовительных групп школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений дошкольника.	27 октября (на базе школы)  27 – 31 мая (дошкольное отделение)	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Старший методист Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов
<b>Работа с родителями</b>				
1	Собрание родителей будущих первоклассников	Презентационное представление школы. Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования начальной школе.	март	Зам директора по УВР Зам директора по ДО Воспитатели подг. гр. Учителя нач. классов
3	Родительское собрание «Педагогика сотрудничества: педагог- ребенок-родители» (дошкольное отделение)	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.	сентябрь- октябрь	Зам. директора по ДО Старший методист Воспитатели подг. гр.

**Организация контроля  
комплексный план-график на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Вид	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:</b>                      -соблюдение инструкций по технике безопасности и приказа по охране жизни и здоровья детей;                      -соблюдение противопожарного режима;                      -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (выполнение Сан ПиНа);                      -оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность предметной среды;                      - наличие информационных стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями);                      -соответствие предметно-развивающей среды требованиям реализуемой образовательной программы и возрасту детей;                      -наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.)</p>	Административный	До 01.09.2023	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности Заведующий хозяйством
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Административный	В течение месяца	Директор Зам директора по ДО
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течение месяца	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Директор Зам директора по ДО

			Старший методист
Педагогическая диагностика детского развития на начало учебного года	Фронтальный	до 29.09.2023	Старший методист
Создание условий и организации мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников	Предупредительный	В течение месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Оформление уголка уединения в групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Тематический	4-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Октябрь</b>			
Оформление и оснащение центра двигательной активности	Тематический	4-ая неделя месяца	Зам. директора по ДО Старший методист
Проведение образовательной деятельности	Оперативный	В течение месяца	Директор Зам директора по ДО
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Санитарное состояние групп	Оперативный	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством
Уровень подготовки и проведения праздничных осенних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	4-ая неделя	Директор Зам директора по ДО
Комплексно-тематическое планирование воспитательно образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Ноябрь</b>			
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Зам директора по ДО
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение)	Предупредительный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством

норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)			
Организация совместной деятельности во второй половине дня	Предупредительный	1-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Оформление и оснащение речевого центра (книжный уголок, центр грамотности и письма) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Тематический	4-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Декабрь</b>			
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Готовность учреждения к проведению новогодних утренников, украшение помещений (групп, коридоров и музыкального зала), соблюдение требований пожарной безопасности.	Предупредительный	2-ая неделя месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Уровень подготовки и проведения праздничных новогодних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставки детского творчества и т.д.)	Административный	3,4-ая неделя	Директор Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Январь</b>			
Выполнение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО
Оформление родительских уголков	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО
Проведение открытых мероприятий в рамках речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Тематический	3-я неделя месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Организация питания детей на группах (режим питания,	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством

соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)			
Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Февраль</b>			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в зимний период	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Зам директора по безопасности
Развивающая среда, содержание областей	Оперативный	3-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО Старший методист
Взаимодействие детского сада и семьи	Тематический	2-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Март</b>			
Уровень подготовки и проведения праздничных мероприятий для детей и родителей, посвященных 8 Марта (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	1-ая неделя	Директор Зам директора по ДО
Проведение открытых занятий по познавательному развитию	Тематический	3-я неделя	Зам директора по ДО Старший методист
Организация утреннего приёма детей, стиль педагогического взаимодействия педагогов с родителями	Оперативный	В течение месяца	Зам директора по ДО
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Административный	В течение месяца	Зам директора по ДО Заведующий хозяйством

Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам директора по ДО Старший методист
<b>Апрель</b>			
Оснащение художественно-эстетического уголка в группах.	Оперативный	1-ая неделя	Зам. директора по дош-ному отделению
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течение месяца	Зам. директора по дош-ному отделению
Организация деятельности детей на прогулке	Оперативный	2-ая неделя	Зам. директора по дош-ному отделению
Комплексно-тематическое планирование воспитательно образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Внутренняя система оценки качества образования	Комплексный	В течение месяца	
<b>Май</b>			
Организация свободной деятельности детей в течении дня	Оперативный	В течение месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Динамика развития детей за учебный год. Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы	Комплексный	В течение месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Развивающая среда, содержание областей, готовность групп к ЛОП	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование воспитательно образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель

Организация развивающего образовательного пространства в 2023 – 2024 учебном году

Содержание развивающей среды	Ответственные	Срок
Предметно - пространственная организация в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Весь год
Продолжение работы по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек	Воспитатели	Весь год
Обогащение РППС группы схемами, алгоритмами и пооперационными картами	Воспитатели	Весь год
Наполнение игровой среды атрибутами, игрушками для сюжетно-ролевой игры, изготовленными совместно с детьми	Воспитатели	Весь год
Обогащение иллюстративным, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом центры, распределённые по образовательным областям	Воспитатели, администрация	Весь год
Организация, обогащение и усовершенствование уголков уединения в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Сентябрь
Оформление уголков дежурства	Воспитатели	Сентябрь
Оформление наглядного материала по формированию КГН у детей	Воспитатели	Сентябрь
Пополнение картотек сюжетно-ролевых игр во всех группах	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь
Организация, обогащение и усовершенствование центра двигательной активности в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Октябрь
Совершенствование центра речевого развития (книжный уголок, центр грамотности и письма) в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО	Воспитатели	Декабрь
Пополнение картотек проведения прогулок	Воспитатели	Декабрь-февраль



**График прохождения курсов повышения квалификации**

№	ФИО/должность	Образование/наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Плановое прохождение КПК		
				2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Абдеева Лилия Галиевна/ воспитатель	Высшее/ организатор-методист дошкольного образования	<b>КПК/ООО</b> «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 2021 год. <b>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина</b> «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2023 год.			+
2	Алексеева Мерзия Манафовна/ воспитатель	Высшее/ педагогическое образование	<b>КПК/ ООО</b> «Галерея проектов» «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 72 часа 2020 год.	+		

3	Баснева Наталья Александровна/ воспитатель	Средне-специальное/ пекарь	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /одногодичный педагогический класс при СОШ №49 г.Донецка «Воспитатель детского сада» 1987 год. <b>КПК/</b> АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2019 год <b>КПК/</b> ООО «Международный центр инноваций и обучения» «Правила оказания первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях», 16 часов 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p>			+
4	Белавина Наталья Аркадьевна/ воспитатель	Высшее/ технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА /</b> ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика: воспитатель дошкольной</p>			+

			образовательной организации» 364 часа, 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2023 год.			
5	Буга Наталия Николаевна/ воспитатель	Высшее/ учитель изобразительного искусства и черчения	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /АНО ВО «МИСАО» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2017 год. <b>КПК/</b> АНО ДПО «ФИПКиП» ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях ДОУ» 2019 год. <b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С. Пушкина «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.	+		
6	Вдовина Лариса Алексеевна/ воспитатель	Высшее/ учитель химии и биологии	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. «Воспитатель» 2020 год. <b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и			+

			<p>начальном образовании», 32 часа, 2023 год.</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий, 320 часов 2023 год</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год</p>			
7	Гаврилова Юлия Валерьевна/ старший методист	Высшее/ педагогическое образование	<p><b>КПК/ЛГУ</b> им. А.С. Пушкина «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольной организации» 40 часов, 2021год.</p> <p><b>КПК/ЛГУ</b> им. А.С. Пушкина «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО» 30 часов, 2022 год.</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ООО ЦНОИ «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год</p> <p><b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С.Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях</p>			+

			реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			
8	Гарибян Амаля Каджиковна/ воспитатель	Высшее/ учитель русского языка и литературы	-	+		
9	Гаркавая Жанна Александровна/ воспитатель	Высшее/ педагог-психолог	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ООО «ИОЦ «Северная столица» - воспитатель дошкольной образовательной организации, 2019 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО» 72 часа, 2020 год. <b>КПК/</b> ООО «Галерея проектов» «Организация образовательной работы по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72 часа, 2020 год. <b>КПК/</b> ООО «Галерея проектов» «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной	+		

			организации в контексте ФГОС ДО» 72 часа, 2020 год.			
10	Гармаева Арюне Нимаевне/ логопед	Высшее/ филолог	<b>КПК/АНО</b> «ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» «Особенности коррекционно-педагогической работы воспитателя в условиях детского отделения лечебного учреждения системы здравоохранения», 72 часа 2016 год. <b>КПК/ ЧОУ</b> ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Профессиональная деятельность специального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности», 16 часов 2023 год.			+
11	Герман Инна Яковлевна/ воспитатель	Средне-специальное/ преподавание в начальных классах	<b>КПК/АНО</b> «СПБ ЦДПО» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2018 год. <b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> / ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольное образование» 2022 год		+	

12	Гуляева Анжелика Юрьевна/ логопед	Высшее/ специальное дефектологическое образование			+	
13	Дегтярёва Наталья Александровна/ музыкальный руководитель	Высшее/ руководитель самодеятельного академического хора	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА /</b> ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» 520 часов, 2022 год.		+	
14	Ефремова Екатерина Николаевна/ воспитатель	Среднее/ педагогическое			+	
15	Кабанова Юлия Алексеевна/ педагог-психолог	Высшее/ 050703.65 Дошкольная педагогика и психология	<b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 72 часа 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.			+

16	Казакова Наталья Григорьевна/ учитель-дефектолог	Высшее/ педагог-дефектолог для работы с детьми в отклонении в развитии	<b>КПК/АНО ДПО «Институт современного образования»</b> «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2021 год.			+
17	Кирюшина Наталья Александровна/ педагог психолог	Высшее/ специальный психолог	<b>КПК/ООО ИОЦ «Северная столица»</b> «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» 2019 год. <b>КПК/ДПО АППО «Психологическое сопровождение ребенка с личностными поведенческими расстройствами» 2020 год.</b> <b>КПК/ ООО ЦОУ «Невский альянс»</b> «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений в условиях актуальной эпидемиологической обстановки», 18 часов 2021 год. <b>КПК/ ЛГУ им. А.С.Пушкина</b> «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях			+



			реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.			
18	Кныш Татьяна Андреевна/ воспитатель	Высшее/ гостиничное дело	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО ЦПКиП «Луч знаний» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			+
19	Колосова Мария Анатольевна/ учитель-логопед	Высшее/ учитель-логопед	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Учитель-дефектолог», 108 часов 2020 год. <b>КПК/</b> АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Логопедический массаж» 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год. <b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С.Пушкина «Разработка и реализация			+

			индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.			
20	Коваленко Людмила Михайловна/ воспитатель	Высшее/ психолого-педагогическое образование		+		
21	Короткова Оксана Васильевна/ воспитатель	Высшее/ юрист	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> АНО ДПО «СПб Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика», 700 часов 2018 год. <b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 2019 год. <b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации», 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.			+

22	Кухаренко Наталья Николаевна/ музыкальный руководитель	Высшее/ учитель музыки	<b>КПК/АО «НЦПК «ОРЛЕУ»</b> «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения» 72 ч. 2018 год <b>КПК/ООО</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.		+	
23	Лаврушкина Юлия Олеговна / воспитатель	Среднее/ специальное дошкольное образование	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ АНО «СПБ ЦДПО»</b> «Педагогика дополнительного образования», 250 часов 2023 год			+
24	Леньшина Виктория Михайловна/ воспитатель	Высшее/ учитель начальных классов, учитель информатики	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ ООО</b> «Центр непрерывного образования и инноваций» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 560 часов 2023 год			+
25	Летунова Ольга Вячеславовна/ воспитатель	Высшее/ физическая культура	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА /</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Дошкольное образование», «Воспитатель в дошкольной образовательной организации» 520 часов, 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			+

26	Макарова Анна Евгеньевна/ воспитатель	Среднее специальное/ воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с характерным развитием			+	
27	Мердякова Дарья Дмитриевна/ воспитатель	Высшее/ социальный педагог	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО «Издательство «Учитель» «Педагогическое образование: воспитатель» 2021 год. <b>КПК/ЛГУ</b> им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год. <b>КПК/ ГАОУДПО ЛОИРО</b> «Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа 2022 год. <b>КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ</b> им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2023 год.</p>			+

28	Метляева Анна Алексеевна/ воспитатель	Высшее/ воспитатель	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ООО</b> «Инфоурок» «Воспитание детей дошкольного возраста» <b>КПК/</b> ГАОУВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p>			+
29	Моисеева Анна Александровна/ воспитатель	Высшее/ лингвист переводчик	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА /АНО ДПО</b> «Учебный центр Педагогический Альянс» «Воспитатель дошкольных образовательных организаций (с учетом требований ФГОС ДО» 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа, 2022 год.</p>		+	

30	Мясникова Юлия Михайловна/ воспитатель	Высшее/ дошкольное воспитание	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГБОУ ДПО РК КРИПО «Менеджмент в образовании» - управление образованием, 2016 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГБОУ ДПО РК КРИПО «содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа 2017 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГБОУ ДПО РК КРИПО «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)», 18 часов 2020 год.</p>	+		
31	Неверова Светлана Станиславовна/ воспитатель	Высшее/ педагогика и методика начального обучения	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 2018 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников». 72 часа, 2022 год.</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ООО</b> ЦДО СПТ «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 320 часов 2022 год.</p>			+

			<p><b>КПК/</b> ГАОУВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год</p>			
32	Нечаева Наталья Викторовна/ учитель-логопед	Высшее/ педагог-дефектолог	<p><b>КПК/КАУ</b> ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ)». 36 часов 2022 год.</p> <p><b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С.Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.</p>			+
33	Никитина Наталья Александровна/ воспитатель	Среднее/ преподавание в начальных классах	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/ГБПОУ</b> Псковской обл. «Опоченский индустриально-педагогический колледж» - воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 год.</p>		+	

			<p><b>КПК/</b> ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Реализация ФГОС ДО: содержание, формы, условия», 72 часа 2021 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГБПОУ Псковской обл. «Опоченский индустриально-педагогический колледж» «Оказание первой (доврачебной) помощи», 16 часов 2022 год.</p>			
34	Никитченко Дарья Николаевна/ воспитатель	Высшее/ учитель начальных классов	<p><b>КПК/</b> ГАОУВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании», 32 часа 2023 год.</p>			+
35	Околот Анастасия Владимировна/ учитель-дефектолог	Высшее/ специальный психолог и учитель-логопед	<p><b>КПК/</b> ГБУДПО ЦПКС ИМЦ Выборгского р-на «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования», 72 часа 2018 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГБУДПО СПБАПО «Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО», 108 часов 2019 год.</p> <p><b>КПК/</b> ЛГУ им. А.С.Пушкина «Разработка и реализация индивидуальных маршрутов детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2023 год.</p>			+



36	Пиксаева Людмила Сергеевна/ воспитатель	Среднее/ дошкольное образование		+		
37	Подмарькова Татьяна Герольдовна/ воспитатель	Высшее/ учитель химии средней школы	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования». «Дошкольное образование» 2014 год. <b>КПК/</b> ООО МЦОСГУ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа 2018 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ДПО ЛОИРО «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников», 72 часа, 2022 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			+
38	Полякова Наталия Александровна/ учитель-логопед	Высшее/ дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения	<b>КПК/</b> ЧОУ ДПО Логопед - Профи «Алалия: диагностика и методика коррекции по ФГОС», 16 часов 2019 год.	+		

			<b>КПК/ КПК/ ЧОУ ДПО</b> Логопед – Профи «Современные методы диагностики и коррекции речевых коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС», 144 часа 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Логопедический массаж» 72 часа 2021 год.			
39	Пономарёва Виолетта Игоревна /воспитатель	Среднее/ специальное дошкольное образование	<b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			+
40	Попова Валентина Николаевна/ инструктор по ФИЗО	Средне - профессиональное/ воспитатель в дошкольных учреждениях	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании». 300 часов 2019 год. <b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год			+
41	Сергеева Дарья Сергеевна/ воспитатель	Высшее/ педагогическое образование	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГБПОУ Свердловской обл. «свердловский областной педагогический колледж» «Преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык)» - учитель английского языка, 2017 год.	+		

42	Соболева Полина Сергеевна/ воспитатель	Высшее/ учитель начальных классов	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> / ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Дошкольное образование» 2019 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация и технологии инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеразвивающей организации» 30 часов 2020 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p> <p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> ГАОУ ВО ЛО «Коррекционная педагогика», 520 часов 2023 год</p>			+
43	Таранда Мария Викторовна/ воспитатель	Высшее/ педагог-психолог	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 260 часов 2019 год.</p> <p><b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к</p>			+

			воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			
44	Тулаева Марина Александровна/ воспитатель	Высшее/ технолог сельскохозяйственного производства	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Воспитатель детей дошкольного возраста. 2019 год.	+		
45	Увалиева Лариса Анатольевна/ воспитатель	Высшее/ дошкольное обучение и воспитание Высшее/ инструктор лечебной физкультуры	<b>КПК/</b> ГАОУ ВОЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Наставничество в образовательной организации», 24 часа 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			+

46	Федоровских Надежда Сергеевна/ воспитатель	Высшее/ психолог, преподаватель психологии	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования» 2016 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.</p>			+
47	Фрольцова Светлана Сергеевна/ воспитатель	Средне-профессиональное/ преподавание в начальных классах	<p><b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b> /АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ДПО ПО «Ленинградский институт развития образования», квалификация «Актуальное содержание и эффективные практики психолого- педагогической методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 72 часа 2022 год.</p>			+

			<b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина, «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа, 2023 год.			
48	Швецова Елена Владимировна/ музыкальный руководитель	Высшее/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА/</b> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», квалификация «Педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста» <b>КПК/ООО</b> Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год		+	
49	Шмойлова Анна Сергеевна/ воспитатель	Высшее/ педагогическое образование	<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА /</b> АНО ДПО «МАПК» «Воспитатель» 2020 год. <b>КПК/</b> ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год.		+	

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№	ФИО/должность	дата принятия	категория	дата присвоени я	Следующая аттестация				
					2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	Абдеева Лилия Галиевна/ воспитатель	03.02.2022	первая	26.12.2018	+				
2.	Алексеева Мерзия Манафовна/ воспитатель	01.09.2023	первая	14.11.2018	+				
3.	Баснева Наталья Александровна/ воспитатель	08.06.2020	без категории	-					+
4.	Белавина Наталья Аркадьевна/ воспитатель	01.09.2022	без категории	-		+			
5.	Буга Наталия Николаевна/ воспитатель	07.10.2020	высшая	15.01.2019	+				
6.	Вдовина Лариса Алексеевна/ воспитатель	02.03.2021	без категории	-					+
7.	Гаврилова Юлия Валерьевна/ старший методист	11.06.2020	без категории	-		+			

8.	Гарибян Амаля Каджиковна/ воспитатель	24.09.2021	без категории	-	+				
9.	Гаркавая Жанна Александровна/ воспитатель	22.08.2023	без категории						
10.	Гармаева Арюне Нимаевне/ логопед		без категории	-		+			
11.	Герман Инна Яковлевна/ воспитатель	06.09.2021	без категории	-	+				
12.	Гуляева Анжелика Юрьевна/ учитель- логопед	01.09.2023	без категории	-			+		
13.	Дегтярёва Наталья Александровна/ музыкальный руководитель	21.02.2022	без категории	-	+				
14.	Ефремова Екатерина Николаевна/ воспитатель	01.09.2023	без категории	-		+			
15.	Кабанова Юлия Алексеевна/ педагог- психолог	11.10.2022	без категории	-			+		
16.	Казакова Наталья Григорьевна/ учитель-дефектолог	25.03.2021	без категории	-			+		



17.	Кирюшина Наталья Александровна/ педагог-психолог	10.03.2021	без категории	-						+
18.	Кныш Татьяна Андреевна/ воспитатель	25.08.2020	без категории	-						+
19.	Колосова Мария Анатольевна/ воспитатель	12.04.2021	без категории	-		+				
20.	Коваленко Людмила Михайловна	01.09.2023	без категории	-			+			
21.	Короткова Оксана Васильевна/ воспитатель	05.09.2022	без категории	-			+			
22.	Кухаренко Наталья Николаевна/ музыкальный руководитель	09.09.2020	высшая	19.02.2020					+	
23.	Лаврушкина Юлия Олеговна / воспитатель	01.09.2023	без категории	-			+			
24.	Леньшина Виктория Михайловна/ воспитатель	20.03.2023	без категории	-				+		
25.	Летунова Ольга Вячеславовна/ воспитатель	18.01.2021	без категории	-						+

26.	Макарова Анна Евгеньевна/ воспитатель	07.09.2022	без категории	-			+			
27.	Мердякова Дарья Дмитриевна/ воспитатель	14.04.2021	без категории	-		+				
28.	Метляева Анна Александровна/ воспитатель	28.11.2022	первая	22.11.2018			+			
29.	Моисеева Анна Александровна/ воспитатель	27.04.2021	без категории	-						+
30.	Мясникова Юлия Михайловна/ воспитатель	07.08.2023	без категории							
31.	Неверова Светлана Станиславовна/ воспитатель	11.10.2021	высшая	19.02.2020				+		
32.	Нечаева Наталья Викторовна/ учитель- логопед	01.09.2022	высшая	15.06.2022						+
33.	Никитина Наталья Александровна/ воспитатель	01.08.2023	первая	25.02.2022					+	
34.	Никитченко Дарья Николаевна/ воспитатель	19.09.2022	первая	25.01.2022					+	
35.	Околот Анастасия Владимировна/ учитель-дефектолог	13.01.2022	без категории	-		+				

36.	Пиксаева Людмила Сергеевна/ воспитатель		без категории	-			+		
37.	Подмарькова Татьяна Герольдовна/ воспитатель	26.07.2021	первая	28.03.2023					
38.	Полякова Наталия Александровна/ учитель-логопед	13.04.2021	без категории	-		+			
39.	Пономарёва Виолетта Игоревна/ воспитатель	11.09.2022	без категории	-			+		
40.	Попова Валентина Николаевна/ инструктор по физической культуре	24.06.2022	высшая	29.12.2020			+		
41.	Сергеева Дарья Сергеевна/ воспитатель	07.08.2023	без категории						
42.	Соболева Полина Сергеевна/ воспитатель	02.02.2022	без категории	-		+			
43.	Таранда Мария Викторовна/ воспитатель	02.09.2020	первая	28.02.2023					
44.	Тулаева Марина Александровна/ воспитатель		без категории	-					

45.	Увалиева Лариса Анатольевна/ воспитатель	02.09.2020	первая	22.06.2023					
46.	Федоровских Надежда Сергеевна/ воспитатель	05.10.2020	без категории	-					+
47.	Фрольцова Светлана Сергеевна/ воспитатель	07.09.2020	первая	31.01.2023					+
48.	Швецова Елена Владимировна/ музыкальный руководитель	07.09.2020	без категории	-					+
49.	Шмойлова Анна Сергеевна/ воспитатель	26.08.2020	без категории	-	+				

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**1 Пояснительная записка**

Основанием для планирования профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период являются нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273 с изменениями на 26.07.2019 г.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление от 28.09. 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 02.12.2020 года № 40 Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОБУ СОШ "Бугровский ЦО № 3" Всеволожского района Ленинградской области и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

Цель	создать условия для активного отдыха детей в летний оздоровительный период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;</li> <li>- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;</li> <li>- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> </ul>

<p>Принципы планирования оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;</li> <li>- использование немедикаментозных средств оздоровления;</li> <li>- включение в работу с дошкольниками простых и доступных технологий оздоровления;</li> <li>- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- прослеживание интеграции программы профилактики закаливания в семью;</li> <li>- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;</li> <li>- привитие детям навыков экологической культуры;</li> <li>- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;</li> <li>- качественная подготовка к новому учебному году;</li> <li>- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p>Направления реализации плана работы на летний оздоровительный период</p>	<p><b>С детьми:</b></p> <p><i>Физкультурно-оздоровительное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</li> <li>- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;</li> <li>- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</li> </ul> <p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;</li><li>- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.</li></ul> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;</li><li>- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.</li></ul> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;</li><li>- знакомить с правилами безопасного поведения;</li><li>- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.</li><li>- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.</li></ul> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;</li><li>- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;</li><li>- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.</li></ul> <p><b>С педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;</li><li>- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.</li></ul> <p><b>С родителями:</b></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;</li> <li>- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li> <li>- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> </ul>
--	---

## 2. ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>I Организационная работа</b>			
1.1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	май	директор
1.2.	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	зам. директора по ДО; зам. директора по безопасности
1.3.	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице.</li> </ul>	постоянно	воспитатели



<b>II Оздоровительная работа</b>			
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024	воспитатели
2.2.	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
2.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
<b>III Воспитательно – образовательная работа</b>			
3.1.	Организация познавательных и тематических досугов, проектов в совместной деятельности с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели и специалисты ДО
3.2.	Организация экспериментальной деятельности.	в течение летнего периода	воспитатели
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	в течение летнего периода	воспитатели

3.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	в течение летнего периода	специалисты ДО
3.6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение летнего периода	воспитатели
3.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, целевые прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	в течение летнего периода	воспитатели
3.8.	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, с тканью и бумагой.	в течение летнего периода	воспитатели
3.9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.10.	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД.	в течение летнего периода	воспитатели
<b>IV Методическая работа</b>			
4.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»; - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»; - «Организация двигательной активности детей в летний период»; - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»;	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты ДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»;</li> <li>- «Посильный труд дошкольников на воздухе»;</li> <li>- «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> </ul>		
4.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, специалисты ДО
4.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением текущей документации на 2024-2025 учебный год	август	зам. директора по ДО
<b>V Работа с родителями</b>			
5.1.	<p>Оформление «Уголка для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня на летний период;</li> <li>- Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период);</li> <li>- Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период;</li> <li>- Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;</li> <li>- «Одежда ребёнка в летний период»;</li> <li>- Рекомендации по познавательному - речевому развитию детей;</li> <li>- Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций»</li> </ul>	в течение лета	воспитатели
5.2.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	в течение лета	воспитатели
5.3.	Участие родителей в озеленении площадок детского сада	в течение лета	воспитатели

<b>VI Контроль и руководство</b>			
6.1.	<b><i>Оперативный контроль:</i></b>		
	- Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;	ежедневно	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	- Планирование совместной деятельности с детьми в летний период;	1 раз в месяц	
	- Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений;	1 раз в неделю	зам. директора по ДО
	- Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	зам. директора по ДО
6.2.	<b><i>Тематический контроль:</i></b>		
	- «Организация закаливания дошкольников в летний период»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО
	- «Готовность групп к новому учебному году»	август	зам. директора по ДО
6.3.	<b><i>Предупредительный контроль:</i></b>		
	- «Организация питания, инструктажа с детьми дошкольного возраста»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	- «Соблюдение режима дня», «Соблюдение питьевого режима»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством

<b>VII Административно – хозяйственная работа</b>			
7.1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май - июнь	воспитатели
7.2.	Косметический ремонт (по необходимости)	июль - август	воспитатели, заведующий хозяйством
7.3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	воспитатели, заведующий хозяйством

### 3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

#### Формы работы

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	
<b>Утренняя гимнастика</b>	на воздухе	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели
<b>Занятия по физической культуре</b>	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	от 2 – 3 лет – 10 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели

<p><b>Подвижные игры:</b>                  - сюжетные, несюжетные;                  - с элементами соревнований;                  -дворовые;                  - народные;                  - с элементами спорта                  (бадминтон, футбол,                  баскетбол).</p>	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	воспитатели
<p><b>Двигательные разминки:</b>                  - упражнения на развитие мелкой моторики;                  - ритмические движения;                  - упражнения на внимание и координацию движений;                  - упражнения в равновесии;                  - упражнения для координации глазных мышц;                  - гимнастика расслабления;                  - упражнения на формирование правильной осанки;                  - упражнения на формирование свода стоп.</p>	на воздухе	ежедневно	от 2 – 3 лет – 5 минут от 3 – 4 лет – 7 минут от 4 – 5 лет – 8 минут от 5 до 6 лет 10 минут от 6 до 7 лет – 12 минут	воспитатели
<p><b>Гимнастика пробуждения</b>                  (сюжетно – игрового характера)</p>	групповая	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3 – 5 минут	воспитатели
<p><b>Упражнения после дневного сна:</b>                  - с предметами и без предметов;</p>	групповая	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 минут	воспитатели

- на формирование правильной осанки; - на формирование свода стоп; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на координацию движений, в равновесии.				
<b>Закаливающие мероприятия:</b> - умывание прохладной водой; - солнечные и воздушные ванны.	групповая	ежедневно	для всех возрастных групп	воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 минут	воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 минут	специалисты, воспитатели

### Распорядок дня

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	<i>Прием детей.</i> Осмотр детей. Термометрия

	Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темой недели. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья



	<p><i>Образовательная деятельность по плану.</i>                      Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение  <i>Развитие познавательных интересов детей.</i>                      Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами.                      Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.                      Создание условий для активизации интереса к трудовой деятельности на участке д/с.                      Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке.                      Самодельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).                      Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим - 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Оздоровительная гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</i>  <i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Оздоровительная гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>

<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков.</i> Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность</p>	<p>Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам.</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</i> <i>Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

**План музыкально – спортивных мероприятий на летний период  
(на свежем воздухе)**

Мероприятие		Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя	Досуг «Лето в гости к нам пришло!»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Праздник Нептуна»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Драматизация «Сказка приходит в гости»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя	Творческий праздник посвященные Дню семьи, любви и верности. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Кукольный театр «Катя и лиса»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Развлечение «Кругосветное путешествие»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

4 неделя	Музыкально – спортивный праздник « <b>День Дружбы</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
5 неделя	Развлечение « <b>День бантов</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя	Кукольный театр « <b>Настроение</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Игра по станциям « <b>Путешествие в страну Витаминия</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Музыкально – спортивный праздник « <b>Вместе весело шагать</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Развлечение « <b>Уроки безопасности</b> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

#### 4. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание образовательного процесса
<b>ИЮНЬ</b>
<b>1 неделя (3 – 7) «Здравствуй лето»</b>
<p><b>1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей.</b></p> <p><b>2. День жуков.</b></p> <p><b>3. День бабочек.</b></p> <p><b>4. День пчелок.</b></p> <p><b>5. День кузнечиков.</b></p> <p>«<b>Международный день защиты детей</b>» беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности), рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала. Изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве;</li> <li>- слушание и исполнение музыки (песен) о детстве;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;</li> <li>- выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»;</li> <li>- тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»;</li> <li>- П/и «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Съедобное -несъедобное», «Горелки», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»;</li> <li>- Детский мастер-класс «Оригами»</li> </ul> <p>«<b>Здравствуй лето</b>» беседы и рассказы по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- чтение художественной литературы о лете: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»;</li> <li>- разучивание песен о дружбе: «Улыбка» (м\ф «Крошка енот»), «Песенка друзей» (м\ф «По дороге с облаками»), «Песенка про дружбу» (м\ф «Маша и медведь»), «Пусть падают капли...» (из кинофильма "Незнайка с нашего двора", М. Минков - Ю. Энтин), «Что такое лето?» (Е. Ботяров - Ю. Полухин).</li> </ul>
<b>2 неделя (10 – 14) «С чего начинается Родина»</b>

- 1. «День России». Тематические беседы.**
- 2. День о символике России. Тематические беседы.**
- 3. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте).**
- 4. День стихов о России.**

**«День России»**

- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;
- раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;
- подвижные игры народов России;
- чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;
- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;
- рассказы детей из личного опыта;
- беседы по теме, отгадывание загадок;
- рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;
- слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;
- викторины познавательного характера;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);
- разучивание гимна России (старший возраст).
- книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В. Степанов «Санкт-Петербург», Т. Холощак «К 300-летию города», «Считалочка», Ю. Юдин «Эрмитаж», И. Ревю «Рассказ о Санкт-Петербурге детям», Н. Полякова «Город у залива», О. Фиофанова, Ю. Гурко «Прогулки по детскому Петербургу», книги серии «Настя и Никита» (отр.), А. Рапорт «Раскраска-путеводитель»
- конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

**3 неделя (17 – 21) «В гостях у сказки»**

- 1. День русских народных сказок.**
- 2. День башкирских сказок.**
- 3. День мультипликационных сказок.**
- 4. День любимой сказки.**
- 5. День сказки (драматизация).**

**«В гостях у сказки»**

- сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг;
- чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка- панорама, книжка-раскраска и др.);
- знакомство с пословицами и поговорками по теме;
- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам, слушание музыки по литературным сюжетам;
- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)
- организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)
- литературная викторина;
- игры-драматизации;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);
- чтение с обсуждением, драматизацией, театрализацией, и заучиванием стихов, сказок и рассказов: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», М. Танк «Стихи о сказке», Ю. Энтин «В мире много сказок», М. Пляцковский «Сказки гуляют по свету», рус. народные сказки, сказки народов мира;
- конструирование из конструкторов разной конфигурации, природного материала, бросового материала, мозаики: «Сказочный замок», «Дом для гнома», «Неведомые дорожки», «Город сказок»

**4 неделя (24 – 28) «Лето красное»**

- 1. День дружбы.**
- 2. День рождения девочек и мальчиков.**
- 3. День березки.**
- 4. День физкультурника.**
- 5. День семьи.**

**«Лето красное»**

- наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;
- рассказы педагога познавательного характера по теме;
- игры-имитации; сюжетно-ролевые игры;
- чтение художественной и научно-познавательной литературы;
- составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание;
- опытно-экспериментальная деятельность;

- хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры;
- песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему;
- пальчиковые игры;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

## ИЮЛЬ

### 1 неделя (1 – 5) «Моя семья»

1. День мамы.
2. День папы.
3. День сыночков.
4. День дочек.
5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи любви и верности

#### «Моя семья»

- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;
- чтение художественной литературы по теме праздника: Е.Пермяк «Как Маша стала большой», стихотворение О. Высотская «Семья», Е. Серова «Папа дома», В. Осеева «Волшебное слово» В. Сухомлинский «Семь дочек». ;
- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;
- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;
- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;
- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);
- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);
- организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);
- рассказы из личного опыта детей;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме): Лепка: «Угостим маму и папу вкусным печеньем», «Зернышки для мышонка», «Девочка в нарядном платье», «Посуда для дома»; Аппликация: «Красивая салфетка», «Чашечка», «Цветы для мамы», «Украсим маме платье», «Празднично украшенный дом»;
- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».

### 2 неделя (8 – 12) «Наедине с природой»

1. День тишины.



**2. День животных.**

**3. День птиц.**

**4. День овощей и фруктов.**

**5. День почемучек.**

**«Наедине с природой»**

- наблюдения в природе за различными объектами;
- рисование, лепка, аппликация в соответствии с тематикой с натуры;
- подвижные игры с использованием масок в соответствии с темой недели;
- экспериментальная деятельность в природе;
- рисование мелом на асфальте деревьев;
- рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»;
- дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»;
- настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы);
- экспериментирование «Как дышат растения»;
- исследование «Условия роста растений»;
- экспериментирование «Всасывание воды»;
- упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам);
- беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах;
- релаксация «Полетели, как птички»;
- слушание «Звуки природы: птицы»;
- подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»;
- чтение стихотворение Н. А. Анишина «Чем пахнет лето», Е. Трутнева «Лето», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, К. Паустовский «Летние грозы», «Летний зной». М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор»;
- мультфильм «Дет Мороз и лето».

**3 неделя (15 – 19) «Неделя летних развлечений и опытов»**

**1. Наблюдение на огороде.**

**2. Экспериментальная деятельность.**

**3. Рисование «Природа разных климатических зон».**

**4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».**

**5. Развлечение «Кругосветное путешествие»**

**«Неделя летних развлечений и опытов»**

- беседы с детьми по теме;
  - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;
  - игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры;
  - чтение познавательной литературы;
  - словесные игры познавательного характера;
  - рассказы воспитателя познавательного характера;
  - игры и эксперименты с водой, песком и пр.;
  - слушание музыки, песенок, музыкальные игры;
  - подвижные игры;
  - отгадывание и составление загадок,
  - дидактические игры на классификацию;
  - развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);
- продуктивная изобразительная деятельность по теме.

**4 неделя (22 - 26) «Люблю берёзку русскую»**

**Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»**

- наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ;
  - рассматривание иллюстраций, картин;
  - чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе;
- рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды;
- изготовление плакатов об охране окружающей среды;
  - исследовательские действия;
  - дидактические и словесные игры;
  - отгадывание и составление загадок о деревьях;
  - творческое рассказывание;
  - хороводные игры, слушание песен о деревьях;
  - художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую».

**5 неделя (29 -2 августа) «Неделя доброты»**

- 1. День сказки.**
- 2. День полевых цветов.**
- 3. День любимой игрушки.**
- 4. День музыки.**
- 5. День увлечений.**

**«Неделя доброты»**

- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;
  - чтение художественной литературы по теме;
  - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);
  - наблюдения за поступками взрослых и детей;
  - разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;
  - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);
  - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.
  - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;
  - организация выставок портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;
  - создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;
  - продуктивная изобразительная деятельность по теме.
- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече».

**АВГУСТ**

**1 неделя (5 – 9) «Неделя познания»**

- 1. День бумаги.**
- 2. День фантиков.**
- 3. День металла.**
- 4. День резины.**
- 5. День игр.**

**«Неделя познания»**

- учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления;
  - развивать **познавательную активность**, любознательность, стремление детей к исследованию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями;
  - обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представления о мире.
- Игровое развлечение. Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки.

**2 неделя (12 – 16) «Неделя здоровья»**

- 1. День мастерилок.**
- 2. День доктора Айболита.**
- 3. День забав.**
- 4. День хороших манер.**
- 5. День любознательности.**

**«Неделя здоровья»**

- беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье;
- чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;
- выставка детских рисунков по теме здоровья;
- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»;
- п/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;
- с/р игры: «Поликлиника», «Аптека».
- викторина «Виды спорта».
- рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;
- подвижные игры, эстафеты, соревнования.

**3 неделя (19 – 23) «Мы быстрые и ловкие»**

- 1. День спортивных навыков и умений**
- 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых**

**стартов.**

- 3. День мяча, скакалки, обруча.**
- 4. День спортивных игр детей от 2 до 5 лет.**
- 5. День веселых стартов среди детей 5-6 лет.**

**«Мы быстрые, мы ловкие»**

- Формирование начального представления о здоровье и о здоровом образе жизни, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Рисование. Тема: «Мои витаминки»;
- Беседа «В здоровом теле здоровый дух», «Чтоб здоровым быть!»;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста интерес к играм по здоровьесбережению, учить обыгрывать сюжеты «Больница», «Спортивный зал»;
- чтение и обсуждение: сказка «Про умное Здоровье» Ирис Ревю, Рассказ Е. Чарушина «Ёж»,

**4 неделя (26 - 30) «Неделя безопасности»**

- 1. День «Дорожная азбука».**
- 2. День «Ребенок один дома».**
- 3. День рисования на тему «Опасность в природе».**
- 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор»**
- 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности.**

**«Неделя безопасности»**

- беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;
- чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;
- д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;
- проигрывание ситуаций по ПДД;
- оформление альбома «Правила дорожного движения»;
- с/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»;

- строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;
- п/и: «Светофор», «Цветные автомобили»;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).