

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)**

1. Чувство любви к своей Родине называется

**2. Дополните высказывания:
«Моя большая Родина – это**

Моя малая Родина – это

3. Перечислите 3 символа России:

4. Выберите формулировку понятия: «Этика – это

- а) правила поведения за столом;
- б) правила ухода за вещами;
- в) наука, изучающая нравственную жизнь человека;
- г) наука, изучающая различные природные явления.

5. Основателем этики был древнегреческий философ

6. Выберите, какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу этики?

- а) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает;
- б) Чего в другом не любишь, того и сам не делай;
- в) Без труда, не вынешь рыбку из пруда.

7. Что такое этикет?

- а) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям;
- б) правила поведения человека в обществе;
- в) оказание бескорыстной помощи другим людям.

8. Отметьте, из какой страны пришли правила этикета:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция.

9. Перечислите 2 вида этикета:

10. Подчеркните, что относится к нравственным нормам человека:

вежливость, грубость, отзывчивость, злость, доброжелательность, лживость, эгоизм, справедливость.

11. Внутренний голос человека, способность осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции добра и зла – это:

- а) совесть;
- б) долг;
- в) правдивость.

12. Дополните высказывание «Самое священное у человека – это _____».

13. Подчеркните, что относится к духовным ценностям человека: книги, деньги, музыка, образование, квартира, одежда.

14. Проявление сочувствия и любви к ближнему, готовность делать добро всякому человеку независимо от того, кто он и какой он, называется:

- 1) благородство;
- 2) милосердие;
- 3) разум;
- 4) взаимность.

15. Отметьте, от чего зависит моральный выбор человека:

- а) от друзей;
- б) от родителей;
- в) от самого человека;
- г) от общества.

16. Соедините определение и его нравственное понятие:

| | |
|-------------|--|
| терпение | проявление любви ко всему живому |
| гуманизм | выдержка и упорство в каком-нибудь деле |
| чуткость | поступок, не требующий чего-то взамен |
| бескорыстие | умение видеть состояние другого человека |

17. Выбери вариант ответа: «Избавиться от обиды поможет»:

- а) умение прощать;
- б) месть к обидчику;
- в) отказ от дружбы.

18. Приведи пример нравственного поступка:

_____.

19. Продолжи понятие «Коллектив – это:

- а) группа людей;
- б) группа родственников;
- в) группа людей, объединенных общими интересами.

20. Что является главным при общении в коллективе?

_____.

21. Соедини определение и понятие:

| | |
|--------------------------------|---------------|
| тот, кто хвалит сам себя | неблагодарный |
| тот, кто не умеет прощать | злопамятный |
| тот, кто не ценит чужую помощь | хвастливый |

22. Порядочность – это:

- а) привязанность между людьми;
- б) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам;
- в) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости.

23. Отметь, что нужно проявлять к обычаям, традициям и религии другого народа:

- а) неприятие;
- б) терпимость;
- в) враждебность;
- г) уважение.

24. Природу нужно _____ и

_____.

25. Перечисли 3 нравственных качества, которые нужно проявлять в жизни, чтобы жить достойно:_____.

26. Соедини 2 части в одну пословицу или поговорку:

| | |
|----------------------------|------------------|
| Кто любит труд, | чем Родина наша. |
| Тому тяжело, | того люди чтут. |
| Доброе слово лечит, | кто помнит зло. |
| Нет ничего на свете краше, | а злое калечит. |

27. Выбери вариант ответа в каждой строке:

Обижать младших, обманывать, брать чужое – это моральная норма?

ДА/НЕТ

Моральные нормы или обязанности – это общепринятые в обществе правила? ДА/НЕТ

Нужно ли уважать других людей и их права? ДА/НЕТ
Завидовать, обзывать, драться – это норма? ДА/НЕТ
Нужно ли заботиться о пожилых и больных людях? ДА/НЕТ
Уметь благодарить – это норма? ДА/НЕТ
Родители должны заботиться о своих детях? ДА/НЕТ
Дети должны помогать родителям? ДА/НЕТ

Ответы

1. Чувство любви к своей Родине называется патриотизм.
2. Дополните высказывания: «Моя большая Родина – это Россия. Моя малая Родина – это Санкт-Петербург ИЛИ Мурино ИЛИ Бугры.»
3. Перечислите 3 символа России: флаг, герб, гимн.
4. Выберите формулировку понятия: «Этика – это
 - а) правила поведения за столом;
 - б) правила ухода за вещами;
 - в) наука, изучающая нравственную жизнь человека;
 - г) наука, изучающая различные природные явления.
5. Основателем этики был древнегреческий философ Аристотель.
6. Выберите, какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу этики?
 - а) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает;
 - б) Чего в другом не любишь, того и сам не делай;
 - в) Без труда, не вынешь рыбку из пруда.
7. Что такое этикет?
 - а) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям;
 - б) правила поведения человека в обществе;
 - в) оказание бескорыстной помощи другим людям.
8. Отметьте, из какой страны пришли правила этикета:
 - а) Англия;
 - б) Германия;
 - в) Франция.
9. Перечислите 2 вида этикета: школьный, речевой, домашний, столовый и т.п. (2 любых).
10. Подчеркните, что относится к нравственным нормам человека: вежливость, грубость, отзывчивость, злость, доброжелательность, лживость, эгоизм, справедливость.
11. Внутренний голос человека, способность осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции добра и зла – это:
 - а) совесть;
 - б) долг;
 - в) правдивость.

12. Дополните высказывание «Самое священное у человека – это жизнь.»

13. Подчеркните, что относится к духовным ценностям человека: книги, деньги, музыка, образование, квартира, одежда.

14. Проявление сочувствия и любви к ближнему, готовность делать добро всякому человеку независимо от того, кто он и какой он, называется:

- 1) благородство;
- 2) милосердие;
- 3) разум;
- 4) взаимность.

15. Отметьте, от чего зависит моральный выбор человека:

- а) от друзей;
- б) от родителей;
- в) от самого человека;
- г) от общества.

16. Соедините определение и его нравственное понятие:

| | |
|-------------|---|
| терпение | <u>выдержка и упорство в каком-нибудь деле</u> |
| гуманизм | <u>проявление любви ко всему живому</u> |
| чуткость | <u>умение видеть состояние другого человека</u> |
| бескорыстие | <u>поступок, не требующий чего-то взамен</u> |

17. Выбери вариант ответа: «Избавиться от обиды поможет»:

- а) умение прощать;
- б) месть к обидчику;
- в) отказ от дружбы.

18. Приведи пример нравственного поступка: помочь, защитить, поблагодарить и т. п. (1 любое).

19. Продолжи понятие «Коллектив – это:

- а) группа людей;
- б) группа родственников;
- в) группа людей, объединенных общими интересами.

20. Что является главным при общении в коллективе? Учитывать мнение другого.

21. Соедини определение и понятие:

| | |
|--------------------------------|---------------|
| тот, кто хвалит сам себя | хвастливый |
| тот, кто не умеет прощать | злопамятный |
| тот, кто не ценит чужую помощь | неблагодарный |

22. Порядочность – это:

- а) привязанность между людьми;
 б) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам;
 в) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости.

23. Отметь, что нужно проявлять к обычаям, традициям и религии другого народа:

- а) неприятие;
 б) терпимость;
 в) враждебность;
 г) уважение.

24. Природу нужно беречь и охранять.

25. Перечисли 3 нравственных качества, которые нужно проявлять в жизни, чтобы жить достойно: любовь, доброта, справедливость, отзывчивость и т. п. (3 любых).

26. Соедини 2 части в одну пословицу или поговорку:

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Кто любит труд, | <u>того люди чтут.</u> |
| Тому тяжело, | <u>кто помнит зло.</u> |
| Доброе слово лечит, | <u>а злое калечит.</u> |
| Нет ничего на свете краше, | <u>чем Родина наша.</u> |

27. Выбери вариант ответа в каждой строке:

Обижать младших, обманывать, брать чужое – это моральная норма?
ДА/НЕТ

Моральные нормы или обязанности – это общепринятые в обществе правила? ДА/НЕТ

Нужно ли уважать других людей и их права? ДА/НЕТ

Завидовать, обзывать, драться – это норма? ДА/НЕТ

Нужно ли заботиться о пожилых и больных людях? ДА/НЕТ

Уметь благодарить – это норма? ДА/НЕТ

Родители должны заботиться о своих детях? ДА/НЕТ

Дети должны помогать родителям? ДА/НЕТ

Критерии оценивания

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.*

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24 оцениваются в 1 балл;

*Задания 2, 9, 23 оцениваются в 2 балла (1 балл – верно указан один из двух вариантов ответа; 0 баллов – варианты указаны неверно или не указаны);

Задания 3, 13, 21, 25 оцениваются в 3 балла (2 балла – верно указаны два из трёх вариантов ответа (или написано два из трёх необходимых слова), 1 балл – верно указан один из трёх вариантов ответа (или написано одно из трёх необходимых слов), 0 баллов – варианты указаны неверно или не указаны (или слова написаны неверно или не написаны));

Задания 10, 16, 26 оцениваются в 4 балла (3 балла – верно указаны три из четырёх необходимых вариантов ответа (или написано три из четырёх необходимых слова), 2 балла – верно указаны два из трёх вариантов ответа (или написано два из трёх необходимых слова), 1 балл – верно указан один из трёх вариантов ответа (или написано одно из трёх необходимых слов), 0 баллов – варианты указаны неверно или не указаны (или слова написаны неверно или не написаны));

Задание 27 оценивается в 8 баллов (1 балл за каждый верно выбранный вариант).

«зачёт» - от 27 до 54 баллов;

«незачёт» - 26 и меньшее количество баллов.