

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по литературному чтению на родном языке**

1. Укажите шуточный жанр народного творчества – фразу, построенную на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.

- А) скороговорка;
- Б) считалка;
- В) загадка;
- Г) дразнилка.

2. Объясните с помощью других слов значение слова недуг:

- А) сильное недомогание, болезнь;
- Б) враг;
- В) человек, не умеющий дружить.

3. Вспомните репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри». Персонажами какого жанра являются изображённые на ней герои?

- А) сказки;
- Б) повести;
- В) былины;
- Г) рассказа.

4. Закончите пословицы:

Дело мастера _____

Яблоко от яблони _____

5. Распределите словосочетания по группам:

Чистые помыслы, чистые руки, быстрая река, быстрый ум, каменное лицо, каменная крепость.

| С прямым значением | С переносным значением |
|--------------------|------------------------|
| | |

6. Какой из сыновей в русских сказках выходит с честью из любых испытаний?

- А) младший;
- Б) средний;
- В) старший.

7. В какой из сказок волшебный мир – это подводное царство?

- А) «Гуси-лебеди»;
- Б) «Лиса и волк»;
- В) «Морской царь и Василиса Премудрая»;
- Г) «Крошечка Хаврошечка».

8. Подчеркните фразеологизмы.

Медвежья берлога, медвежья услуга, ударить в грязь лицом, ударить по столу кулаком, хватать за нос, водить за нос.

9. Соедините фамилии авторов с именем и отчеством

| | |
|----------------------|---------|
| Сергей Александрович | Толстой |
| Александр Сергеевич | Есенин |
| Лев Николаевич | Пушкин |

Ответы

1. Укажите шуточный жанр народного творчества – фразу, построенную на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.

А) скороговорка;

Б) считалка;

В) загадка;

Г) дразнилка.

2. Объясните с помощью других слов значение слова недуг:

А) сильное недомогание, болезнь;

Б) враг;

В) человек, не умеющий дружить.

3. Вспомните репродукцию картины В. Васнецова «Богатыри». Персонажами какого жанра являются изображённые на ней герои?

А) сказки;

Б) повести;

В) былины;

Г) рассказа.

4. Закончите пословицы:

Дело мастера боится.

Яблоко от яблони недалеко падает.

5. Распределите словосочетания по группам:

Чистые помыслы, чистые руки, быстрая река, быстрый ум, каменное лицо, каменная крепость.

| С прямым значением | С переносным значением |
|---|--|
| Чистые руки, быстрая река, каменная крепость. | Чистые помыслы, быстрый ум, каменное лицо. |

6. Какой из сыновей в русских сказках выходит с честью из любых испытаний?

А) младший;

Б) средний;

В) старший.

7. В какой из сказок волшебный мир – это подводное царство?

А) «Гуси-лебеди»;

Б) «Лиса и волк»;

В) «Морской царь и Василиса Премудрая»;

Г) «Крошечка Хаврошечка».

8. Подчеркните фразеологизмы.

Медвежья берлога, медвежья услуга, ударить в грязь лицом, ударить по столу кулаком, хватать за нос, водить за нос.

9. Соедините фамилии авторов с именем и отчеством

| | |
|----------------------|----------------|
| Сергей Александрович | <u>Есенин</u> |
| Александр Сергеевич | <u>Пушкин</u> |
| Лев Николаевич | <u>Толстой</u> |

Критерии оценивания

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.*

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Задания 1, 2, 3, 6, 7 оцениваются в 1 балл;

*Задание 5 оценивается в 3 балла (при верном выполнении), 2 балла (верно распределены 5 словосочетаний), 1 балл (верно распределено 4-3 словосочетания), 0 баллов (менее 3 словосочетаний);

Остальные задания оцениваются в 2 балла;

«5» - от 13 до 14 баллов;

«4» - от 10 до 12 баллов;

«3» - от 6 до 9 баллов;

«2» - 6 и меньшее количество баллов.