**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ  
МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | четверть | 1 |
| предмет | математика |
| класс | 4 |
| Нахождение части от  целого числа | Чтобы найти часть от целого числа надо целое число разделить на  знаменатель и умножить на числитель. | 1. В классе 54 ученика, из них 3/9 девочки. Сколько девочек в классе? | |
| Нахождение целого  числа по его части | Чтобы найти целое число по его части надо число этой части  разделить на числитель и умножить на знаменатель. | 1. Путник прошёл четвёртую часть пути за 5 минут. Сколько всего времени потратит путник на весь путь? | |
| Разряд | Разряд - рабочее место цифр в числе, в зависимости от того, на  каком месте в числе стоит цифра, она указывает на количество единиц, или количество десятков, или количество сотен | 1. В числе 75394 цифрой 5 обозначено количество:  * сотен * десятков тысяч * десятков * единиц тысяч | |
| Разряды и классы | Каждый класс состоит из трёх разрядов: единицы, десятки, сотни. Класс единиц (единицы, десятки, сотни),  класс тысяч (единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч),  класс миллионов (единицы миллионов, десятки миллионов, сотни миллионов) | 1. В каком числе содержится 500 единиц первого класса?  * 500 * 500000 * 500000 * 50 | |
| Сложение и вычитание многозначных чисел | Складывать и вычитать числа поразрядно, начиная с наименьшего (разряда единиц). | * 7412 + 84695 * 642010 - 96182 * 800000 - 51463 | |
| Диаграммы | Диаграммы – это рисунки или чертежи, на которых числа или значения величин изображены отрезками, столбиками, частями круга или другими фигурами | В классе 35 учеников. В результате тестирования было выявлено, что 14 ученикам нравится математика, пяти технология, трем английский язык, стольким же музыка, десять человек предпочитают русский язык. Обозначь эти данные на диаграмме. | |
| Умножение на однозначное число | 1.Сначала умножают единицы, затем десятки, потом сотни и т. д.  2.При умножении на число, оканчивающееся нулями, действие  записывают в столбик так, чтобы нули оказались справа. | Умножить столбиком:  9347\*7=  615\*3=  312\*3= | |
| Деление на однозначное число | Деление начинают с наивысшего разряда.  Находим первое неполное делимое и определяем количество цифр в частном.  Затем выполняем деление по алгоритму.  Запомним, что остаток не должен быть больше делителя | Разделить столбиком:  658:7  836:4  6524:7 | |
| Алгоритм деления столбиком | Выделяют первое неполное делимое и объясняю, какие разрядные единицы оно обозначает.  Определяют количество цифр в значении частного.  Подбирают первую цифру в значении частного.  Умножают число, записанное этой цифрой, на делитель.  Вычитают полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.  Записывают цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получают второе неполное делимое и повторяют пункты 3, 4 ,5, 6 | Решите примеры, записывая их в столбик.  5648:8=  1850:5= | |
| Алгоритм умножения столбиком | 1. Записать первый множитель, а под ним второй. Обязательно необходимо соответствующие разряды писать друг под другом. 2.Последовательно умножить каждое число в первом множителе на второй множитель, начиная с единиц и продвигаясь к десяткам и сотням.  3. Ответ записать под чертой. | Решите примеры, записывая их столбиком  183 · 4 177 · 4 149 · 5 285 · 3  153 · 5 168 · 5 231 · 4 234 · 4 | |