

**Мониторинг методической работы МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение
за 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальный район/городской округ	Ленинградская область Всеволожский район
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3». (МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО	Методическая работа — МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» (bugrsosh3.ru)
Контактное лицо:	
ФИО	Алексей Сергеевич Граков
должность	директор
телефон	8 (812) 456-06-15
электронная почта	bugrsosh3@mail.ru
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение реализует следующие образовательные программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса	
Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? <i>(да/нет)</i>	да
Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? <i>(да/нет; перечислить, какие имеются)</i>	Положение о методическом совете МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение; Положение о методической службе МОБУ «Бугровская СОШ № 3» дошкольное отделение.
Определена ли структура методической службы образовательной организации <i>(да/нет), перечислите ее компоненты.</i>	да (методические объединения, ППк).

Наличие перспективного плана методической работы (<i>да/нет</i>)	да
--	----

В рамках реализации плана методической работы были проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогическими кадрами	
1	Организация эффективной работы по самообразованию педагогических работников (сопровождение)
2	Курирование работы наставников и методических объединений
3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций по запросу педагогов
4	Посещение занятий с целью оказания методической помощи и контроля
5	Организация мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах
6	Участие педагогов в конкурсном движении
Семинары, мастер – классы, круглые столы, консилиумы	
1	Семинар: «Вариативные способы работы с родителями. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе».
2	Круглый стол: «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей - лэпбук»; «Упражнения по методике «Расскажи стихи руками».
3	Семинар – практикум «Искусство говорить детям»
4	Круглый стол: «Использование нетрадиционных техник изображения для дошкольников».
5	Семинар - практикум: «Приобщение детей к искусству посредством различных материалов и техник рисования»
6	Работа ППк (в соответствии с планом)
7	Малые педагогические совещания по текущим вопросам (1 раз в неделю)
Заседания педагогического совета	
1	№ 1 «Установочный»
2	№ 2 «Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»
3	Педагогический совет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
4	Внеплановый педагогический совет № 4 «
5	Педагогический совет № 5 Итоговый

Работа с молодыми специалистами	
1	Проведение консультаций: ведение педагогической документации.
2	Посещение занятий молодыми специалистами воспитателей наставников.
3	Проведение консультаций: организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.
4	Подведение итогов работы (итоговый пед. совет).
Информационно – методическая работа	
1	Оформление информационных стендов
2	Размещение и обновление информации на сайте
3	Составление отчетов по запросам КО, ВРМЦ, ТПМПК, ДДЮТ и т.д.
4	Составление бюджетной заявки на 2022 – 2023 учебный год
5	Анализ выполнения годового плана работы за 2021 – 2022 учебный год
6	Составление годового плана работы на следующий учебный год, календарного учебного графика, учебного плана
7	Составление расписания образовательной деятельности, режима дня
8	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования
9	Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовая, научно – методическая, методическая)
Взаимодействие с семьями воспитанников	
1	Родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с воспитанниками в Учреждении
2	Консультации по обращениям
3	Организация участия родителей в художественно-творческих выставках
4	Мониторинг наглядной информации (стенды, папки) в группах
5	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагогический состав (чел)	Соответствие занимаемой должности чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Высшая квалификационная категория чел/%	Нет квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
36	0/0 %	2/5,5 %	4/11,1 %	39/83,3%

Профессиональная переподготовка

Направление	Количество
«Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов.	2
«Коррекционная педагогика» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 520 часов.	3
ИТОГО:	5 человек

Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	5
«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
«Преимственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
«Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
«Логопедический массаж» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.	1
ИТОГО:	9 человек

Вывод: продолжить обучение педагогов на КПК в соответствии с перспективным планом – графиком подготовки и по запросу педагогов, которые испытывают трудности при организации образовательного процесса. Организовать аттестацию педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью или направить на прохождение аттестации на первую или высшую категории.

Успехи и достижения воспитанников в конкурсах

На уровне Учреждения	
Конкурс поделок «Осенняя фантазия».	153 работы
Конкурс «Новогодняя игрушка».	47 работ
Районный уровень	
V муниципальный конкурс «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования.	5 участников
Всероссийский уровень	
«Безопасная дорога (ПДД)»	2 победителя, 4 участника
«Мир сказок К.И. Чуковского»	3 победителя, 2 участника

Анализ удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг в детском саду

Согласны ли вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?	Полностью согласен - 80,8% Затрудняюсь ответить – 13,6 % Не согласен – 6 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	Полностью согласен - 61,6% Затрудняюсь ответить – 18,6 % Не согласен – 7,4 %
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?	Полностью согласен - 62,7 % Затрудняюсь ответить – 29,4 % Не согласен 8 %

Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	<p>Полностью согласен - 64,4 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 19,8</p>
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	<p>Полностью согласен - 77,4 % Затрудняюсь ответить – 15,8 % Не согласен – 6,8 %</p>
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	<p>Полностью согласен - 86,4 % Затрудняюсь ответить – 12,9 % Не согласен – 1,1 %</p>
Согласны ли Вы с тем, что Вы можете свободно обратиться за советом к воспитателям, специалистам детского сада и получить от них квалифицированную консультационную и иную помощь в вопросах развития и воспитания ребенка?	<p>Полностью согласен - 79,7 % Затрудняюсь ответить – 10,7 % Не согласен – 9,6 %</p>
Согласны ли Вы с тем, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?	<p>Полностью согласен - 87 % Затрудняюсь ответить – 9 % Не согласен – 4 %</p>
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	<p>Полностью согласен - 58,2 % Затрудняюсь ответить – 30,5 % Не согласен – 11,3 %</p>
Согласны ли Вы с тем, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	<p>Полностью согласен - 78,5 % Затрудняюсь ответить – 14,7 % Не согласен – 6,8 %</p>
Посещаете ли вы сайт детского сада, полезна ли информация, размещенная на нем? (Если посещаете)	<p>Да – 11,9 % Иногда – 37,3 % Нет – 50,8 %</p>
Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности детского сада, размещенной на информационных стендах учреждения?	<p>Да – 58,2 % Иногда – 27,7 % Нет – 14,1 %</p>

Вывод: результаты полученных данных (среднее значение) – 67 % опрошенных родителей полностью согласны, 19 % затрудняются ответить и 14 % не согласны с предложенными утверждениями. Критерий качества образования в разных направлениях варьируется от 58,2 % до 87 %, из чего можно сделать вывод, что качество образовательной услуги на достаточно высоком уровне. Анализируя 2 последних утверждения, становятся очевидным, что большинство родителей не посещают сайт образовательного учреждения, в связи с чем считаем необходимым продолжать работу по информатизации родительского сообщества о результатах и достижениях воспитанников, проводимых мероприятиях на уровне образовательного Учреждения посредством информационных стендов, родительских собраний, консультации, круглых столов и т.д.

Наличие печатных учебно – методических комплектов

Образовательные области	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы", под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с 336. - "Первые шаги" (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет третьего издания, переработанного и дополненного в соответствии с ФГОС ДО Н. В. Нищевой. - Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников; - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: (2–7 лет).
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений; - Тимофеев Л.Л. Формирование культуры безопасности. Детство-Пресс; - Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под. ред. В Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (5-6 лет). - Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста. ФГОС Тугушева, Чистякова - Юный эколог. (3-7 лет) Николаева С.Н. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. - Крупенчук О.И. «Научите меня правильно говорить» Спб;

	- О.Ельцова Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.
Художественно – эстетическое развитие	И. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для детей от 2 – 7 лет. ФГОС; - Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала; - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду.
Физическое развитие	- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей от 3 – 7 лет - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–7 лет

Общий вывод: деятельность коллектива МОБУ СОШ «Бугровский ЦО № 3» дошкольное отделение в течении 2021 – 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой, учебный план реализован в полном объёме. Образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне, однако актуальна проблема по познавательному речевому (увеличивается количество детей имеющие заключения в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) и физическому развитию детей (в дошкольном отделении № 1 с января 2022 по май 2022 отсутствовал инструктор по ФИЗО).

Педагогический коллектив успешно осуществляет решение поставленных задач, однако при анализе анкет для педагогов по планированию педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год была выявлена потребность в совершенствовании направления о/о «Познавательное развитие» ФЭМП.

Развивающая предметно – пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, доступна, безопасна, но существует потребность в пополнении материально – технической и методической составляющей образовательной среды Учреждения.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетенции. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Исходя из вывода, Учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

- 1.Продолжать повышать профессиональный уровень действующих и вновь принятых педагогов через организацию методической работы посредством методических объединений.
2. Формировать у воспитанников навык вести здоровый образ жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий в процессе физического развития и воспитания);
3. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через игровые формы обучения;
4. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
