УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»
от 31.08.2022 г. № 81-Д

Директор _____ А.С. Граков

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»
от 31.08.2022 г. № 91/1-ДО

Директор _____ А.А. Панкрева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» п. Бугры
от 31.08.2022 г. № 633

Директор _____ М.В. Безгодова

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА
образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области

посёлок Бугры

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе выявления, поддержки и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях.

1.4.Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Настоящее положение определяет цели, задачи, функции, условия и организацию деятельности дошкольных образовательных учреждений (далее - Учреждения) для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области реализации проекта «Мир профессий, шаг в будущее»: выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.

1.6. Основными направлениями деятельности Учреждений, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- создания единого образовательного пространства, определяющего условия для разработки системы выявления и поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Модели);

- методического сопровождения мероприятий, направленных на

разработку и апробацию Модели;

- координации деятельности по разработке и апробации Модели в Учреждениях;
- ретрансляция опыта работы Учреждений до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;
- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования, через включение их в разработку и реализацию образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности дошкольных образовательных учреждений в единое образовательное пространство.

1.7. Деятельность Учреждений в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечивать разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;

-воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Объединение - соединение нескольких Учреждений с сохранением автономности.

Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества

дошкольного образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Преимущества сетевого взаимодействия.

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет Учреждениям:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других Учреждений;

- расширять ресурсные возможности Учреждений, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;

- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;

- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия Учреждений осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.11. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

1.12 Деятельность Учреждений в сетевом объединении призвана формировать пути по выявлению, поддержки и созданию условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста, обеспечивать разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, отвечающих на запросы общества по выявлению и развитию одаренности.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия Учреждений являются:

- создания единого образовательного пространства, определяющего условия для разработки системы выявления и поддержки талантливых детей в условиях

дошкольного образовательного учреждения (далее Модели);

- методического сопровождения талантливых детей мероприятий, направленных на разработку и апробацию Модели;

- координации деятельности по разработке и апробации Модели в Учреждениях;

- формирования единого образовательного пространства среди участников профессионального сообщества

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении Учреждений:

- обеспечения профессионального сотрудничества педагогов, направленного на разработку и апробацию Модели;

- организация информационно-методического сопровождения процессов разработки и апробации Модели;

- создания условий для освоения педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска информации в соответствии с задачами работы;

- содействия информационному обеспечению деятельности партнеров по договору, представления их интересов в согласованном порядке.

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;

- - принцип взаимодействия;

- принцип взаимосвязи;

- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия Учреждений:

- организация и реализация сетевого взаимодействия Учреждений;

- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения Учреждений;

- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт.

-

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого сообщества.

В сетевое сообщества входят все категории педагогов и административного состава: директора Учреждений, заместители по ВР, заместители по дошкольному образованию, старшие воспитатели (методисты), воспитатели и специалисты

следующих Учреждений:

- МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»;
- МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»;
- МАДОУ «ДСКВ № 35» посёлок Бугры.

3.2. Организационная структура сетевого сообщества.

Руководитель сетевого сообщества выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами - участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

3.3. Организация сетевого взаимодействия Учреждений

3.3.1. Руководители Учреждений, входящих в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность деятельности, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

3.3.2. Заместители по ВР, заместители по дошкольному образованию, являются сетевыми координаторами организовывают и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

4. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений

4.1. Учреждения имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого сообщества;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы Учреждений;
- Распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

4.2. Учреждения обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности Учреждения на сайте.

5. Ликвидация (реорганизация)

5.1. Сетевое взаимодействие ликвидируется или реорганизуется в другую структуру (проблемные группы, творческие группы, клубы по интересам и др.) по желанию педагогического сообщества при условии, что сетевое взаимодействие не

удовлетворяет интересы и запросы большинства его членов.

5.2 Ликвидируется приказом руководителя Учреждения входящих в сетевое сообщество о роспуске сетевого взаимодействия.