

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**«БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»**  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)

**Краткая презентация Программы**

Образовательная программа дошкольного образования МОБУ СОШ «Бугровский ЦО № 3» (далее Программа) предусматривает организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 лет и до 7 (8) лет, в группах общеразвивающей направленности. Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания Программы и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе педагогических технологий, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, запросам родителей, а также возможностям педагогического коллектива и разрабатывалось с использованием следующих парциальных программ:

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой;

«Наустим – цифровая интерактивная среда» (развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности дошкольников от 5 - 7 лет, приобщение к инженерно-техническому творчеству) О. А. Поваляев [и др.] посредством Lego-конструктора, программируемого робота «Vee Bot», Lego WeDo 2.0. и цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

В детском саду предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Игровые технологии, используемые в образовательной деятельности:

игры, направленные на получение информации о предметном мире, его свойствах и отношениях;

игры, направленные на освоение действий разного характера (исследовательского, экспериментального, моделирующего и алгоритмического) с предметами, способствующими овладению способами творчества;

игры, направленные на развитие стремления к творческому преобразованию предметного мира.

Информационная образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы: интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, колонки, песочные столы.

В музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии.

В физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени.

В кабинетах специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития); коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература.

Учебно-методическое обеспечение соответствует учебно-методическому комплексу Программы.