



Приложение №1
к приказу №184
от 31.08.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОБУ «Бугровская СОШ №3»

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года «419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МОБУ «Бугровская СОШ №3».

Здание образовательного учреждения МОБУ «Бугровская СОШ №3» отвечает всем требованиям доступности для инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

Целью «Дорожной карты» являются:

- 1.создание детям-инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, индивидуальной мобильности;
- 2.установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- 3.проведение обучения работников МОБУ «Бугровская СОШ №3», предоставляющих услуги детям-инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием им необходимой помощи.

Сроки реализации «Дорожной карты» 2022-2030 г.г.

2. Показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в МОБУ «Бугровская СОШ №3»

№п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2022-2024	2025 -2027	2028-2029	2029-2030		
1.	Доля детей -инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения от общего числа детей инвалидов от 3-7 лет.	%	100	100	100	100	100	Директор, заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательное учреждение, от общего числа детей-инвалидов	%.	100	100	100	100	100	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: -на дому; -дистанционно.	%	0	0	0	0	0	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Доля детей-инвалидов, посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100	Директор, заместитель директора по УВР

5.	Доля педагогов ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг детям-инвалидам	%	25	40	60	80	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
7.	Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители.	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.	Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	зам. директора по УВР, инженер-программист	Создание доступности
2.	Организация работы консультативного пункта по оказанию помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ	Планы работы педагога-психолога и социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог.	Получение консультативной помощи от специалистов школы
3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Планы работы педагога-психолога и социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог.	Удовлетворенность образовательным учреждением
4.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	зам. директора по УВР	Создание доступности
5.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также	Программа психологической адаптации и социализации	зам. директора по УВР	Создание доступности

	специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы		
6.	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	План повышения квалификации педагогов школы	Директор, зам. директора по УВР	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами