Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования №3»

(МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»)

Приложение к АООП НОО ТНР (Вариант 5.2) №2
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023 г.
Утверждено приказом №379 от 31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F4623F8ADAB0172EABD451436C7FC53
Владелец: Граков Алексей Сергеевич
Действителен: с 26.04.2023 до 19.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(ВАРИАНТ 5.2)

на 2023-2024 учебный год

п. Бугры, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3» АООП НОО ТНР (вариант 5.2) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1598;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания», утвержденных от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию и реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 г. №858;

- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 №1023

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку

обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики»*, 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-

25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания

знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение ведется на русском языке.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается *создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.*

Это целесообразно для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе АООП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ТПМПк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2) - первое отделение

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам					
		I доп.	I		II	III	IV
			Буквар ный перио д	Посл е-буква рный пери од			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2
Итого		**18**	**18**	**19**	**19**	**19**	**20**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5		5	5	5
Развитие речи		2	2		2	2	2
Произношение		2	1		1	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		1	2		2	2	2

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Всего	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**

Федеральный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - второе отделение

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю по классам**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4
	Обучение грамоте	6	-	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
Итого		**18**	**21**	**21**	**22**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5	5	5
Произношение		1	1	2	2
Развитие речи		2	2	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
Всего		**31**	**33**	**33**	**33**

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Для реализации данной АООП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.