

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БУГРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3»  
(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»)**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

директором МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»  
Всеволожского района Ленинградской области  
приказ от 30.08.2023 года № 77-Д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана	4
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий	5
1.4.	Учебный план (ЗПР)	7

## 1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3» (далее Учреждение) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

устав Учреждения и иные нормативно-правовые акты Ленинградской области.

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МОБУ СОШ "Бугровский ЦО № 3".

Основные задачи учебного плана:

Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательной программы;

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

## **1.2. Особенности реализации, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана**

Педагогический коллектив, групп компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» (далее Программа).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный и состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалось на основе парциальной образовательной программы:

«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифановой;

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и реализуется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР 6 – 7 лет.

В структуре учебного плана выделены две части – обязательная часть и часть формируемой участниками образовательных отношений - обязательная, часть составляет 100 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность посредством РППС, а также через взаимодействие с родителями.

## **1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий**

Начало учебного года 01 сентября 2023 года, окончание учебного года 31 августа 2024 года.

Организация образовательного процесса:

Начало занятий 8.00, окончание занятий в 17.00. Продолжительность одного занятия:

для обучающихся от 6-ти до 7 - ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статистического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты). В группах старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) продолжительность использования ЭОР (интерактивная доска, проектор) на одном занятии составляет 7 минут, суммарно за один день 20 минут.

Два занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале инструктором по физической культуре, третье занятие проводится на свежем воздухе воспитателем. Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (групповой комнате).

Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие». Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов образовательной деятельности.

Конструктивно - модельная деятельность в группах 6 – 7 лет реализуется в режимных моментах 1 раз в неделю.

Реализация учебного плана с 01 сентября по 31 мая осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный период, с учётом расписания занятий, комплексно-тематического планирования работы и интеграции пяти образовательных областей во всех видах детской деятельности: поисково - исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, конструктивной, художественно - творческой, проектной.

С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период в соответствии с режимом дня на теплый период с учетом расписания занятий. Реализация учебного плана осуществляется с учётом комплексно-тематического планирования работы и интеграции пяти образовательных областей во всех видах детской деятельности: поисково - исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, конструктивной, художественно - творческой, проектной. Образовательная деятельность организуется преимущественно на свежем воздухе (на территории детского сада), занятия, требующие специального оснащения, проводятся в групповой комнате.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется с 01 сентября 2023 по 28 июня 2024 года

<b>Коррекционная работа</b>	<b>Периодичность</b>
Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	3 раза в неделю
Индивидуальные занятия учителя-дефектолога	ежедневно
Индивидуальные занятия учителя-логопеда	4 раза в неделю
Подгрупповые, индивидуальные занятия с педагогом-психологом	подгрупповые 1 раз в неделю/индивидуальные 2 раза в неделю

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

<b>1.4. Учебный план (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</b>			
<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>6 - 7 лет (30 минут)</b>	
		Периодичность (в неделю)	Длительность (в минутах)
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении учебных занятий, в совместной деятельности педагога в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей		
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), сенсорное развитие	<b>2</b>	<b>60</b>
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие, восприятие художественной литературы	<b>2</b>	<b>60</b>
	Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>60</b>
	Рисование	<b>1</b>	<b>30</b>
	Лепка	<b>1</b>	<b>30</b>
	Аппликация	<b>1</b>	
	Конструктивно-модельная деятельность	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>7 часов</b>
Объём образовательной нагрузки в обязательной части		<b>93 %</b>	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Занятие с педагогом - психологом		<b>1</b>	<b>30</b>
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет)	Реализуется интегративно при проведении учебных занятий, в совместной деятельности педагога с детьми	

## Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений		<b>7 %</b>	
<b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b>		<b>15 занятий</b>	<b>7 ч. 30 мин.</b>
		<b>100 %</b>	