

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку

Диктант

«Чудесный май»

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

Грамматические задания

1. **Найдите** 9 предложение. **Подчеркните** главные и второстепенные члены предложения. Над каждым именем существительным **укажите** падеж и склонение.
2. **Выполните** морфемный разбор слова *майский*.
3. **Определите** спряжение у глаголов *спешат, цветут, подняли*.

Ответы

1. На вершину В.п., 1-е скл. высокой ели Р. п., 3-е скл. забралась шустрая белочка.
Им. п., 1-е скл.
2. май - корень, ск - суффикс, ий - окончание, майск - основа.
3. спешат – II спр., цветут – I спр., подняли – I спр.

Критерии оценивания

Диктант

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»);
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

- «5» - за работу, которая выполнена без ошибок;
- «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки;
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок;
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Грамматическое задание

- «5» - за работу, которая выполнена без ошибок;
- «4» - за работу, в которой правильно выполнено не менее 3/4 заданий;
- «3» - за работу, в которой правильно выполнено не менее 1/2 заданий;
- «2» - за работу, в которой правильно выполнено менее 1/2 заданий.