

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»
Приказ от 29.08.2022 г. № 72-Д
А. С. Граков



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022 – 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год	3
1.1.	Анализ выполнения годовых задач	3
1.2.	Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни	5
1.3.	Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования	8
1.4.	Результаты коррекционной работы	12
1.5.	Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду	15
1.6.	Результаты методической работы	17
II	Содержание работы по реализации годового плана образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году	22
	Приложения	33
№ 1	План методической работы на 2022 – 2023 учебный год	33
№ 2	План – график проведения совместной образовательной деятельности с родителями	40
№ 3	План музыкальных и спортивных мероприятий	42
№ 4	План работы по преемственности между дошкольным и начальным общим уровнем образования	44
№ 5	Организация контроля комплексный план график на 2022 – 2023 учебный год	48
№ 6	Организация развивающего образовательного пространства в 2022 -2023 учебном году	53
№ 7	График прохождения курсов повышения квалификации	55
№ 8	График прохождения аттестации педагогических работников	65
№ 9	План работы на летний оздоровительный период	68

І АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения годовых задач

<p>Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста. Методическая тема: «Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).</p>			
Задачи	1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового и безопасного образа жизни.	2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных формах и видах деятельности.	3. Совершенствовать систему работы по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успешная адаптация ребенка в детском саду»; - «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»; - Тематические занятия - «Правила дорожного движения» (преимущество со школой). - «ЛФК для детей, виды и правила выполнения, противопоказания и рекомендации» <p>В течение учебного года проводились занятия ЛФК (коррекция осанки и профилактика плоскостопия).</p> <p>Квест – игра «Светофорик». Формирование здорового образа жизни, формирование у</p>	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей - лэпбук»; - «Упражнения по методике «Расскажи стихи руками». <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»; - «Организация речевого центра и книжного уголка»; - «Формирование умения у дошкольников строить диалог». <p>Семинар – практикум «Искусство говорить с детьми».</p>	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использованием нетрадиционных техник изображения для дошкольников». <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников». <p>Семинар-практикум:</p>

	<p>дошкольников правильного поведения на дороге, улице, в природе</p> <p>Спортивной игровой досуг «Космолёттики»;</p> <p>Спортивно-игровой праздник «День защитника отечества»;</p> <p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни - развитие и представление навыков ЗОЖ и поддержания здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; - формирование основ безопасности жизнедеятельности. - профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз); 	<p>Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя детского сада.</p> <p>РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточка речевых игр, упражнений. <p>Открытое занятие по речевому развитию (старший возраст).</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для социальной активности дошкольников; - обогащение и активизация словаря; - развитие диалогической и монологической речи; 	<p>«Приобщение детей к искусству посредством различных материалов и техник рисования»</p> <p>Цель: повышение практического уровня знаний педагогических работников по художественно – эстетическому развитию детей через нетрадиционные изобразительные техники.</p> <p>Открытые просмотры:</p> <p>О/О «Художественно-эстетическое развитие» рисование (воспитатель - Буга Н.Н.).</p> <p>Выставки детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя фантазия»; - «Новогодняя игрушка»; - «Космос глазами ребенка». <p>Проектная деятельность: «Книжка неделя», участвовали все группы.</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана картотека игр по физическому развитию; - Повысилось качество двигательных и исполнительских навыков у воспитанников), что подтверждают результаты педагогического мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Создана картотека игр по речевому развитию дошкольников. - Усовершенствованы формы организации, методы обучения и воспитания. - Повысился теоретический и практический опыт педагогов в области речевого развития дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствованы формы организации, методы обучения и воспитания. - Организована система продуктивного внутреннего взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений, через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

	<p>- Инструктор по физической культуре Увалиева Л.А. поделилась опытом с воспитателями групп раннего возраста РМО Всеволожского района «Особенности проведения физкультурных занятий с детьми раннего возраста»;</p> <p>- Разработана технологическая карта физкультурных занятий;</p> <p>- Пополнена спортивно-игровыми атрибутами развивающая предметно- пространственная среда физкультурного зала.</p>	<p>- Организована система продуктивного внутреннего взаимодействия воспитателей и специалистов учреждения.</p> <p>- Учитель-логопед Колосова М.А. поделилась опытом с воспитателями групп раннего возраста РМО Всеволожского района по теме: «Влияние малых фольклорных жанров на развитие речи детей раннего возраста».</p>	<p>- Участие родителей в образовательном процессе;</p> <p>- Повысился теоретический и практический опыт педагогов в области художественно-эстетического воспитания дошкольников.</p> <p>- Воспитатели своими руками (при помощи родителей) от каждой группы изготовили по 1 картине по заданной теме в нетрадиционной технике рисования для украшения коридоров и рекреации образовательного учреждения.</p> <p>- Пополнена РППС групп книгами различных направлений, книги выполнены руками детей, при помощи родителей, воспитателями, приобретены в магазине.</p>
--	--	--	--

1.2. Анализ работы по обеспечению здорового образа жизни

Главной задачей дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся и создание необходимой среды здоровьесбережения. Для этого в дошкольном учреждении организованы следующие необходимые условия:

- соответствующая освещенность помещений;
- правильно подобранная и расположенная мебель;
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей;
- чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании;
- соблюдение длительности занятий согласно нормам Сан.ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами Сан.ПиН ; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- сбалансированное питание,
- двигательный режим (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Оздоровительные мероприятия

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	
Утренняя гимнастика	Групповое помещение (летний период на воздухе)	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Занятия по физической культуре	- Физкультурный зал (2 раза) - Групповое помещение (на воздухе)	3 раза в неделю	от 2 – 3 лет – 15 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры: - сюжетные, несюжетные; - с элементами соревнований; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	- Групповое помещение - На воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	воспитатели
Двигательные разминки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения;	- Групповое помещение - На воздухе	ежедневно	от 2 – 3 лет – 5 минут от 3 – 4 лет – 7 минут от 4 – 5 лет – 8 минут от 5 до 6 лет 10 минут	воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для координации глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стоп. 			от 6 до 7 лет – 12 минут	
<p>Гимнастика пробуждения (сюжетно – игрового характера)</p>	Спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3 – 5 минут	воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стоп; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер, су-джок); - на координацию движений, в равновесии. 	Групповое помещение, спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 минут	воспитатели
<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание прохладной водой 	Туалетная	ежедневно	для всех возрастных групп	воспитатели
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	Физкультурный зал, групповая комната, на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 минут	Инструктор по ФИЗО воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности проводятся на свежем воздухе. Все запланированные оздоровительные мероприятия реализованы в соответствии с годовым планом работы.

В 2021 – 2022 учебном году питание обучающихся было организовано по 10-ти дневному меню, утвержденному распоряжением КО администрации МО «Всеволожский район» ЛО. Продуктовые нормы с сентября 2021 по май 2022 выполнены на 95 %.

Вывод: работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, созданию необходимой среды здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни, велась систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с персоналом и родителями воспитанников.

Перспективы планирования:

- сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников;
- проведение тематических родительских собраний по пропаганде здорового образа жизни;
- пополнение пакета методических рекомендаций, дидактического материалов по формированию у дошкольников здорового образа жизни.
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей.

1.3. Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей ясельной группы

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	7%	55%	0%	55%	7%	35%	7%	70%	0%	60%
Средний	79%	40%	79%	30%	79%	55%	86%	25%	93%	35%
Низкий	14%	5%	21%	15%	14%	10%	7%	5%	7%	5%

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей младшей группы

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	24,5%	64%	35%	20%	18%	48%	22,5%	52%	38%	72%
Средний	58,5%	26%	50,5%	59%	58,5%	41%	58%	36%	55%	23%
Низкий	17%	10%	14,5%	7%	23,5%	11%	19,5%	12%	7%	5%

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей средней группы

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	34%	64%	32,5%	66%	36%	25%	18%	58%	36%	75%
Средний	61,5%	30%	66,5%	25%	5%	65%	72%	33%	61,5%	19%
Низкий	4,5%	6%	1%	9%	23,5%	10%	10%	9%	2,5%	6%

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей старшей группы

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	91,6%	97%	62,3%	80%	57%	71%	50%	70%	89%	98%
Средний	8,4%	3%	37,7%	20%	34,6%	26%	45%	30%	11%	2%
Низкий	0%	0%	0%	0%	8,4%	3%	5%	0%	0%	0%

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей подготовительной группы

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	38%	72%	38%	78%	38%	64%	19%	71%	53%	83%
Средний	62%	28%	62%	22%	62%	36%	81%	29%	47%	27%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Итог по Учреждению

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	36%	70%	31%	69%	29%	49%	20%	64%	42%	78%
Средний	57%	26%	61%	25%	58%	44%	65%	31%	53%	19%
Низкий	7%	4%	8%	6%	13%	7%	15%	5%	5%	3%

Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, большинство детей успешно освоили программный материал. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Однако, небольшой процент низкого уровня прослеживается по всем образовательным областям, что свидетельствует о необходимости корректировки педагогического процесса в группах по данному параметру/ данной образовательной области.

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей 5 – 7 лет компенсирующей направленности (ТНР)

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	37%	67%	42%	86%	42%	86%	81%	86%	81%	93%
Средний	63%	23%	58%	14%	58%	14%	19%	14%	19%	7%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, самый большой процент в познавательном, речевом и физическом развитии.

Результаты педагогического мониторинга по линиям развития детей 4 – 6 лет компенсирующей направленности (ЗПР)

Уровень/Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	19%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	0%
Средний	44%	57%	31%	29%	12%	100%	38%	57%	26%	72%
Низкий	37%	22%	69%	71%	88%	0%	62%	43%	62%	28%

По результатам диагностики уровень развития социально-коммуникативных навыков у многих детей не соответствует норме. Данные показатели обусловлены несформированностью процессов памяти, внимания, мышления, воображения, слабо развитой общей и мелкой моторики, нарушениями речи. Наблюдается положительная динамика развития с начала года. Большинство детей нуждаются в индивидуальной работе.

По познавательному развитию также наблюдается положительная динамика. Показатели развития в конце года на низком уровне. Детям необходимы индивидуальные занятия и продолжение работы, связанной со всеми направлениями работы по познавательному развитию.

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Показатели в речевом развитии воспитанников обусловлены задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речевого развития, остались на низком уровне. У всех детей наблюдаются нарушения звукопроизношения, несформированность фонетико-фонематических функций, нарушение грамматического строя речи, связанная речь не соответствует возрасту. Необходимо продолжать занятия с учителем-логопедом.

У детей продолжает выявляться интерес к художественно-эстетическим видам деятельности. В основном к лепке и рисованию. Но, уровень развития моторики, внимания, мышления, ориентировке в пространстве и на плоскости еще недостаточно развит. Необходимо далее продолжать целенаправленную работу.

Физическое развитие не соответствует возрасту. Это обусловлено задержкой психического развития, неврологическим статусом. Необходимо продолжать учить детей навыкам самообслуживания, основным простейшим движениям, подвижным играм.

1.4. Результаты коррекционной работы

Всего групп	Количество детей в группе	ОНР (1,2,3,4 уровня)	Заикание	ЗПР	РАС	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить			Кол-во детей, оставленных на 2 год обучения			Кол-во выбывших в течении года	
						С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения речи	В общеразвивающую группу	В общеобразовательную школу	В коррекционную школу	ФФНР	ОНР (1,2,3,4 уровня)	Смешанный диагноз		

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

№ 6	16	-	-	14	2	-	-	-	1	-	-	-	13	2	-
№ 7	17	16	1	-		7	2	-	-	9	-	-	7	-	1
Всего	33	16	1	14	2	7	2	-	1	9	-	-	20	2	1

В мае 2022 года были выпущены в школу 9 детей. Среди них 2 детей со значительным улучшением (под наблюдение школьного логопеда), все остальные – с чистой речью. Все выпущенные воспитанники обучались в группе компенсирующей направленности 1 год. Это говорит о том, что учителя-логопеды грамотно, четко и последовательно выстраивали свою работу и максимально подчинена конечному эффекту – компенсированию речевого дефекта.

Аналитическая справка по итогам психологической диагностики готовности детей к школе

№	Основные показатели готовности	Уровни	Группа № 7 ТНР (11 детей)	Группа № 8 общеразвивающая (23 ребенка)	Группа № 6 ЗПР (1 ребенок)	Группа № 9 общеразвивающая (1 ребенок)	Всего 36 детей
1	ПАМЯТЬ	высокий	0	1	-	-	1 (3%)
		выше среднего	1	3	-	-	4 (11%)
		средний	1	2	-	1	4 (11%)
		ниже среднего	3	4	-	-	7 (19%)
		низкий	6	13	1	-	20 (55%)
2	ВНИМАНИЕ	высокий	8	10	-	-	18 (50%)
		выше среднего	3	6	-	-	9 (25%)
		средний	0	6	1	1	8 (22%)
		ниже среднего	0	0	-	-	0
		низкий	0	1	-	-	1 (3%)
3		высокий	4	5	-	-	9 (25%)

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	МЫШЛЕНИЕ (вербальное, логическое)	выше среднего	5	12	-	-	17 (47%)
		средний	1	2	-	1	4 (11%)
		ниже среднего	0	1	-	1	1 (3%)
		низкий	1	3	1	-	5 (14%)
4	«СХЕМАТИЗАЦИЯ»	высокий	5	4	-	-	9 (25%)
		выше среднего	1	0	-	-	1 (3%)
		средний	4	5	-	1	10 (28%)
		ниже среднего	1	6	-	-	7 (19%)
		низкий	0	8	1	-	9 (25%)
5	МОТОРИКА	высокий	1	2	-	-	3 (8%)
		выше среднего	2	7	-	-	9 (25%)
		средний	2	6	-	-	8 (22%)
		ниже среднего	4	5	-	1	10 (28%)
		низкий	2	3	1	-	6 (16%)
6	СФОРМИРОВАННОСТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА	высокий	4	10	-	1	15 (41%)
		выше среднего	2	2	-	-	4 (11%)
		средний	5	2	-	-	7 (19%)
		ниже среднего	0	5	-	-	5 (14%)
		низкий	0	4	1	-	5 (14%)
7	ОПРОСНИК Л.А. ВЕНГЕРА» мотивация	сформированы	8	14	1	-	23 (63%)
		недостаточно сфор.	3	6	-	1	10 (28%)
		не сформированы	0	3	-	-	3 (8%)
8	ОБЩИЙ ИТОГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ	высокий	18%	17%	-	-	6 (16%)
		выше среднего	28%	27%	-	-	9 (25%)
		средний	45%	30%	100%	-	13 (37%)
		ниже среднего	9%	9%	-	-	3 (8%)
		низкий	0%	17%	-	100%	5 (14%)

По результатам проведения диагностического обследования выявлено:

- 6 (16%) детей – высокий уровень подготовки к школе;
- 9 (25%) детей – выше среднего;
- 13 (37%) – средний уровень подготовки к школе;
- 3 (8%) – уровень готовности к школе ниже среднего;
- 5 (14%) – детей низкий уровень.

Наиболее низкие показатели были получены по параметрам – память 20 (55 %), сформированность графомоторных навыков 10 (28%). Средние результаты получены в развитии мышления 18 (62%). Высокие показатели наблюдаются в развитии сформированности мотивационной готовности к школе – 23 (63%). Так же высокий результат в сформированности фонематического слуха 15 (41%). Уровень развития коммуникационных умений средний. В целом уровень подготовки детей к школе, на момент обследования – средний.

1.5. Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду

Согласны ли вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	Полностью согласен - 80,8% Затрудняюсь ответить – 13,6 % Не согласен – 6 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Полностью согласен - 61,6% Затрудняюсь ответить – 18,6 % Не согласен – 7,4 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	Полностью согласен - 62,7 % Затрудняюсь ответить – 29,4 % Не согласен 8 %
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	Полностью согласен - 64,4 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 19,8

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	Полностью согласен - 77,4 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 6,8 %
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	Полностью согласен - 86,4 % Затрудняюсь ответить – 12,9 % Не согласен – 1,1 %
Согласны ли Вы с тем, что Вы можете свободно обратиться за советом к воспитателям, специалистам детского сада и получить от них квалифицированную консультационную и иную помощь в вопросах развития и воспитания ребенка?	Полностью согласен - 79,7 % Затрудняюсь ответить – 10,7 % Не согласен – 9,6 %
Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	Полностью согласен - 87 % Затрудняюсь ответить – 9 % Не согласен – 4 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	Полностью согласен - 58,2 % Затрудняюсь ответить – 30,5 % Не согласен – 11,3 %
Согласны ли Вы с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	Полностью согласен - 78,5 % Затрудняюсь ответить – 14,7 % Не согласен – 6,8 %
Посещаете ли вы сайт детского сада, полезна ли информация, размещенная на нем? (Если посещаете)	Да – 11,9 % Иногда – 37,3 % Нет – 50,8 %
Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности детского сада, размещенной на информационных стендах учреждения?	Да – 58,2 % Иногда – 27,7 % Нет – 14,1 %

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Вывод: результаты полученных данных (среднее значение) – 67 % опрошенных родителей полностью согласны, 19 % затрудняются ответить и 14 % не согласны с предложенными утверждениями. Критерий качества образования в разных направлениях варьируется от 58,2 % до 87 %, из чего можно сделать вывод, что качество образовательной услуги на достаточно высоком уровне. Анализируя 2 последних утверждения, становятся очевидным, что большинство родителей не посещают сайт образовательного учреждения, в связи с чем считаем необходимым продолжать работу по информатизации родительского сообщества о результатах и достижениях воспитанников, проводимых мероприятиях на уровне образовательного Учреждения посредством информационных стендов, родительских собраний, консультации, круглых столов и т.д.

1.6. Анализ методической работы

В рамках реализации плана методической работы были проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогическими кадрами	
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)
2	Курирование работы наставников и методических объединений
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах
6	Участие педагогов в конкурсном движении
Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы	
1	Семинар: «Вариативные способы работы с родителями. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе».
2	Круглый стол: «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей - лэпбук»; «Упражнения по методике «Расскажи стихи руками».
3	Семинар – практикум «Искусство говорить детям»
4	Круглый стол: «Использованием нетрадиционных техник изображения для дошкольников».
5	Семинар - практикум: «Приобщение детей к искусству посредством различных материалов и техник рисования»
6	Работа ППк (в соответствии с планом)
7	Малые педагогические совещания по текущим вопросам (1 раз в неделю)
Заседания педагогического совета	
1	№ 1 «Установочный»

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

2	№ 2 «Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»
3	Педагогический совет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
4	Внеплановый педагогический совет № 4 «
5	Педагогический совет № 5 Итоговый
Работа с молодыми специалистами	
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации.
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников.
3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.
4	Подведение итогов работы (итоговый пед. совет).
Информационно – методическая работа	
1	Оформление информационных стендов
2	Размещение и обновление информации на сайте
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.
4	Составление бюджетной заявки на 2022 – 2023 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2021 – 2022 учебный год
6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении
2	Консультации по обращениям
3	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

4	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах
5	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагогический состав (чел)	Соответствие занимаемой должности чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Высшая квалификационная категория чел/%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
36	0/0 %	2/5,5 %	4/11,1 %	39/83,3%

Профессиональная переподготовка

Направление	Количество
«Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов.	2
«Коррекционная педагогика» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов.	3
ИТОГО:	5 человек

Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	5
«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
«Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

«Логопедический массаж» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
ИТОГО:	9 человек

Вывод: продолжить обучение педагогов на КПК в соответствии с перспективным планом – графиком подготовки и по запросу педагогов, которые испытывают трудности при организации образовательного процесса. Организовать аттестацию педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью или направить на прохождения аттестации на первую или высшую категории.

Успехи и достижения воспитанников в конкурсах

На уровне Учреждения	
Конкурс поделок «Осенняя фантазия».	153 работы
Конкурс «Новогодняя игрушка».	47 работ
Районный уровень	
V муниципальный конкурс «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования.	5 участников
Всероссийский уровень	
«Безопасная дорога (ПДД)»	2 победителя, 4 участника
«Мир сказок К.И. Чуковского»	3 победителя, 2 участника

Общий вывод: деятельность коллектива МОБУ СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение в течении 2021 – 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой, учебный план реализован в полном объёме. Образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне, однако актуальна проблема по познавательному речевому (увеличивается количество детей имеющие заключения в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) и физическому развитию детей (в дошкольном отделении № 1 с января 2022 по май 2022 отсутствовал инструктор по ФИЗО).

Педагогический коллектив успешно осуществляет решение поставленных задач, однако при анализе анкет для педагогов по планированию педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год была выявлена потребность в совершенствовании направления о/о «Познавательное развитие» ФЭМП.

Развивающая предметно – пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, доступна, безопасна, но существует потребность в пополнении материально – технической и методической составляющей образовательной среды Учреждения.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетенции. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из вывода, Учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжать повышать профессиональный уровень действующих и вновь принятых педагогов через организацию методической работы посредством методических объединений.
2. Формировать у воспитанников навык вести здоровый образ жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий в процессе физического развития и воспитания);
3. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через игровые формы обучения;
4. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

**II СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, совершенствование условий для личностного роста.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию математических представлений дошкольников через игровые формы обучения;
3. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Методическая тема: «Повышение качества педагогического процесса через формы организации методической работы (методические объединения).

Управление педагогическим процессом	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.			
Педагогические советы	№ 1 «Установочный» Цель: координация деятельности педагогического коллектива, формирование позитивного педагогического мышления, развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. 1. Обсуждение итогов работы Учреждения за летний период. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. 3. Принятие: - ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР; - Годовой план работы ДО на 2022-2023 учебный год; - Учебный план групп общеразвивающей направленности; - Учебный план групп компенсирующей направленности;	Август 2022 г.	Директор, зам. директора по дош-му образованию А.С. Васильева, Зам. директора по безопасности И.В. Шевченко, Воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> - Календарный учебный график; - Расписание учебных занятий; - Режим дня; - Циклограмма ВСОКО; - План по самообразованию педагогических работников; - Рабочие программы специалистов <p>4. Приоритетные направления образовательной работы Учреждения в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Выбор составов методических объединений.</p> <p>6. Выбор состава ППк.</p> <p>7. Выбор кандидатов наставников для молодых специалистов.</p> <p>8. Выработка решения педагогического совета.</p>		
Методические объединения, творческие группы	Заседание методических объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Консультации	<p>1. Организация РППС;</p> <p>2. Комплексно – тематическое планирование и организация образовательного процесса;</p> <p>3. Ведение портфолио воспитанника и педагога;</p> <p>4. Выбор темы по самообразованию;</p> <p>5. Повышение квалификационной категории/соответствие занимаемой должности;</p> <p>6. Вариативные способы работы с родителями. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.</p>	Август-сентябрь	Зам. директора по дош-му образованию
Мастер - класс	<p>«Утренний круг», «Вечерний круг»</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта, рефлексия.</p>	сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
Семинар-практикум	<p>«Движение – основа здоровья детей»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Задачи:</p>	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по дош-му образованию,

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	<p>- Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>- Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп.</p>		Инструктора по ФИЗО
Открытые просмотры	<p>Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p> <p>Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, практическое знакомство с зимними видами спорта.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>	Инструктора по ФИЗО, Музыкальные руководители
Проектная деятельность	<p>«Я здоровичок» Задачи: - знакомство родительской общественности с опытом семейного воспитания, направленного на сохранение и укрепление здоровья всех членов семьи; - привлечение внимания общественности к слагаемым здоровья (физическое, нравственное и психологическое); -поддержка семейных традиций, передающихся из поколения в поколение, в области формирования культуры здоровья детей; - повышение мотивации родителей к участию в пропаганде здорового образа жизни; - формирование общественного мнения о роли семьи в приоритетной ценности здорового образа жизни как необходимого условия развития человека.</p> <p>«Дети детям о спорте» Цель: формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.</p> <p>«Движение ГТО»</p>	В течении года	Зам. директора по дош-му образованию; Инструктор по ФИЗО; Воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	Цель: подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов (тестов) первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее ФВСК «ГТО»), активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ФВСК «ГТО» в соответствии с возрастными ступенями.		
Мастер - класс	« Делай как Я » в рамках подготовки детей к ГТО	октябрь	Инструктор по ФИЗО (Попова В.Н.)
Работа с родителями	Родительские собрания: «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «ПДД для дошкольников» Консультации: «Ты готов к ГТО», «Нормы ГТО - это нормы жизни (подготовительные группы).» Рекомендации для родителей по физическому воспитанию детей: - «Спортивный уголок дома»; - «Держите спину Ваше высочество»; - «Весёлый зоопарк» дыхательные игровые упражнения от затыжного насморка»; «Как выбрать вид спорта». Субботник	В течении года	Зам. директора по дош-му образованию; Инструктор по ФИЗО; Воспитатели
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие педагогов в районных методических объединениях	в течении года	Зам. директора по дош-му образованию Воспитатели
Организация развивающего образовательного пространства	- Предметно – пространственная организация в соответствии с ФГОС ДО (содержание); - Совершенствование условий по организации познавательной и игровой деятельности.	В течении года	Воспитатели
Преимственность со школой	Месячник дорожной безопасности - Формирование у детей дошкольного, школьного возраста	сентябрь	Зам. директора по ДО;

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	<p>потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы); - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДОУ и школы. <p>Конкурс «Осенняя фантазия» Совместное творчество учащихся начальных классов и дошкольников (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе)</p>	октябрь	Зам. директора по ВР; Воспитатели.
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность предметной среды; - Наличие информационных стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями); - Соответствие предметно-развивающей среды требованиям реализуемой образовательной программы и возрасту детей; - Наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.) - Соблюдение и выполнение режима дня; - Педагогическая диагностика на начало учебного год. 	сентябрь	Директор; Зам. директора по ДО Старший воспитатель
2. Совершенствовать работу по развитию математических представлений дошкольников через игровые формы обучения.			
Педагогические советы	<p>№ 2 «Познавательное развитие. Созданий условий в детском саду для организации деятельности по формированию математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности. Способы и формы работы»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных</p>	ноябрь	Директор, зам. директора по ДО; Старший воспитатель

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием игровых, нетрадиционных технологий в работе.		
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО)	Не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений
Круглый стол	- Система работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений»; - «Наполнение РППС для познавательного развития ребенка».	октябрь - ноябрь	Зам. директора по ДО; Старший воспитатель
Семинар - практикум	«Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Повышение педагогического мастерства в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.	1 неделя ноября	Зам. директора по ДО; Старший воспитатель
Познавательно - практический проект	«Неделя финансовой грамотности» (5 – 7 лет) Задачи: - сформировать первичные экономические понятия, научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)	декабрь - январь	Воспитатели
Открытые просмотры	Открытые мероприятия в рамках обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности: - «Научим Буратино деньги считать» группа № 9 - «Деньги. Что это такое?» группа № 10 - «Юные финансисты» группа № 11 - «Денежные истории» группа № 6 ДО № 2	декабрь - январь	Старший воспитатель; Воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> - «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» группа № 7 ДО № 2 - «Дом, где живут деньги» (Экскурсия в банк) группа № 4 ДО № 2 - «Откуда пришли деньги?» группа № 5 ДО № 2 - «Чем пахнут ремёсла?» (о важности труда, разнообразии профессий) группа № 3 ДО № 2 - «Наука экономика» группа № 8 ДО № 2 		
Работа с родителями	<p>Утренники (тематические занятия): «Осень в гости к нам пришла»; - «День матери»; - «День народного единства»; - «Новогодний карнавал»;</p> <p>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми: - «Осенняя фантазия»; - «Новогодняя игрушка».</p> <p>Консультации (5 – 7 лет): - «Как обучить детей финансовой грамотности»; - «Ребенок и карманные деньги – советы родителям».</p>	Октябрь декабрь	Старший воспитатель, Музыкальные руководители; Воспитатели
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в районных методических объединениях; - Выступление на педагогическом совете. 	в течении года	Зам. директора по дош-му образованию Воспитатели
Организация развивающего образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ РППС, как средства познавательного развития дошкольников; - Картотека речевых игр, упражнений. 	3 – я неделя ноября	Директор; Зам. директора по ДО
Преемственность со школой	<p>Конкурс чтецов (проводится в соответствии с Положением) Цель: Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы).</p> <p>Театрализованная деятельность (подготовительная группа</p>	Ноябрь декабрь	Воспитатели; Учителя нач. классов Муз. руководители

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	на базе школы). Цель: Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок. - шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп; -знакомство дошкольников с пространством школы.		
Контроль	- Проведение образовательной деятельности - Комплексно-тематическое планирование воспитательно–образовательной работы с детьми.	В течении года	Директор; Зам. директора по ДО Старший воспитатель
2. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.			
Педагогические советы	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО». Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. 1. Совершенствовать работу детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. 3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.	Апрель	Директор, зам. директора по дошкольному образованию; Старший воспитатель
Методические объединения, творческие группы	Заседание объединений (по плану МО)	не менее 1 раза в квартал	Руководители методических объединений

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Семинар	<p>«Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». Цель: развитие у детей дошкольного возраста нравственных чувств по отношению к семье, близким людям, Родине через рассказы о природе – с целью ознакомления детей с природой (что является также частью формирования патриотического отношения к родному краю). Рассказы К.Г. Паустовского, В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, М.М. Пришвина – богаты яркими зарисовками из жизни натуральной природы и ее обитателей. Через стихи С. Михалкова, С. Васильева, А. Твардовского, А. Барто – о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе. Рассказы о Великой Отечественной Войне, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками. Рассказы о родном городе (столице России).</p>	Февраль	Зам. директора по дошкольному образованию; старший воспитатель
Семинар - практикум	<p>«Сплочение педагогического коллектива» Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.</p>	4 – ая неделя марта	Зам. директора по ДО, педагог - психолог
Мастер – класс	<p>«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников». Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросе формирования у детей нравственно – патриотических чувств посредством музыки.</p>	март - апрель	Музыкальные руководители
Открытые просмотры	<p>«День памяти снятия блокады Ленинграда» Цель: воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа, расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда, воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Праздник «Парад военной песни» Цель: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>	3 –ая неделя января май	Зам. директора по дошкольному образованию; Старший воспитатель; специалисты воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Проектная деятельность	<p>«Память сквозь года» Цель: Освоение представлений о родной стране (государственные символы, города, памятные места). Воспитание патриотизма, чувства гордости, благодарности к тем, кто защитил нашу Родину в годы войны.</p>	январь-май	Муз. руководители; Инструктора по ФИЗО; Воспитатели
Работа с родителями	<p>Праздник «День защитника отечества» Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно, относиться друг к другу во время соревнований.</p> <p>Праздник «Международный женский день» Цель: продолжать знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России; совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам. Укрепление детско-родительских отношений.</p> <p>Организация выставок поделок, сделанных родителями совместно с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Космос глазами ребенка»; - «Открытка ветерану». <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как знакомить ребенка с родным краем»; - «Нравственно – патриотическое воспитание в семье». 	февраль-апрель	Муз. руководитель; Физ. Руководитель; Воспитатели
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в районных методических объединениях; - Выступление на педагогическом совете 	в течении года	Зам. директора по дош-му образованию; старший воспитатель; Воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Организация развивающего образовательного пространства	Обогащение иллюстративным, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом центры, распределённые по образовательным областям	в течении года	Воспитатели
Преемственность со школой	«Месячник искусства» Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	март	Воспитатели; Учителя нач. классов.
Контроль	- Проведение образовательной деятельности; - Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	В течении года	Директор; Зам. директора по ДО Старший воспитатель
	Педагогический совет № 4 Итоговый - Анализ работы Учреждения, выполнение поставленных задач за 2022 – 2023 учебный год; - Результаты педагогического мониторинга; - Результаты работы по обеспечению физического развития воспитанников; - Результаты работы по обеспечению музыкального развития воспитанников; - Результаты коррекционной работы; - Результаты работы методических объединений; - Рассмотрение задач на 2023-2024 учебный год.	май	Директор, зам. директора по дош-му образованию; Специалисты; Воспитатели.
Работа с родителями	Субботник Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада» Утренник «До свиданья детский сад!»	апрель-май	Зам. директора по дош-му образованию; Старший воспитатель; Воспитатели

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Повышение квалификации педагогических работников				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год	июнь-август 2022	Зам. директора по ДО	График прохождения курсов повышения квалификации
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	в течении учебного года по плану ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина	Зам. директора по ДО	Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогов,
3	Создание условий для участия педагогов в заседании РМО	по плану ВРМЦ	Зам. директора по ДО	Повышение квалификации педагогов
4	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	по плану ВРМЦ, ДДЮТ	Зам. директора по ДО	Грамота, свидетельство, диплом
Аттестация педагогических работников				
1	Актуализация списка прохождения аттестации в 2022 – 2023 учебном году	август 2022	Зам. директора по ДО	График прохождения аттестации
2	Систематизация материалов к аттестации	в течение года	Аттестующийся педагог	Портфолио педагога
3	Консультации по аттестации педагогических работников	в течение года	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Документы к аттестации
Работа с педагогическими кадрами				
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)	в течение года	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Аналитическая справка

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

2	Курирование работы наставников и методических объединений	в течение года	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов	в течение года	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Журнал консультаций
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля	По плану	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Аналитическая справка
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах	сентябрь, май	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Аналитическая справка
6	Участие педагогов в конкурсном движении	По плану	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Аналитическая справка
Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы				
1	Семинар: « Движение – основа здоровья детей » Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	Консультации для педагогов: 1. Организация РППС; 2. Комплексно – тематическое планирование и организация образовательного процесса; 3. Ведение портфолио воспитанника и педагога; 4. Выбор темы по самообразованию; 5. Повышение квалификационной категории/соответствие занимаемой должности; 6. Вариативные способы работы с родителями. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.	сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3	Мастер – класс: « Утренний круг », « Вечерний круг »	сентябрь	Старший воспитатель,	Обмен опытом, повышение

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	<p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта, рефлексия.</p> <p>Мастер – класс «Делая как Я» в рамках подготовки детей к ГТО</p>		<p>инструктора по ФИЗО</p> <p>Инструктор по ФИЗО (Попова В.Н.)</p>	<p>профессиональной компетенции педагогов</p>
4	<p>Семинар – практикум: «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Повышение педагогического мастерства в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.</p>	ноябрь	<p>Зам. директора по ДО, старший воспитатель</p>	<p>Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов</p>
5	<p>Круглый стол: - «Система работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений»; - «Наполнение РППС для познавательного развития ребенка».</p>	октябрь - ноябрь	<p>Зам. директора по ДО; Старший воспитатель</p>	<p>Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции педагогов</p>
6	<p>Семинар: «Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». Цель: развитие у детей дошкольного возраста нравственных чувств по отношению к семье, близким людям, Родине через рассказы о природе – с целью ознакомления детей с природой (что является также частью формирования патриотического отношения к родному краю). Рассказы К.Г. Паустовского, В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, М.М. Пришвина – богаты яркими зарисовками из жизни натуральной природы и ее обитателей. Через стихи С. Михалкова, С. Васильева, А. Твардовского, А. Барто - о подвигах и мужестве солдат и</p>	февраль	<p>Зам. директора по дошкольному образованию; старший воспитатель</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе. Рассказы о Великой Отечественной Войне, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками. Рассказы о родном городе (столице России).			
7	Семинар – практикум: «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников». Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросе формирования у детей нравственно – патриотических чувств посредством музыки.	март - апрель	Музыкальные руководители	Повышение профессиональной компетенции педагогов
8	Семинар – практикум: «Сплочение педагогического коллектива» Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.	4 – ая неделя март	Зам. директора по ДО, педагог - психолог	Сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.
9	Работа ППк (по плану)	в течение года	Зам. директора по ДО, специалисты	Пакет документов, рекомендации, аналитический отчет
10	Малые педагогические совещания по текущим вопросам	в течение года	Зам. директора по ДО, старший воспитатель	Решение текущих вопросов
Заседания педагогического совета				
1	Педагогический совет № 1 «Установочный»	август	Директор, зам директора по ДО, старший воспитатель	Приоритетные направления образовательной работы Учреждения в 2022-2023 учебном году, Протокол
2	Педагогический совет № 2 «Познавательное развитие. Созданий условий в детском саду для организации деятельности по формированию математических	ноябрь	Директор, зам директора по ДО, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов, Протокол

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

	представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности. Способы и формы работы»			
3	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО».	апрель	Директор, зам директора по ДО, старший воспитатель	Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов, Протокол
4	Педагогический совет № 4 Итоговый	май	Директор, зам директора по ДО, старший воспитатель	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год, Протокол
Работа методических объединений				
1	Заседания методических объединений, творческих групп	в течение года	Руководитель МО	Реализация плана работы МО
2	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО, педагогических советах, семинарах в течение года	Руководитель МО, воспитатели	Обмен опытом
3	Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением	По плану годового плана, МО	Зам. директора по ДО, старший воспитатель, руководитель МО	Реализация годового плана, плана работы МО
Работа с молодыми специалистами				
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации, изучение ООП ДО или АОП ДО и другое	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО, старший воспитатель, наставник	Информационная осведомлённость
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО, старший воспитатель, наставник	Мониторинг образовательного процесса

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся	в течение года, по плану наставника	Зам директора по ДО, старший воспитатель, наставник	Информационная осведомлённость
4	Подведение итогов работы	май	Зам директора по ДО, старший воспитатель, наставник	Аналитическая справка
Информационно – методическая работа				
1	Оформление информационных стендов	в течение года	Зам директора по ДО, воспитатели	
2	Размещение и обновление информации на сайте	в течение года	Зам директора по ДО, инженер	
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.	в течение года	Зам. директора по ДО	Отчеты
4	Составление бюджетной заявки на 2023 – 2024 учебный год	апрель, май	Зам. директора по ДО	КП на 2023 – 2024 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год	июль-август	Зам. директора по ДО	Годовой план на 2023 – 2024 учебный год
6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана	июль-август	Зам. директора по ДО	Годовой план, учебный план, календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня	август	Зам. директора по ДО	Расписание занятий, режимы дня
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования	по необходимости	Зам. директора по ДО	ООП, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)	в течение года	Зам директора по ДО, старший воспитатель	Банк информации

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении	сентябрь	Зам директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультации по обращениям	в течение года	Зам директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели	Журнал консультаций
3	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках	в соответствии с годовым планом	Зам директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели	Выставки творческих работ
4	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах	в течение года	Зам директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели	
5	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»	апрель - май	Зам директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка

**План – график
проведения Совместной Образовательной Деятельности с родителями
(законными представителями) по образовательным областям
2022 – 2023 учебный год**

Мероприятие проводится в группах от 3 – 7 лет по плану воспитателей с учётом возрастных особенностей детей

Месяц	Образовательная область	Вид деятельности	Дата проведения	Примечания
<i>Сентябрь</i>	Познавательное развитие	ОБЖ	29.09.2022	<i>Проводится в форме спортивно-игрового развлечения «Здоровье - это здорово»</i>
<i>Октябрь</i>	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	17.10.2022 - 21.10.2022	
<i>Ноябрь</i>	«День матери»			
<i>Декабрь</i>	Познавательное развитие	ФЭМП	05.12.2022 - 09.12.2022	<i>В рамках проекта «Неделя финансовой грамотности»</i>
<i>Январь</i>	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	16.01.2022 - 20.01.2022	
<i>Февраль</i>	Речевое развитие	Развитие речи	06.02.2022 - 10.02.2022	
<i>Март</i>	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	22.03.2022	<i>«Жаворонки»</i>
<i>Апрель</i>	Физическое развитие	Досуги	10.04.2022 - 14.04.2022	
<i>Май</i>	Познавательное развитие	ПДД	22.06.2021	<i>проводится в форме игры-путешествия по станциям на участке ДО</i>

Семинар «Внимательные родители – счастливые дети»

Сроки проведения	Ранний возраст	Старший дошкольный возраст
	Сентябрь	<u>Семинар</u> «Адаптация ребенка в детском саду»
Октябрь		<u>Семинар-практикум</u> Тема: «Личностная и социально психологическая готовность к школе»
Ноябрь	<u>Тренинг</u> «Её величество ИГРА»	
Декабрь	<u>Семинар – тренинг</u> Тема: «Воспитание сказкой»	
Февраль	<u>Семинар</u> «Семья глазами ребенка»	
Март	<u>Круглый стол</u> «Ребенок и компьютер»	
Апрель		<u>Семинар - практикум</u> “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”
Май	Итоговый семинар «Вы спрашивали - мы отвечаем»	

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Срок проведения, возраст детей	Ответственные
Спортивно-игровое развлечение: «Здоровье – это здорово» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.	3 – 7 лет 29.09.2022	Инструктора по ФИЗО
Осенние утренники (тематические занятия)	3 – 7 лет с 24 – 28 октября	Музыкальные руководители
Праздник «День народного единства» Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России	5 – 7 лет 3.11.2022	Музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО
Новогодние утренники Цель: поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России. Формирование у дошкольников представления о Новом годе как о веселом и добром празднике, как начале нового календарного года.	3 – 7 лет 19 – 23 декабря	Музыкальные руководители
Спортивные досуги «Зимние олимпийские игры» Цель: обогащение представлений у дошкольников знаний о зимних видах спорта, об олимпийских играх, их символике, ритуале проведения; воспитание в детях патриотизма, формирование ценностного отношения к здоровью и спорту.	3 – 7 лет 16.01.2023	Инструктора по ФИЗО
Праздник «День защитника отчества» Цель: формировать у дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно, относиться друг к другу во время соревнований.	3 – 7 лет с 20 – 24 февраля	Инструктора по ФИЗО

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

<p>Тематическое мероприятие «Масленица» Цель: повышение интереса к традициям русского народа. Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам. Обогащение духовного мира детей.</p>	<p>3 – 7 лет 28 февраля</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Праздник «Международный женский день» Цель: продолжать знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России; совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам. Укрепление детско-родительских отношений.</p>	<p>3 – 7 лет с 1 по 4 марта</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Спортивные досуги «День здоровья», приуроченные ко дню Космонавтики. Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.</p>	<p>3 – 7 лет апрель</p>	<p>Инструктора по ФИЗО, музыкальные руководители</p>
<p>Праздник «Парад военной песни» Цель: формирование чувства патриотизма, и уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>5 – 7 лет 5 мая 2022</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Утренник «До свиданья детский сад» Цель: создание эмоционально положительной атмосферы, сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).</p>	<p>6 – 7 лет с 22 по 26 мая</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Тематическое мероприятие «День защиты детей» Цель: формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах.</p>	<p>3 – 7 лет июнь</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>
<p>Праздник «День России» Цель: Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.</p>	<p>3 – 7 лет июнь</p>	<p>Музыкальные руководители, Инструктора по ФИЗО</p>

ПЛАН РАБОТЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно - методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для успешной адаптации первоклассников;
2. Усовершенствовать формы организации, методы обучения и воспитания, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
3. Организовать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений, педагогов начальной школы через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Работа с детьми				
1	"1 сентября - День знаний"	- Создать для будущего выпускника дошкольных групп условия для повышения учебной мотивации. Воспитывать доброжелательное отношение к школе. - Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели
2	Месячник дорожной безопасности	- Формирование у детей дошкольного, школьного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге; - Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги (на базе школы); - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности ДОУ и школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели; Учителя нач. классов

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

3	Выставка продуктивной детской деятельности «Осенняя фантазия»	Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преимущество изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	октябрь	Воспитатели; Учителя нач. классов
5	Конкурс чтецов (проводится в соответствии с Положением)	Раскрытие творческого потенциала дошкольников и учеников младшего школьного возраста (знакомство дошкольников с пространством школы).	ноябрь	Воспитатели; Учителя нач. классов
6	Театрализованная деятельность (на базе школы)	Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок - шефская помощь учащимся начальных классов воспитанникам дошкольных групп; -знакомство дошкольников с пространством школы.	декабрь	Воспитатели; Учителя нач. классов; Муз. руководители
7	Зимние олимпийские игры	Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.	январь	Воспитатели; Учителя нач. классов; Физ. руководители
8	Физкультурный досуг "А ну - ка мальчики!" (подгот. группы, 1 -ые классы)	Создание условий для совместного эмоционального фона при проведении спортивного мероприятия. Укрепление здоровья детей.	февраль	Воспитатели; Учителя нач. классов; Физ. руководители
9	Месячник искусства	Совместное творчество учащихся начальных классов и детей дошкольных групп (преимущество изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе).	март	Воспитатели; Учителя нач. классов.

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

10	Экскурсия дошкольников в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, Физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия Возникновения желания учиться в школе.	апрель	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
11	“До свидания, детский сад!”	Создать для Будущего выпускника дошкольных групп условия возникновения желания учиться в школе (участие четвероклассников в празднике).	май	Воспитатели
Организационно - методическая работа педагогического коллектива				
1	Взаимопосещение воспитателями дошкольных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах	Познакомить воспитателей дошкольных групп с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми в организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течении года	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
2	Педагогический совет «Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой» Педагогический совет "Анализ работы по преемственности за год"	Повышение уровня компетентности педагогов Готовность дошкольника к обучению в школе (результаты педагогической диагностики)	октябрь май	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному отделению; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

3	Круглые столы	Знакомство, корректировка плана совместной работы начальной школы и дошкольных групп. Результаты педагогической диагностики: выявление уровня готовности воспитанников Подготовительных групп школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений дошкольника.	сентябрь апрель	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
4	Семинар практикум	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе дошкольных групп и начальной школы	ноябрь	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
Работа с родителями				
1	Проведение совместного семинара практикума “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”	Привлечь внимание родителей к обучению детей в школе. Информирование родителей о современных тенденциях преемственности, эффективных способах и методах включения дошкольника в продуктивную деятельность.	апрель	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
2	Собрание родителей будущих первоклассников	Презентационное представление школы. Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования начальной школе.	май	Зам. директора по УВР; Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.; Учителя нач. классов
3	Родительское собрание «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по дошкольному образованию; Воспитатели подг. гр.;

**Организация контроля
комплексный план-график на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Вид	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
<p>Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: -соблюдение инструкций по технике безопасности и приказа по охране жизни и здоровья детей; -соблюдение противопожарного режима; -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (выполнение Сан ПиНа); -оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность предметной среды; - наличие информационных стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями); -соответствие предметно-развивающей среды требованиям реализуемой образовательной программы и возрасту детей; -наличие и ведение необходимой документации (табель посещаемости, календарный и перспективный планы, тетрадей: инструктажа воспитанников, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.)</p>	Административный	До 01.09.2022	Зам. директора по дошкольному образованию; Зам. директора по безопасности; Заведующий хозяйством
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Административный	В течении месяца	Директор Зам. директора по дошкольному образованию
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течении месяца	Зам. директора по дошкольному образованию Заведующий хозяйством
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Директор Зам. директора по дошкольному образованию,

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

			старший воспитатель
Педагогическая диагностика детского развития на начало учебного года	Оперативный	до 30.09.2022 г.	Зам. директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
Создание условий и организации мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников	Предупредительный	В течении месяца	Зам. директора по ДО, зам. директора по безопасности
Октябрь			
Модель организации познавательной деятельности в детском саду	Тематический	2-ая неделя месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Проведение образовательной деятельности	Оперативный	В течении месяца	Директор Зам. директора по дошкольному образованию
Организация питания детей, выполнение натуральных норм	Административный	В течении месяца	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Санитарное состояние групп	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Уровень подготовки и проведения праздничных осенних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	4-ая неделя	Директор Зам. директора по дошкольному образованию
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
Ноябрь			
Соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	Ежедневно	Зам. директора по дошкольному образованию
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение	Предупредительный	В течении	Зам. директора по дош-

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)		месяца	ному образованию Заведующий хозяйством
Организация совместной деятельности во второй половине дня	Предупредительный	1-ая неделя месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Предметно-развивающая среда в группах по о/о «Познавательное развитие»	Оперативный	4 – ая неделя	Зам. директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по дошкольному образованию, старший воспитатель
Декабрь			
Проведение совместной образовательной деятельности (ФЭМП)	Оперативный	2-ая неделя месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Готовность учреждения к проведению новогодних утренников, украшение помещений (групп, коридоров и музыкального зала), соблюдение требований пожарной безопасности.	Предупредительный	2-ая неделя месяца	Зам. директора по ДО Зам. директора по безопасности
Уровень подготовки и проведения праздничных новогодних мероприятий для детей и родителей (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	3,4-ая неделя	Директор Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Январь			
Выполнение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	3-ья неделя месяца	Зам. директора по дошкольному отделению
Оформление родительских уголков	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по дошкольному отделению

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Административный	В течении месяца	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Февраль			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в зимний период	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по ДО Зам. директора по безопасности
Развивающая среда, содержание областей	Оперативный	3-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Взаимодействие детского сада и семьи	Тематический	2-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Март			
Уровень подготовки и проведения праздничных мероприятий для детей и родителей, посвященных 8 Марта (утренников, концертов, выставок детского творчества и т.д.)	Административный	1-ая неделя	Директор Зам. директора по дошкольному отделению
РППС для реализации задач по нравственно – патриотическому Воспитанию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Оперативный	3-я неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Организация утреннего приёма детей, стиль педагогического взаимодействия педагогов с родителями	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по дошкольному отделению
Организация питания детей на группах (режим питания, соблюдение норм питания, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков)	Административный	В течении месяца	Зам. директора по ДО Заведующий хозяйством
Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Апрель			
Оснащение художественно-эстетического уголка в группах.	Оперативный	1-ая неделя	Зам. директора по дошкольному отделению
Воспитание КГН, соблюдение и выполнение режима дня	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по дошкольному отделению
Организация деятельности детей на прогулке	Оперативный	2-ая неделя	Зам. директора по дошкольному отделению
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Май			
Организация свободной деятельности детей в течении дня	Оперативный	В течении месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Динамика развития детей за учебный год. Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы	Комплексный	В течении месяца	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Развивающая среда, содержание областей, готовность групп к ЛОП	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Ведение обязательной документации на группах	Оперативный	4-ая неделя	Зам. директора по ДО, старший воспитатель

Организация развивающего образовательного пространства в 2022 – 2023 учебном году

Содержание развивающей среды	Ответственные	Срок
Предметно - пространственная организация в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Весь год
Продолжение работы по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности для мальчиков и девочек	Воспитатели	Весь год
Организация работы по сбору материала по направлению нравственно – патриотическое воспитание дошкольников (культурно-историческому наследию семьи и родного города: создание карт микрорайона для детей, семейных альбомов, книг семейных кулинарных рецептов, рассказов о членах семьи и т.п.).	Воспитатели	Весь год
Совершенствование уголков театрализованной деятельности, центра сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций	Воспитатели	Весь год
Совершенствование уголков правил дорожного движения в группах детского сада	Воспитатели, администрация	Сентябрь
Обогащение представления детей об окружающей действительности путём использования технических средств обучения (оборудования для показа электронных презентаций) при проведении образовательной деятельности.	Воспитатели	Весь год
Оформление уголков дежурных	Воспитатели	Сентябрь
Пополнение картотек сюжетно-ролевых игр во всех группах	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь
Наполнение игровой среды атрибутами, игрушками для сюжетно-ролевой игры, изготовленными совместно с детьми	Воспитатели всех групп	В течении учебного года
Обогащение иллюстративным, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом центры, распределённые по образовательным областям	Воспитатели, администрация	В течении учебного года
Пополнение картотек проведения прогулок	Воспитатели	Декабрь-февраль
Оформление наглядного материала по формированию КГН у детей	Воспитатели	Сентябрь

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Обогащение уголка природы и экологического образования	Воспитатели	В течении учебного года
Обогащение развивающими материалами уголков по математическому развитию	Воспитатели	В течении учебного года

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО/должность	Образование/наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Плановое прохождение КПК		
				2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Абдеева Лилия Галиевна/воспитатель	Высшее/организатор-методист дошкольного образования	КПК/ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 2021 год.			+
2	Баснева Наталья Александровна/воспитатель	Средне-специальное/пекарь	Переподготовка/КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год.		+	
3	Белецких Надежда Анатольевна/воспитатель	Высшее/специальное дефектологическое образование	Переподготовка/ЗАО «ССП «ВЕРА» «Инновационные технологии развития детей с основами логопедии и логоритмики» 2019 год. КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.		+	

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

4	Белавина Наталья Аркадьевна/воспитатель	Высшее/технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Переподготовка/ ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика: воспитатель дошкольной образовательной организации» 364 часа, 2022 год.	+		
5	Буга Наталия Николаевна/воспитатель	Высшее/учитель изобразительного искусства и черчения	Переподготовка/ АНО ВО «МИСАО» «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2017 год. КПК/ АНО ДПО «ФИПКип» ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях ДОУ» 2019 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.		+	
6	Вдовина Лариса Алексеевна/воспитатель	Высшее/учитель химии и биологии	Переподготовка/ АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. «Воспитатель» 2020 год. КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год.			+
7	Усова Марина Сергеевна/воспитатель	Средне- профессиональное/восп итатель детей дошкольного возраста	КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.		+	
8	Гаврилова Юлия Валерьевна/воспитатель	Высшее/педагогическо е образование	КПК/ ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы дошкольной организации» 40 часов, 2021год.			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

			КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО» 30 часов, 2022 год.			
9	Гальцова Надежда Васильевна/воспитатель	Высшее	Переподготовка/ГБПОУ Педагогический колледж № 4 Спб «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			+
10	Груца Александра Игоревна/воспитатель	Средне-профессиональное/воспитатель детей дошкольного возраста	КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			+
11	Гарибян Амаля Каджиковна/воспитатель	Высшее/учитель русского языка и литературы	-	+		
12	Иванова Дарья Дмитриевна/воспитатель	Высшее/социальный педагог	Переподготовка/ООО «Издательство «Учитель» «Педагогическое образование: воспитатель» 2021 год. КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников» 72 часа 2022 год.			+
13	Иванова Юлия Алексеевна	Высшее/050703.65 Дошкольная педагогика и психология	КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

			родителям детей раннего и дошкольного возраста» 72 часа 2021 год.			
14	Соболева Полина Сергеевна/воспитатель	Высшее/учитель начальных классов	Переподготовка/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Дошкольное образование» 2019 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация и технологии инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеразвивающей организации» 30 часов 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.		+	
15	Казакова Наталья Григорьевна/учитель-дефектолог	Высшее/педагог-дефектолог для работы с детьми в отклонении в развитии	КПК/АНО ДПО «Институт современного образования» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2021 год.			+
16	Кiryushina Наталья Александровна/педагог психолог	Высшее/специальный психолог	КПК/ООО ИОЦ «Северная столица» «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» 2019 год. КПК/ДПО АППО «Психологическое сопровождение ребенка с личностными поведенческими расстройствами» 2020 год.		+	

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

17	Кныш Татьяна Андреевна/воспитатель	Высшее/гостиничное дело	Переподготовка/ООО ЦПКиП «Луч знаний» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.		+	
18	Кодина Екатерина Сергеевна/воспитатель	Высшее/учитель географии	Переподготовка/ ЧОУ ДПО «АБиУС» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. Переподготовка/ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционная педагогика» 520 часов, 2022 г.			+
19	Колосова Мария Анатольевна/учитель-логопед	Высшее/учитель-логопед	Переподготовка/АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Учитель-дефектолог» 2020 год. КПК/ АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» «Логопедический массаж» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

20	Корнеч Татьяна Васильевна	Высшее/	Переподготовка/ООО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» 364 часа, 2022 г.	+		
21	Нечаева Наталья Викторовна/учитель-логопед	Высшее/педагог-дефектолог	КПК/КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Обеспечение доступности логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи на основе применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ). 36 часов 2022 год.			+
22	Кононова Инна Яковлевна/воспитатель	Средне-специальное/преподавание в начальных классах	КПК/АНО «СПБ ЦДПО» «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2018 год. Переподготовка/ ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольное образование» 2022 год	+		
23	Котлярова Ирина Владимировна/воспитатель	Высшее/математик	Переподготовка/ООО ЦНОИ «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2020 год. КПК/ЛГУ им. А.С. Пушкина «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год. Переподготовка/ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Коррекционная педагогика» 520 часов, 2022 г.			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

24	Кухаренко Наталья Николаевна/музыкальный руководитель	Высшее/учитель музыки	КПК/АО «НЦПК «ОРЛЕУ» «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения» 72 ч. 2018 год КПК/ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год.			+
25	Летунова Ольга Вячеславовна/воспитатель	Высшее/Физическая культура	Переподготовка/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Дошкольное образование», «Воспитатель в дошкольной образовательной организации» 520 часов, 2022 год.	+		
26	Лоретус Алиса Юрьевна/воспитатель	Высшее/психолого-педагогическое образование	КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год.			+
27	Моисеева Анна Александровна/воспитатель	Высшее/лингвист переводчик	Переподготовка/ АНО ДПО «Учебный центр Педагогический Альянс» «Воспитатель дошкольных образовательных организаций (с учетом требований ФГОС ДО» 2020 год.			+
28	Моксоева Екатерина Анатольевна/воспитатель	Высшее/педагогическое образование	КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			
29	Неверова Светлана Станиславовна/воспитатель	Высшее/педагогика и методика начального обучения	Переподготовка/ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 2018 год.			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

			КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников». 72 часа, 2022 год.			
30	Попова Валентина Николаевна/инструктор по ФИЗО	Средне - профессиональное/воспитатель в дошкольных учреждениях	Переподготовка/ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании». 300 часов 2019 год.	+		
31	Подмарькова Татьяна Герольдовна/воспитатель	Высшее/учитель химии средней школы	Переподготовка/ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования». «Дошкольное образование» 2014 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2022 год.			+
32	Полякова Наталия Александровна/учитель-логопед	Высшее/дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения	КПК/ ЧОУ ДПО Логопед - Профи «Алалия: диагностика» 2019 год. КПК/ КПК/ ЧОУ ДПО Логопед – Профи «Современные методы диагностики и коррекции речевых коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Логопедический массаж» 72 часа 2021 год.			+
33	Самофалова Ольга Анатольевна/воспитатель	Высшее/педагогика и психология (дошкольная)	КПК/ООО «ИОЦ Северная столица» «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 72 часа 2017 г.	+		

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

34	Таранда Мария Викторовна/воспитатель	Высшее/педагог- психолог	Переподготовка/ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 2019 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			+
35	Увалиева Лариса Анатольевна/воспитатель	Высшее/дошкольное обучение и воспитание	КПК/ГАОУ ВОЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Наставничество в образовательной организации» 2021 год.			+
36	Федоровских Надежда Сергеевна/воспитатель	Высшее/психолог, преподаватель психологии	Переподготовка/ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования» 2016 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			+
37	Федотова Жанна Александровна/воспитатель	Средне- профессиональное/педа- гог дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности	Переподготовка/АНО ДПО «МАСПО» «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2021 год.			+

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

38	Фрольцова Светлана Сергеевна/воспитатель	Средне-профессиональное/преподавание в начальных классах	Переподготовка/АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 год.	+		
39	Швецова Елена Владимировна/музыкальный руководитель	Высшее/преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КПК/ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2022 год			+
40	Шмойлова Анна Сергеевна/воспитатель	Высшее/педагогическое образование	Переподготовка/АНО ДПО «МАПК» «Воспитатель» 2020 год. КПК/ ГАОУ ВО ЛГУ им А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2021 год.			+
41	Якушкина Эвелина Александровна/воспитатель	Средне-профессиональное/артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, руководитель эстрадного коллектива	Переподготовка/ООО «ВНОЦ «СОТех» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2020 год.	+		
42	Дегтярёва Наталья Александровна/музыкальный руководитель	Высшее/руководитель самодеятельного академического хора	Переподготовка/ ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» 520 часов, 2022 год.	+		

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО/должность	дата принятия	категория	дата присвоения	Следующая аттестация			
					2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Абдеева Лилия Галиевна	03.02.2022	первая	26.12.2018		+		
2	Баснева Наталья Александровна/воспитатель	08.06.2020	без категории	-	+			
3	Белецких Надежда Анатольевна/воспитатель	09.11.2020	без категории	-	+			
4	Буга Наталия Николаевна/воспитатель	07.10.2020	высшая	23.01.2019			+	
5	Белавина Наталья Аркадьевна	01.09.2022	без категории	-		+		
6	Вдовина Лариса Алексеевна/воспитатель	02.03.2021	без категории	-	+			
7	Усова Марина Сергеевна/воспитатель	02.09.2020	без категории	-	+			
8	Гаврилова Юлия Валерьевна/воспитатель	11.06.2020	без категории	-	+			
9	Гальцова Надежда Васильевна/воспитатель	26.08.2020	без категории	-	+			
10	Груца Александра Игоревна/воспитатель	25.08.2020	без категории	-	+			
11	Гарибян Амалия Каджиковна	24.09.2021	без категории	-		+		
12	Иванова Дарья Дмитриевна/воспитатель	14.04.2021	без категории	-		+		
13	Иванова Юлия Алексеевна	11.10.2022	без категории	-	-	-	+	
14	Исаева Полина Сергеевна	02.02.2022	без категории	-		+		

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

15	Казакова Наталья Григорьевна/учитель-дефектолог	25.03.2021	без категории	-				+
16	Кирюшина Наталья Александровна/педагог психолог	10.03.2021	без категории	-	+			
17	Кныш Татьяна Андреевна/воспитатель	25.08.2020	без категории	-	+			
18	Кодина Екатерина Сергеевна/воспитатель	16.11.2020	без категории	-	+			
19	Колосова Мария Анатольевна/воспитатель	12.04.2021	без категории	-		+		
20	Кононова Инна Яковлевна/воспитатель	06.09.2021	без категории	-		+		
21	Котлярова Ирина Владимировна/воспитатель	26.08.2020	без категории	-	+			
22	Кухаренко Наталья Николаевна/музыкальный руководитель	09.09.2020	высшая	19.02.2020				+
23	Корнеч Татьяна Васильевна	01.09.2022	без категории	-		+		
24	Летунова Ольга Вячеславовна/воспитатель	18.01.2021	без категории	-	+			
25	Лоретус Алиса Юрьевна/воспитатель	20.11.2020	без категории	-	+			
26	Моисеева Анна Александровна/воспитатель	27.04.2021	без категории	-	+			
27	Моксоева Екатерина Анатольевна/воспитатель	16.09.2020	без категории	-				+
28	Неверова Светлана Станиславовна/воспитатель	11.10.2021	высшая	19.02.2020				+
29	Нечаева Наталья Викторовна/учитель-логопед	01.09.2022	высшая	15.06.2022				
30	Подмарькова Татьяна Герольдовна/воспитатель	26.07.2021	первая	21.03.2018		+		

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

31	Полякова Наталия Александровна/учитель-логопед	13.04.2021	без категории	-		+		
32	Самофалова Ольга Анатольевна/воспитатель	05.10.2020	без категории	-	+			
33	Таранда Мария Викторовна/воспитатель	02.09.2020	без категории	-	+			
33	Увалиева Лариса Анатольевна/воспитатель	02.09.2020	высшая	30.03.2018		+		
34	Федоровских Надежда Сергеевна/воспитатель	05.10.2020	без категории	-	+			
35	Федотова Жанна Александровна/воспитатель	26.08.2020	без категории	-	+			
36	Фрольцова Светлана Сергеевна/воспитатель	07.09.2020	без категории	-	+			
37	Швецова Елена Владимировна/музыкальный руководитель	07.09.2020	без категории	-	+			
38	Шмойлова Анна Сергеевна/воспитатель	26.08.2020	без категории	-				+
39	Якушкина Эвелина Александровна/воспитатель	03.02.2021	без категории	-		+		
40	Попова Валентина Николаевна	24.06.2022	высшая	29.12.2020				+
41	Дегтярёва Наталья Александровна	21.02.2022	без категории	-		+		

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1 Пояснительная записка

Основанием для планирования профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период являются нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273 с изменениями на 26.07.2019 г.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования»;
- Постановление от 28.09. 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 02.12.2020 года № 40 Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОБУ "Бугровская СОШ № 3" Всеволожского района Ленинградской области и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

Цель	создать условия для активного отдыха детей в летний оздоровительный период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Принципы планирования оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none">- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;- использование немедикаментозных средств оздоровления;- включение в работу с дошкольниками простых и доступных технологий оздоровления;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий; - прослеживание интеграции программы профилактики закаливания в семью; - повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; - привитие детям навыков экологической культуры; - приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; - качественная подготовка к новому учебному году; - благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
Направления реализации плана работы на летний оздоровительный период	<p>С детьми:</p> <p><i>Физкультурно-оздоровительное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья. <p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; - обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; - развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; - способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность; - знакомить с правилами безопасного поведения; - воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре. - формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками. <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; - формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы; - обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; - привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
--	--

2. ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
I Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	май	директор

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	зам. директора по ДО; зам. директора по безопасности
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.	постоянно	воспитатели
II Оздоровительная работа			
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2021	воспитатели
2.2.	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
2.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
III Воспитательно – образовательная работа			

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

3.1.	Организация познавательных и тематических досугов, проектов в совместной деятельности с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели и специалисты ДО
3.2.	Организация экспериментальной деятельности.	в течение летнего периода	воспитатели
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	в течение летнего периода	воспитатели
3.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	в течение летнего периода	специалисты ДО
3.6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение летнего периода	воспитатели
3.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, целевые прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	в течение летнего периода	воспитатели
3.8.	Организация трудовой деятельности детей: на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, с тканью и бумагой.	в течение летнего периода	воспитатели
3.9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДО
3.10.	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД.	в течение летнего периода	воспитатели
IV Методическая работа			

4.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»; - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»; - «Организация двигательной активности детей в летний период»; -«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»; - «Посильный труд дошкольников на воздухе»; -«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» 	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты ДО
4.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	зам. директора по ДО, специалисты ДО
4.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением текущей документации на 2021-2022 учебный год	август	зам. директора по ДО
V Работа с родителями			
5.1.	<p>Оформление «Уголка для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня на летний период; - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - Рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» 	в течение лета	воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

5.2.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	в течение лета	воспитатели
5.3.	Участие родителей в озеленении площадок детского сада	в течение лета	воспитатели
VI Контроль и руководство			
6.1.	Оперативный контроль:		
	- Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;	ежедневно	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	- Планирование совместной деятельности с детьми в летний период;	1 раз в месяц	
	- Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений;	1 раз в неделю	зам. директора по ДО
	- Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	зам. директора по ДО
6.2.	Тематический контроль:		
	- «Организация закаливания дошкольников в летний период»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО
	- «Готовность групп к новому учебному году»	август	зам. директора по ДО
6.3.	Предупредительный контроль:		
	- «Организация питания, инструктажа с детьми дошкольного возраста»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, зам. директора по ДО, заведующий хозяйством
	- «Соблюдение режима дня», «Соблюдение питьевого режима»	1 раз в месяц	зам. директора по ДО, заведующий хозяйством

VII Административно – хозяйственная работа			
7.1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май - июнь	воспитатели
7.2.	Косметический ремонт (по необходимости)	июль - август	воспитатели, заведующий хозяйством
7.3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	воспитатели, заведующий хозяйством

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	продолжительность	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	не менее 10 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	от 2 – 3 лет – 15 минут от 3 – 4 лет – 15 минут от 4 – 5 лет – 20 минут от 5 - 6 лет - 25 минут от 6 - 7 лет – 30 минут	инструктор по ФИЗО, воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные, несюжетные; - с элементами соревнований; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп 10 – 20 минут	воспитатели
<p>Двигательные разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для координации глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стоп. 	на воздухе	ежедневно	от 2 – 3 лет – 5 минут от 3 – 4 лет – 7 минут от 4 – 5 лет – 8 минут от 5 до 6 лет 10 минут от 6 до 7 лет – 12 минут	воспитатели
<p>Гимнастика пробуждения (сюжетно – игрового характера)</p>	групповая	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3 – 5 минут	воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стоп; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; 	групповая	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7 – 10 минут	воспитатели

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

- с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на координацию движений, в равновесии.				
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - солнечные и воздушные ванны.	групповая	ежедневно	для всех возрастных групп	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 минут	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 минут	специалисты, воспитатели

Распорядок дня

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	<i>Прием детей.</i> Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство).	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

Завтрак	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме недели. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья <i>Образовательная деятельность по плану.</i> Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для активизации интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим - 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Оздоровительная гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</i> Физиологическая активизация организма ребенка. Оздоровительная гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков.</i> Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность</p>	<p>Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам.</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</i> <i>Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение.</p>

	Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
--	--

**План музыкально – спортивных мероприятий на летний период
(на свежем воздухе)**

Мероприятие		Ответственный
ИЮНЬ		
1 неделя	Музыкально – спортивный праздник « Детство – это я и ты »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Игра по станциям « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Кукольный театр « Кот, петух и лиса »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	День подвижных игр	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
5 неделя	Игра по станциям «Светофорик»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
ИЮЛЬ		
1 неделя	Спортивное мероприятие « Папа, мама, я – спортивная семья »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Кукольный театр « Катя и лиса »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	День хороводных игр	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
4 неделя	Музыкально – спортивный праздник « День Дружбы »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
АВГУСТ		

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

1 неделя	Кукольный театр «Настроение»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
2 неделя	Игра по станциям «Путешествие в страну Витамиция»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО
3 неделя	Музыкально – спортивный праздник «Вместе весело шагать»	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО

4. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание образовательного процесса
<p style="text-align: center;">ИЮНЬ</p> <p style="text-align: center;">1 неделя «Здравствуй лето»</p> <p>«Международный день защиты детей» беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности), рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала. Изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);</p> <ul style="list-style-type: none">- чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве;- слушание и исполнение музыки (песен) о детстве. <p>«Здравствуй лето» беседы и рассказы по теме.</p> <ul style="list-style-type: none">- конкурс рисунков на асфальте;- чтение художественной литературы о лете.
<p style="text-align: center;">2 неделя «День России»</p> <p>«День России»</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;- раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;- подвижные игры народов России;- чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;- рассказы детей из личного опыта;- беседы по теме, отгадывание загадок;- рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;

- слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр;
- викторины познавательного характера;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);
- разучивание гимна России (старший возраст).

3 неделя «Международный день друзей»

«Международный день друзей»

- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме;
- слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики;
- чтение художественной литературы по теме;
- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев;
- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;
- рассказы из личного опыта;
- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);
- рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);
- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;
- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.

4 неделя «Лето красное»

«Лето красное»

- наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;
- рассказы педагога познавательного характера по теме;
- игры-имитации; сюжетно-ролевые игры;
- чтение художественной и научно-познавательной литературы;
- составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры;
- песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему;
- пальчиковые игры;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

5 неделя «Дорожная азбука»

«Дорожная азбука»

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

- беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;
- чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;
- д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;
- проигрывание ситуаций по ПДД;
- оформление альбома «Правила дорожного движения»;
- с/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»;
- строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;
- п/и: «Светофор», «Цветные автомобили»;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

ИЮЛЬ

1 неделя «Моя семья»

«Моя семья»

- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;
- чтение художественной литературы по теме праздника;
- рассматривание и обсуждение семейных фотографий;
- ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;
- разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;
- проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);
- мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);
- организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);
- рассказы из личного опыта детей;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

2 неделя «Книжка неделя»

«Книжка неделя»

- сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг;
- чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.);
- знакомство с пословицами и поговорками по теме;
- слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам, слушание музыки по литературным сюжетам;

Годовой план на 2022 – 2023 учебный год

- беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)
- организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)
- литературная викторина;
- игры-драматизации;
- продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).

3 неделя «Неделя летних развлечений и опытов»

«Неделя летних развлечений и опытов»

- беседы с детьми по теме;
 - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий;
 - игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры;
 - чтение познавательной литературы;
 - словесные игры познавательного характера;
 - рассказы воспитателя познавательного характера;
 - игры и эксперименты с водой, песком и пр.;
 - слушание музыки, песенок, музыкальные игры;
 - подвижные игры;
 - отгадывание и составление загадок,
 - дидактические игры на классификацию;
 - развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);
- продуктивная изобразительная деятельность по теме.

4 неделя «Люблю берёзку русскую»

Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»

- наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды;
- изготовление плакатов об охране окружающей среды;
- исследовательские действия;
- дидактические и словесные игры;
- отгадывание и составление загадок о деревьях;

- творческое рассказывание;
- хороводные игры, слушание песен о деревьях;
- художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую».

АВГУСТ

1 неделя «Неделя сказок»

«Неделя сказок»

- чтение сказок;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- лепка персонажей сказок;
- прослушивание сказок в аудиозаписи;
- сочинение сказки детьми;
- конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»;
- с/р игра «Библиотека»;
- игра-путешествие «Поиски золотого ключика»;
- продуктивная изобразительная деятельность по теме.

2 неделя «Неделя здоровья»

«Неделя здоровья»

- беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье;
- чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;
- выставка детских рисунков по теме здоровья;
- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»;
- п/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;
- с/р игры: «Поликлиника», «Аптека».
- викторина «Виды спорта».
- рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;
- чтение художественной литературы;
- подвижные игры, эстафеты, соревнования.

3 неделя «Неделя доброты»

«Неделя доброты»

- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев;
- чтение художественной литературы по теме;
- ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);
- наблюдения за поступками взрослых и детей;
- разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;
- организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);
- развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.
- сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;
- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро;
- создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;
- продуктивная изобразительная деятельность по теме.

4 неделя «До свидания, лето!»

«До свидания, лето!»

- беседа «Чем вам запомнилось лето»;
- коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»;
- фотовыставка «Интересное лето»;
- досуг «Возьмемся за руки друзья!»