Мониторинг методической работы МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение за 2020 – 2021 учебный год

Муниципальный район/городской округ	Ленинградская область Всеволожский район
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа № 3». (МОБУ «Бугровская СОШ № 3»)
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО	Методическая работа — МОБУ «Бугровская СОШ № 3» (bugrsosh3.ru)
Контактное лицо:	
ФИО	Алексей Сергеевич Граков
должность	директор
телефон	8 (812) 456-06-15
электронная почта	bugrsosh3@mail.ru
МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение реализует следующие образовательные программы:	- Основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Бугровская СОШ № 3№» дошкольное отделение - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса	
Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? *(да/нет)*	да
Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? *(да/нет; перечислить, какие имеются)*	Положение о методической службе МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение
Определена ли структура методической службы образовательной организации *(да/нет), перечислите ее компоненты.*	да (творческие группы педагогов, методические объединения, ППк).
Наличие перспективного плана методической работы *(да/нет)*	да

Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

Уровень квалификации педагогических кадров	
Показатель	*% от общего числа педагогов*
Имеют высшее педагогическое образование	64%
Имеют средне специальное педагогическое образование	16%
Не имеют педагогического образования (профессиональная переподготовка)	20%

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагогический состав (чел)	Соответствие занимаемой должности чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Высшая квалификационная категория чел/%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
44	0/0 %	2/4,6 %	3/6,8 %	39/88,6 %

Курсы повышения квалификации

Направление	**Количество**
«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	5
«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	12
«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»	5
«Наставничество в образовательной организации»	2
«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной образовательной программы	1

дошкольной организации»	
ИТОГО:	**25 человек**

Вывод: продолжить обучение педагогов на КПК в соответствии с перспективным планом - графиком подготовки и по запросу педагогов, которые испытывают трудности при организации образовательного процесса. Организовать аттестацию педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью или направить на прохождение аттестации на первую или высшую категории.

Успехи и достижения воспитанников в конкурсах

На уровне Учреждения	
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	117 работ
Акция «Открытка ветерану»	52 работы
Районный уровень	
V муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»	лауреат

Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования
(ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги)

- РМО учителей – логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений https://vk.com/club184147280
- РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений https://vk.com/club184242216
- РМО музыкальных руководителей ДОУ https://vk.com/club184155242
- РМО инструкторов по физической культуре ДОУ https://vk.com/club184155398
- РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста https://vk.com/club184155638
- РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста https://vk.com/club184155516
- РМО воспитателей компенсирующих и комбинированных групп https://vk.com/club184155806

Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду

(goglle форма анкета «Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду»)

Согласны ли вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	Полностью согласен - 83,8% Затрудняюсь ответить – 9,6 % Не согласен – 6,6 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Полностью согласен - 70,6% Затрудняюсь ответить – 22,1 % Не согласен – 7,4 %
Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	Полностью согласен - 56,6 % Затрудняюсь ответить – 33,1 % Не согласен – 10,3 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	Полностью согласен - 49,3 % Затрудняюсь ответить – 32,4 % Не согласен 18,4 %
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	Полностью согласен - 73,8% Затрудняюсь ответить – 20,4 % Не согласен – 5,8
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	Полностью согласен - 69,2% Затрудняюсь ответить – 19,3 % Не согласен – 11,5 %
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	Полностью согласен - 79,4 % Затрудняюсь ответить – 16,9 % Не согласен – 3 %
Согласны ли Вы с тем, что Вы можете свободно обратиться за советом к воспитателям, специалистам детского сада и получить от них квалифицированную консультационную и иную помощь в вопросах развития и воспитания ребенка?	Полностью согласен - 68,4 % Затрудняюсь ответить – 19,9 % Не согласен – 11,8 %

Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	Полностью согласен - 84,6 % Затрудняюсь ответить – 11,8 % Не согласен – 3,6 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	Полностью согласен - 43,8% Затрудняюсь ответить – 47,2 % Не согласен – 9 %
Согласны ли Вы с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	Полностью согласен - 66,2% Затрудняюсь ответить – 22,1 % Не согласен – 11,8 %
Посещаете ли вы сайт детского сада, полезна ли информация, размещенная на нем? (Если посещаете)	Да – 44,9 % Иногда – 40,4 % Нет – 11,8 %
Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности детского сада, размещенной на информационных стендах учреждения?	Да – 47,1 % Иногда – 30,1 % Нет – 22,8 %

Вывод: результаты полученных данных (среднее значение) - 64 % опрошенных родителей полностью согласны, 25 % затрудняются ответить и 11 % не согласны с предложенными утверждениями. Критерий качества образования в разных направлениях варируется от 43,8 % до 84,6 % , из чего можно сделать вывод, что качество образовательной услуги на достаточно высоком уровне. Анализируя 2 последних утверждения, становятся очевидными направления работы Учреждения, а именно:

- информированность родительского сообщества о результатах и достижениях воспитанников, проводимых мероприятиях на уровне образовательного Учреждения.
- дефицит информации о возрастных психофизических особенностях развития дошкольников (реализация проекта «Внимательные родители - счастливые дети»).
- пополнение материально – технической и методической составляющей Учреждения.

Наличие печатных учебно – методических комплектов

Образовательные области	- Комплексная инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы", под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с 336. - "Первые шаги" (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет третьего издания, переработанного и дополненного в соответствии с ФГОС ДО Н. В. Нищевой. - Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева)
Социально-коммуникативное развитие	- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников; - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: (2–7 лет).
Познавательное развитие	- Позина В. А., Пораева И. А. Формирование элементарных математических представлений; - Тимофеев Л.Л. Формирование культуры безопасности. Детство-Пресс; - Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под. ред. В Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (5-6 лет). - Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста. ФГОС Тугушева, Чистякова - Юный эколог. (3-7 лет) Николаева С.Н. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
Речевое развитие	- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. - Крупенчук О.И. «Научите меня правильно говорить» Спб; - О.Ельцова Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.
Художественно – эстетическое развитие	И. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для детей от 2 – 7 лет. ФГОС; - Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала; - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду.
Физическое развитие	- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей от 3 – 7 лет - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–7 лет

Общий вывод: деятельность коллектива МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение в течении 2020 – 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой, учебный план реализован в полном объёме. Образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне, однако актуальна проблема по речевому развитию детей (увеличивается количество детей имеющие заключения в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Педагогический коллектив успешно осуществляет решение поставленных задач, однако необходимо продолжать повышать профессиональный уровень действующих и вновь принятых педагогов. Развивающая предметно – пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, доступна, безопасна, но существует потребность в пополнении материально – технической и методической составляющей образовательной среды Учреждения.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2020 – 2021 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетенции. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из вывода, Учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных формах и видах деятельности;
3. Совершенствовать систему работы по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников.